

最新幼儿大班语言教学计划秋季 大班语言教学计划(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿大班语言教学计划秋季篇一

目标：

1. 在日常生活中坚持说普通话，注意发音和声调的正确，并能用普通话大胆、清楚地表达日常生活的事情及自己的要求。
2. 幼儿能用普通话形象、生动、大胆地讲述1-2个故事。
3. 幼儿会手口一致地指读《快乐字宝宝》的课文。
4. 幼儿能脱离书本认读《快乐字宝宝》里的生字。
5. 幼儿能正确地认读23个声母。
6. 能用简单的字组词，造句。

7. 能根据图片的内容用完整的一段话说出来。 8. 教学计划：
第一周、第二周：

1. 安定幼儿情绪，进行常规教育。
2. 3. 学习课文《我上幼儿园》
4. 认字：

三、幼儿园、上。 第三周：

1. 学习课文：《幼儿园里真快乐》
2. 认字：

一、二、快乐、多。 第四周：

1. 学习课文：《扣纽扣》《大家来唱歌》
 2. 认字：我、手，公鸡、小狗。
- 第五周：国庆节放假 第六周：

1. 学习课文：《认汽车》 2. 认字：水、头。3. 复习主题一的课文、生字。第七周：

1. 学习课文：《十月一》《吃饭》《熊猫上学》 2. 认字：生日、月，小勺、小碗，老师、耳。第八周：

1. 学习课文：《学唱歌》《画画》《将要发生什么事情》 2. 认字：蚊子、知了，爸爸、妈妈，大门口、头。3. 复习主题二的课文、生字。第九周：

1. 学习课文：《太阳》《秋天》《冬公公》 2. 认字：太阳、下，树叶、风，眉毛、天。3. 讲故事（教师自找内容）第十周：

1. 学习课文：《雪人真可爱》《远山》 2. 认字：雪人、长、小嘴巴。3. 复习主题三的课文、生字。第十一周： 1. 学习课文：《小牙刷》《悄悄话》《宝宝走路最像样》 2. 认字：牙刷、手，闹钟、弟弟，鸭子、宝宝。第十二周：

1. 学习课文：《不能闯红灯》《午睡》《来了几只小动物》 2. 认字：小白兔、虫，午睡、衣，脚、走。3. 复习主题四的课文、生字。第十三周：

1. 学习课文：《数星星》《吹泡泡》

2. 认字：星星、四、五，泡泡、轻、重、飞。 第十四周：

1. 学习课文：《鞋子和车子》《过年》《相反词》 2. 认字：鞋子、车子，新年、红、鱼，客人、家、坐。第十五周：

1. 复习主题

五、主题四的课文和生字。 2. 复习故事。第十六周：

1. 复习主题

三、主题二的课文和生字。 2. 复习故事。第十七周：

1. 复习主题一的课文和生字。 2. 复习所学的生字。 3. 复习故事。第十八周、第十九周、第二十周：总复习。

幼儿大班语言教学计划秋季篇二

幼儿大班共有幼儿51人，其中男孩30人，女孩21人，年龄都在3—5岁之间，他们大都来自本校的几个校辖村，他们在语言各方面上有一定的基础，能用简短的话与他人交谈，在与他人交谈中能注意倾听他人的意见，还有着说的好习惯；只是由于家住农村，刚刚入园，大多数幼儿没有说普通话的习惯，少数幼儿不会说普通话。

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间用普通话自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的语言教学，使幼儿有兴趣的参与语言教学活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用家长会等形式告知家长鼓励幼儿说普通话，做好家园共育。

幼儿大班语言教学计划秋季篇三

本班48名幼儿，男29名，女生19名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能

大胆的在同伴面前表演。然而由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、王贝贝、杨素新、高华等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，咱们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

（一） 兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。咱们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

幼儿大班语言教学计划秋季篇四

目标：

1. 使幼儿能够连贯的、自然的讲述自己所见所想。

2□

鼓励幼儿遇到困难时沉着应对，积极动脑筋。

准备：

1. 提前告诉幼儿要进行表演活动，引导幼儿制作和收集用来化装的各种工具和材料。

2. 场地准备，大森林背景图片一张、一条小河、一棵大树、录音机、磁带。

3. 主班教师扮演兔妈妈，配班两位教师扮演兔爷爷、兔奶奶。

过程：

1、教师激发幼儿参与活动的兴趣。

“今天，我们要表演关于小兔子的故事，在表演之前，咱们先化装，你们都准备了什么化装的材料？”幼儿介绍自己准备的材料。

2、幼儿按照自己的想法，使用自己喜欢的材料进行化装。教师及时发现幼儿独特的表现，并给予鼓励。引导幼儿之间互相合作。

（由于在活动之前引导幼儿自己去收集各种化装的材料。所以，孩子们根据自己的喜好收集了丰富多样的材料，满足不

同层次幼儿的需要。孩子们有的用纸板做了头饰，有的用棉花做了尾巴；用口红画胡子……丰富多样的材料，给幼儿留下了充分想象的余地，使幼儿体验到创造的乐趣。）

3、伴随节奏鲜明的音乐，兔子妈妈（老师扮演）和小兔子（幼儿扮演）连蹦带跳的来到美丽的大森林。

（1）第一个情景：什么样的大森林？

兔妈妈鼓励兔宝宝用完整的语言描述大森林的景色。对兔宝宝的独特发现给予鼓励。

（2）第二个情景：怎样过河？

突然，听到“哗哗”的声响，启发兔宝宝猜测：“这是什么声音？”

（引导兔宝宝发现森林中有一条小河。）

兔妈妈：“我们怎样才能过河？”

兔宝宝：“我们去找一条小船，坐船过河！”

兔宝宝：“我们请小乌龟帮帮忙，坐在它的背上过去！”

兔宝宝：“我可以跳过去！”“我也能一下子跳过去！”“我也能！”

（大多数男孩子对“直接跳”的方法很感兴趣，跃跃欲试。有几个体质较弱的幼儿对这个方法没有响应。）

兔妈妈：“我的兔宝宝可真勇敢，相信自己有能力直接跳过去，那你们可以尝试一下。不过，妈妈年纪大了，腿脚不太灵便，我跳不过去，怎么办呀？”

兔宝宝：“咱们可以搭一个小桥，请妈妈从小桥上走，很安全。”

兔妈妈：“你们想出的办法都很好，现在你可以根据自己的能力来选择过河的方法。”

兔宝宝安全过河之后，兔妈妈对兔宝宝多种多样的过河方法给予肯定，表扬过河当中互相谦让、互相帮助的兔宝宝。

（肯定孩子想出的不同的过河方法，并引导他们根据自己的实际能力采取切实可行的办法过河。充分尊重孩子的个体差异。）

（3）第三个情景：怎样战胜大灰狼？

突然，森林中响起了“嗷——”的声音，一条大灰狼（教师扮演）出现在不远处。（幼儿惊慌失措的躲在老师的身后。）兔妈妈引导兔宝宝镇静、有序的躲藏在安全的地方。（引导他们轻声讨论安全回家的办法。）

兔妈妈：“大灰狼挡住了咱们回家的路，怎么办？”

幼儿：“我们用刀把大灰狼扎死！”“还可以向警察叔叔借用用，用枪把大灰狼打死”。

幼儿：“咱们就躲在这儿，等大灰狼走了咱们在走！”

幼儿：“咱们向远处扔一块儿肉，将大灰狼的注意力转移的别处，咱们趁机快点走。”

兔宝宝：“咱们等大灰狼睡着，咱们轻轻的走过去。”

兔妈妈：“这些方法很好，既保护了动物，咱们又可以安全回家，你们觉得哪一个办法最合适？”兔妈妈引导兔宝宝从众多的方法中选择出最为适宜的一个。并按照这个办法实行

安全回家。

（教师为幼儿创设了一个游戏化的环境，带领着幼儿一起进行情景化的表演，在表演过程中预设的三个难点：“这是什么样的大森林？怎样过河？遇到大灰狼怎么办？”通过这三个开放性的问题来激发幼儿的思维，使每个孩子想说、敢说而且都有的说。）

4、讲述森林历险故事。

兔妈妈和兔宝宝们顺利回到家里。兔妈妈鼓励兔宝宝，将自己在大森林中的经历，用连贯的、清楚的语言讲给兔爷爷、兔奶奶听。兔妈妈、兔爷爷、兔奶奶在倾听的过程中根据兔宝宝的个体差异点，进行分层指导，使每个兔宝宝的表达的潜力有所挖掘、有所提高。

（孩子们在大森林中的奇遇使得他们每个人都兴奋不已，有一肚子话想倾诉，想表达。引导幼儿将自己遇险故事讲给兔爷爷、兔奶奶听，使他们有了表达的对象，提高了表达的兴趣和欲望。同时，三位老师密切配合，分工合作，使每个幼儿都能得到老师的关注和指导。）

5、结束

教师小结，鼓励幼儿无论今后遇到什么问题和困难时，都不要着急、不要慌张，开动脑筋积极想办法解决。

幼儿大班语言教学计划秋季篇五

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的

机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

1、能有礼貌、专注地倾听别人说话。

2、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感，态度自然、大方。

3、学会观察，能讲述事件的完整的过程。

4、乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品。在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合中运用。

5、能看懂图片和图片，并想象画面以外的情节与活动，喜欢创编活动。

6、能理解一段话或一篇作品的情感及简单的寓意。

7、爱护图书，学会正确的书写方法。

8、知道图书画面与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图书中简单文字。

1、大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让幼儿根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的

人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

1、对幼儿讲话时，注意结合情境使用丰富的语言。

2、帮助幼儿养成良好的语言行为习惯。

3、激发幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯。

4、在阅读中发展幼儿的想象和创造能力。

5、引导幼儿感受文学作品的美。

1、引导幼儿专注地倾听他人说话，能辨别声调、语调的不同。

2、让幼儿在支持，信任的环境中，积极、自信、自如地进行交谈。对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。

3、鼓励幼儿用语言与他人交往，乐于当众讲话，说话时自然、大方。

4、引导幼儿用流畅的语言讲述实物、图片和情境的中心内容，用词语造句准确、优美。

5、引导幼儿充分体验作品所表达的情感，产生与作品相一致的情感体验。

6、在看懂图片和图片的基础上，激发幼儿想象画面以外的情节与活动，鼓励幼儿进行创编。

7、教育幼儿爱护图书，指导幼儿学习修补图书。

8、在日常生活和游戏活动中引导认读常见的简单汉字。

9、帮助幼儿掌握正确的握笔方法和书写姿势，正确书写自己的姓名。

- 1、多给幼儿提供倾听和交谈的机会。
- 2、引导幼儿学会认真倾听。
- 3、为幼儿创造说话的机会并体验语言交往的乐趣。
- 4、成人注意语言文明，为幼儿做出表率
- 5、经常和幼儿一起阅读，引导他以自己的经验为基础理解图书的内容。
- 6、在绘画和游戏中做必要的书写准备。

幼儿大班语言教学计划秋季篇六

新学期的工作紧锣密鼓的展开，为了有序的开展工作，做有成效，经教研组八位成员(马莉莉 孟霞 姚伟霞 林芳园 季丹 薛小换 吴洁琼 刘艳利)的讨论商定，制定以下教研计划：

幼儿园的课堂教学是幼儿教育的重要部分，针对集体教学，每个教师在教学中都形成了自己的风格与习惯，而如果想要提高教学，必须提供教师观察其他教师教学的机会，从中可以学习，进而改善。在制定课堂教学观察活动安排，本学期以课堂教学为主，做好课堂观察，每个教师在听课之前确定好要观察的问题，做好观察记录，在课后评议。在教学评议时尽量按照教学者的设计思路和风格，在其原有基础上做出建议和改善。

读书启迪思维，是开阔眼界的捷径，也是中心校第二个发展周期所大力提倡的专业发展方式，在本学期每月的教研活动中的最后一次教研作为读书教研，在读书教研会上，每位老师将分享自己的读书感受，以演讲的形式呈现。针对演讲各抒己见。主要书目以专业书籍为主，以便能给教师最直接的帮助。

经过教研组成员的交流，每一个教师都迫切提高自己的基本功。基本功对教师的顺利教学有很大的帮助，但是，基本功的练习却往往是个人在奋斗，诚然，自我的努力是最主要的，良好的学习氛围会对枯燥的联系增添力量，教师之间可以互相学习，互相鼓励，产生一种积极、正面的力量。本学期我们将以弹唱、舞蹈为主，每个教师准备三首弹唱谱子，互相交流练习，在教研时展示，一方面有助于增强弹唱水平，另一方面可以提高心理素质。

9月——10月底： 课堂观察交流活动

11月——12月： 基本功 弹 唱

12月——1月： 基本功 舞 蹈

幼儿大班语言教学计划秋季篇七

幼儿园大班语言教学计划 我班共有43个宝贝，大部分即将进入小学，为给打好基础。我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

一、班级情况分析；本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的；班级孩子的语言表达能力参差不齐，有的能说会道，而有的则不善于表达；喜欢表演；但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

二、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一□a□与家长达成

共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯□□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天让孩子看看书，或者给他讲讲故事，通过这样的方式来培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

2、培养幼儿的合作行为。

合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

三．教学目标和要求

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

大班语言教学计划

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础。我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

一、班级情况分析；本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

二、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。a与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。b培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

活动。

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并

能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。

6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。

刘有年

教学内容分析；

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的八大智能：语言智能：培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的能力。视觉空间智能：培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。音乐智能：培养幼儿对音高、音调、节奏和音色的敏感性。人际智能：培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。数字—逻辑智能：培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。肢体—运动智能：培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力；内省智能：培养幼儿自我认识的能力、自然观察智能：培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

其次，本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地

理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感。爱家乡的主题安排在学期活动的最后，教师可根据教学情况调整此主题的教学时间。学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了口头语言听和说的过程；书面语言读和写的过程。

教学总体目标要求：

- 1、培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的技能。
- 2、培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
- 3、培养对音高、音调、节奏和音色的敏感性。
- 4、培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。
- 6、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。
- 7、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

教学重、难点：

教学方法：

情景教学法

提高教学质量总体设想： 1. 注重激发幼儿对语言活动的兴趣。

兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容 味性、挑战性，采用创 号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

计更加重视为幼儿创设语言表述的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解 和经验说给大家听，促进幼儿语言表达能力的发展。

3. 促进幼儿思维发展。 篇四： 幼儿大班语言教学计划

幼儿大班语言教学计划

一、 幼儿情况分析：

幼儿大班共有幼儿74人，其中男孩42人，女孩32人，年龄都是5周，他们在语言各方面上有一定的基础，能用简短的话与他人交谈，在与他人交谈中能注意倾听他人的意见，还有着说的好习惯；只是由于家住农村，刚刚入园，大多数幼儿没有说普通话的习惯，少数幼儿不会说普通话。

二、 教学目标：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间用普通话自由轻松地交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的语言教学，使幼儿有兴趣的参与语言教学活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

一、基本情况分析：

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

二、教学目的：

- 1、在拼音教学方面：学会6个单韵母，会简单的拼读。
- 2、引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、能清楚地说出自己想说的事情。
- 6、喜欢听故事、看图书。
- 7、能听懂和会说普通话。
- 8、对学生的语言能力进行综合性开发。

三、教材分析

- 1、大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让幼儿根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。
- 2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。
- 3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

四、幼儿情况分析：

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

五、具体措施：

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

幼儿大班语言教学计划秋季篇八

授课教师：刘天文

一、班级情况分析

1. 本学期报到注册幼儿有12人，其中男生5人，女生7人。2. 幼儿年龄段情况：在报到的12人中：五岁1人，六岁11人。

二、教学目标

1. 培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2. 鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

三、教学重难点

1. 指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

2. 培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。
3. 培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。
4. 启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

四、教材分析

1. 《语言》有18课。都属于听说读训练学习。本教材从幼儿身心发展的特点与规律出发，以直观性、趣味性、时代性、活动性、参与性为原则，注重传统与时代结合、城市与农村结合，汲取外来精华，凸显本土特色，让幼儿在感悟与体验、操作与探索中发挥学习的主体性，达到全面提高幼儿的综合素质，为升一年级打下扎实的基础知识。

3. 幼儿们有了写字笔画名称知识后、再教学利用田字格写好字的口诀：田字格、四方方，写好汉字它来帮。横中线、竖中线，左上格、右上格，左下格、右下格，各个方位记心间。这些基础知识技能是幼儿们基本掌握了。为幼儿们营造了愉快学习的条件和环境。是幼儿们在校学得高兴、学得快乐。

五、教学措施

1. 按照幼儿保育和教育的原则，对幼儿进行口头表达能力训练和基本知识传授。促进幼儿身心和谐发展，培养幼儿热爱学校生活。在教学过程中以“动之以情、晓之以理”给幼儿创建乐学的环境，善于和幼儿交流，沟通，热爱和关心幼儿，做老师妈妈。在平常教学工作中注重和幼儿合作、探究、培养幼儿良好行为习惯。是幼儿们健康成长。

2. 本学期把培养升级学生尤其要抓紧，在编排学生座位时就要有计划的安排。对升级学生的作业书写严格要求，规范、

正确，尽力打下坚实的基础，使幼儿自豪、快乐地升到一年级。

六、进度安排（附后）

2018年9月1日

幼儿大班语言教学计划秋季篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教学计划是指根据一定的教育目的和培养目标制定的教学和教育工作的指导文件。它决定着教学内容总的方向和总的结构。下面小编为大家带来大班秋季教学计划，希望大家喜欢！

大班秋季教学计划篇1

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范

言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好

教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

大班秋季教学计划篇2

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿n名，其中男孩n名，女孩n名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同

伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活,取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

在幼儿园班主任工作计划中严格以幼儿园工作规程为指针,根据园务工作计划,扎扎实实,作好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上情况,制定如下

发展目标:

幼儿园卫生工作计划、生活计划:

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝,在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使

用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康：

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述

的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

- 1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
- 2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性、社会认知和自理能力。

大班秋季教学计划篇3

一、教育教学常规工作方面：

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

二、具体安排如下：

- 1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。
- 2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。
- 3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。
- 4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。
- 5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的

顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

三、教研工作方面：

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

(一)具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师(易张)。

四、课题研究工作方面：

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

五、家长工作方面：

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

六、本期我组每月开展的主要工作

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神集体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。主题活动：(安全、健康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义)等活动的教育。

2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。

3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。

4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”

5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。

6、元月：开展“迎新年”主题活动。召开了期末家长会。

大班秋季教学计划篇4

一、指导思想

深入学习《新纲要》，不断反思、积累。坚持教研，促教师化发展，进一步优化保教质量。

二、工作目标

- 1、以纲要为指导，深化课程改革，促进师生在原有水平上获得限度的发展。
- 2、加强教师队伍建设，强化教师自觉学习，自主发展的意识，在研究中促进教师的自主发展和自我成长。
- 3、针对本园问题，有效开展教研活动，注重教研活动的实效性，切实提高保教质量。

三、主要工作与措施

(一)注重内涵发展，加强教师队伍建设。

1、加强教师优质意识

(1)加强自学的意识。结合县教育局组织的读书工程，要求教师在学习中工作，在工作中学习，在终身学习中引领自身的专业发展。本学期要求每位教师除规定的必读书外，必须重温细读专业书籍一本，并做好读书笔记。

(2)加强服务孩子的意识。要求教师必须转变角色和行为，建立民主，平等的师生关系。

(3)加强专业发展的意识。要求教师具有较强的专业发展的意识和能力，多向同行。网络学习。不断更新、丰富、完善自己的专业结构知识，提高自己的专业水平和能力。

2、为教师专业化发展提供平台，注重教师的培养，提高教师的专业能力。重点培养教师的一日活动把握能力和对教材的熟悉度。

(二)加强实效性教研

1、每次活动围绕专题进行，发言要围绕主题，结合自己的工作实际，或是经验心得，或是问题困惑等，要做到人到心到，扎实有效的开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促进教师不断反思自己的教学成功之举，教学败笔之处；教学机智之精、孩子发现之美、教学改进之想??等，切实提高活动质量。

(三)进一步加强家长工作。

1、进一步增强为幼儿服务、为家长服务的意识，把握好教师和家长互为合作者和支持者的角色关系，充分利用自身优势和家长资源，开展各类教学活动。

2、加大家长参与幼儿园的管理，形成家园教育的合力

3、根据不同幼儿特点、家庭情况、家长需求等，灵活运用面谈、家访、电话、家长会等多种途径和方法与家长交流沟通，赢得家长的理解、支持和配合。

四、工作安排

八月份：

1、教室环境布置

2、完成各类计划的制定工作。

九月份：

1、稳定新生情绪，加强常规培养。

2、开展走访活动。

3、完成幼儿早操的新授工作。

4、开展“教师节”“国庆节”“重阳节”“中秋季”的主题活动。

十月份：

1、结合“国庆节”“重阳节”开展爱国、敬老的美德教育。

2、开展教师读书工程活动。

十一月份：

1、幼儿早操赛。

2、教师舞蹈业务学习。

十二月份：

1、幼儿美术作品展。

2、家长元旦联谊半日活动。

一月份：

1、学期结束工作。

2、教学检查。

3、填写幼儿评估报告单。

4、资料积累整理。

大班秋季教学计划篇5

一、指导思想

根据幼儿园工作计划，结合新《纲要》的要求及本班幼儿的年龄特点，确立发展目标。在实际工作中，重点是要培养幼儿初步的倾听能力和使用普通话交流。将以故事欣赏的形式为主，帮助幼儿掌握规范、标准的普通话。

二、班况分析

本班共有幼儿75人，其中男35人，女40人，幼儿年龄小，一半多都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯，培养幼儿活泼开朗，勇敢坚强的性格。

三、教育目标

1. 培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话。

2. 发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

3. 欣赏文学作品行为

喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品语言感兴趣。

4. 早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

四、教学重点

培养幼儿初步的倾听能力和语言表达能力。

五、教育内容

活动1儿歌：开学啦；

活动2儿歌：画妈妈；

活动3看图讲述：我是妈妈的小助手；

活动4看图讲述：做客；

活动5儿歌：数星星；

活动6词汇练习：厨房里的声音；

活动7谈话：样样东西都有用；

活动8看图讲述：我会听故事；

活动9讨论：说一说为我们服务的人；

活动10儿歌：大忙人；

活动11谜语：猜一猜；

活动12谈话：我家人的东西；

活动13绕口令：鸡咯咯

活动14看图讲述：热闹游泳池；

活动15词汇练习：快乐的六一儿童节；

活动16看图讲述：谁还没睡；

活动17:复述故事。

六、措施

1. 操作与游戏

小班幼儿语言活动，所选择作品多数是儿歌，一边玩游戏，一边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

2. 谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

3. 戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

4. 前阅读和前识字

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

七、课时安排

按每周两课时进行。

;