

最新幼儿园三八活动总结 幼儿园区域活动个人工作总结(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园三八活动总结篇一

区域活动，是指教师根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的地的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力，以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。现将我园近几年来区域活动的开展做如下总结：

一、创设良好的区域环境。

新《纲要》中指出：环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。区域设置的规划和环境创设要根据教育目标、教育内容的具体要求以及幼儿的年龄特点来做整体的安排，应一切从幼儿的水平和发展需求出发，要让幼儿做主，让幼儿成为区域的主人，由幼儿决定怎样布置是否会直接影响他们自由交谈展开的程度。在区域环境的创设中既要考虑到幼儿之间能相互交流、共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而使幼儿能专注投入某一活动，充满自信地探索问题。

我们的区域设置在由教师与幼儿共同商量确定下，采用固定与灵活设置相结合方式，创设丰富多彩的、多功能的、具有选择自由度的区角，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。例如大班具体设置了以下区域：“生活区”：用筷子夹珠子种子、扣纽扣、系鞋带、编辫子、织衣服、缝

衣服、蔬菜削切搓加工等；“数学区”：用小石头数数、用小木棍排序粗细长短、加减编应用题等；“表演区”：蚌壳做成沙球，竹筒做成双响筒，竹块做成快板，啤酒壳做成响铃，奶瓶做成腰鼓等进行打击乐；用树叶、芭蕉叶、包装带、袋子等做成各种服饰进行表演；“操作区”：用干花、干草制作贺年片、用种子粘成各种物品、用火柴棒粘成各种物体形状、制作小陀螺等；“科学区”里提供树叶变色、物体沉浮、用品弹性、饼干面包桔子皮食物发霉等等。

活动区设置是要善于利用班级环境的地理因素，尽可能地使活动动静分区：一般将较为安静的区域安排在室内：如语言区、数学区、生活区；相对会发出较大声音的活动安排在靠近门口或室外：如表演区、建筑区等；另外，还利用楼梯转角等开设“私秘区”等；并根据游戏情况灵活调整。

区域环境作为主题环境的一部分，占有很重要的地位，因为幼儿的活动很大一部分要在区域中进行并且完成他们的学习活动。区域环境要根据各个区域特色进行有特色的布置。各个区域的创设也要根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些主题相关的图书、头饰、手偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也可放置一些空白纸，铅笔等习作物品。美工区投放的东西除一些常规的幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、工作纸、彩色笔、油画棒等，还可以投放一些简单手工作品的制作步骤图，以供幼儿的探究学习，在美工区最重要的是要设置一面幼儿作品的展示墙块，可以让幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品。在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关。在音乐区、表演区投放一些简单或自制的乐器、头饰、自制服装等。通常建构区是根据主题而定。区域活动应根据活动区的层次性特点提供难易程度不同的材料。有时即便是同一班级中同一类型的活动也通过提供不同层次的材料来体现层次性。适合幼儿不同发展水平、不同学习节奏的多层次的活动材料，可以满足不同幼儿进行自主选择的需要。

二、区域材料投放要有层次性

每个幼儿的能力水平不同，因此材料投放要兼顾到每个层次幼儿，不能都简单，也不能都复杂，要为不同水平的幼儿提供活动的机会和成功的条件。比如小班美工区“穿项链”游戏、教师提供三种层次的材料，由最简单的按同种颜色穿到两种颜色间隔穿再到三种颜色规律性穿。益智区投放的拼图，按块数的不同拼(4、6、8、10)都应该体现层次性。

三、教师的指导

教师的现场指导在幼儿游戏的开展中显得十分重要，它决定着幼儿游戏的开展，教师始终要清楚自己应处的位置，不应该是知识的输出教育者，而是应提供舞台、清楚自己应处的位置，指出方向与关键时刻给予指导的老师，扮演好观察者与指导者的角色。

1、观察、再指导。

观察是了解孩子的重要途径，它可以帮助教师准确地了解幼儿在游戏中的表现，了解其发展的特点与需要，并在此基础上进行分析，从客观实际出发，提高教育指导的效果，最大限度地发挥幼儿的游戏。可避免教师因不了解游戏情景而产生的不合适的干扰幼儿游戏的指导行为。

2、把握时机，适时介入指导。

如果教师发现了幼儿游戏的问题，需要介入游戏，须找好最佳的时机。通常在以下情况下介入：

1)当孩子遇到困难玩不下的时候。如：杰杰为“娃娃家”人数已足不能进入娃娃家游戏而苦恼，又不想去其他游戏区玩的时候，教师可引导他：“你想想怎样才能进去”当他想出“当一名客人”的时候，孩子终于以一名“舅舅”的身份进

入到娃娃家去玩了。

2)当孩子出现纠纷与行为问题时。如在一次搭建游戏中，阿乔在不小心碰坏了小朋友搭的动物园的时候，孩子们一时，很激动，有的埋怨阿乔，有的以暴力攻击阿乔，有的不知所措，教师马上说：动物园是不是“地震”了，我们赶快抢救动物，把动物园修好吧！于是孩子们又重新投入到了新游戏中，巧妙地化解了一次即将发生的纠纷。

3)当孩子操作发生困难时。孩子在做一件事时，往往会遇到一些困难，这时给他一些帮助，他不但印象深刻，还会感受到老师的浓浓关爱，有可能对他的一生都会有影响。

4)当游戏无法深入时。一次，当老师看到娃娃家的孩子无所事事，很无聊的样子，老师马上以“客人”的身份进入到娃娃家，原来孩子们觉得每天都是做饭，抱娃娃，收拾房间，太无聊了，于是老师马上说：今天小舞台有一场非常精彩的表演，孩子们就忙着抱好娃娃去车站坐车到剧院看表演了，看完表演后，又到超市里买食品与零食，参观建筑角的建筑等等，游戏的内容又丰富了起来，老师适当的指导，不仅深入了游戏的开展，还让他们走出家门，加强了与其他游戏区域的联系。

5)当幼儿发生创造性的行为时，教师要及时给予发现与鼓励

另外，老师的出现与介入还要体现艺术性，即什么样的角色介入是最自然的，既能达到指导的效果，又不影响孩子的游戏，老师有时是游戏的伙伴，有时是某个特定的角色，还有时是旁观者，必要的时候是解调员。当教师以伙伴的角色出现时，能激发孩子的探索兴趣，引导游戏的进程。当孩子对游戏的玩法、规则、扮演角色内容不熟悉时，可以以某种特殊的身份参与。当幼儿的游戏发生纠纷时，教师要根据幼儿的年龄特点及情况，采取适宜的解决方法，小班，较多的是矛盾的解调员，到中，大班的时候，要提供解决问题的时间，

在一旁做一个安静的旁观者观察事态的发展，如幼儿顺利地将问题解决，老师就可以悄悄退出，如矛盾激化，则用适宜的方法帮助孩子解决。

3、指导最基本的方法以鼓励、肯定为主。

有时为了调动幼儿积极性，不管成功是否都要给予积极的鼓励，幼儿之间存在着差异，只要幼儿是主动参与，积极思考的，那不管结果如何，都要给予表扬与鼓励。否则能力弱的孩子总是失败，会使其产生畏惧情绪和自卑感，最后导致对整个游戏失去兴趣。对于这种孩子，老师一方面对他进行个别指导，帮助他掌握一定的技能，有进步就进行表扬，使他对对自己的表现有信心，另外可请能力强的孩子与他共同游戏，让他也体验游戏的成功。

四、幼儿在游戏中的表现

游戏是幼儿最基本也是最喜爱的活动。在游戏中，幼儿既能操作各种材料，又能与同伴交往，其动作、言语、思维、想像、情感等身心各方面都能得到充分的发展。在贯彻幼儿园“以游戏为基本活动”这一原则的同时，游戏的价值也得到了充分的体现。幼儿在区域中活动完全是自由的，他们自主的选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏。教师在活动中也完全尊重幼儿的主体地位，放手让幼儿创造性地、主动地活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题、解决问题。例如：幼儿可以根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可以选择不同的活动形式和活动内容。再例如：教师在游戏中发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况，我们两位老师不是自己商量该这么办？把大人制定的意见和规则让幼儿执行，而是让幼儿通过自身的体验去寻找答案“怎么样玩才会开心又不会影响别人？”当问题提出，孩子们开始积极讨论，各抒己见，共同总结有效的方法，形成区域活动规则，也只有通过幼儿自己的体验形成

的规则才会转化为幼儿活动中自觉遵守的行为。

五、本园特色

1、本园游戏活动现状：每周每班平均进行两三次游戏活动，幼儿对游戏活动的需要还不能完全满足。游戏材料的提供比较精细逼真，尤其是刚经过了全体老师的教玩具评比活动，老师都花了心思为幼儿准备制作，游戏材料丰富、形象。但老师对于有些游戏活动的特点及组织策略了解的还不够清晰，不知道该怎样对幼儿的游戏进行指导，以及游戏中的指导策略。

2、针对这一现象我们制定了下列目标

1)、针对教师对各游戏的特点和组织策略还不是很了解，本学期，将针对不同的主题游戏详细介绍。

2)、教师在平时的游戏组织中，仔细观察、探索各游戏的特点及组织策略。

3)、利用图标，指导幼儿有序进行游戏。

图标，它是一种表示某一件事情或事物的符号，它带有形象性、简洁明了性等特点。在生活中，我们随处可见各式各样的标记，我们运用图标的方式对幼儿进行间接的指导。

具体措施

1、有目的的丰富幼儿的感性经验，为游戏的开展做好准备。

(1)引导幼儿观察周围成人的劳动，并可适当参与劳动，提供给幼儿参与劳动过程的机会，积累生活经验。

(2)提醒幼儿留意观察身边的事物，发展幼儿的观察能力，为幼儿提供反馈生活经验的机会。

2、以图标的形式指导幼儿进行游戏。

(1)教师学习游戏指导策略中的“标志制约法”，了解本指导策略的运用方式，思考如何用“标志”指导幼儿进行游戏。

(2)教师在本班游戏中观察图标对幼儿游戏的指导作用，及时进行记录，并反思、调整。

(3)教师相互交流自己对游戏中图标的运用的观察及思考，吸取研讨活动中的精华，并运用到本班游戏活动中。

幼儿园三八活动总结篇二

美丽的环境需要共同营造，文明的行为需要点滴积累，为了让幼儿从小树立正确的环保意识，养成爱护环境的良好习惯。幼儿园围绕“节能降耗，保卫蓝天”环保主题开展了一系列的教育活动。

活动一通过宣传栏的环保宣传，让小朋友们了解：“每位小朋友都是幼儿园里的一员，都有维护我们家园的义务和责任，这里的一草一木都是我们的好朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的好伙伴。”并倡导孩子们要保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴的小事做起。

活动二各班开展环保主题班会。大、中班的孩子们通过观看图片、老师讲述、师幼互动的形式，意识到环境污染的危害和保护环境的重要性。

小班的小朋友们通过观看环保视频的形式，懂得了要节约用水和节约用电，初步感知了爱护环境的重要性。

活动中，大班的孩子们在老师们的带领下清理校园周边的垃圾，利用自己的小小力量，来引领大家关注环境、爱护环境、保护环境。

通过本次活动使孩子们懂得了保护环境要从我做起，从小事做起。同时让孩子们感受到了爱护环境的重要性，增强了孩子们的环保意识，促进了幼儿园环保教育的深入开展。

幼儿园三八活动总结篇三

本月我园开展了“感恩节”系列活动，其目的是为了让孩子了解感恩节的意义，学会感恩。并通过知识问答了解科学常识、政治常识来拓展幼儿的知识面。以开展自助餐的形式让幼儿从中学会感恩，讲规则，懂得谦让，讲卫生节约的好习惯。

在此活动中，各组长、各班级老师及全体后勤人员都能认真负责，使各班活动顺利开展。特别是让幼儿答谢身边每个人的活动，使幼儿了解到每天为他辛苦服务的、培养养育他们的，不仅仅是父母、爷爷奶奶，还有园内后勤阿姨、叔叔、保育老师、班级老师等。各班还通过不同形式让孩子去体验和感受父母辛苦，以此答谢父母的养育之恩。特别是小班孩子回家为父母擦鞋子，使父母非常感动。

(1) 班要求孩子帮父母洗碗，父母激动的拍下孩子洗碗的过程。

(2) 班的感恩主题手抄报，把为国家做贡献的每个岗位的人都画了下来。使孩子明白我们要感谢身边的每一个人。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成圆形点起了蜡烛营造了温馨的气氛。每楼层大厅都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个浪费的，并保持着地面、桌面、身上都是干净的。

幼儿园三八活动总结篇四

20x年x月x日下午，我班班委组织本班全体青年志愿者去x市颐养中心进行了一次志愿服务，学习并弘扬乐于助人的精神。尽管这一天天下着瓢泼大雨，可是并没有阻挡同学们的积极性，大家各个精神饱满，激情洋溢，都准备奉献自己的一份爱心。

到达敬老院后，作为领队的我，按照管理员的指示把我们班的志愿者安排到各个护理站，进行志愿服务。在他们都被安排到每个不同的房间时，我去看望他们服务成果的时候，一幕幕温馨的画面映入我眼帘，他们当中有在帮老人洗脚的，有在帮老人按摩的，有在陪老人聊天谈心的，也有在喂老人吃东西的，还有搀扶着老人走路的。

我想我们这次活动的真正意义也体现出来了。虽然我们不能从根本上给这些老人的心理带来安慰，但我们能做的就是尽可能的让他们在晚年开心，我想我们做到了。

此次颐养中心之行，使老人们感受到了我们对他们像家人一样的温暖，在我们即将离开时，老人们紧握着同学们的手，舍不得我们离开，而同学们也是百般的不舍，他们答应老人以后还是会经常去看他们的，也同时希望他们身体健康，开心生活！与次同时，我也感受到了奉献精神的伟大，让我们更加懂得珍惜和感恩！

作为当今一名大学生，我们有责任，有义务去关心这些为我们创造过美好生活的最可爱的老人们！

下雨天的局限性，不能陪老人在室外散步，而且我们准备的节目也因为场地的局限没有派上用场，没有把握老年人的心理，在彼此交流的过程中没有很好更加可以深入的话题。

幼儿园三八活动总结篇五

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师幼怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过一个愉快而又意义的节日，我们本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“庆缤纷六一、展幼儿风采、享成长快乐”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

一、庆祝活动充分调动了家长参与的积极性，活动主题鲜明，有创意。

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园改变了以往在六一节日当天开展单纯的幼儿表演节目形式，而是在六一之前，就组织一系列有意义的活动吸引家长。例如：在开展一系列活动之前，我们首先组织了“家庭智力大比拼”活动，先培养了幼儿与父母之间的亲情，让父母在活动中感受到了陪孩子参加集体游戏，不仅会增强孩子的自信心，还会让孩子的性格更加开朗。感受到参加幼儿园活动的真正意义所在，改变了家长搞活动就是折腾人的思想，让家长真正意义上认识到幼儿园集体活动的意义，调动了家长的积极性，转变了家长观念，突出了家园互动和亲子互动。

二、展幼儿风采，让幼儿真正做了自己节日的主人，感受了节日的快乐。

我们通过”六一欢乐绘，长卷画童心“和“废旧材料手工大比拼”活动，让幼儿也为自己的节日忙碌了一回。这两项活动都是幼儿自己寻找素材，搜集材料，为了自己的作品能突出，别具一格，幼儿可谓是费尽脑汁，在家长的帮助下试验了一遍又一遍，直到最后看到自己满意的作品。在幼儿忙碌的过程中，锻炼了幼儿的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快

乐心情，真是无法比拟。

利用孩子们的余热，我们紧接着又开展了“结对子游园”活动，将幼儿的绘画作品和手工作品摆放在幼儿园内，利用入园、自由活动的时间，孩子们可以带着自己的好伙伴参观作品，当看到自己的作品时，孩子们真是滔滔不绝，从自己怎样搜集的材料，怎样制作的等等，一一介绍给自己的小伙伴，使得幼儿的口语表达能力有了大大的提高。对于性格内向、不爱表达的孩子，在其他孩子的带动下，也变得活泼起来，看别人讲的那么起劲，自己也毫不逊色的讲起了自己作品的历史。这个活动不久使这两项活动的余热发挥的恰到好处，还避免了孩子在活动过后有一种失落感，因为他费尽心思的作品正在被所有的人观望着，很有成就感，为以后的活动奠定了良好的基础。

幼儿园六一儿童节活动个人总结

幼儿园三八活动总结篇六

为进一步营造尊老、爱老、敬老的氛围，让幼儿拥有一颗感恩的心。10月17日xx幼儿园开展“九九重阳节浓浓敬老情”重阳节系列教育活动。

一大早，大班级部幼儿在老师的带领下来到xx社区老年大学，孩子们观摩了爷爷奶奶正在开展的声乐课堂，祖孙同乐，同唱一首歌，幸福洋溢在每个人的心间。多才多艺的爷爷奶奶还为小朋友们表演了大合唱，精彩的表演赢得了满堂喝彩。随后，孩子们为老人带来了精彩的节目表演，诗文诵读《千字文》、动感篮球操《花样篮球》、舞蹈《芽芽儿歌》等节目，他们用纯真的歌声，优美的舞姿为爷爷奶奶带来了节日的问候。望着活泼可爱的孩子，老人脸上写满了幸福和喜悦。活动最后，孩子们将之前制作的爱心贺卡送给爷爷奶奶，并祝福爷爷奶奶节日快乐，健康长寿！孩子们的一声声祝福让爷爷奶奶们感到无比的激动和温馨。

中班级部幼儿在老师的组织下将爷爷奶奶请进了幼儿园，开展“九九重阳节游戏乐翻天”为主题的重阳节活动，孩子们在老师的引导下，表演诗文诵读《弟子规》，为老人们带去节日的问候，老人们也不甘示弱，太极剑、横笛、舞蹈，样样精通，小舞台掌声不断，整个活动沉浸在一片欢乐祥和的气氛中。随后，孩子们与爷爷奶奶一起做游戏，《好玩的抛接球》、《猜猜我是谁》等小小的游戏，不仅勾起了老人们童年的美好回忆，同时让祖辈们感到高兴而欣慰，喜悦的笑容洋溢在老人们的脸上，浓浓的天伦之乐弥漫在整个校园。活动结束后，孩子们送上一句道别，一个拥抱，和老人们挥手再见。老人们纷纷表示，这是一个非常有意义的活动，也是一个非常难忘的重阳节。

小班级部开展“祖孙同乐，真情重阳”重阳节主题活动，教师利用ppt课件讲解了关于重阳节的来历与风俗习惯。随后，孩子们向爷爷奶奶表演精心准备的节目，并用自己稚嫩的小手为老人们敬上一杯茶并送上香甜的水果，看到孩子们的爱心举动，老人们感动不已；有的小朋友用小拳头为老人们揉揉肩、捶捶背，祝爷爷奶奶重阳节快乐。看到孩子们在幼儿园的点滴进步，老人们十分欣慰，他们紧紧抱住孩子，亲亲他们的小脸蛋，享受着天伦之乐。

下午放学时，大厅门口设立了“爱心柿子领取处”，园领导为入园接送孩子的老人们，赠送幼儿园自己种植的柿子并向他们表达诚挚的问候，祝福老人身体健康、“柿”“柿”如意，老人们接过柿子，连连说着谢谢，脸上洋溢着幸福的笑容，同时也感受到了来自卓雅大家庭的关爱和温暖。

幼儿园三八活动总结篇七

“十一”黄金周刚刚过完，昨天，一股冷空气就迫不及待地来到滨城。别看户外蓝天白云、艳阳高照，但整个白天气温却几乎一直处在下行之中，加上北风风力偏大、陆地阵风普遍达到了7级，感觉天气就像“寒露”节气的名字一样，透着

一丝寒意。

今天是九九重阳节，冷空气势力开始减弱，尽管白天气温还会停留在16℃左右，但晚些时候随着回暖通道开启，市区夜间的最低气温会回升到11℃附近。加上北风风力明显减小，天气条件很适合重阳登高，尤其对于年长一些的人群来说，沐浴着秋日的阳光，登山锻炼、秋游赏菊都是非常好的活动，建议老年朋友今天多到户外走走，享受一下重阳节的好天气。

明天，尽管云彩会再次聚集，但回暖的趋势不改，市区全天在12℃~19℃。不过周二由于会有弱冷空气补充到来，气温会稍有下降，市区全天将回落至12℃~17℃。好在这股冷空气势力很弱，不但降温幅度有限，而且持续时间也很短，周三周四白天气温很快又会回升到19℃~20℃了。而且周二以后我市晴天居多，大家还有不少机会享受金秋美好的季节。

重阳节活动总结4

农历九月初九，为“重阳”，登高是重阳节活动的主要内容。今天上午，沙田镇大流第一幼儿园开展重阳节登高活动，200多名小朋友体验重阳登高的乐趣。

一大早，在幼儿园老师的带领下，大班的小朋友陆陆续续的来到阁西山公园的山脚下，等待着登高活动的开始。老师首先向小朋友讲述了重阳节的由来以及习俗，鼓励小朋友日常生活中要敬老爱老，通过对重阳节节日的初步讲解，让小朋友对重阳节有初步认识。登高活动开始，小朋友一个紧跟着一个，整齐的排着队往前走，兴高采烈的唱着儿歌，欢声笑语在公园回响。

据了解，为了让幼儿、学生体验传统节日，感受重阳节的节日气氛，镇港各个学校、幼儿园开展形式多样的节目、活动让孩子在欢乐中认识重阳节、学习敬老爱老的传冲美德。