

最新幼儿园民间美术活动方案(优秀8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园民间美术活动方案篇一

- 1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。
2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。
- 3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

（随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。）

（二）探索体验

- 1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

幼儿园民间美术活动方案篇二

感受对称与不对称的美感形式，掌握“撕、剪、粘、贴”技能。

培养耐心细致的工作态度，学会与人合作、共享成果。

在“摆、拼”活动中，发展设计思维。

小彩旗“形与色”的设计与剪裁制作。

旗面色彩对比的搭配，运用对称与不对称的形式装饰旗面。

制作范例，彩纸、剪刀、胶棒

播放课件，欣赏不同的彩旗，增加对彩旗的认识

1. 摸一摸：感觉不同纸材（软、硬、粗糙、光滑——）。
2. 看一看：色彩与挂历纸有什么不同？（单一色彩、丰富色彩。）
3. 撕一撕：哪些纸可以撕？（随意撕一个大的基本形，感觉直线撕、弧线撕、对折撕。）
4. 剪一剪：哪些纸可以剪？（随意剪一个对称的具象形，感觉对称的折剪法。）
5. 比一比：剪与撕的效果。（撕：风格粗犷、自然、生动；剪：边缘光滑、细腻、生动。）

1、出示基本形，师示范几种在基本形上加以变化，要学生自

己尝试剪一剪。

2、示范制作步骤，要学生摆一摆什么颜色搭配最好看。装饰什么图案？

3、学生学会做一做：运用“剪、折、粘、贴”的制作技能；运用对称与不对称的设计方法。

1、运用一连串的小彩旗装扮教室，感受“节日庆典”的气氛。

2、评一评：选出我最喜欢的一面小彩旗进行自评：外形美、色彩美、装饰美；运用点、线、面、色和对称、不对称的审美原则。

小节本节课学习情况。

幼儿园民间美术活动方案篇三

【活动目标】 1、让幼儿知道中国的饺子是享誉世界的美食，并产生探究包饺子的兴趣。

2、通过共同劳动、共同分享集体劳动的成果，培养幼儿热爱集体的感情

【活动准备】 1、幼儿都吃过水饺，对水饺的种类、外形特征有一定的了解。

2、面粉、擀面杖、两种水饺馅

【活动过程】

一、组织幼儿看录像 师：“你们看录像里是什么地方吗？”
（大娘水饺店） “你们喜欢吃水饺吗” “哪个小朋友能说一说，饺子是什么样子的？”（半圆形、中间有馅子、像小花瓣。。。。。）

二、让幼儿了解一些有关中国饺子的文化

1、我国饮食文化在漫长的历史发展过程中，中华民族以无以伦比的`聪明才智，创造了独特的食品——中国饺子。饺子距今已有1400多年的历史，让饺子在老百姓心目中扎下了根，古代饺子的名称很多，饺子既能充饥，又能尝鲜。中国的饺子是享誉世界的美食，中国人有句老话：“舒服不过躺着，好吃不过饺子。”饺子是中国家喻户晓的美食，象征着团圆、喜庆，是一种贺年的食品，过年过节没有饺子是万万不行的。

三、制作饺子

1、师：“中国的饺子这么有名，你们在什么时候吃的水饺？”“吃的是什么馅子的水饺？”（让幼儿交谈）

2、师：“你们知道饺子是怎样包出来的吗？”让幼儿看包饺子全过程的图片。

3、老师示范包一次

4、让幼儿自己尝试来包。老师提要求：放进皮子里的馅子要适；边上要捏紧，以防漏馅；能力弱的幼儿对折即可，能力强的包好看点。

5、包好后，把饺子投到锅里煮，可以组织孩子观察饺子的生沉熟浮的现象。

6、大家品尝饺子。

7、教师留问题给孩子：“为什么饺子熟了就会浮起来？”

幼儿园民间美术活动方案篇四

大战蛀牙虫

1、 教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

2、 帮助幼儿了解蛀牙的危害及几种预防蛀牙的方法。

1、 歌曲录音带、牙齿模型、（一个完好的，一个龋齿的）牙刷、一条毛巾、两张挂图。

2、 向家长了解本班幼儿的龋齿和刷牙情况。（本班有幼儿42名，其中11名幼儿有不同程度的龋齿，每天刷牙的. 幼儿有8名，基本刷牙，但不是每天刷的有30名。）

1、 开始部分：

出示牙齿模型，引导幼儿观察后说一说：牙齿怎样了？让幼儿知道有了蛀牙就会牙疼。

2、 基本部分：

（1）引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

（2）看图讲故事：《君君的牙齿》。

（3）引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

（4）请幼儿说一说如何保护牙齿的健康，如：饭后漱口、早晚刷牙、少吃甜食、睡前不吃食物等。

（5）讲解和示范正确的刷牙方法。

（6）引导幼儿看书1——24页，以加深印象。

3、 结束部分：

与幼儿一起听音乐做游戏《蛀牙虫》。

通过本次活动，幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

有个别幼儿由于急于表达自己的感受，不按顺序发言，以后还要加强常规的教育，以保证活动有良好的纪律。

幼儿园民间美术活动方案篇五

1. 学习拍球的技能，提高身体协调能力和对球类活动的兴趣。
2. 喜欢参加拍球活动，体验运动的快乐，体验集体比赛活动的'乐趣。

1. 提前布置练习任务。
2. 每人一个皮球。
3. 准备活动场地。

12月30日早上9:00，一楼操场

1. 小班段每位幼儿都参加，每个班按人数计算，以会拍率高的为胜，评出一二等奖。
2. 鼓励小朋友积极状态下进行，胆小者可以多尝试几次。
3. 评委由各班班主任错位监督。

1. 教师介绍比赛规则
2. 每班每次派选5名幼儿参加比赛，评委老师评价记录孩子

的拍球会否情况。

3. 比赛结果汇总，算出各班拍球通过率。

中国轻纺城中心幼儿园阳光体育活动记录表

年段 小班

幼儿园民间美术活动方案篇六

1、通过圈画数数活动学习区分单双数。

2、能正确判断、区分单双数。

1、图片十张，1—10的数字卡一套，笔一支。

2、箱子一个，小布袋若干。（里面各种物品，数量1—10 不等）

一、教师组织教学，用说梦引起课题，引起幼儿的兴趣。

二、

1、教师展示十张图片，集体点数每张图片上的图画，并贴上相应的数字卡片。

2、请几名幼儿上来给图画圈，要求两个两个圈在一起，重点让幼儿会两个两个圈在一起，边圈边让幼儿数数。

4、请几名幼儿回答后，那几个是全圈完的，那几个是没圈完的，全圈完的2、4、6、8、10、是双数，没圈完的1、3、5、7、9、是单数。

三、幼儿一起做游戏：摸宝

1、教师讲解游戏的规则：幼儿从箱中摸出宝贝后，打开数数里面有几个，是单数还是双数。并提问为什么是单数、双数。

2、一起做游戏1—2遍。

四、复习巩固延伸寻找身体上和活动室内的单双数。

2、请幼儿寻找活动室内什么东西是单?什么东西是双数?

让幼儿回家后，继续寻找家里的东西什么是单数，什么东西是双数，并记录下来，明天来幼儿园后交给老师。

俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”可见时间是多么的宝贵。但时间对孩子来说却非常抽象，他们一般会不到时间的重要性。平时，与家长交流，听到家长报怨最多的是孩子做事拖拉，没有良好的作息习惯。另外，大班的孩子面临入小学，小学与幼儿园的作息差别很大，小学必须严格遵守时间限制，在一定时间内必须完成一定的任务。所以从幼儿园大班开始就要帮助孩子建立时间观念，养成良好的作息习惯。时钟是孩子们了解时间、感受时间最直接的工具，因而设计教学活动《我会看时钟》，以此为契机，生成有关时间的主题活动，引起幼儿对时间的关注。

在幼儿学会看时钟的活动之后，继续让幼儿了解现代的计时工具有哪些，如手机、电脑、电视、收音机等，引导幼儿收集有关从古至今计时工具的发展，即丰富了幼儿有关计时工具的知识，又培养了幼儿收集信息的能力，支持鼓励收集信息的幼儿交流收集的信息，学会与人分享;其它幼儿学会倾听尊重别人的观点和经验，同时增强收集信息的兴趣。从了解计时工具的发展，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣，激发他们的创造欲望。

幼儿对时间的认识与生活经验密切相关。因此，平时要从幼儿的生活入手进行渗透。如把早起床、早餐、入园、做操、

活动等时间较固定的环节，用图文并茂的方式(画出钟表的时间，并用图画表示相应的活动内容)表示各生活环节的时间和活动内容，并配以简单的文字(或指导幼儿简单画出相应的活动内容)，按一定的顺序排列起来。密切联系幼儿的实际生活，引领幼儿感知单位时间的长短，如，1分钟有多长，在1分钟内我们可以做什么?在家里，起床用多长时间等，潜意识让幼儿知道动作的快慢与节约时间的关系，初步学会打理时间，把握时间，充分利用时间。在一日活动各环节的开始及结束，引导幼儿看时钟，了解每项活动所用的时间，让幼儿充分感知时间，避免做事拖拉的不良习惯。

家长工作：建议家长在家及时提醒督促幼儿遵守作息时间，帮助幼儿养成良好的作息习惯。

1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。

2、学会看整点。

1、实物时钟3个。

2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1—12。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁?仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表?那里为什么要有钟表?

1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗?(请幼儿交流。)

时钟上到底有什么呢?小数字是怎样排队的?指针是怎样跑的.?请小朋友仔细看一看。(每组一个时钟，请幼儿与同伴观

察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。)

师引导幼儿重点了解：

(1)有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

(2)有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时针运转。

2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”

引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

[设计意图：孩子自主游戏时，需要思考：角色的分配——多少人扮演数字，几个人扮演指针；游戏的组织——数字怎样站，指针怎样站；游戏的玩法——时针与分针怎样运转才能正确表示时间等等，面对这些问题，孩子们需要讨论、尝试、商量、协调才能将问题解决，在这一过程中，孩子的组织能力得到充分展示，对时钟的认识更加深刻，孩子的探索能力、与同伴合作学习能力得到有效提高，并体验到独立解决问题及与同伴合作游戏的乐趣。)

本节活动因为代表烟台市特级教师向全市教师展示的教学活动，因而多次地在不同班级试讲。从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

幼儿园民间美术活动方案篇七

一、练习在平行线中间走，发展幼儿平衡能力；

二、发展幼儿走的动作，有精神走路。活动准备：3条平行线分别为15厘米 20厘米 25厘米；纸棒每幼儿一根；录音机；磁带《春天》、《学做解放军》解放军帽一个、请2名教师分别扮演兔妈妈和大灰狼。

开始部分：歌表演《春天》基本部分：

1、出示军帽引出空军开飞机，教师示范，幼儿在3条航线自由练习；

2、说说航线有什么不一样，练习15厘米航行线。

3、集体飞行

打大灰狼情景表演：兔妈妈要去森林采蘑菇，森林里有大灰狼，请解放军帮忙消灭；音乐《学做解放军》每幼儿一根纸棒，有精神走过小路，潜伏在草地，大灰狼出来，指挥管发出“射击”命令，幼儿用纸棒射击，大灰狼倒下。解放军一个跟一个走回小路；（游戏可进行2次）

每幼儿评一朵小花，听《学做解放军》音乐，一个跟一个走出活动场地。

幼儿园民间美术活动方案篇八

- 1、学习律动，随音乐有感情地表演《捉鸡烧菜》的过程。
- 2、在教师小幅度动作的提示下记忆动作，积累学习动作的策略。
- 3、与同伴共享动作表演的空间。

1、学会唱歌曲《杀鸡宰鸭》。

2、可事先让幼儿观察家长烧菜的过程，丰富幼儿的感性经验，以便在活动中提取动作元素。

一、幼儿复习歌曲《杀鸡宰鸭》。

教师用：谈话的形式导入活动，激发幼儿创编动作表演的欲望。

教师：上次我们学习了一首歌，歌里唱了一件什么事？现在请大家一起来唱一唱。

二、引导幼儿创编每小节动作。

（1）联系幼儿的已有经验，引导幼儿讨论出创编动作的元素。

老师：客人来了，我们请客人吃鸡，要做什么准备呢？

（2）老师引导幼儿进行讨论了解烧好“鸡汤”要做的活动准备。

引导幼儿根据动作元素创编动作。

四、请幼儿随音乐有感情地独立表演。

老师鼓励全体幼儿在没有动作提示的情况下，独立地表演动作。

老师：这次老师不做示范动作你们自己会做吗？

老师组织幼儿讨论，怎样才能表演提更好？