

# 2023年物理个人校本研修总结报告 初中 校本研修个人计划地理(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 物理个人校本研修总结报告篇一

在所有学科中，地理课成了大多数同学比较头痛的学科，特别是在初二的教学中我发现很多同学都无法真正的领悟透知识点，产生这种现象的原因可能有很多种，但我觉得教学方法若多下功夫就会很有效的改善这种现状，针对初二学生学习现状，我计划从教学中的问题设计入，着重研究地理课上的问题设计，以增强学生学习兴趣，活跃课堂气氛，培养学生学习能力，提高教学质量。具体实施计划如下：

### 一、实施办法

- 1、认真准备每一节课，根据学习内容及学生情况精心设计问题。
- 2、课后认真反思所设计的问题有没有达到预计效果，总结经验。
- 3、多与学生沟通走进学生生活，根据学习实际情况设计问题。
- 4、虚心向优秀教师学习经验，不耻下问。
- 5、教学中发现问题要及时解决，不放过任何一个漏洞。
- 6、多听课，听同学科和相关学科的课，从中总结经验。

7、经常上网查阅资料，了解最先进的教学方法。

8、在实践中不断完善教研措施。

## 二、问题设计达到的要求

1、导入的问题要精心设计。上好一节课开始很重要，要把学生的注意力从课前状态尽快吸引到课上，细观察、巧琢磨、精心设问。

2、设置的问题不脱离生活。联系实际是政治教学的一项基本任务。学习地理就要把书本知识和现实生活充分联系起来，使学生从中受到启发和教育。

3、简单的问题中发现大问题。在教学中，有些地理事件若仅就事论事，讲起来就显得枯燥。这就需要积极探索，在平淡无奇处置疑，激发兴趣，活跃思维。

4、重视设疑讨论。课堂中好的成功的讨论可以调动学生的思维活动，促使学生积极探索，勇于创新。

一个好的问题，除了具有通过它能让掌握知识本身的功能外，它还具有其他更为重要的功能。它能激发学生的兴趣，使学生乐于思考；它能培养学生探究解决问题的能力，使思维能力得到提高；它能促进师生交流，培养学生的创造能力。教学中好的问题设计势必会提高教学效率。

## 物理个人校本研修总结报告篇二

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方法和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明：这是一个新型

的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新，而是理念上的一次重新构建。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，主动推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范数学教室教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方式，推动教学质量稳步提升。

2、主动开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革教室教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革教室教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以教室为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终

身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进學生全面发展的好的。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，主动把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，主动参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

## 物理个人校本研修总结报告篇三

课题研究目标：本学年，我们将在区教研室的正确指导和校

教研组直接领导下，继续抓好课题研究工作。我们将本着科学的态度，遵循规律，循序渐进，着力抓好以下工作：

1. 紧密结合课程改革，进一步认真扎实开展课题组工作，追求务实精神，营造求真、科学严谨的教研氛围，抓好课题研究的现实性与效益性。
2. 加强备课组教师之间的专业切磋、协调、交流与合作，共同分享经验，互相学习，共同成长。
3. 在教研组的统筹下，协同探讨常规教研、课题研究。我们力图通过以上工作，做好课题的进一步研究工作，全面提高本备课组教师思想素质和业务素质，推动课题研究的深入化、实效化、有效化，全面推进课程改革。

课题实施内容： 1 .构建“有效备课，有效指导，有效激励”的“有效教学”的模式。”。

2. 构建有效教学的策略。
3. 教学相长，通过有效教学进一步推进有效学习。。

分析论证： 1、课题组成员围绕课题积极开展集体备课。重视课前的教材研究与课后反思，开展单元教材通研，集众人之智，学大家之长，加强对教法的研究。增进团队意识，充分发挥同伴间的互助与合作精神，切实提高活动的实效性。上好研讨课，定班级、定人员进行研究。健全活动档案，做到有计划，有活动记载。

2. 定期组织科组成员进行理论学习、说课、评课、外出听课等活动充实课题组活动。捕捉课题信息，搜集教学资源，加强信息交流，以便取长补短，资源共享。

3. 在实践的基础上获得理论，定期交流，做好小结，利用空

业余时间阅读教育书籍，写好读书笔记，不断积累经验。

## 物理个人校本研修总结报告篇四

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经走进了我们的校园，来看看初中数学教师的校本研修计划吧!下面是本站小编收集整理关于初中数学个人校本研修计划的资料，希望大家喜欢。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

### 一基本情况

本人19xx年7年，大专学历，多年以来，一直从事数学教学和班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在数学教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法;勤于思索拓展学生思维途径，是学生学习目的明确。所以数学学科成绩名列前茅。

### 二、研修目标

1、树立良好的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立良好的师德风尚。

2、积极参与“分层教学、合作学习”的课堂教学模式，树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面主动发展。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、通过参与电子备课，参加电脑知识的培训，实践多媒体教学等形式，提高个人综合素质。

### 三、研修内容

#### (一) 学校规定的研修内容

1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中语文学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念。以组内集体学习和个人自主学习相结合，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策。同年级内研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

## (二)个人自主选择的研修内容

1. 从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。
2. 三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

## 四、活动与实施

- 2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。
- 3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。
- 4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

根据《成都市教育局关于全市中小学骨干教师培养工作的实施意见》和《大邑县教育局关于中小学骨干教师培养工作的实施意见》精神，结合我县初中数学教师的特点，制定大邑县中学数学骨干教师培训计划。

### 一、 培训目标



骨干教师成长计划，是建设高层次、高素质教师群体的重要举措。为进一步提高我县中学骨干教师队伍素质和能力，通过培训使他们具备良好的思想业务素质，有较强的教育教学研究能力，课堂教学有效性得到较大提高，教育教学实绩突出，能够熟练应用现代信息技术辅助教学和实践研究，加快他们专业发展，为全县教育发展培养造就一支师德高尚、业务精湛、教育教学实绩突出，具有创新精神和实践能力，具有一定影响力和知名度的中学数学骨干教师队伍，全面提高各中小学教育教学质量。

二、 培训对象：县级初中数学骨干教师。

三、 培训办法：

1. 以班级或者小组学习方式进行集中培训，以小组方式开展问题讨论和研究，以个人实践方式进行实践探索。
2. 培训分为理论学习、经验感受、问题研究三个部分。理论学习以专题讲座为主，自学为辅；经验感受用专题交流、示范课展示、观摩学习三种方式进行；问题研究以小组合作或个人独研方式开展。

共2页，当前第1页12

## 物理个人校本研修总结报告篇五

一、指导思想以《我校教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范自己的教学行为，以学科组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高自己的物理教学整体素质。

二、研修主题以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研

修主题，以校本研修和“学习互动、校际合作、校校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强学科组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

三、研修时间□20xx年9月—20xx年7月

四、研修形式：个人学习、学科组集体研讨。

五、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每学年一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出2小时，并通过多种途径，如中学物理教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取物理学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教

育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

### “物理与生活”校本研修计划

研修主题:物理与生活 研修目标:

4. 积极营造探究学习的氛围，培养学习兴趣。

知识与技能:

过程与方法:

校本课程方案的拟定和课程的开发是以“关注生活，勇于探究，学以致用，促进发展”为宗旨，以生活为对象，以物理探究方法，积极组织引导全校学生亲近生活，了解生活，探究生活。营造良好的探究学习的氛围，让学生感到物理离我们很近，并会从日常生活中发现知识、发掘知识。

共2页，当前第1页12