

最新初中英语教研组教学计划 初二政治 教学计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中英语教研组教学计划篇一

八年级学生热情、好动、好奇心与参与意识模仿能力较强。但行动鲁莽，考虑问题不够全面，情绪变化大而快，自控力差，在教学过程中对其特点有针对性地进行教学。学习政治的思维方式基本形成，但学习能力和学习方法有待提高。

本册教材包含四个单元九课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，我们共有一个家，在交往中完善自我，掌握交往艺术提高交往能力，合作竞争求发展，合奏好生活的乐章，法律保护我们的权利，伴我一生的权利，依法享有财产权、消费者权。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益，这是一个艰巨的任务。

具体分析如下：

本册教材由四个单元构成，每单元包括两课(除第四单元包括了3课外)，共九课。内容由易到难，由近而远。

第1单元“让爱驻我家”，包括两目内容，通过典型事例，使学生正确认识“家”的含义，了解家的意义和作用，学会与家人和谐相处，并最终为“家”而努力学习。

第2单元“学会交往天地宽”，本单元告诉我们交往的重要性和交往的一些方法和技巧，学会与人交往，不断完善自己。

第3单元“在合作中发展”，社会生活中有竞争也有合作。在竞争中不忘合作。这样，可以拓宽生活之路，使生活更富情趣，但应注意“诚信”为先。

第4单元“我们依法享有人身权、财产权、消费者权”，通过对权利和义务的了解，明确法律在公民生活中的重要作用；了解公民这些最基本的权利，从而学会依法来维护自己的合法权益。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

本册教材主要是对学生进行良好品质，健全人格以及最基本的权利、义务教育。通过学习，使学生能与人和协相处，善于交往，诚信待人，知道法律赋予公民的权利以及公民应当履行的义务；了解与我们生活密切相关的一些权利；同时，在学习中掌握一定的方法和技巧，培养一定的解决问题的能力，从而不断的完善自己。

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科、同教室教师要加强合作、虚心求教，共同开展好教学科研工作。协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

5、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

6、狠抓常规管理，重点放在课堂提问和课后作业的检查、督促上。

8、注重教学方法的应用和学法的指导。根据教材时代性、针对性、实效性和趣味性的特点，在精心布署作业的基础上，通过对重点内容的讲述，典型事例列举和分析，采用谈话法、讨论法、练习法和自我剖析法加上一些小图片、挂图、多媒体课件，加强学生对教学内容的理解和掌握。五、教学进度
本学期有效的教学时间约20周共40课时，课堂教学时间需15周30课时，机动5课时，用于开展课外活动和期末复习考试。

9.1-9.9

教材特点介绍及方法解析

第一课第一框家，温馨的港湾

9.12—9.16

第一课第二框学会与父母沟通

第二课第一框我爱你，中国

9.19—9.23

第二课第二框我们都是龙的传人

完成各项作业

9.26—9.30

第一单元复习及测试

10.03—10.07

第三课第一框交往伴一生，一生在交往

10.10—10.14

第三课第二框我们的朋友遍天下

第四课第一框文明交往礼为先

10.17—10.21

第四课第二框交往讲艺术

第二单元复习及测试

10.24—10.28

月考复习

月考试卷分析

10.31—11.04

第五课第一框合作是生活之路更宽畅

第五课第二框竞争不忘合作

11.07—11.11

第六课第一框心中有他人

第六课第二框与诚信结伴同行

11.14—11.18

第三单元复习

第三单元测试

11.21—11.25

第七课第一框法律规定公民的权利和义务

11.28—12.02

第七课第二框法律在公民生活中的作用

12.05—12.09

第八课第一框法律保护我们的生命健康权

12.12—12.16

第八课第二框法律保护我们的人格尊严！

12.19—12.23

第九课第一框财产属于谁、留给谁

12.26—12.30

第九课第二框法律保护我们的无形财产

12.27—1.2

第九课第三框做个聪明的消费者

1.3—1.9

第四单元复习及测试

1.10—1.16

期末复习考试

六、教学辅导计划

(一)确立辅导对象

学习优秀生：

一班：等

二班：等

三班：等。

四班：等

学习困难生

一班：等

二班：等

三班：等。

四班：等

(二)辅导措施

1. 对学习优秀的学生来说，通过辅导主要培养他们的思维分析能力。在辅导中增加课外知识，以及与高中所涉及的内容相衔接的知识，开拓学生的知识面，让优生吃饱，通过做材料分析题，培养他们的答题技巧。

2. 对学习困难的学生，从基础知识入手，从易到难，主要培养他们的学习兴趣，只对着部分学生，传授最重点的内容，做到少而精；进行学法指导，通过辅导，教会他们如何做选择题、怎样回答材料分析题，如何通过材料找到与课本知识的链接点。

(三) 时间安排(优生双周，困难生单周)

周次

时间

辅导内容

1——2

家，温馨的港湾；学会与父母沟通；

我爱你，中国

3——4

我们都是龙的传人；单元检测；交往伴一生，一生在交往；

5——6

我们的朋友遍天下；

7——8

文明交往礼为先；

交往讲艺术

9—10

复习，期中测试；

11—12

合作使生活之路更宽敞；竞争不忘合作；心中有他人；与诚信结伴同行

13—14

法律保护我们的权利；伴我们一生的权利；依法享有财产权、消费者权

15—16

学法指导：如何解答材料分析题。

17—18

期末复习

19—20

期末复习

21—22

期末复习

初中英语教研组教学计划篇二

通过教学使学生学会交往,提升学生的道德水平,培养学生的竞争和合作意识,增强处事能力,促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行,走过美好的青春,走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术,提高交往能力”两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权,消费者权”四课组成。

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

初中英语教研组教学计划篇三

为了本学期的教学工作有步骤、有目的的开展,以及更有效地提交教育教学水平与效果,全面推进素质教育。特别制定本学期教学工作计划如下:

根据现代教育精神突出“学会做人,学会做事,学会学习,学会合作的育人要求和学会关心到21世纪教育主体,引导学生确立尊重、关爱、责任”的基本价值目标,引导学生珍惜初中生活,适应新的学习环境,引导学生珍爱生命,正确客

观地认识自己，主动把握自我，发展自我，引导学生品味生活，做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我，保护自己的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分为四个单元，第一单元“权利义务伴我行”由两课组成，引导学生在享受权利的同时，自觉履行义务，从而提升法律素质。第二单元“我们的人身权利”由三课组成，帮助学生认识人身权，增强学生尊重，保护自己人身权的意识，引导学生注意尊重爱护他人的人身权。第三单元“我们的文化、经济权利”由三课组成，引导学生正确有效的方式维护权益，明确依法维权的重要意义，增强学生的维权意识，提高学生的维权能力。第四单元“我们崇尚公平和正义”由两课组成。引导学生加深对公平和正义的社会意义和重要性的理性，使学生更加明确，努力做一个追求公平、维护正义的人，做一个有善于社会的、品德高尚的正直的人，是社会的期望和时代的要求。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习快乐。学做学习而后生活的主人，初步确立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

学生经过一年的学习，已具有一定的思想品德知识和自主学习能力，只要教师严格要求积极转变教学观念，改变教学方法就能使学生尽快完全进入学习状态，但也要注意有一部分学生不认真学习，成绩和行为习惯较差，要积极做好他们的转变工作。

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老套的方法来教新教材。

- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关

注的话题，上好每一课。

3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4、注重学生的情感体验和道德实践。

序号

单元内容（教学内容）

周次

1

一、 权利义务伴我行

1、国家的主人广泛的权利

2、我们应尽的义务

1—5

2

二、我们的人身权利

1、生命健康权与我同在

2、维护我们的人格尊严

3、隐私受保护

6—10

3

三、中段复习考试

11

4

四、我们的文化、经济权利

1、终身受益的权利

2、拥有财产的权利

3、消费者的权利

12—16

5

五、我们崇尚公平和正义

1、我们崇高公平

2、我们维护正义

17—19

6

六、期末复习考试

20

初中英语教研组教学计划篇四

本学期我担任初二年级五个班的政治课教学工作，从初一年的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划，初二政治教学计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，

并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

第一至三周完成前言及第一课及第二课教学任务

第四至六周完成第三、四课教学任务

第七至九周完成第五、六课教学任务

第十周复习检测

第十一至十三周完成第七八课的教学任务

第十四至十五周完成第九课教学

第十六周时政复习

第十七至十九周复习

第二十周期末考试

刘庆溪 李爱军 李晓芬

初中英语教研组教学计划篇五

通过教学使学生学会交往,提升学生的道德水平,培养学生的竞争和合作意识,增强处事能力,促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行,走过美好的青春,走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有相亲相爱一家人和我们共有一个家两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有在交往中完善自我和掌握交往艺术,提高交往能力两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有合作竞争求发展和合奏好生活的乐章组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有法律保护我们的权利、伴我们一生的权利、依法享有财产权,消费者权四课组成。

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

第一周 第一课 2课时

第二周 第二课 2课时

第三周 第一单元复习 2课时

第四周 第三课 2课时

第五周 第四课 2课时

第六周 第二单元复习 2课时

第七周 第五课 2课时

第八周 第六课 2课时

第九周 第三单元复习 2课时

第十周 第七课 2课时

第十一周 第八课 2课时

第十二周 第四单元复习 2课时

第十三周 第九课 2课时

第十四周 第十课 2课时

第十五周 第五单元复习 2课时

第十六周 复习 2课时

第十七周 复习 2课时

第十八周 复习 2课时

第十九周 复习 2课时

第二十周 复习 2课时