

# 暑期三下乡社会实践报告(模板6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 暑期三下乡社会实践报告篇一

觉得这次暑期社会实践是在进入大学后做的最有意义的一件事。

一直想找一个这样的机会出去走走，这次真的是收获颇多，实践的过程是每个人的必经之路，在这个路上，你不在是个孩子，会锻炼、会成长、跌跌撞撞、且歌且行。

青春的光阴留给我们更多的是奋进的号角与激昂的乐谱，也许每天拖着疲惫不堪的身子回来，也许每天都要为了完成当天的任务而焦头烂额，也许每天都要为了明日的采访做着准备，也许每天都要走到脚疼的山路，但我们是快乐的。

不再是“不为浮云遮眼之势，更在一览众山之躯”。

我们在家访的过程中收获着不一样的感动，在帮助互进中收获了真挚的友谊，在走过的每一个地方得到了很多的触动，接触过的每一个人都让我们懂得了不少道理。我们真的是成长了不少。

在没有去小南沟之前，我们都知道，在这个世界上自己比很多人都幸福得很多，但是我们不会有很深的感触，我们虽知道这些，但每天还是在抱怨和不满。

去了小南沟，当我们每天走十几公里的山路，采访完每一个孩子，团队里的每一个人都会有很多很多感触，突然觉得世

界那么美好，自己是那么幸福，觉得都长大了不少。

记得在进入“拍卖愿望”不久，我们有一次活动就是为环县小南沟乡粉子山小学捐体育器材去义卖师大纪念品，记得刚开始我们都觉得在天桥上去叫卖真的不好意思，大家都没有叫喊之类的，后来发现成果真的不是太显著，大家都渐渐尝试着去喊着卖，后来就越来越胆大了，真的是收获不少。

觉得跟这次我们刚到环县一样，因为活动经费不够，我们就开始拉赞助，跟着学姐学长拉了差不多一天多的赞助，看着可能对于锻炼自身效果不大，可是慢慢会发现自身能力提高了不少，比如与人沟通的能力、说话的技巧，心里承受能力、能不能受挫折的心态等，都会有所提高。

在家访中，每个孩子的家离学校都很远，每天有十几公里的路，晚上回到宿舍浑身都觉得疼。但是团队里没有一个人在抱怨，都是很努力很努力的在走。

一个人在影响着一个人，满满的正能量，我们实践，我们快乐。

每次采访完一个主人公，主人公的介绍词真的是难倒了我们，前两个介绍词是学长学姐们写的，没有感觉到这写起来会那么费功夫，可能就像俗话说的，“站着说话不腰疼”吧。

后来他们为了锻炼我们，就让我们去完成，写的每一个真的是修改了好多次才满意，但是谁都不会去说，我不会写，我写不了之类的话。都在很用心地去写，每个人都在认真地思考着。

写了很多遍过去，觉得大家在这一方面的能力肯定是提高了不少的。在这次实践中，环县人的热情以及淳朴，也在无时无刻感动着我们，去了四所小学，每一所小学的人都是特别热情的接待我们，真的是很感动。

这个团队中，在每个人的身上都学到了不少东西，在这个团队中都关心着对方，真正做到了团结，奋进，有激动，有感动，有触动。我们付出着，我们收获着，我们快乐着。

## 暑期三下乡社会实践报告篇二

7月13日至7月20日，我以协会暑期“三下乡”社会服务队一名普通的身份，参加次次意义重大的活动。在这个过程中，看到了许多，听到了许多，也有了许多的感受。

我参与的服务项目是兴趣班。由于我们初到服务目的地——邕宁六中时，学校已经放假，招来兴趣班的学生便成为首要的任务，起初，通过海报宣传的方式，分别在大塘镇的镇中心、集市、邕宁六中校门贴出了海报，但效果并不明显。我们改变了策略，深入大塘镇的大街小巷宣传我们所开设的兴趣班，终于有了欣慰的'笑容。许多孩子积极的报名参加，家长业对我们的劳动投来了赞许的目光。

有了学生，重要的便是把我的知识传授给我们的学生。当天晚上，我们兴趣班成员通过讨论的方式商讨出课程方案：以学生的安全为重要点，特别强调学生的协作、英语、体育等方面的特长。力争在较短的时间传授给学生尽量多的知识，达到提高学生的综合能力。

在作文班的教学中，主要训练学生运用多种修辞方法，使语言更具感情色彩和感染力。更加生动、形象表现出自己的思想与感情。训练方法：教会学生运用比喻、排比、夸张、拟人的修辞方式，学会合理的运用。

在英语班的教学中，主要训练的是日常生活用语的使用，包括听说读写的能力。训练方法：让学生在轻松愉快的学习氛围中学会常用的词语、问候语，通过学生喜欢的图画的形式加以表现，使之能流利地说出简单的句子。

在体育班的教学中，主要训练学生在一些体育项目中的基本动作，并把所学的这些动作运用到体育运动中，达到正确进行体育运动，增强体质的活动。训练方法：教授一些如篮球、乒乓球的步伐、动作。

在开设兴趣班的过程中，我们的安全放在了极为重要的位置，由于所招收的学生的大部分为小学阶段的学生，他们活泼、可爱，但也和调皮，尤其是一些男生，所以必须有效的管理。以达到对学生家长负责的原则。我们专门派出一个巡视校园，防止学生到处乱跑，以防事故的发生。

在此次“三下乡”活动，我主要的参加兴趣班的教学工作。但为了更深入的了解农村，也参加一天下乡调查的活动。

18号那天，我们队员重新进行了工作调整，让一些参加兴趣班的队员和调研组的队员工作对换，我和几位队员加入了调研组，我们的目的地是大塘镇的坛浴村，离镇中心约有四至五公里，我们采用的是步行的方法。这样我们更能体会当中的辛苦，我们到达目的地，直接去村长家，对村长进行了采访，向他了解了村里的大概状况，包括人口，村民的收入情况，经济来源，农作物种植种类等，以及一些贫困生的基本家庭情况，从村长的介绍中，我们对坛浴村的情况有大致的了解。

主要有几点：

一、种植的经济作物单一，只有水稻、玉米、花生等经济价值不太高的品种；

二、该地区比较缺水；

三、通信、信息传播手段比较落后。

拜访了村长之后，我们还去了村长介绍的一位贫困生的家中，

所见的情景令我们辛酸难过，四个人挤在一间屋子里，我们八位队员不能全部进屋，只能进去四个，其余的只能待在外面，佳丽的摆设极为简陋。但最为醒目的是，令人感动的便是那一墙的优秀学生、学生干部和学习成绩优异的奖状。让我们的队员极为感动。

这一天的调查，我们看到的，令我们极为心情沉重，也容纳个我们感觉到我们必须帮助他们的责任与压力。

一个星期的“三下乡”活动，有欢乐也有泪水，但更多的是明白我们肩上的责任。那种关心他人，服务社会的责任，将指引我们以后的人生道路。

## 暑期三下乡社会实践报告篇三

之前从来没有过类似于社会实践的经历，更不用说到乡下去和自己接触很少的一个群体同吃同住同劳动，这无疑是一次难得的经历。人的一生很短，而世界很大，我们是没有足够的时间去不一样的地方感受各种各样的生活的，所以能够有机会去体会一下别样的生活是很意义的。在不一样的环境中你会学到新的东西，而这些东西就是帮助一个人慢慢蜕变，长大以至成熟的催化剂。

### 二、实践目的

1. 做好课题的调查研究工作，实地思考如何建设社会主义新农村。
2. 结合当地实际，共同探讨思考有效的使用“经学助学基金”的新方向。
3. 组织好队员的下乡实践活动，体验生活，让大学生了解社会、认识社会，特别是贫困地区的状况。

三、实践时间□xx年7月16日——7月21日

四、实践地点：河池市都安县地苏乡大定村

五、参与人员：广西大学学生经济学社干部，候补干部，社员及指导老师

六、实践内容：

1. 基本情况：大定村是地苏乡其中一个比较比较富裕的村子，全村地形为条形，分为若干个屯，村\*\*要的种植作物为玉米，该品种的玉米主要用来加工成饲料，也有少数的一年三熟的稻田。除了种植农业作物，还种植了山草，鸡血藤等等编织材料。村民平时主要从事编织工作，村里有几个编织厂，这些厂都小具规模，生产加工的编织产品大多都是是出口产品，品种繁多，手工精致，及具特色。所以大定乡又有编织之乡的美名。玉米种植和手工筐篮的编织是大定村民的主要增收途径。

村里有一座名为大定小学的学校，学生都是村里较小的孩子。学校教学楼有两层，篮球场一个，石乒乓球台两个，教学设施比较简陋，教室内的课桌等也很破旧了，从整个环境来看不算很好。

2. 实践过程

16号的下午，在附件熟悉了一下村里的环境后大家便开始分组安顿住处及吃饭的地方。并与当晚安排了第二天的活动行程。就这样我们开始为期六天的下乡实践活动，在接下来的几天都基本上有条不紊的展开了计划的活动。

全队分成两个小队，在村委有关负责人的带领下，带着准备好的食用油和面条等物分别走访了村里的五保户及特殊家庭。我多分到的小组是走访各上队的孤老家庭韦贞洪老人及五保

户韦家良老人的家。韦贞洪老人的家是一间很小的砖砌的房子，屋内陈设简单，没有什么值钱的家用电器。据了解老爷爷有两个儿子，他们分家后老人就独自生活，平时就是经营自己的以小片玉米地。年过花甲的老人身体依然硬朗，见到我们一群年轻人的到来很是开心，和我们说起了他的历史。虽然没有受过过多的教育，但是老人年轻时却在村里担任过重要的干部职务，为村里做过很多事情。从老人的一举一动，说话的兴致中，也映射出他平日的孤独，人老了，本来应该儿孙满堂的享受天伦之乐的，本来就更需要儿女的关爱，而一个人，再怎么好也总是会孤独吧。

大定村的种植作物主要是玉米，而下乡之时也正时值收玉米的时候，通过收集相关需要收玉米的农户家的情况，下乡队伍也分成小组跟随农户下到玉米地里收玉米，干农活。当地村民大多数家里都会有人编织，编好的篮子是需要放到空地上晒干的。我们的队员也做了一些编织品收晒的搬运工作。另外，在村主任的带领下我们还参观了附近的两个编织厂。这两个厂虽然规模不大，可是却不难看出其发展的欣欣向荣之势。样品库内摆着上千种不同款式的编织品，可谓是形状各异，品种俱全，相当漂亮，是一道独特的风景线。据厂里负责人介绍，这些编织品目前主要是出口国外。期间，我们也有队员在编织厂里和厂里职工一起参与了编织品的加工工作。

除了于村民们一起劳动，下乡队伍的调研组也对事先设计好的题目在村里展开了调研活动。主要是对村民的生活水平和孩子的教育情况进行走访调研。从整个村的情况来看，大定属于一个较富裕的村落，村民们主副业相结合，收入提高，家里基本上都有如彩电等的日常家用电器，个别较富裕的还装上了电脑，并连接了互联网。在能源方面，村里也建了沼气池，不仅环保，还节约了其他能源。通过在村部公告栏上的条文，我们也了解到大定村委把建设社会主义新农村的政策分配得很全面，定的目标实际而有意义，充分体现了解放思想，实事求是的原则，所以我们看到的大定村呈现出繁荣

向上的面貌，绝对是社会主义新农村的代表。

同我们下乡队伍随行的，还有在去之前经学社员通过在广西大学内进行设点募捐所得的图书及购买的跳绳，篮球等体育用品。这些都是要在大定小学里构建“育才图书室”和“文化活动室”的物品。18日，我们的队员钉好了书架，所有物品全部上架，摆在了大定小学的教室内。19日，我们召集了村上的孩子在村部进行了生动活泼的宣教活动。从教唱英文字母歌到讲解奥运知识，一片欢声笑语，我们的热情感染了孩子们，孩子们的童真单纯感染了我们，大家都一起沉浸在了童年之中。在次日的“经学助学基金”的发放仪式上，大定小学的校长及其他校领导也为学校成绩优秀的学生颁发了奖金，以资鼓励孩子们好好学习，争取更大的进步。“经学助学基金”的发放也是经济学社下乡的一个主要活动之一，这些奖金虽然不多，可是带着我们最美的祝愿与期望，希望能激励山村的小孩能奋发图强，走出一片自己的天地。

## 暑期三下乡社会实践报告篇四

下面是unjs整理的关于暑期三下乡社会实践报告书，希望对你的暑假社会实践报告写作有帮助！

之前从来没有过类似于社会实践的经历，更不用说到乡下去和自己接触很少的一个群体同吃同住同劳动，这无疑是一次难得的经历。人的一生很短，而世界很大，我们是没有足够的时间去不一样的地方感受各种各样的生活的，所以能够有机会去体会一下别样的生活是很意义的。在不一样的环境中你会学到新的东西，而这些东西就是帮助一个人慢慢蜕变，长大以至成熟的催化剂。

### 一、实践目的

1. 做好课题的调查研究工作，实地思考如何建设社会主义新农村。



2. 结合当地实际，共同探讨思考有效的使用“经学助学基金”的新方向。

3. 组织好队员的下乡实践活动，体验生活，让大学生了解社会、认识社会，特别是贫困地区的状况。

二、实践时间□xx年7月16日——7月21日

三、实践地点：河池市都安县地苏乡大定村

四、参与人员：广西大学学生经济学社干部，候补干部，社员及指导老师

五、实践内容：

1. 基本情况

大定村是地苏乡其中一个比较比较富裕的村子，全村地形为条形，分为若干个屯，村\*\*要的种植作物为玉米，该品种的玉米主要用来加工成饲料，也有少数的一年三熟的稻田。除了种植农业作物，还种植了山草，鸡血藤等等编织材料。村民平时主要从事编织工作，村里有几个编织厂，这些厂都小具规模，生产加工的编织产品大多都是是出口产品，品种繁多，手工精致，及具特色。所以大定乡又有编织之乡的美名。玉米种植和手工筐篮的编织是大定村民的主要增收途径。

村里有一座名为大定小学的学校，学生都是村里较小的孩子。学校教学楼有两层，篮球场一个，石乒乓球台两个，教学设施比较简陋，教室内的课桌等也很破旧了，从整个环境来看不算很好。

2. 实践过程

7月16日上午，随着一路上时晴时雨的天气，我们渐渐远离城

市的喧嚣，经过四个小时的车程，终于于中午到达了下乡目的地——空气清新，风景秀美的大定村。这时天已放晴，如村里一下车就看到的负责来安顿我们的大定村主任等人给我们的大大的微笑，让我们一下子就感到了一股淳朴亲切的气息，很温暖。这是一个这样的地方：有大片大片的玉米地与水田，青黄相间，空气很好，或远或近的地方有着许多和我的家乡桂林的山很相像的山，典型的农村建筑。唯一的小学离村部很近，从窗户望进去，孩子们的教室破旧而凌乱，光线从布满蜘蛛网的细铁杆照在满是灰尘的课桌和长条凳上，它们都很矮，黑板不大，很粗糙，让人几乎可以想象得到一张张质朴而纯真的脸，他们规矩的坐着，认真的样子。

全队分成两个小队，在村委有关负责人的带领下，带着准备好的食用油和面条等物分别走访了村里的五保户及特殊家庭。我多分到的小组是走访各上队的孤老家庭韦贞洪老人及五保户韦家良老人的家。韦贞洪老人的家是一间很小的砖砌的房子，屋内陈设简单，没有什么值钱的家用电器。据了解老爷爷有两个儿子，他们分家后老人就独自生活，平时就是经营自己的以小片玉米地。年过花甲的老人身体依然硬朗，见到我们一群年轻人的到来很是开心，和我们说起了他的历史。虽然没有受过过多的教育，但是老人年轻时却在村里担任过重要的干部职务，为村里做过很多事情。从老人的一举一动，说话的兴致中，也映射出他平日的孤独，人老了，本来应该儿孙满堂的享受天伦之乐的，本来就更需要儿女的关爱，而一个人，再怎么好也总是会孤独吧。

大定村的种植作物主要是玉米，而下乡之时也正时值收玉米的时候，通过收集相关需要收玉米的农户家的情况，下乡队伍也分成小组跟随农户下到玉米地里收玉米，干农活。当地村民大多数家里都会有人编织，编好的篮子是需要放到空地上晒干的。我们的队员也做了一些编织品收晒的搬运工作。另外，在村主任的带领下我们还参观了附近的两个编织厂。这两个厂虽然规模不大，可是却不难看出其发展的欣欣向荣之势。样品库内摆着上千种不同款式的编织品，可谓是形状

各异，品种俱全，相当漂亮，是一道独特的风景线。据厂里负责人介绍，这些编织品目前主要是出口国外。期间，我们也有队员在编织厂里和厂里职工一起参与了编织品的加工工作。

除了于村民们一起劳动，下乡队伍的调研组也对事先设计好的题目在村里展开了调研活动。主要是对村民的生活水平和孩子的'教育情况进行走访调研。从整个村的情况来看，大定属于一个较富裕的村落，村民们主副业相结合，收入提高，家里基本上都有如彩电等的日常家用电器，个别较富裕的还装上了电脑，并连接了互联网。在能源方面，村里也建了沼气池，不仅环保，还节约了其他能源。通过在村部公告栏上的条文，我们也了解到大定村委把建设社会主义新农村的政策分配得很全面，定的目标实际而有意义，充分体现了解放思想，实事求是的原则，所以我们看到的大定村呈现出繁荣向上的面貌，绝对是社会主义新农村的代表。

同我们下乡队伍随行的，还有在去之前经学社员通过在广西大学内进行设点募捐所得的图书及购买的跳绳，篮球等体育用品。这些都是要在大定小学里构建“育才图书室”和“文化活动室”的物品。18日，我们的队员钉好了书架，所有物品全部上架，摆在了大定小学的教室内。19日，我们召集了村上的孩子在村部进行了生动活泼的宣教活动。从教唱英文字母歌到讲解奥运知识，一片欢声笑语，我们的热情感染了孩子们，孩子们的童真单纯感染了我们，大家都一起沉浸在了童年之中。在次日的“经学助学基金”的发放仪式上，大定小学的校长及其他校领导也为学校成绩优秀的学生颁发了奖金，以资鼓励孩子们好好学习，争取更大的进步。“经学助学基金”的发放也是经济学社下乡的一个主要活动之一，这些奖金虽然不多，可是带着我们最美的祝愿与期望，希望能激励山村的小孩能奋发图强，走出一片自己的天地。

另外，我们针对孩子们开展的游园活动，与当地球队展开的友谊篮球赛及与大定村文艺队合作进行的联欢晚会也把我们

下乡的活动推到了一个又一个的高潮，大家相融在了其乐融融的气氛里。

21日，在与和我们相处了近一周的村民们的挥手告别中，我们结束了这次暑期三下乡社会实践活动。

## 六、实践总结

### 1. 体会与收获

## 暑期三下乡社会实践报告篇五

今年我校的大学生暑期“三下乡”社会实践服务活动以“科学发展观新实践 青春贡献新农村”为主题。结合活动主题，我们学院分成三只小分队，分别奔赴南宁市良庆区大唐镇，南晓镇，那陈镇，开展内容丰富的暑期三下乡活动。

作为那陈镇的小队长，我真的感觉受益匪浅……

由于没有带队老师，我们不得不学会如何跟政府的人沟通交流，我们刚到那陈镇的时候，真的感觉很糟糕，我们住的那陈中学里面既没有电又没有水，唯一庆幸的是宿舍条件还不错，没有想象中的那么差，而且吃得政府全帮我们安排好了。但是没有水，我们不得不去跟学校的门卫大叔沟通，让他放闸开水开电给我们，一开始，大叔只答应每天下午六点才开水电闸，十点半后停电……后来经过我们的协商，终于争取到晚上不停电，全天给我们供水。再者，我们下乡不是以个人行式行动，而是一个整体。你不可能再完全按照自己的意愿做事，而是做任何事必须从全局出发，充分考虑整个团体的利益。作为一个小队长更要肩负起大家的安全，每天上下楼，我都要亲自开门，清点够人数之后再锁门，每天大家一起行动。十四个人的团队，虽说不多，但是也不少，要每个队员都配合我们团队的工作，却也不简单。从中我感觉最重要的一点就是沟通方式，诙谐幽默的方式最佳。在轻松的氛

围中别人更容易接受你的观点，而且可以较快的表露自己的感情。到现在回忆起我们大家在一起的一个星期，还是觉得非常的开心，自在。大家一起围着桌子吃饭，抢菜……晚上没有风扇很热睡不着觉，我们就一起坐在走廊里一边乘凉一边聊天，偶尔打打牌消遣……从这次三下乡活动中，我感觉到集体的灵魂。这是一股强大的凝聚力，是一份强烈的团队精神。在整个实践活动中，队员之间强烈的团队合作意识表露无遗。我们的交际能力明显提高，发现问题、分析问题以及办事能力也得到锻炼。每个晚上，我都开总结会议，大家总结一天的工作，相互分享感想和看法。我们一起拼搏，一起努力，一起欢笑。我们互相学习，取长补短。我们共睹大家进步成长。

在三下乡的日子里，我们还了解到一些政府的日常工作，包括接待来访，宣传，下乡工作等等，以及如何安抚民众……在这些工作之中，我们看到了政府工作的一个缩影，也给了我们很多思考的角度。

政府现在当重的一项工作任务是调解社会矛盾纠纷，构建和谐环境。为此那陈镇很多工作都是围绕这项工作重点进行的。把开展调解工作的过程，作为体察民情、维护民利、促进民和的有效途径，把社会管理和服服务延伸到群众“家门口”，在党委、政府和人民群众之间开通了“直通车”，坚持书记“大接访”工作，对在“大接访”中群众反映的突出矛盾纠纷和复杂疑难信访突出问题，镇党委、政府领导每人包案1-2件，并逐人逐案核实情况，建立工作台帐，包案人员全参与案件的调查处理工作。深入村居排查调处，化解民间纠纷。那陈镇积极开展“三大纠纷”调处工作，化解矛盾纠纷，有效地维护了全镇社会稳定。截至目前，立案调处“三大纠纷”案件21起，调解成功21起，调解率为100%；调解土地山林面积385亩，挽回经济损失15万元；处理群众来信35件，接待群众来访15批75人次。取得这些成绩是相当不容易的，但是仍然存在一些问题，值得我们去思考。一是因个别纠纷涉及其他城区因而目前还没有得到彻底解决；二是新时期多发案件多，办案人员少；三是

存在历史遗留问题目前无法解决：支前修路民工要求提高优抚待遇；被清退代课人员要求赔偿补助；军转干部要求提高待遇等等。这些遗留的，或者说长期存在的问题如何去解决？这就要求我们要进一步建立社情民意调查机制，推行社会稳定风险评估制度，健全党委、政府主导的维护群众利益机制，将“立党为公、执政为民”落到了实处，使人民群众实实在在感受到党和政府的温暖。实现矛盾纠纷排查、预警、化解的一体化和常态化，为促进科学发展创造更加和谐稳定的社会环境。

通过“三下乡”社会实践活动，我们感到自己学的东西太少，能够帮助和给予他们的也太少。作为大学生，我们感到自己的责任重大，我们应当努力学习，不断成才，主动担负起历史赋予我们的使命，珍惜我们已经拥有的一切，在学习和实践中不断成长。要用我们所学的理论知识和拼搏精神，去展示新世纪大学生的风采，去为新农村建设贡献自己的青春和力量。

短暂而又充实的“三下乡”活动已经结束了，当我们坐上返程的客车悄悄地离开那座美丽的小镇的时候，满满的都是我们对这个小镇的眷恋。

## 暑期三下乡社会实践报告篇六

为了响应国家的号召，重庆邮电大学积极筹划了本次大学生暑期“三下乡”活动，在大学生中反映强烈。作为重庆邮电大学的一分子，我也跟随我们的“欢豫微尘”三下乡小分队积极参与了此次活动。来自祖国的四面八方，为了同一个梦想，我们走到了一起，在这里，我们团结一致，共同努力，一起探索。风风雨雨见证我们10个人一起走过，相互搀扶，相互依赖，日日月月见证我们曾经相视而笑，相拥而泣。衣带渐宽终不悔。

作为农村家庭出生的我，深感农民的不容易，对农民的艰辛

深有体会，我早就有到其他地方的农村去体验一下别样的生活的。终于，这一天，就在这里，我们的团队踏上了开往巩义火车，踏上火车的瞬间我感到了几许激动和几分向往，因为我即将来到一个与家乡风格迥异的的小镇，来到一个在家乡千里之外的小镇。经过二十四小时零二十六分钟的颠簸，我们终于来到了巩义，这时已是晚上八点多钟，安顿好之后，第二天我们就踏上了征程。从长江南岸到黄河南岸，我们十人一路走来，这是我平生第一次见到黄河，她没有我想象中的磅礴，平静中却隐含躁动与不安，她也没有我想象中的浑浊，只是淡去泥沙的同时怀想着不屈的抗争。从黄河岸边走下来，我们沉默不语，是在思考接下来的工作，我想更多的是在问自己在母亲河畔许下的诺言到底还能不能实现，我是这样想的，但我是有信心的，因为我们的团队不简单，我们团队中的每个人都不简单。

北山口镇的两路口，晨风轻抚着中原大地，我们挂起了校旗，正式向过路人宣传，可能是因为我们的统一着装加上鲜艳的校旗，不一会周围过来的许多群众，他们或询问或驻足凝视，我们都积极的向他们宣传和做调查问卷，在问卷的过程中，我们也遇到了一些问题，首先语言的障碍，好在我们有几位“土著居民”在做翻译，其次是他们不能。我们的意图，比如说，我说假如你有一天腿疼了，要去医院你会选择哪种治疗方式，谁知一位大妈却说：“不可能，我腿好好的，没问题，就算是有了一点疼痛，也不花那冤枉钱去看病！”无语啊我们。后来我们考虑到人流比较多的地方，又来到了巩义火车站，问一位大妈，她可能是把我们当成了自己的救星，告诉我们说：“我家房子被人占了。。。。。”我们忙着解释说：“您的问题我们只可能帮你记下来，我们是解决不了问题的。。。。。”

在问卷的过程中我真的好有感触，虽然我也是生在农村的，但是我没有见过这样的半工半农的农民，他们是很淳朴的，他们有太多的话要说，不管是对政府的不满还是对政府的赞许，我真的是热切地希望，有一天一个有名的记者可以坐在

树阴下听听他们的声音。。。。。

在彩虹课堂中，彩虹课堂里面，虽非人山人海，却也济济一堂，看着我们身着统一的服装，戴着小红帽，他们眼中透出些许的灿烂，有点担心的了，毕竟我们从来就没有这样的经历，小老师哦，每个人都跃跃欲试。不论是在室内还是在室外，我们所感触的有很多，首先是他们对课外知识的缺乏与渴求，或许他们在平时的学习中关注这方面的知识太少，或是老师们根本就不给他们灌输这些知识，我们所讲的知识对他们有很大的吸引力，最后我们还教他们简单的乒乓技法，羽毛球技法等。

我们要和小朋友告别了，留念吧！阳光洒在灿烂的笑容上面，随着一声快门响起，一脸灿烂定格在幸福的瞬间，回想在巩义市北山口镇生活的了近一周的时间，真是值得回味的，孩子们是那么的可爱天真，印象最深的是一个叫于紫涵的女孩，冰雪聪明，人虽小，字写得却很漂亮。她很喜欢妮妮，可惜我们在买礼物的时候却没买到妮妮，后来我们又跑了一个中午才买到妮妮的纪念品，下午我们的副队长专程乘车半小时又步行了半小时到她的手里。真的要离别了，他们问我：明年你们还会来吗？我们没有回答，都怕他们失望吧！

七天的时间很快就过去了，还未来得及品尝河南的烩面，就这样我们要离开了；还未来得及去杜甫的故居拜访，就这样我们要离开了；还未来得及记下孩子们的面孔，就这样我们要离开了；藤蔓植物，爬满了砖墙，雕花的门窗，夕阳斜斜地映着，有着卷卷尾巴的大黑狗，当这一切随着火车的开动而渐行渐远，所有熟悉的面孔变得模糊起来。人啊！总是要不断地成长的，只是有时候长得快些，有时候长得慢些，七天的日子终于被我们数完了，在这七天里面我是成长的快些了。

军训后的皮肤，又被“三下乡”加重了色彩！我是从来都不惧怕黑色的，记得教官曾经说过，黑———男人的本色！



不管怎样经过军训和“三下乡”的双重洗礼我更加男人了！  
这是我最大的收获。