

2023年青年教师培养计划及实施方案题目 青年教师培养计划书(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

青年教师培养计划及实施方案题目篇一

为加强我校师资队伍建设，深化教育教学改革，不断提高青年教师的全面素质，我校对35岁以下任教的青年教师实行综合培养，有计划地提高青年教师的教学水平。

青年教师是学校教育教学的主力军，为了贯彻党的教育方针，建立健全青年教师培养管理制度，我校把青年教师的培养作为一项未来工程来抓。结合青年教师特点，计划采取多种形式，有针对性地做好青年教师的岗位培训工作，全面提高青年教师的政治素质、师德修养、业务能力，使之尽快成为能够独立承担教育、教学工作的骨干力量，特制定本方案。

一、培训目标

我校对青年教师的基本要求是：一年入门，二年过关，三年达标，五年成熟，七到八年成为教学骨干。分三个层次目标进行：

第一个层次目标，通过一个小循环（第一个三年）培养胜任教师。第一年入门：新教师参加工作第一年，要适应学校及学科教学各项常规要求，初步熟悉课程标准，教材的要求，执行小学教学常规，了解小学课堂教学评价要点，一年内要过好三关：即备课关、组织教学关、讲课关，上好汇报课。

第二年合格：工作第二年要掌握一般的教学基本功，基本掌握课程标准和教材，较好地把握所授知识的深度，能结合学生实际，有针对性地进行教学，改进和完善教学方法，形成良好的教学习惯，按照课堂教学评价要点会上课，上好合格课。

第三年胜任：工作第三年教学基本功要达标合格，坚持理论联系实际，按课程标准、教材的要求进行教学，在吸收他人经验的基础上，初步形成自己的教学特色，教法灵活，课堂教学效益高，要过关上好课，争创优质课。

第二个层次目标，培养骨干教师。

从第二个循环（第二个三年）一开始，在教育教学上按骨干教师的标准要求青年教师，力争到第六年使其成为骨干教师。第三个层次目标，培养学科带头人。

从第三个小循环（第三个三年）开始，在教育教学上按学科带头人的标准要求青年教师，力争到第九年成为学科带头人。

二、培训内容

1、教育理念培训：主要是教育新理论、新思想、新理念的培训。

2、师德培训：主要是职业道德、职业精神、职业价值观的培训。

3、教育技能培训：主要是班主任工作的培训。

4、教学技能培训：主要是课标、教材、教法、学法、教学基本功和教学常规入门（包括备课、写教案、上课、板书、批改、辅导、命题、评课、案例分析等）。

5、多媒体教学技术的培训：主要是熟练使用电脑的一般应用，制做课件，利用多媒体信息技术辅助课堂教学。

三、培训形式与措施

1、抓进修。

学校保证、优先和奖励青年教师进行在职进修学习。学校鼓励青

年教师在职学习本科课程或研究生课程。学校也积极安排青年教师参加区、市级各类培训活动。

2、促自培。

学校坚持定期组织青年教师进行业务学习，要求每位青年教师自订教育教学杂志，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，并举办不同类型的培训以“逼其学习，促其提高”。学校还不定期采用“走出去”、“请进来”的方法，开阔青年教师的视野，丰富教学阅历。

3、结师徒。

学校实施“带教工程”，每位镇、校级骨干教师每学年至少确认一名青年教师作为带教对象，充分发挥传、帮、带作用。学校对带教工作取得显著成效的骨干教师给予奖励。同时，学校聘请外校优秀教师或学科专家对部分青年教师结对带教。

4、常训练。

学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师每学期至少上一节汇报课或研讨课，一学期写一篇教育教学论文。同时加强现代教育技术培训，要求所有青年教师都能独立制作课件。

5、树典型。

和说服力，去带动广大青年教师。

6、倡教研。

学校采取各种有效措施培养青年教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是通过加强青年教师的理论培训及组织青年教师开展一些微型科研课题的研究，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。二是提倡青年教师写教后记，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到“六会”，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

四、评估与保障措施

1、学校成立青年教师领导小组。由校长、教务处主任、教研组长组成培训与评估小组，力保青年教师培训工作按计划进行。

2、总结表彰：对获奖的青年教师和指导教师颁发证书和奖品，计入业务档案，纳入晋职、评优加分范围。

3、青年教师每学年末要写出自我总结材料，学校、教研组、指导教师对青年教师工作，做出全面评价，形成书面意见，同青年教师自我总结存入教师业务档案。

意的教师，搞振兴教育的事业！

青年教师培养计划及实施方案题目篇二

青年教师是学校教育教学此文转自斐斐课件园的主力军，是学校的希望所在。为了进一步加大青年青年教师培养的力度，

使青年教师迅速成长，根据学校教师培养的要求，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循青年教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型青年教师队伍。使他们成为学校教育此文转自斐斐课件园的带头人，带动全校教育此文转自斐斐课件园工作的整体发展，为学校教育此文转自斐斐课件园的持续发展奠定基础。

二、培养任务及目标

1、市级及以上青年教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学此文转自斐斐课件园能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至市教育此文转自斐斐课件园工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级青年教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育此文转自斐斐课件园、科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级青年教师评选储备人选。

3、根据教育局要求，新毕业的老师能够顺利通过“一二三”考核工程；能够有一批人获得“教坛新秀”、“教学能手”、“市优秀班主任”、“桦甸市德育先进工作者”、“市优秀教育工作者”等荣誉称号。

三、具体培养措施

（一）加强青年教师教育此文转自斐斐课件园理论的学习

科研兴校，必须发挥全校教师的聪明才智，同时确立“因地

制宜，业余为主”的原则，推动工作着力点的转变，努力培养和造就一支自身素质较高而又懂得如何进行素质教育的新型师资队伍。

1、通过教研组有计划地学习教育教学此文转自斐斐课件园理论材料，并做好摘记。

2、每学期聘请专家开设教育教学此文转自斐斐课件园专题理论讲座，努力提高青年教师的教育教学此文转自斐斐课件园理论水平，青年教师要做好记录，写好心得。

3、每学期在教研组开展教育教学此文转自斐斐课件园沙龙，做好记录，写好心得，以便互相交流，互相促进，共同提高。

4、采取“走出去，请进来”的方式，拓展视野，取长补短，增长见识。

5、组织青年教师参加各级各类培训，包括上岗培训、教科研培训、新课程改革培训、班主任培训等。

（二）加强青年教师教育教学此文转自斐斐课件园水平

1、组织青年教师参加校级、片级或市级以上各类评优课比赛，如“二优”“四优”课评比，语文、数学老师会教；青年教师基本功竞赛等。

2、组织青年教师参加市级及以上课改观摩课，如昆山市百节优秀展示课等。

3、以教研组为单位，每位青年教师每学期上好一节教改实验课，在组里展开评课，有主评人。

4、新毕业的老师上好汇报课和教研课和精品课，并组织老师进行评课。

5、为培养语文青年教师，本学期继续和三中心小学联合举办“青苗工程”，聘请教研室顾治民老师做特约专家，每月来校一次，指导语文青年教师。

6、对于刚毕业的老师，在学校开展师徒结对子活动，传帮结带。具体安排：张晓梅负责指导迟玉艳语文教学；吴春柳负责指导张华丽音乐方面的技能，尹立群负责指导王振宇英语教学方面；徐传忠负责指导刘芳霞数学教学。（具体要求见师徒结对活动）

（三）加强青年教师教科研水平

1、组织青年教师开展教育教学此文转自斐斐课件园科研沙龙，请有经验的老师谈谈，学习理论专著，展开讨论，撰写心得。

2、在教研组中展开青年教师沙龙活动，青年教师理论学习活动，年长的老师发表观点或意见。

3、每月写好教学反思，要参加“一二三工程”的工程按具体要求写，并在“新教育专题贴”上发表观点、参与评论。

4、扎扎实实做好课题研究工作，青年教师每人承担课题，学期初写好方案，学期结束写好课题总结报告。

5、组织青年教师撰写教育教学此文转自斐斐课件园论文，教学案例，参加各级各类论文评比或刊登。

（四）鼓励青年教师参加业务进修

为提高青年教师的业务水平，学校鼓励年轻的老师参加成人高考，进行本科函授，甚至向高层学历进修。

青年教师的培养是个长期而又复杂的工作，是学校发展的需要，也是社会发展的需要。要坚持以加强师德教育，更新教

育思想为中心，以教育科研为动力，分层次、多渠道，积极抓好青年教师队伍建设。

青年教师培养计划及实施方案题目篇三

为实施开发区教育品牌发展战略，打造优秀科目和优秀师资，发挥骨干教师的示范和辐射作用，构筑我校教师人才队伍建设高地，拟定本计划。

青年教师培养工作领导小组组长：

副组长：

成员：

领导小组负责以下工作：

- (1) 制定传帮带活动的工作计划。
- (2) 审核导师和学员名单，确定或调整导师和学员的结对子关系。
- (3) 颁发证书并适时组织拜师会、座谈会。
- (4) 检查教师传帮带活动的实施与落实。

导师制的实施一年为一个周期，导师评聘、学员推荐每年为一届。导师的评聘和学员的推荐要覆盖义务教育阶段各个学科，语文、数学、英语等学科的名额可相对增加。导师与学员的师生关系，非经领导小组不得确认或解除。

培训采取集中培训、分散培训与导师学员结对个别指导相结合的办法进行。

集中培训由学校教务处负责实施，每学年不少于2天。主要聘

请专家进行培训，提高学员的专业理论水平和教育科研能力。

分散培训由各教学点教务员负责实施，每学期1次，每次不少于1天。主要组织学科导师和学员开展教法学法研讨、交流，进行课堂教学展示、汇报，提高学员教学实践能力，发挥示范辐射作用。

导师学员经过自愿双向选择，领导小组审核后确定。结对指导由各导师负责实施。导师与学员一一对应。

通过导师制的实施，促使学员成为学校或当地学科教学、教研业务骨干，在本学科发挥示范带头作用；促进导师的教育教学水平和教科研能力的提升，自觉地在教育教学、教育研究中发挥示范引领作用。培养一批中青年教学业务骨干，造就一支高素质的初中骨干教师队伍。

导师需要具备以下四个条件：

- 1、教书育人，为人师表，有良好的师德，有协作精神和奉献精神。
- 2、教育理念先进，富有创新精神，教育教学成果显著，得到师生普遍认可，在当地有一定的知名度。
- 3、中学任教需中教一级及以上，小学任教需小教一级以上。
- 4、在某一教学领域具备十年以上教学经验。

导师可由各教学点、教研组推荐上报，也可自行报名，经领导小组统一选拔择优确定。

导师应当完成以下工作并接受领导小组检查：

- 1、制订培养指导计划。全面关心新教师的工作、学习、生活和思想。

2、指导学员上好研究课、公开课、汇报课和进行教学反思、教学案例分析，每月听新教师上课不少于1节且书面纪录与新教师交换的意见。

3、每月为学员上示范课不少于2节，公开自己的教案本与学生练习本。

4、指导新教师制定工作计划。指导新教师工作的各个环节、传授自己的工作心得。帮助学员确立阶段性目标，指导学员进行教育教学研究及经验的积累和论文的撰写。

导师具有以下权益：

1、具有导师资格，无论是否被安排辅导学员，均享有学校导师聘任资格，获得学校的导师聘书。

2、在存续导师与学员的师生关系期间，学员所获得由学校颁发教学成果奖励，所导专业的导师均可同等获得。存续期间获得学校学科带头人荣誉称号。

3、导师每周计1节课课时量。

学员教师应当具备以下四个条件：

1、热爱教育事业，具有良好的教师职业道德，关心学生，敬业爱岗，积极上进，安心本地的教育事业。

2、具有较扎实的专业文化知识和教学基本功，勤于钻研业务，具备一定的教学能力和较大的发展潜力。

3、教龄不满3年。

4、年龄在30周岁以下，有与任教学科相对应的合格学历。

学员由各教学点、教研组选拔择优确定，确定后的学员基本

情况报领导小组;自愿报名的学员须经领导小组审核批准。

1、认真学习导师教书育人、为人师表的优良品质，成为导师先进教学思想、方法的学习者、传播者和发展者。主动请求指导教师解答有关教学问题，虚心听取指导教师的意见。

2、每月听导师示范课2节以上，每学期在全校范围内(含中小学)开设公开课、汇报课1节以上;及时做好日常教学反思，认真撰写教学后记，每月整理教学反思不少于1篇并交导师批阅后交领导小组备案。

3、及时整理自己的学习档案，包括听课、备课笔记，学生情况分析，教学案例记录，教学评价指导等，重视资料、经验的积累和交流，每学期撰写有较高水平的教学论文不少于1篇并交导师批阅后交领导小组备案。

4、认真听取导师的指导，及时向导师汇报自己的学习体会，每学期认真撰写学习与工作总结。

学员具有以下权益：

1、优先参加区、市各级学科竞赛，优先具有进修、培训资格；

2、获得学校组织的集中和分散培训机会；

3、教研成果获得教务处重点推介或结集。

1、9月为宣传动员月，至9月30日正式成立领导小组；

2、10月10日完成各教学点导师和学员教师登记；

3、10月15日审核批准导师与学员名单，审定导师与学员教师的传帮带关系；

4、10月20日左右，拜师大会。颁发导师聘书、学科带头人荣誉证书，签订拜师带徒协议书。

5、20xx年元月15日左右座谈会。

6、元月20日左右第一期活动考评。

1、定性考核为主；

2、考评依据主要为学员教师的教学成果展示及导师对学员教师的书面指导和谈话记录。

青年教师培养计划及实施方案题目篇四

时间是箭，去来迅疾，又将迎来新的工作，新的挑战，是时候静下心来好好写写教学计划了。但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？以下是小编为大家整理的培养青年教师教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学年，根据学校师徒结队工作安排，经学校同意我担任程xx、胡xx两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加强对他们的业务指导，根据学校实际和学科特点，制定如下指导计划。

我校青年教师——程xx、胡xx

（一）带领学习《师德践行读本》，提高师德水平。

1、和他们一起学习《师德践行读本》，明确怎样加强师德修养，做一名合格教师。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

（二）努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习本学科《新课程标准》，掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、经常听他们的课，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上实验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

（三）积极级参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

青年教师培养计划及实施方案题目篇五

本人自20xx年担任中学一级语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结

对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过束琴、祝莉、姜雨丽等教师的指导老师，他们当中多人在评优课中获奖，论文在省、市级发表，多次被评为先进工作者、先进班主任。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。

3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

4、鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。通过本人的精心指导，所指导青年教师获得过片以上评优课一、二等奖。

5、指导他们认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神，积极推进课程改革，不断更新自己新观念，力求在新课改革中有所创新，有所提高。

今后我将更加努力，与他们携手共进。

本学期，我担任了学校信息技术课外教育活动低段和高段的

辅导老师。在这整整一学期的活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学都能获得收获，取得进步。计划制定之后，我开始认真地授课和辅导。由于本学期辅导的重点低段是金山画王和指法练习，高段重点是上网和flash动画。所以我在每次活动中都力求激发学生的兴趣，让学生在循序渐进中不断提高。如：在字法练习的时候我化枯燥的打字练习为有趣的打字游戏或打字比赛，让学生在快乐中学习打字；在学习flash的时候采用贴近学生生活的贺卡、小报展开教学，使学生体会到学有所用。又因为兴趣小组是三、四年级的学生组成的，所以我充分利用了学生的竞争欲望，使学生学习的时候更有动力。在多样化的活动中，学生不仅对信息技术更感兴趣了，而且每一个学生都在活动中取得了进步，比如：本来对打字不熟悉的三年级学生，对打字有了一定的认识，学会了打字；而四年级的同学在原来打字的基础上学会了許多打字的技巧。又如：学生本来认为“画图”软件的作用只是画图，而通过兴趣小组的活动学生认识到“画图”软件其实还有许许多多的用处呢。

虽然在兴趣小组活动中每一个学生都有所得，但我也发现了一些不足的地方。比如：部分学生在取得一定进步后有些松懈，不肯进一步去努力。又如：一些学生在遇到困难的时候有些畏缩过份依赖老师，不能自己努力克服困难。针对这些问题，我将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更有效的学习，取得更大的进步。

在这一学期的兴趣小组辅导工作中，我学到了许多经验，学生也取得许多进步，希望来年的兴趣小组活动能够让我们获得更大的收获！