

2023年小学六年级备课组工作计划 小学 六年级班队工作计划(实用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学六年级备课组工作计划篇一

认真贯彻党的教育方针，，在学校大队部、政教处的指导下，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，重视学生行为规范教育和生存教育，让德育因行动而精彩，在行动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。以建立良好的班风、学风为主线，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

1、树立一种意识：

以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。

2、抓住两条主线：

培育和弘扬爱国主任精神精神。学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。

3、突出三个重点：

通过常规管理促养成教育。通过丰富活动培养多种能力。通过班队文化建设推动校园文化建设。

- 1、培养学生的创新精神，实践精神，加强学生的思想品德教育，强化小学生日常行为规范训练。
- 2、引导和帮助学生养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师爱友、团结互助的优良品德，同时加强培养学生良好的卫生行为习惯，对学生宣传卫生常识，以及保持环境整洁的重要性。
- 3、狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中。
- 4、重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。
- 5、继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解单亲生、学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。
- 6、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。
- 7、提出环保口号，提倡人人保护环境，人人美化环境。
- 8、从周边小事做起，每天做到垃圾的分类回收。不乱扔垃圾，保持班级的环境卫生。并做好环保宣传员。
- 9、积极参加学校各种环保活动，并尽量多做贡献。

（一）九月份：

- 1、开学初，制定中队工作计划，明确集体和个人奋斗目标，

开展小组竞赛。

2、加强始业教育，对照《小学生日常行为规范》，加强组织、纪律性。

3、开展以“送老师一份乐，体验老师一片情”的尊师活动，出好教师节黑板报。

4、开展班干、队干竞选，让多数学生共同参与班级管理。

5、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。

（二）十月份：

1、继续开展小组竞赛活动，激发学生争优评先的积极性。

2、对学生进行爱国、爱校教育。

3、庆祝国庆。出好“国庆节”黑板报，对学生进行爱国主义教育。

4、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生会保护自己、学会生存。

5、组织学生秋游。

6、学生广播操的训练。

7、举办第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）

（三）十一月份：

1、消防安全周活动宣传（紧急疏散训练）。

- 2、策划中队主题队会。
- 3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

（四）十二月份：

- 1、参加法制宣传日活动。
- 2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。
- 3、做庆祝元旦活动筹备。

（五）一月份：

- 1、总结班队工作。
- 2、期考复习动员。
- 3、假期法制安全教育。

小学六年级备课组工作计划篇二

本学期我将继续担任__班的班主任，通过近几年的班主任工作，我深深体会到班主任工作是事无巨细、牵肠挂肚的一项工作。大家都明白小学是人的成长起步阶段，需要为学生的发展尽心尽力，尽我所能让孩子养成良好的习惯。带头维护勤奋踏实的班风。让孩子们能在快乐的氛围中不负时光和家长的期盼。相信每个孩子都是天使，用平和的朋友般的交流，筑起和孩子们平等沟通的桥梁，这些是我班主任工作的最高理想。梦想是自己一步一步走出来的，再次提醒自己“莫忘初心”，静下心来做小事。

一、知己，从现实出发

__班有学生36人，其中男生19人，女生17人。学生都是朴实的农村孩子，十几个孩子已经和我朝夕相处一年半了。陪伴孩子们成长，我常常焦虑，让孩子们变为完美的人，这一点难于上青天，就让他们比昨天好一点，是我努力的方向。小a是一个害羞聪明的小男孩，b一直在学习上努力，奈何成绩还是不理想，c、d从某某村转来后不明原因的成绩一落千丈；部分家长不关注孩子在家的成长与表现，“读书只求认几个字”的思想任孩子将大把如黄金般的光阴白白流逝。在此特指出一个让我手足无措的学生e，据我迟钝的大脑估计，孩子的智力发育水平远远落后于平均水平，目前没有任何有利于孩子发展的好办法。

从上学期的考试成绩分析，孩子们的语文成绩平均66.68分，六个集体排第五，及格率77.78%，排第三，不及格8人，我离今年的基础分76.43分还有10分的差距，排除考卷的难易程度影响，要达到保底的成绩还是困难重重。可见这学期孩子们要在在学习上“下的苦功夫”“吃的苦中苦”了。

二、养成习惯不松懈

要紧紧围绕学校德育处的安排，落实《小学生行为守则》和《小学生日常行为规范》的要求。学校是一个大环境，听过一句话“近朱者赤，近墨者黑”，还听过家庭教育的典范故事孟母三迁。也许我妄自菲薄，夸大了环境的作用。不知道科学家有没有数据说明环境的影响，但我觉得“全校好，才是真的好”。所以我的目标就是努力完成德育处的英明决策。

瞄准学生的卫生习惯，一遍不听就说两遍，铁了心的屡犯屡教，要实打实的用平和的态度对学生说。对自己的要求是“学生虐我千百遍，我待学生如初恋”，努力的目标是达到学校的卫生标准。

三、安全、防微杜渐

在安全方面我要谨小慎微，小心翼翼的对待校安办安排的安全教学工作。小学生是活泼好动的年纪，对一切都有无限的好奇心。由于缺乏必要的生活常识，一不留神就会让自己处于危险中，要避免“一失足成千古恨”的情况。本学期在安全方面的目标是保证孩子们的校内安全，全力落实好校安办安排的工作。

四、个人，有思想的芦苇

目标，对个人的成长有鞭策激励的作用。梦想，是一个充满着诱惑力的词语。选择了梦想也就要付出相应的汗水，一分耕耘，一分收获。为了避免“此刻不努力，日后泪两行”的情形，本学期，我想从小的方面来。

对于学生的错误，我想用平和的温柔的对话来指出，我觉得我没有权威式的“针砭”学生行为的能力，对于学生的问题，少一点居高临下，多从学生的角度想，从学生的角度去说，让孩子能够理解。达到这个程度是很难的，以我迟钝的大脑，想要达到和孩子真诚沟通，不是一朝一夕就能办成的。但我定下了这一目标，就要迈出第一步，即使达到预期的目标还要历经千辛万苦。

在教学成绩方面，踏实的把我会的一招一式教给孩子们，自己的目标就是达到基础分。在语文教学方面，静下心来寻找适合我的教学方式，学会向别人学习。希望在作文教学方面有些许长进。能够去探索对孩子而言合适的合作式学习方式。

我对打篮球、踢足球、慢跑还是很有兴趣的，只是自己没有一点天赋，仅仅是作为锻炼身体的方式。本学期，我的小目标是坚持锻炼身体，每天清早跑步十五分钟左右，积极参加学校举办的相关运动项目。

新的一学期已经开始了，作为一名年轻的班主任，为了学生的发展服务，是一件富有挑战的事情。年年岁岁花相似，岁

岁岁年年人不同，轻轻地告诉自己，用发展的长远的眼光来看待学生，也许其中就有伟大的人物呢。遇到困难，多想想解决的办法，对于长远的目标，一步一步前进，虽不能至，心向往之。希望这学期能够过的有意义、充实，不负光阴！

小学六年级备课组工作计划篇三

本学期我担任了三年级的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段。良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况分析

本班共有18位学生，其中男生8人，女生10人，大部分学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点

- 1、抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、通过班会等，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 3、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动；进行民族传统的教育及对学生

进行爱国主义教育。

7、利用课余与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生存在的问题。

8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

9、利用班会课、法制安全、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

小学六年级备课组工作计划篇四

部分学生学习数学知识有一定困难，为了不让这些学生掉队，本学期制定辅导计划，采取相应措施，提高他们数学的能力。

1、分析学困生成因，制定转化计划。具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定一学期进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

2、合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，对每一课中所

要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

3、利用每天下午两节课后的时间，指导学困生学习。对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

4、加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。各任课教师与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家校互访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、共同关心学生成长的一种默契基础之上。学困生的转化工作，若得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

小学六年级备课组工作计划篇五

不知不觉新的一学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

我班这一学期共有32位学生，其中大部分学生平时上课都比较认真。懂得小学生要讲文明有礼貌，懂得去帮助有困难的人，富有爱心和同情心。多数同学热爱学习，上课专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整。但也有少数同学学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此没有良好的学习生活习惯。所以，我们开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助学困生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。
- 6、争创一个安全无事故的班集体。

1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的時間强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 选拔得力的班级干部.

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

(3) 营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

3、认真做好家访工作

(1) 每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。

(2)家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作

(1)善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评。马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我们将不懈努力。

小学六年级备课组工作计划篇六

本班学生共65人，其中男生32名，女生33名。这65人中除一

名学生是本学期刚转来的外，其余都已同窗两年，所以相对熟悉。加之师生、学生家长也已相处两年，这些因素都有利于班级管理更进一步。

本学期我希望将班级建设成为一个班风正、学风浓的班级，争取让学生在原先的基础上表现得更加积极，每个人都能以学校利益集体利益为重，积极快乐地度过在校的每一天。

1. 爱学生是工作的前提。

(1) 关爱学生的安全。坚持上好每周一节的安全教育课，让学生学有所得，不断掌握的安全知识与技能。在班中成立安全监督小组，配合教师关注平日里学生显性或隐形的安全隐患，这样争取做到早发现早解决。另外，每天做好护送路队的任务，使学生平安回家。

(2) 每到下课我就有意无意多到班级中转转，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我要尽量用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，争取全面了解班级学生的优缺点，研究学生的个性特征，了解学生个人的生活环境等，这样以便我更好地对症下药教育每一个学生，及时进行表扬其优点，分析缺点并引导完善。

(3) 平日里处理与学生交往的每件事，都要求自己三思而后行，注意自己的言谈态度，杜绝简单粗暴的做法，尽量以耐心、细心、真心、热心干好各项学生工作。

(4) 以十足的耐心关注后进生，具体分析他们暂且落后的原因，然后制定提高措施，带领号召同学一起给予他们特殊的关爱。

2. 班干部的培养是工作的重心。

(1) 平日在班级里要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

(3)培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

3. 强化行为规范训练是中心。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。所以在学期初，我就结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还有学校制定的养成教育日常常规具体对日常常规、课堂常规、卫生常规以及路队常规等等诸多方面进行学习教育，进而带领学生一起制定班规班纪，这样在无形中形成自我约束，有利于养成良好的行为习惯，也有利于班级形成“活而不乱，严而不死”的班风班貌。

小学六年级备课组工作计划篇七

我班共有学生xx人，其中女生xx人，通过上学期的要求，培养，本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开小差，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，使学生全面、健康的发展。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心放到学校，全身心地投入到教学上，一如既往地搞好常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想、学习、纪律、卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同其他任课教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

小学六年级备课组工作计划篇八

本册书的内容包括：负数圆柱和圆锥比例统计数学广角整理和复习

（一）知识与技能：

- 1、使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。
- 2、了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。
- 3、初步理解正数和负数。

（二）情感与态度方面

- 1、能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。
- 2、在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。
- 3、能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。
- 4、在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。
- 5、使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活

的密切联系，发展数学应用意识。

教学的新知识仍然有四个领域的内容。比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。

比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。

正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。

圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。

图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。编排四次实践活动。

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

- 4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动，教学做到因材施教。
- 5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。
- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求，促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法。
- 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。