

# 2023年小学教师个人述职报告(大全6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师个人述职报告篇一

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

认真学习教育方针政策，遵守国家的法律法规，关心国家大事，热爱忠诚教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工

作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在20xx年度xx县第四届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五（3）班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学教师个人述职报告篇二

大家好。紧张而又充实的一学期工作已经结束，现将本学期所做的工作向大家做一下汇报，望批评指正。

3月31日，我校进行了第十九个全国中小学生安全教育日启动仪式，并进行了安全教育课、安全教育主题班会、安全应急疏散演练、办安全黑板报等丰富多彩的安全教育活动，根据伊滨区校园收缴管制刀具专项整治活动的通知精神。

从4月10日至4月15日在全校开展了管制刀具的排查活动；4月21日下午对学校的校舍进行排查，并将隐患上报上级部门；从4月份起，每周将一周的师生因病缺勤追踪情况和安全大生

产情况进行总结上报。

5月12日起组织、培训师生积极参加xxxx年河南省安全知识网络竞赛活动；5月12日也是我国第六个“防灾减灾日”，主题是城镇化与减灾。我校围绕主题，积极开展了丰富多彩的宣传教育活动。突出了安全工作为学校工作的重中之重，形成了家庭、学校、社会合力，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护自救能力；5月30日至6月9日通过防溺水安全教育课，在村里显眼位置悬挂防溺水条幅、办防溺水手抄报等多种途径对学生进行防溺水教育。

在6月份根据伊滨区关于开展xxxx年“安全生产月”活动的通知，6月11日师生集中观看了安全生产警示教育片6月17日对学生进行了夏季安全教育，特别是突出防雷击，防溺水教育，在6月16日当天，集中开展安全生产宣传咨询日活动，6月28日又进行了安全生产应急预案演练和紧急避险演练。当天和学生及学生家长签订暑假安全目标责任书，6月29日，根据要求，进行了6课时的安全教育课，重点突出防溺水、交通、消防、饮食卫生等安全教育。通过本学起安全工作的扎实开展，师生的安全意识增强了，安全知识增加了，真正打造了和谐的平安的校园环境。

## 1、课改

每年、每学期、每一天，我都在思考同一个问题：在xx小学如何开展课改工作？不管行不行，我都会努力而艰难的前行，这是我始终不变的想法，从学期初，我校就制定了小组评价实施细则，并在各年级张贴小组评价表版面，要求各年级对学生的上课、作业、纪律、卫生、等进行小组捆绑式评价，通过评价，发现，学生的上课发言积极了，作业都能按时完成了，纪律、卫生意识也增强了。并坚持在每周四组织全体教师学习24字教学模式操作手册，1套班班通设备装上后，我组织老师们进行观摩课，老师们年龄都普遍偏大，我就第一个先上，教会了xx老师制作ppt课件制作的基本技能，教会

了xx老师实物展台的操作方法。经过老师们课改思想的变化，我发现xx老师的四年级语文课□xx老师的五年级语文课，都在积极尝试着课改，这两班学生自学能力和参与意识明显提高，老师少讲，学生多讲，效果明显，西五年级的语文成绩本学期期末考试分别获的第2、3名。因为师资力量薄弱，其他科目和年级未能有效落实课改，这也是我在课改工作上的难题。

## 2、师生读书

本学期，我校充分利用xx志愿者协会为我校捐赠的图书，建立了图书管理制度，并在教室里设立图书角，做好图书的借阅登记工作，规定每天上下午预备到上课这段时间是老师和学生共同读书时间，要求全体老师以及3——6年级学生每天写一篇读书笔记，并实时进行检查，通过本学期的读书活动的开展，感觉变化最大的是学生，以前学生写个作文，千篇一律基本都是抄来的或背来的，大部分学生都能写出属于自己的作文了，因为通过平时的读书活动，学生开拓了视野，充实了自己的头脑。

## 3、体育锻炼

本学期由于后半学期天气慢慢转热，所以没有统一再进行跳绳活动，但是要求学生们在早上天气还比较凉爽的时候，早上自己在家可以跳上10分钟的跳绳，到校后，在大课间，天热了，班主任组织学生在教室进行眼保健操，拍手操等缓解疲劳的运动。

## 4、其它工作

1) 在中心校郭校长的关怀和支持下，学校争取了xx村三委的支持，在5月7日更换了锈迹斑斑、破破烂烂的校门，安上了新校门，消除了安全隐患。

诚然，在工作中，仍存在很多问题和不足，不过，我相信，

一步一个脚印，只要踏踏实实走下去，多学习其他兄弟学校的好的做法，学校的各项工作会越来越好的。

我的述职完毕，谢谢大家！

## 小学教师个人述职报告篇三

如果我担任了小学5年级的教学工作，已有4年未没有教小学一年级了，因今年该校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多其原因，教师们几乎不敢理解这个班，我自这班的语语词教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和特征学生的年龄特点，认真制定“语教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过努力学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解常识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性较弱，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、具准备，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削，把橡皮擦屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的习惯。

2、上课起立时，要整齐站，一切服从指挥，落座时，要全身心地投入到学习中，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生服从命令的习惯。

- 3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。
- 4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打坏别人的发言，更不能三心二意，像与自己没有关系似的。
- 5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识工具和有关的努力学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。
- 6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规，不敷衍老师。
- 7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做“预习提示”。
- 8、每学完一课，要做复习，有疑必问，要到达全知全解，不会留下不懂得问题。

上面的其要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要留心多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话家庭教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了一些很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的扫盲水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如“l”像什么“n”想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙教师识字。提前教会小学生大全，运用字典讲课拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100记事多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班里一半儿的学生班上任命为“小教师”，让他们发挥学习的指导作用，随时监督、帮忙他带著的学生学习，效果很。

透过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，特点总结出有用自己特点的教学方法来。

## 小学教师个人述职报告篇四

我叫肖艳霞，担任五年级数学语文等学科的教学工作，任五（2）班班主任。02年评为中学二级职称，08年平套为小学一级。

工作十年来，我把“做一名好老师”作为我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，坚持出全勤。以“师德”规范自己的教育教学工作，以“脚踏实地、大胆创新”作为自己工作的座右铭，严格要求自己。下面把自己一年来的工作做一下简单总结：

我时刻以这样一句话勉励自己：先学会做人，再学做事。德是一个人的立身之本。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

08年上半年，我的论文《小事情大道理》获区级优秀论文；在迎奥运促和谐讲故事比赛中，我班郑月同学讲的《引路人》



获校三等奖；在校六一文艺表演中我指导的学生舞蹈《日不落》获三等奖；我的研究课题“以综合实践活动提升学生的德育品质”被批准为区级立项。

08年下半年，在“弘扬奥运精神”讲故事比赛中，我班王鑫同学所讲的《含泪的微笑》获校三等奖；写字比赛中，李明辉孙丹等同学获二等奖，在跳绳比赛中，张帅同学获一等奖，班级总成绩年级第一；在“弘扬奥运精神”征文中赵健凯同学的《08记事》获校一等奖，并送往区里参评；我参加了区“综合实践与创新”教学设计评比活动，我设计的《当家学理财》已获区级前十名，现以送往市立参评；我还参加了小学教师素质大赛，通过我的努力，和领导老师的热心帮助，我顺利闯入了第四关，我执教的《猴王出世》获区二等奖。09年教学设计《珍珠鸟》《二泉映月》分获市级二、三等奖。

在教学业务方面：面对新课程改革，我多钻研，在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

在教育工作中：我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。而且成绩也是喜人的。我所带班级语文成绩总是年级第一。纪律方面多次摘得流动红旗。最令一个班主任欣喜的是，班级同学良好的自我管理能力和良好习惯的养成。他们茁壮的成长是我最大的欣慰。

我始终坚持为人清廉，在每个节日到来之前，我都会叮嘱学生“谁也不准给我花钱买礼物，老师最想要的礼物是你们的进步、你们的收获、你们的快乐。”以上是我这一年来的工作情况，今后我还要一如既往地搞好本职工作，争做一名更优

秀的人民教师。

## 小学教师个人述职报告篇五

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

漫长的一年总算又到尽头，回顾这十几年自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一堑，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖。期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

这几年我都是担任六年级的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得更大的进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学语文教师一生不朽的价值。

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 小学教师个人述职报告篇六

xx年9月，我终于实现自己的理想，成为了一名光荣的人民教师，作为一名刚走出校门的教职新人，我始终都抱着求实的工作态度，通过不断实践和反思来提高自身的业务水平，在

学校领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，在各个方面取得了一定的进步。

作为一名新教师，我平时在学校行为得体，讲话文明，按时上下班，不迟到、不早退，积极参加园内的各项活动，有集体观念，时时刻刻将自己作为班级这个大家庭的一员，和其他成员一起共同维护班级的荣誉。作为一名中共党员，我坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本方针政策，关心国家大事，认真参加政治学习。

作为一名新教师，我积极的学习和反思。为了把二期课改的精神贯穿于我的一日活动中，我认真学习了《新课程指南》等关于课改的书籍资料，提高自身对课改的理解，用崭新的教育理念指导自己的工作，不断地完善、充实自己。同时，为了能让自己在执教方面有更为系统的知识，我还利用业余时间报考了地理教育本科段的自学考试，并已经通过了12科。另外，我积极地参加了威宁县新教师的培训，在培训中也收益颇深。同时，我也虚心学身边人、身边事。我的带教老师就是我的搭班老师，因此我更有机会经常地向她请教和学习，并积极配合她做好班级的各项工作，也珍惜每一次听课的机会，做好听课的记录并进行及时的反思，取长补短，不断提高自身的。

在带教老师的帮助下，我逐步适应并把自己融入了这份工作中，在教学上，我认真备好每一节课，做好充分的课前准备，虚心接受带教老师的意见，在课堂上尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，多用开放式教学调动学生的学习兴趣。对学生出现的问题，我做到及时记录和分析，从而使教育工作更有目的性。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，所以本学期的许多班级工作都是由我的搭班老师完成的，在今后的工作中，我会更积极主动地配合搭班老师，多做一些班级工作，同时也要更及时与她交流，以此来完善我工作中的不足，让

自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。