

2023年大班地震演练活动方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班地震演练活动方案篇一

通过组织开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处置自然灾害的战斗力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二. 组织领导

(一)防震减灾演练领导小组组长：__副组长：__

成员：__

(二)防震减灾工作小组1. 指挥组

总指挥：__

副总指挥：__(现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度)

2. 宣传组：__(负责抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救科普方法、技能等知识和防灾减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号)。

3. 应急疏散护导组：__ (负责学生疏散逃生楼道楼层护导，确保学生安全疏散逃生，迅速撤离到操场划定“安全”地带)。各班级、各楼道楼层护导教师安排(见附件1)。

4. 意外伤害救护组：__ (负责师生演练意外伤应急处路与救治护送)。应急救护处路处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5. 摄影：__ (负责班级学生在教室内及楼道应急避震、疏散逃生、“安全”地带集中等演练过程的摄影照相)。

三. 演练安排

1. 演练时间：20__年x月__日14:20——15:00(班队课时间)

2. 参加人员：全体师生
3. 演练内容：(1) 应急避震演练；(2) 紧急疏散演练。

4. 邀请单位领导：教管中心安全分管领导；街道临近兄弟学校；社区、家长代表。

四. 演练要求

1. 保持镇静，听从指挥，服从安排。

2. 保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞伤发生。

3. 按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

五. 演练准备

1. 演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。

2. 演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、紧急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位路和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3. 演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4. 防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

六. 演练程序

1. 启动程序

演练开始前5分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，老师们，全体同学们：李渡小学20__年秋季抗震减灾演练即将开始，请大家作好准备，各工作组人员立即各就各位。

2. 应急避震演练

墙，脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额靠在臂上，或用手扶书包保护头部，闭眼闭嘴，用鼻子呼吸，蹲在墙角。

(3)一分钟后，信号员发出“地震解除警报”信号(一长啸声)。也即为“紧急疏散”信号。

※地震报警信号要求：

(1) 应急避震和紧急疏散演练以警报声作为启动信号；

(2) 防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震；

(3) 地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

※应急避震注意事项：

(1) 班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作；

(2) 应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处路与救治护送。

3. 紧急疏散演练(1) “紧急疏散”信号发出后，班主任、教师告知学生：地震已过。并指挥学生抬头、睁眼、起身，靠前后门的两位同学立即打开前后门，同时组织引导学生分组分门有序撤离教室，按预定的疏散通道和线路，快速、有序、安全地疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路。

(2) 各楼道楼层疏散护导人员与班主任(教师)协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导和巡护。

(3) 各班学生疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路后，及时清点班级安全疏散撤离人数，汇报年段负责人。

(4) 年段负责人向副总指挥汇报年段安全撤离人数，意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

(5) 副总指挥向汇报学校参加防震疏散演练活动应到人数、实到人数、安全撤离人数、意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

※疏散撤离注意事项及防踩踏应急措施：

(2) 紧急疏散撤离过程中，各楼道楼层护导教师与班主任协同配合

(4) 各班学生到达集中地后，学生要蹲下，同时以双手护头或以手扶书包、书本护头；

(5) 学生在疏散撤离中如发生跌伤、摔伤、撞伤、踩踏等突发、偶发意外非震伤害事件，班主任、楼道楼层护导教师与救护组人员及时做好应急处理与救治护送工作。

※防震疏散撤离线路图(略)

七. 演练总结

1. 总指挥总结介绍学校开展防震减灾演练情况(演练活动中师生表现情况，是否达到演练目的，是否完成演练目标任务)。

2. 副总指挥宣传倡议书

3. 请上级有关领导点评。

4. 总指挥宣布演练结束。

总指挥：我宣布：__小学20__年春期防震抗灾演练到此结束！
请各班有序撤回教室。

大班地震演练活动方案篇二

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的安全。

一、演习目的

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

二、紧急疏散领导小组

略

三、演习目标

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地(学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪)。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

四、演习安排

(一)前期准备工作

1、开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。

2、开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3、活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡(走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒)。

(二)演习安排

1、20__年5月13日上午早自习课后，__校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃__老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。

2、各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。

3、全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过；先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4、学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5、非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后(完成任务)也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名，各班向年级组负责人报告各班人数。

6、成立以__老师为临时医务组长，非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后，迅速赶到指定地点，把“受伤”学生抬着撤离现场，到达安全地带。

7、__老师汇总年级人数，迅速向演习领导小组组长__校长报告人员到位情况。

8、__校长总结点评本次演习情况。

9、__校长宣布演习结束，各班有秩序带回。教职工回各办公室，演习结束。

(三) 学生疏散路线

1、南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。(依次由东及西)

2、二楼楼梯东教室：二(6)、三(1)的学生从楼梯东下到校门口停车场集中；二楼楼梯西教室三(2)、三(3)的学生从楼梯西下到篮球场；三楼楼梯东教室五(1)班的学生从楼梯东下到南面草坪；三楼五(2)班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。

3、一(1)、一(2)班到校门口停车场，一(3)、一(4)班到一(1)前空地。

4、三(4)、三(5)班，四年级各班和一(5)、一(6)、一(7)在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

(四) 演习疏散负责教师安排

大班地震演练活动方案篇三

通过开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处路自然灾害的战斗力和战斗力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二、组织领导

(一)防震减灾演练领导小组

组长：__，副组长：__。

成员：__。

(二)防震减灾工作小组

1、指挥组

现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度。

2、宣传组

负责抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救科普方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号。

3、应急疏散护导组

负责学生疏散逃生楼道楼层护导，确保学生安全疏散逃生，迅速撤离到操场划定“安全”地带。

4、意外伤害救护组

负责师生演练意外伤应急处路与救治护送。应急救护处路处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5、摄影

负责班级学生在教室内及楼道应急避震、疏散逃生、“安全”地带集中等演练过程的摄影照相。

三、演练安排

1、演练时间：20__年_月_日。

2、参加人员：全体师生。

3、演练内容：

(1)应急避震演练。

(2)紧急疏散演练。

4、邀请单位领导：教管中心安全分管领导。街道临近兄弟学校。社区、家长代表。

四、演练要求

1、保持镇静，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞伤发生。

3、按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

五、演练准备

1、演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。

2、演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、紧急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位路和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

六、演练程序

1、启动程序

演练开始前_分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，老师们，全体同学们：__小学20__年防震减灾演练即将开始，请大家做好准备，各工作组人员立即各就各位。

2、应急避震演练

(1)信号员发出“地震警报”信号(三声长啸声)。

(2)班主任(授课教师)立即停止上课，组织指挥学生抱头、闭眼、闭嘴，蹲到自己的课桌下或课桌旁边，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部和颈部。最后一排靠里的同学可面向墙，脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额靠在臂上，或用手扶书包保护头部，闭眼闭嘴，用鼻子呼吸，蹲在墙角。

(3)一分钟后，信号员发出“地震解除警报”信号(一长啸声)。也即为“紧急疏散”信号。

地震报警信号要求：

(1)应急避震和紧急疏散演练以警报声作为启动信号。

(2)防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震。

(3)地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

应急避震注意事项：

(1)班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作。

(2)应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处路与救治护送。

3、紧急疏散演练

(1)“紧急疏散”信号发出后，班主任、教师告知学生：地震已过。并指挥学生抬头、睁眼、起身，靠前后门的两位同学立即打开前后门，同时组织引导学生分组分门有序撤离教室，按预定的疏散通道和线路，快速、有序、安全地疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路。

(2)各楼道楼层疏散护导人员与班主任(教师)协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导和巡护。

(3)各班学生疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路后，及时清点班级安全疏散撤离人数，汇报年段负责人。

(4)年段负责人向副总指挥汇报年段安全撤离人数，意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

(5)副总指挥向汇报学校参加防震疏散演练活动应到人数、实到人数、安全撤离人数、意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

疏散撤离注意事项及防踩踏应急措施：

(1)各班疏散撤离时，学生应以双手护头或以手扶书包、书本

护头，成两路纵队靠右快速有序撤离，不得慌乱奔跑，横冲直撞。

(2) 紧急疏散撤离过程中，各楼道楼层护导教师与班主任协同配

合，合理调节班级学生疏散撤离进度与密度，按指定线路撤离，做好安全引导的巡护，禁止串线、推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

(3) 紧急疏散撤离中，班主任自始至终全程跟队，维护撤离纪律，防止非震意外伤害事件事故发生。

(4) 各班学生到达集中地后，学生要蹲下，同时以双手护头或以手扶书包、书本护头。

(5) 学生在疏散撤离中如发生跌伤、摔伤、撞伤、踩踏等突发、偶发意外非震伤害事件，班主任、楼道楼层护导教师与救护组人员及时做好应急处路与救治护送工作。

防震疏散撤离线路图(略)

七、演练总结

1、总指挥总结介绍学校开展防震减灾演练情况(演练活动中师生表现情况，是否达到演练目的，是否完成演练目标任务)。

2、副总指挥宣传倡议书。

3、请上级有关领导点评。

4、总指挥宣布演练结束。

总指挥：我宣布：__小学20__年防震抗灾演练到此结束!请各班有序撤回教室。

大班地震演练活动方案篇四

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，保证地震应急工作高效有序地进行，“提升基层应急能力，筑牢防灾减灾救灾的人民防线”。值此第十三个全国防灾减灾日来临之际，我校决定组织防震应急疏散演练，特制定此地震应急演练方案。

一、指导思想和目的

坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过地震应急演练，进一步增强我校全体师生的防震减灾意识，掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序、方式、路线和安全避险区域，培养自我保护、自救互救、团队协作的基本能力，确保在地震来临时我校地震应急预案能够快速启动，各项工作能够快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二、演练时间：

20_年5月12日下午2:40开始

三、演练内容：

防震应急疏散演练

四、演练准备

- 1、首先使全体师生明确防震应急疏散演练的任务和注意事项。
- 2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

五、演练要求

1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。

4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤踩踏事故的发生。

六、演练组织：

.....

七、演练过程：

1、学校成立民校长为总指挥的逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的逃生演练方案。

3、下午2:40分，各班同时开展防震避险主题班会，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，撤离过程中要低身、护头、小步、快走，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、2：50分，疏散演练总指挥校长通过广播发出指令：“全

体师生注意，__中学疏散演练开始。”

5、随后两声急促的铃声响起，注：第一次响铃后班主任老师要组织学生蹲在桌下，第二次响铃后班主任老师紧急组织学生有秩序地向楼下疏散，各分片指挥立即组织学生向安全区疏散。按预案的要求，九年级2、3、4班从西楼梯口下楼，1、5、6班从东楼梯口下。南教学楼各班：八年级1、2、3班及七年级1、2、3和8班共7个班从东楼梯口下，八年级4、5、6及七年级4、5、6和7班共7个班从西楼梯口下。

6、各楼层楼梯口负责安全的老师要迅速到位，组织学生下楼。

7、学生安全撤离教学楼，到安全区集合，楼层负责学生疏散的老师帮助受伤学生迅速撤离教学楼，其他老师检查完各教室后也撤离教学楼。

8、学生撤离到指定区域后，各班班主任立即清点人数，并向区指挥汇报班级人员情况。

七、要领

1、下楼梯要先下后上，先东边后西边。

2、学生一律要头顶书包或课本，弯腰快走。

3、楼梯口老师要组织有序，重点防拥挤，防跌倒发生踩踏。

八、说明：演练方案根据天气情况确定具体时间。

大班地震演练活动方案篇五

一、演练目的：

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震

发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练安排：

- 1、参加对象：全体师生
- 2、演练时间：每周四下午4：20
- 3、地点：各班教室及操场
- 4、演练内容：