2023年教师自查报告 教师个人师德自查报告(大全9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师自查报告篇一

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

我利用课余时间积极学习了《中小学教师职业道德规范》，我针对自己在思想、工作实际中的所作所为做了深刻的剖析。结合自己的工作进行了六查活动。并深刻认识到这次活动的深远意义。

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

为人师表。教师的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此作为教师时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。使我认识到教师都能够认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。作为教师要平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、廉洁从教。我没有收受任何学生家长的财物。对每一个学生都应该是公平的，对家长、对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

1、我存在对学生出现的错误不是耐心地教育，而是爱犯急躁心理，对教师、学生管理过严。

对有的教师要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时会使他们产生懈怠的情绪。往往把自己放在被动的位置，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

这次自查自纠使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点:

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自身的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的

事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。教师的教学水平、师德师风，在教育教学工作中时刻起到它的作用。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗、敬业、奉献的内在含义，也认识到自己工作中的不足。人无完人，金无足赤。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对我们每一个教师都是一个永恒的要求，是每一个教师追求的目标。

教师自查报告篇二

“德者，师之魂也”、“学高为师、身正为范”，作为人类灵魂工程师的人民教师，担负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重任。教师的思想政治素质、职业道德水平如何，直接关系到所培养人才质量的高低。因而，高尚的师德是素质教育对教育者的根本要求，也是教师身体力行“__”重要思想的迫切要求。随着教育改革的不断深入，对教师的师德要求更加广泛，教师作为人类灵魂工程师的责任也更加重大。特别是对于担负着人类基础教育任务的幼儿教师来说，其行为更应具有示范性和先进性。因此幼儿园必须采取有效的途径与方法，有针对性地推进幼儿园教师师德建设，提高教师的师德修养。

一、增强认识，建立正确的行为规范。

中国古代教育家孔子提出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人!”;唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大

任务是“传道、授业、解惑”;叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。因此，幼儿园必须旗帜鲜明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。根据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园教师职业道德条例》、《幼儿园教师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的具体要求，做到目标明确，措施具体，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化。

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。幼儿教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办园，以德立园，将《教师法》、《教育法》、《加强未成年人思想道德建设的若干意见》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分认识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期幼儿教师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

二、培养典型，树立良好的师德形象。

为推动幼儿园师德教育活动的深入开展，使教师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成教师良好的师德风貌，提高教师的整体水平。幼儿园的具体做法是：

正面引导。幼儿园定期组织教师进行政治学习，每年集中二

次进行师德培训，要求教师每年政治学习笔记不少于，心得体会不少于6篇，开展师德师风演讲比赛活动，弘扬本园教师的良好师德，引导教师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年举行“师德标兵”、“三育人(管理育人、教书育人、服务于人)标兵”的评选活动，通过民主推荐、公开演讲、层层选拔、公开评选的办法，推出一批师德典型，通过召开师德经验交流会、报告会等形式，大力宣传和推广她们“热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新”的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣传，塑造幼儿园教师的良好形象。

三、丰富载体，营造良好的师德氛围。

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育活动。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵;爱学习，争做新时期教书育人的能手;爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范(《中小学教师职业道德规范》)，学纲要(《公民道德建设实施纲要》)，学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师在师德教育中受到启

发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

四、加强监督，完善有效的考核机制。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

第三，幼儿园还要听取社会各界人士的意见，定期召开座谈会，公开教师师德承诺，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的意见和建议，让社会参与教师考核，加强他律行为，使师

德师风建设朝着规范化的方向发展。

五、真抓实干，探索可操作的的教育模式。

学校是师德建设的主基地，各幼儿园在开展师德建设过程中，要结合本单位的实际抓细抓实，目标具体，要求明确，由浅入深，分步实施，建立师德建设教育模式。

第一，向教师提出“一学、二全、三和、四心”的教育目标。“一学”：学习先进教师的敬业爱业精神。“二全”：全心全意为幼儿、为家长服务。“三和”：对幼儿和蔼可亲，对家长和气有礼，对同事和睦互助。“四心”：对幼儿做到爱心、耐心、细心、关心。爱心——热爱每一位幼儿;耐心——坚持一个观点，即没有教不好的幼儿;细心——细心捕捉教育契机;关心——精心照料每一个幼儿。

第二，要求教师做到“三个贴近”：即幼儿活动时教师以朋友的身份参与活动，贴近幼儿，是他们的亲密伙伴;幼儿做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈;幼儿有要求时，教师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。

第三，教师要做到“三个沟通”，扮演好“三个角色”：在与幼儿沟通时，教师是他们的良师;在与家长沟通时，是他们的知心朋友;在教师间沟通中，是教师事业的合作伙伴。

第四，教师要得到“三个信任”，达到“三个提高”，即得到幼儿、家长、社会的信任，达到师德水准、专业化水平、身心健康的提高。

通过“一学、二全、三爱、四心”、“三个贴近”、“三个沟通—三个角色”、“三个信任 —三个提高”师德建设的教育，提升教师的师德修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰巨的工作，锻造一支素质精良、师德高尚的教师队伍不是一蹴而就的，需要我们付出更多的艰辛劳动，探索形成可操作的师德建设工作模式，与时俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩!

教师自查报告篇三

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个 代表”全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、 存在的主要问题：

1、 政治思想意识不够强。 对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽 东思想和邓小 平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列 主义、毛 泽 东思想及邓小 平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小 平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、 宗旨观念不够牢固。 我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、

为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为群众服务意识的淡薄。

“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党 员一面旗的良好形象。

3、 业务知识不够钻研。 对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研;另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、 工作作风不够扎实。。 工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。 做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、 改进措施：

1、 进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。 加强政治理论学习，不断用马克思、恩格 斯、列 宁、毛 泽 东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观;重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：

”人民，是看实践。“我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践”三个 代表“这一重要思想，真正体现出共 产 党 员的先进性。

2、 加强自我改造，提高综合素质。 文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发

展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。 我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”

我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

教师自查报告篇四

通过师德师风建设的主题教育活动的学习，我受益非浅，作为一名新教师，我严格履行教师职责，遵守教师职业道德，在工作中服从学校领导安排，本着一切为了学生的态度，我耐心细致地做好学生的思想工作，思想上给予正确引导，行为上严格管教，工作上兢兢业业，认真备课，批改作业，积极参加学校的各项活动。从不迟到，与同专业教师互相协助，取长补短，搞好教育。经过一段时间的工作努力，虽然取得了一定的成绩，但也有也很多不足。我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好：

一、爱岗敬业：

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。在教育学生的过程中，我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，为此，我坚持认真备好每一节课，做好每一个课件，让学生在我的课堂上学得开心，学有所获，同时公平的对待每个学生的作品，以提建议和通过评语的方式合理地评价学生的作业，指出作业存在的问题，并及时纠正缺点，做到忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

二、在关爱学生方面:

爱与责任是师德之魂，在学校，老师就是学生的父母，除了教学生课上课外学习的知识外，我还利用教材所要求的课外延伸一环节，教学生如何发现身边以致生活中的美，教会如何做人，虽然这种教育是无形的，但作为老师，时刻都要爱着学生，只有爱才能更接近学生，更了解学生。并且在多方面的去关心他们、爱护他们、照顾他们、尊重其人格的成长，用宽容的心去接纳每一个孩子，让其更好的融入社会。这些既体现在爱“双优”的学生，更多地关爱“学困生”，做学生的良师益友。

在教育学生时我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，我常常采取单独找他谈话的方式，帮他找出原因。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。让学生成为我教育的对象，又是作为我人格不断完善的动力。

三、教书育人:

在英语教学中，我从不强调以分数评价学生，因为我以培养学生为主要目标，最大限度的激发学生学习的兴趣和动力，让他(她)自己作出决定去选择自己擅长与喜爱的题材，并经常鼓励学生大胆的尝试、创新，增强其学习的自信。促使学生得到全面的发展。关心爱护学生，在传授知识的同时，以

自身的道德行为和魅力，言传身教，引导学生寻找自己独到的见解，实现学生爱创造的愿望，塑造自身完美的人格。遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。张扬学生的个性，使每一个学生都获得发展的机会。

四、在为人师表方面：

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象。尊重同事，尊重家长。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

五、加强学习，不断完善自我：

俗话说：给人一碗水，自己首先要有一桶水，而且这个水是流动的水，一桶用不完的水。因此，我在工作之余，加强学习，不断完善自我。时刻发现自己的不足，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。特别要注重素质教育及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。

经过本次师德师风学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，也明白自己还存在着诸多不足今后本人要更加努力学习的方向，加强自身修养，发扬教师的模范带头作用。做到即教书，又育人，做一名合格的人名教师!

教师自查报告篇五

教学要学会加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展,下面是小编为大家精心搜集的教师个人

自查报告，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家!

作为学校的一员，本人认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情况如下:

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学,完成教学任务就可以了，听课少，没有把教学经验总结下来.

2、业务研究方面：能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自己没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

1.努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强教研学习和业务学习。

2.学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位老师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3.树立起良好的师德风范。为广大学生做出榜样，切实做好

教书育人工作。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献，做一名合格的青年教师。

本人感到做为一名教师所担负的责任重大，以下是个人的自查报告：

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想

在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。

2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底!

3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。

4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

教师自查报告篇六

在本月的师德师风教育学习活动中，我学习了《中华人民共和国教师法》、《教师职业道德规范》、《教师专业标准》等法律法规和政策文件，收获颇多。在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。

现自查整改如下：

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1、在工作中容易出现负面情绪，影响教学。

2、在工作中会出现偏袒学生的情况。

3、在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。

4、只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

1、对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

2、对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3、没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4、工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

（二）公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1、老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2、学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，
即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

（三）树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

（四）加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师！

教师自查报告篇七

我从事教师行业已经两年多了。在这两年来我始终以一个高的标准来要求自己，特别是在师德方面对自己要求就更加严格了。从小事做起，从一点一滴做起，从自己的一言一行对学生的行为规范起到表率作用。首先我做到爱岗敬业，认真备课，认真上课，认真批改作业不断提高自己的业务水平，积极参加校内外各级各类培养。通过自己不断学习，把先进的教育教学理论，引进课堂，在工作中，与同行们积极配合，一切以学校和学生为主。

通过开展“师德师风”教育工作，我认为一个优秀的教师应具备高尚的情操才能以德治教，以德育人。才能引导学生全面发展。现就对自己在师德师风方面的收获总结如下：

一、热爱、关心学生

从教以来，我始终把关爱学生作为自己在教育教学工作中的第一准则。在这期间，教师应该以一颗真诚的心去关心学生呵护学生。教会他们如何做人做事，尊重他们。其次，对自己要求严格，对学生同样也要要求，但严不是罚，严也要注重方法，不要体罚或变相体罚犯错误的学生。通过体罚让学生改正自己的缺点，我觉得是教育的失败，不利于学生的发展。

二、热爱学生

教师这项职业在平凡中见伟大，只有热爱这份工作，才能认清自己的社会责任和义务，才能自觉不断地完善自我，才能在教育教学中有所收获，作为教师只有热爱这份工作，才能

努力积极做好工作，才能在工作中把自己的聪明才智融入到工作中。

三、整改方案;

2、积极主动与其他任课教师密切联系和沟通。为了提高自己的教育水平，为了能够多增加一点见识，在以后的工作中，我会和他们多联系，多沟通。

3、教师工作需要竞争，更需要合作，教师要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，因此，在工作中，我应该积极主动与其他老师合作。

在以后的教育教学中，以师德师风的标准来要求和规范自己，严格履行教师的义务和职责成为一个优秀的人民教师。

幼儿教师自查个人报告3

教师自查报告篇八

党的十八大提出了“转换工作观念，端正工作态度”的要求。十八大后，各机关行政单位工作态度和面貌焕然一新，我校本学期也根据上级安排，开展了师德师风整顿活动。

在师德师风整顿中，我对自己教学工作进行了深入的剖析，查找了工作中存在问题，思考了解决的方法，以使自己在教育教学工作中取得更大的进步。

一、自身工作存在问题分析：

1、工作效率低下

因工作效率低下，致使许多工作拖沓，不能按时完成。在高

密度，高强度的教学工作中，我有时遗忘了要上交的材料，有时遗漏了要上交的电子表格，有时作业不能按时批阅，作文批阅的周期太长，影响了作文的讲评，打击了学生写作的兴趣。

2、班级管理未能加强

自__年9月担任九(8)班班主任以来，班级凝聚力不强，班级学风不良，多次考试平均分居年级倒数第一。班级荣誉感不强，学生吃零食现象普遍，卫生保持较差。学生课间喧哗打闹现象严重，值日生值日劳动应付，个别学生纯粹没有劳动意识，不参加值日劳动。一学期来，我虽然每早7点进入教室，不管自己是否蹲班，一直坚持全天监管学生，但收效有限。

3、语文教学没有抓住学生

多年的教学使我悟出一条经验，要取得好的成绩，必须抓住学生，培养学生好的语文习惯。教__届一学期来，我还是没有抓住学生，学生字词掌握差，听写时翻书抄看的多，作文抄作文选，用手机上网查，语文背诵检查部分学生不愿背诵，语文练习册部分学生抄其他学生的，上课当堂练习时不做，就等着下课后抄写别人的。还有部分学生语文作业态度不端正，书写潦草，练习册胡乱填写，这些现象都急需改进。

4、自身业务学习不够

第四年连续教初三，在语文教学中，中考复习和班级管理研究不够，花费的精力不够，对学生答题出错的原因虽有分析，但欠缺归纳、分析、总结。有时虽有研究分析，但却错误地认为应试教育害了语文教学。

二、改进的方法：

1、努力提升工作效率：

提升自身工作的效率，就要提前计划，高强度落实，心中高悬效率意识，认真按时完成各项材料及表格，及时上交。利用蹲班时间批阅作业，一人坐在操场一角批阅作文，排除干扰，提升作文批阅效率，语文激发学生的写作兴趣。

2、强化班级管理：

在今后的班级管理中，我要克服畏难情绪，采用以往行之有效的量化管理手段，逐渐培养学生良好的纪律观念和卫生习惯，加强违纪违规学生的批评教育，多和学生谈心，了解学生的思想动态，迅速改变班风和学风。鼓励和表扬对班级有贡献的学生，对学习进步，热爱劳动的学生及时进行表彰奖励，树立班风正气。

3、耐心细致，培养学生良好的语文习惯：

针对我语文教学不能有效抓住学生的现状，今后须下大力气培养学生良好的语文习惯。如每日早早读，把两班未背过课文的学生站出来背诵，利用课间督查这些学生的背诵。坚持每日早晨检查前一日作业，对未完成作业的学生及时惩罚补做。语文课堂上对学生听讲纪律从严要求，讲评完练习册之后，立即进行学生自阅检查，对于自阅不认真应付的学生，进行批评教育。对于学优生做的练习册，要细查细阅，发现问题，及时解决。

教师自查报告篇九

根据学校党的群众路线教育实践活动部署安排，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，通过群众提、自己找、上级点、互相帮，我认真查摆了自身作风建设特别是形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风“四风”方面存在的突出问题，并结合实际进行了深刻反思，深入剖析了问题原因，明确了努力方向和改进措施。

一、作风的基本情况

作为一名消防教育工作者，深知使命光荣，责任重大，唯有兢兢业业，扎实工作，将汗水和智慧挥洒在挚爱的三尺讲台才无愧于党和人民的重托。为此，我在不断钻研业务知识的同时，经常自我加强思想政治教育，时刻保持共产党员的先进性和纯洁性。自觉用科学的理论武装自己的头脑，夯实思想基础，不断加强自己人生观、价值观和世界观的改造。立足自身的工作岗位，本着对消防事业的无限忠诚和热爱，始终注重提高自身综合素质和个人修养，求真务实，爱岗敬业。我认为，开展党的群众路线教育实践活动的主要任务就是集中解决“四风”问题，反映了党自身建设的高度觉悟，也体现着人民群众的殷切期待。作风建设，人人有责。正如一位作家所说：“每个人对他所属的社会都负有责任，那个社会的弊病他也有一份。”在这次教育实践活动中，每个党员都不是旁观者、局外人，不能把纠“四风”看成是上级领导和别人的事，而忽视从我做起。我将认真按照群众路线教育实践活动要求，做到为民务实清廉，不走过场，不流于形式，真正实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

二、存在的主要问题

(一)思想认识不高。在工作中，自律意识还是不够强，由于个人工作繁忙，认识不够，自我感觉良好，觉得自己“睁眼忙到天黑”，不存在作风问题。有时摆不正理论学习与工作的关系，思想上存在懒惰现象，认为自己作为只有在思想上、行动上同上级保持一致，坚决执行上级党委和领导的决议、指示就行，从而导致理论学习时坐不下来，钻不进去。

(二)党员模范的带头作用不够强，自我管理还有待于进一步提高，不能加强中国特色社会主义体系理论的内容学习，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与部队的要求还有一定的距离。思想观念不能及时的更新，不能在工作中发挥创新意识。

(三)作风有时不深入、不扎实，在工作中作风上有些肤浅，会议上强调部署落实下去，可在实施过程中不到位或完成不好、落实不够，作风还不够硬;有时在工作上不能够严格落实，工作时紧时松，不能保持经常性。

三、问题原因分析

(二)由于对党章和各项规章制度贯彻执行不严，平时放松了对自己的要求，没有及时地加强学习，使之思想觉悟没有很大的提高。

四、努力方向和改进措施

(一)从我做起、立说立行。从具体问题改起，从一件事一件事抓起。对“四风”问题特别是热点敏感问题，要敢于作出承诺、及时兑现承诺。要坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信各级领导和战友同事。要把解决问题贯穿始终，凡是能够及早解决的就尽快解决，坚决防止和克服畏难思想、观望心理和厌烦情绪，不等不靠、不敷衍塞责、不踢皮球，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

(二)努力改进工作作风。坚持求真务实，克服搞形式主义和表面文章，多调查、多观察、多思考，抓好工作的落实，强化敬业精神。

(三)增强纪律观念，抓好党章和各项规章制度的落实。要严格以党章和各项规章制度为准绳，严格规范自己的言行，以身作则，严以律己，加强纪律观念，树立良好形象，处处发挥党员模范带头作用，保证各项工作落实到实处。