

2023年幼儿园大班好玩的椅子教案及反思 (模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班好玩的椅子教案及反思篇一

作为一位优秀的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编收集整理的幼儿园大班健康活动教案《爱清洁讲卫生》含反思，希望能够帮助到大家。

教育孩子们在日常生活中爱清洁讲卫生，做一个穿戴整洁，人人喜爱的好孩子。

- 1、知道爱清洁讲卫生是文明的标志。
- 2、要勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲、勤理发，早晚洗脸刷牙，饭前便后要洗手。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、培养良好的'卫生习惯。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

做一个爱清洁讲卫生的好孩子一定要坚持——持之以恒。

课件、图片、模型、儿歌、卡片。

1、讲故事

课件展示故事

边看边想，他是一个怎样的孩子？

2、分析原因

3、教孩子们正确的刷牙方法(利用牙齿模型)和朗朗上口的儿歌，再结合老师的动作示范，全班一起练习正确的刷牙动作。

4、师生共同拍手学唱洗手歌，比一比谁的小手最干净。

5、出示洗澡的图片，讲解洗澡的益处。

6、如何才能做一个爱清洁讲卫生的好孩子。

要勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲、勤理发，早晚洗脸刷牙，饭前便后要洗手。

7、师小结

完成了本节课的教学内容，突出重点，突破难点，让孩子们明白了怎样做才是一个爱清洁讲卫生的好孩子，同时帮助他们树立了良好的卫生习惯。

幼儿园大班好玩的椅子教案及反思篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常需要准备教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《我高兴我快乐》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、欣赏故事内容，知道每个人都有几种常见的情绪和表情，了解不同的情绪对身体影响不同。
- 2、能正确地表达与控制自己的情绪，学着让自己拥有好心情。
- 3、初步学习疏导不愉快的情绪。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、多媒体、音乐《笑一个吧》

2、微笑卡(与幼儿人数相同)

一、(播放表情图)教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、出示表情图，做“变变脸”的游戏，激发幼儿的学习兴趣

师：老师为小朋友们带来几种表情图，小朋友来看一看，上面是什么表情呀?(生气、微笑、伤心)下面我们一起来做一个很有意思的变脸小游戏，你们想玩吗?不过老师有个要求在游戏的过程中小朋友要瞪大眼睛，跟着表情图一起做动作，看哪个小朋友反应得又对又快好吗?师出示表情图幼儿一起做动作。

2、欣赏故事(老师边讲边播放多媒体)

有一个叫悠悠的小朋友，总是爱发脾气，于是大家就叫他“发脾气大王”。

有一天，幼儿园举行画画比赛，悠悠画上了蓝天、白云、草地，还在草地上添了两只小鸡，心想：自己一定能拿第一名。

比赛结果出来了，悠悠没有得到第一名。他很生气，“哇哇”地哭了，擦干眼泪，两手拽紧，气鼓鼓的。放学后，悠悠谁也不理，背着书包回家了。

在路上，遇到小狗闹闹和几只小狗在玩耍，它们玩得可开心了。闹闹看见了悠悠，就去叼悠悠的裤子，想和悠悠玩。悠悠还在生气，“去去，谁和你玩”，抡起书包，就砸到了闹闹的鼻子，闹闹疼的“嗷嗷”大叫，其它小狗吓着了，到处乱跑，生怕悠悠也对它们发脾气。

有一只小花狗撞到了一个西瓜摊，西瓜都被摔碎了。黄狗踩上西瓜皮摔了个脸朝天，灰狗踩上，摔了个嘴啃泥。小象走过来，踩上西瓜皮，“咕咚”撞到了水库的大闸门。发大水了，许多小动物被水冲走了。水退后，大家伙湿得像落汤鸡，闹闹游过来朝着悠悠大声叫，意思是：“都怪你发脾气。悠悠低头红着脸：“我以后再也不乱发脾气了。”

3、提问：

(1) 故事中有谁？

(2) 故事中的悠悠为什么发脾气？

(3) 他发脾气，导致了一件什么事？知错吗？

二、在你们日常生活中，哪些是不高兴或生气的的事？可以用什么更好的办法解决？

(引导幼儿观察图片后进行思考)

1、幼儿自由讨论：（别人不和你玩；办法：可以商量一起玩，或轮着玩；发脾气摔玩具；把想法说出来；不会画，可以请会画的教着画。

2、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？(高兴，快乐)的心情。

3、说说有哪些高兴，快乐的事。(让幼儿畅所欲言)

(发奖状了；妈妈给我买了玩具车；和小朋友一起过生日；爸爸妈妈陪我玩；照相；六一节表演；)

4、帮助了别人，别人开心，自己也开心！

三、结束(播放音乐：笑一个吧)

小朋友想出这么多办法老师真为你们高兴。老师送给每个小朋友一枚微笑卡，让我们大家一起随着音乐，一起舞动起来，分享快乐，在今后的生活中笑的更加的灿烂、阳光好吗？(老师，小朋友们共舞)

《亲子活动》《互帮互助》

游戏玩法：父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

教学反思：

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇

事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

幼儿园大班好玩的椅子教案及反思篇三

【活动设计】

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿总爱做一些跳上跳下的动作。最近幼儿园草地上布置的一些木桩引起了他们的兴趣，户外活动时间，孩子们经常在木桩上走来跳去，玩得不亦乐乎，而有些年龄小、运动能力差的幼儿看着别的伙伴勇敢地跳来跳去，既羡慕又害怕，在木桩前试了几次都没敢跳。但是有些孩子却不懂得保护自己，一会儿跨跳、一会儿蹦上蹦下、一会儿又踩到木桩边上，从而出现了从木桩上滑落或者摔跤的现象。培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。纲要中还特别指出了健康教育的一个重要目标——幼儿需要知道必要的安全保健常识，学会保护自己。因此设计了本次“木桩跳跳乐”体育活动。通过本次活动重点练习双脚并拢在高度不同的木桩上跳上跳下的技能，体验与木桩游戏的快乐，同时鼓励幼儿勇敢大胆地进行游戏活动，并知道要注意安全，懂得自我保护。

【活动目标】

- 1、能够双脚并拢在高度不同的木桩上跳上跳下，发展腿部肌肉力量和身体平衡能力。

- 2、勇敢大胆地进行跳跃，体验与木桩做游戏的快乐。
- 3、知道要注意安全，懂得自我保护。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

【活动准备】

大小、高矮不同的树桩与幼儿人数相等，排列成五纵队；自选音乐两段。

【活动过程】

1、开始部分

（1）幼儿听口令有精神地做动作，绕木桩走出场。（高人走、矮人走、快走、慢走）

师：今天老师要带你们去一个神秘的木桩林，小朋友听口令跟着老师绕过木桩林。

教学建议：教师可以边敲小铃边带领幼儿齐步走进场内，并随时变换高人走、矮人走、快走、慢走等动作口令，穿梭在排列好的木桩之间。

（2）热身运动：木桩有氧操

师：好大的一片木桩林啊，这些木桩有高有矮，有粗有细，多有趣啊！最近森林里要举行一次动物运动会，这片木桩林就是为了比赛而准备的。我有个好主意，我们也去参加比赛为他们加油助兴怎么样？好，让我们来锻炼身体为比赛做准备吧！首先一起来做个木桩有氧操！

请幼儿每人找一个木桩站在后面，在教师的带领下随音乐做自编木桩有氧操。跳完操提醒幼儿，感觉热的话就脱衣服。

教学建议：教师自编有氧操作为准备动作，利用木桩做各种动作：上肢、体转、下蹲、跳跃等，动作简单易学，便于幼儿跟着老师做；选择的音乐节奏明显，充分调动孩子的活动情绪。

2、基本部分

(1) 请幼儿在排列好的木桩上自由跳跳。

师：我们要参加的那个比赛项目叫跳木桩，要求从地面跳到木桩上，然后再从木桩上跳回地面。我们一起来跳一跳、试一试，看看哪种跳法比较安全、比较稳。

幼儿自由练习在木桩上跳上跳下，教师巡视，鼓励幼儿大胆地跳。

教学建议：幼儿在自由练习中一定会做出各种各样的动作，教师要注意观察、及时引导并提醒他们注意安全。

(2) 练习双脚并拢，在木桩上跳上跳下。

请个别幼儿示范跳的方法，教师与幼儿总结出比较好的姿势：双脚并拢用力往木桩上跳，同时落在木桩上，（注意落在木桩的中间位置）膝盖可以微微弯曲保持平衡，还可以借伸展双臂来保持身体的平稳；跳下木桩的时候双脚并拢同时起跳，前脚掌首先着地，然后整个脚面轻轻落地，膝盖微曲保持平稳。

请幼儿按要求练习跳木桩，鼓励胆小的幼儿先在矮一点的木桩上跳，跳熟练了再尝试高一点的木桩。提醒幼儿注意安全。

教学建议：教师可以边示范边讲解动作要领，也可以请个别幼儿示范，讲解的语言尽量简洁易懂，便于幼儿掌握动作。

（3）幼儿再次自由练习跳木桩，引导幼儿去尝试跳高低不同的木桩。

（4）木桩接力赛。用排列好的木桩进行，引导幼儿在木桩间连续跳上跳下。鼓励幼儿大胆地跳，注意跳的时候双脚并拢。

师：我们已经学会了双脚并拢跳木桩，可以来进行比赛了！你们玩过接力赛吗？今天我们要进行的是跳木桩接力赛，比赛的规则是怎么样的呢？请小朋友仔细听好。

教师讲解游戏玩法和规则，并请一个小朋友示范动作。

游戏进行两次，给获胜队戴花冠。

教学建议：幼儿已经接触过接力比赛的形式，接力赛的目的是为了巩固跳木桩的技能，所以教师要提醒幼儿注意动作准确。

3、结束部分。

放松运动：随着轻柔的音乐跳木桩芭蕾舞。

师：让我们放松一下，一起来跳木桩芭蕾舞吧！

【成效与反思】

本次活动我充分利用自然物——木桩作为体育器械开展教学，让孩子们感到新奇又好玩，孩子在整个活动中的情绪一直表现积极，达到了较好的效果。

这个活动的技能目标是学会双脚并拢在木桩上跳上跳下，由于木桩高度不同，面积也较小，对于大班上学期的孩子来说，

具有一定的挑战性，尤其是最后的连续跳木桩接力赛，技能和体能锻炼是达到了一定的效果。但是，对于孩子们来说，木桩一定还有很多有趣的玩法，如果让孩子们在得到锻炼并保证安全的基础上挖掘出更有创意、更有挑战性的动作和玩法，那会使整个活动更加有效、更加具有趣味性。

在最后的放松活动中，虽然音乐很轻柔，动作也很优美，但是整个活动中孩子们的腿脚已经有了很大强度的运动，而芭蕾舞立起脚尖的动作根本不能让孩子腿部得到休息。因此在以后的活动中要尽量考虑周全，使孩子的身心都能得到最好的发展。

对话与解读：

本次活动从材料的选择上，有一定的创新之处。充分挖掘大自然所赋予的优势，发挥教师的特长，创造出丰富的活动器具，并利用活动器具开展丰富多彩的体育活动，以达到提高幼儿身体素质的目的。

《纲要》提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。本次活动我选择了农村随处可以看到的自然物——木桩作为运动材料，得到了孩子们的青睐。木桩对孩子来说是一种很好的自然体育器具，在玩跳木桩的过程中孩子们既感到亲近自然，又感到新奇好玩。活动一开始，当孩子们看到排列好的一大片木桩的时候，就难掩兴奋的神情。整个活动从头至尾围绕木桩开展，既满足了孩子们渴望亲近大自然的意愿，同时又让他们在无拘无束的玩耍中得到了身体的锻炼。

幼儿园大班好玩的椅子教案及反思篇四

活动意图：

泡沫垫是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单

的泡沫垫，进行民间游戏“跳格子”活动。既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展幼儿的弹跳能力，同时还结合幼儿学过的关于单数、双数等概念进行游戏，加强了游戏的趣味性。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

活动目标：

1. 结合数字规律练习单脚跳、双脚跳以及动作的协调能力。
2. 努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动准备：人手一块泡沫垫，1~10的数字卡片3套。

活动过程：

一. 开始部分。

泡沫垫在场地上依次摆放，教师带领幼儿齐步入场。在音乐声中跟着老师一起做垫板超，幼儿跟着老师一起做。伸展运动—体转运动—下蹲运动—关节运动—腹背运动—踢腿运动—跳跃运动—整理运动。

二. 基本部分。

1. 我们手上的泡沫垫它有什么用？泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢？我们一起来试试。可以自己玩，也可以和同组的小伙伴一起玩。（幼儿四散游戏）教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导（合作、交往方面）※幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

※幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

2. 讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3. 今天我发现有的小朋友把泡沫垫放在地上跳过去非常好，那我们一起来试一试，我请小朋友动动脑筋还有没有其他的跳的方法。

4. 鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

※将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续单脚跳、双脚跳。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

5. 游戏《数字格子跳跳乐》。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※双脚跳单数过去，双脚跳双数回来。提醒幼儿两排的单数都要跳。

小朋友跳过去的时候要单数过去，回来要双数回来，拍一下后面小朋友的手以后，后面的小朋友才可以出发。

三. 结束部分将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

活动反思：

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的

积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。

幼儿园大班好玩的椅子教案及反思篇五

设计思路保护牙齿是培智生活适应中的一课，课文内容较为枯燥，于是我在教学形式上做了改动。一是从学生熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让儿童亲身体会不刷牙的坏处，从而达到教育学生坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。一是利用实物、图片、课件等多种操作材料来提高教学效率和效果。

- 1、让学生知道牙齿的重要作用；
- 2、教育学生注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿
- 3、培养学生养成刷牙、漱口的良好卫生习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：知道牙齿的重要作用，学会保护牙齿。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿保护的重视。

教学课件、视频动画《牙齿的秘密》视频《刷牙歌》、图片
牙刷

一、组织教学上课，师生问好

导入

- 1、猜谜语上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，

张开嘴巴就明白、（牙齿）

2、问题导入师：牙齿漂亮吗？（漂亮）师：那么牙齿有什么用呢？（吃东西）师：那没有牙齿行不行啊？（不行）

师：这节课我们就来学学如何保护牙齿。

出示课题：保护牙齿

二、新授

1、请同学们相互看看小朋友们的牙齿，并告诉老师你们的牙齿好不好？为什么？（指明学生回答）

师：现在我们通过图片来看一下两位同学的牙齿。并说一说他们的牙齿好不好看？

师：牙齿为什么会有洞？为什么会少很多呢？（不知道）

师：故事看完了，同学们能回答老师几个问题吗？

问题一：小熊的牙齿怎么了？（牙疼）

问题二：小熊为什么牙疼？（因为有小虫牙病菌在牙齿里）

问题三：为什么牙齿里会有牙病菌（小虫）呢？（因为小熊吃完东西不刷牙）

师：现在我们知道牙齿为什么会变黑、会有小洞了吗。（知道）

师：我们每天吃完东西后，牙齿缝里留下一些食物，我们饭后不漱口，不刷牙，那些留在牙齿缝里的食物就变质了，产生一种细菌，腐蚀我们的牙齿然后就变成我们同学这样的牙齿了，它不仅会使我们的牙齿变的不漂亮，而且还会影响我

们的健康。

师：（图片）你们喜欢这个牙齿吗？为什么？你们想不想也要漂亮的牙齿啊？那我们就来学习一下，如何清除我们饭后留在牙齿缝里的食物。

师：首先要做到饭后正确的漱口。

师：你们饭后漱口吗？是怎样做的？（找两名学生上前，示范他们是怎样漱口的）师：指出这种漱口方法是不正确的。

（教师示范，学生练习）学生共同小结漱口的方法：

师：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

师：我们牙齿在生长过程中，如果不精心地呵护它，它会生病的。我们每天除了饭后一定要正确的漱口外，还要做到早晚正确的刷牙。

师：早晚刷牙。

4、学习刷牙方法。

师：刚才小朋友已经知道了不刷牙的危害。那你们知道怎样正确刷牙吗？今天老师请来了萱子姐姐，让他来交我们如何正确刷牙，大家要认真看哦！

观看《正确刷牙》

师：利用牙齿模型引导学生学习刷牙。

（指明学生上台，用老师发的牙刷，在牙齿模具上练习正确的刷牙方法。）学生共同小结刷牙方法：

板书：

- 1) 刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。
- 2) 刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。
- 3) 刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

师：东东知道刷牙的好处了吗？

师：那小朋友，你们真的记住了吗？

四、练习《做个健康的好孩子》

现在我们来做一个小游戏，看看那位同学们是否真的记住了我们今天所学知识。

五、小结这节课上我们知道了牙齿对于我们的重要，也知道了如何正确漱口和刷牙了，老师要求同学们做到早晚刷牙、饭后漱口，希望大家能保护好自已的牙齿，做一个健康的好孩子！

六、歌曲《刷牙歌》

最后让我们在跟着萱子姐姐学唱《刷牙歌》

七、保护牙齿饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

早晚刷牙：

- 1、刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。

2、刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。

3、刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。