

# 最新五年级寒假日记(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五年级寒假日记篇一

冀教版教材是以话题——功能——结构——运用这一思路编写的。其目的是以话题为纲领，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步实现有意义的语言学习活动。本册教学内容围绕李明、丹尼、詹妮三个孩子去北京这一话题，以准备旅行，在北京，回忆旅行完成了教材的构成。其中涉及到了祈使句、一般现在时、现在进行时、一般过去时等语法要点。出现了篇章阅读教学，教材逐步向学生提供相对完整的、有语境的文章，教学内容较之于中年级段有了大幅度增加。

遵从以前的教学经验，本学期教学依旧先从单词教学入手。在学生初步接触单词学习之后，开展单元教学。教学设计遵循“三位一体”教学模式，从单词到句型到篇章，逐一展开。从而照顾到所有层面的所有学生。

课堂教学以小组合作学习为主，设定组长和值日组长，划分学习伙伴。要求每个学生在完成自己我学习“学”的任务的同时都承担着“教”的任务。学习评价以小组评价为主。充分发挥合作的力量。

经常及时跟家长沟通，让家长了解教学进度和教学目标。指导家长有效开展家庭辅导，形成家校合力，帮助孩子们从优秀走向优胜，从学困走向学优。

1—2周 单词学习

3—4周 第一单元

5—6周 第二单元

7—8周 第三单元

9—10周 第四单元

11—12周 故事教学

13周—— 复习备考

## 五年级寒假日记篇二

为了适应时代的要求，根据学校的兴趣活动安排，我们数学兴趣小组要通过兴趣学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，为了更好的将这项活动深入下去，现制定工作计划如下：

参加过兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过兴趣小组学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在兴趣小组中将输入更多数学知识，更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加了

他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不再仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，增加学生的学习兴趣。

吉波亮 闫海洋

定在五（1）班教室。

### 五年级寒假日记篇三

五年级学生健康知识不够全面，校内外意外伤害增多。要继续开展健康教育，使学生树立正确的人生观，培养珍惜和尊重自己和他人生命的态度，增强爱心和社会责任感，使学生实现健康发展。

1、充分利用各种教育手段，使青少年获得必要的健康知识，激发其增进健康的愿望，树立正确的健康观念，提高保护生命、维护健康的能力，为学生的终身健康打下牢固的基础。

2、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

4、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

6、了解市容环境卫生不仅影响深圳市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

7、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

本学期的教学内容主要有：扁桃体的作用、生病时为什么会

发烧、吃火锅讲科学、盐吃多了也有害、防治肺结核、防止水痘、蚊子与疾病、发生火灾如何逃生、运动也要讲科学。这些知识贴近社会实际，贴近学生生活，贴近青少年成长需要，适合当代小学生的审美情趣和接受习惯与方式，能促进学生的情感、态度、价值观及行为能力的协调发展。

强调联系生活实际，对于社会生活中有意义的事件、有争议的话题，应该按照学生的特点和教学的安排，做一定的加工和整理，使之与学生的接受能力和心理发展特点更加贴近。

以综合性评价为主，以单项检测为辅。

## 五年级寒假日记篇四

本学期，我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队基础建设，努力开创班级工作新局面。

本班共计19名学生，其中有男同学9人，女生10人。他们已经经过四学年的教育和训练，大部分学生已养成良好的学习和行为习惯，大部分学生成绩不错，素质也比较高，上进心强，并且有较强的集体荣誉感。但也有一部分学生自觉性较差，学习态度不端正，学习成绩较差，还出现了偏科现象。五年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。这些都影响工作的顺利开展。针对这种概况，我决心下大力气，讲究技巧，进行因材施教，促进学生个性发展，争取在这学期班级工作上再上新台阶。

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

- 2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。
- 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。
- 4、加强学生明辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 5、.配合学校开展纪律、卫生、两操、礼仪的四项竞赛活动。
- 7、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。
- 8、切实加强学校、家庭、社会三结合。
- 9、积极开展少先队活动和主题队活动。
- 10、加强对学生的心理辅导教育。

#### 9月份：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、健全班队委，明确分工。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。
- 4、对学生进行行为习惯养成教育。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

#### 10月份：

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。

- 3、作好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 7、进行爱国英雄故事赛。

11月份：

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、班级联欢活动。（庆祝“元旦”）

## 五年级寒假日记篇五

本学期我担任五年级（1）班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班

级工作的新特色。

本班共有学生43人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

文明行为方面为进一步规范学生的.行为，让学生的日常行为

也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：



- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

9月份：

- 1、班干部竞选
- 2、尊师颂
- 3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：

- 1、“祖国,您好”主题班会
- 2、评选文明之星
- 3、“我的优点大家找”主题班会

11月份：

- 1、做好迎接期中考试准备
- 2、评选纪律之星
- 3、“安全路上行”主题班会

12月份：

- 1、零花钱怎么办
- 2、评选卫生之星
- 3、“伟人伴我行”主题班会

1月份:做好迎接期末考试准备

## 五年级寒假日记篇六

为了更好地落实学校教导处工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，确立使学生“会学、乐学”的教学理念，以提高课堂教学实效为重点，加强校本教研。采用多种措施，多种教研形式，致力于“导学案”课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、加强“导学案”教学的“六认真”，扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次感，重在落实，实现“天天清，周周清，月月清”，讲究实效。

(2) 做好天天练工作。

2、加强“导学案”教研工作。

(1) 继续坚持做好每两周一次的教研组活动和备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

(2) 本学期数学组全体教师每人上一节公开课，组内成员人人参与听课评课，取长补短；全体数学教师要善于有所学的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，共同促进教师自身的专业成长。

(3) 教师在集体备课和独立备课的基础上，把提高常态课的质量作为减负增效的主要抓手。

(4) 落实好“培优辅差”工作，每次单元练习、期中、期末考后要认真做好分析，制定改进措施。

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂，备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定的弹性。提倡多写教后感想，加强教学反思。

2、作业布置与批改：

(1)、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个人各种能力的培养。

(2)、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

(3)、作业量要适当。

(4)、教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

(5)、作业批改及时认真，要给予评价，做好批改记录。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、书写等习惯的养成，采取切实的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别是每个单元的测试卷，我们要加大对命题的研究，努力做到“依标脱本，活用教材”，切合新课程理念，有效推动新课程改革。期末要制定出科学的复习计划，特别重视提优补差工作。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。

1、加强学科建设。数学科要进一步重视学生双基的落实，也要关注学生数学思维的训练。低段要继续抓好解题习惯养成，抓好学生解决问题能力的培养；高学段要着重抓好学生数学思维训练，提高学生综合运用知识的能力。

2、作好“导学案”校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，举办骨干教师示范课、课题研究教改课等，相互听课，共同探讨，提高教学能力。最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 五年级寒假日记篇七

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提升自己，热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与提高。

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、继续加强现代教育技术的学习,增强应用意识:在新授课中

要充分有效地应用多媒体课件，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

6、扎实有效的上好组内研究课：每位教师要认真准备组内研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计。

7、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与，认真学习。

8、做好数学竞赛赛前辅导工作：

做好自治区中小学生应用问题能力竞赛和全国“希望杯”数学邀请赛的赛前辅导工作，争取能再次取得的优异成绩。

9、教研成果：学期末，中、青年教师要结合本组教师的组内研究课，写出优秀教学设计或论文（至少一篇）提交学校教导处。

每周一下午第一节

九月：

- 1、学习学校教导处工作计划，讨论和拟订本组教研工作计划。
- 2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。
- 3、确定组内研究课内容和形式。
- 4、做好数学竞赛赛前辅导工作。
- 5、做好双休日“趣味数学班”的招生和教学计划的制订工作。

十月：

- 1、继续做好数学竞赛赛前辅导工作。
- 2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。
- 3、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。
- 4、积极参与学校对外参赛课。

十一月：

- 1、继续学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。
- 2、结合本组教师的组内研究课，写出优秀教学设计或论文（至少一篇），在本组交流后提交教导处。
- 3、继续尝试“走班制”教学（不仅局限于组内研究课，还要运用于平时的课堂教学中）。十二月：

- 1、准备数学组校本培训工作。
- 2、制定期末复习计划。
- 3、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。
- 4、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

## 五年级寒假日记篇八

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的'提高，只有少数同学有一点退步，我也早就和他们谈话过，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的教学，

经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

### 一、班级基本情况：

本班共有学生51人，其中女生27人，男生24人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

### 二、工作目标：

- 1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。
- 2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。
- 3、期中. 期末测试全班同学达标。

### 三、本学期基本工作要点：

- 1、向学生进行思想品德教育，端

## 五年级寒假日记篇九

班级是学校的实体单位。在学校教育教学中起着重要的作用。今年我根据学校的工作调整，接任了五年级（1）班的班主任工作。为搞好班级工作，有利于学校工作的正常开展，



我根据本班的实际情况，拟订了以下班级工作计划。

本班共有37位学生，其中男生27人，女生10人，本班学生思维活跃，个性张扬。成绩不够理想，学习习惯较差，心浮气躁。有些学生打上课铃以后迟迟回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念。

1、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

2、形成“勤学、乐思、团结”的班风，学习成绩在本年度有明显提高。

3、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

4、争取本学期被评为学校的“先进班集体”。

1、重视养成教育。养成良好的学习习惯和行为习惯，对学生的成长进步倾注爱心。根据学生的思想实际，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从多方面对学生进行遵守学校纪律的常规教育，重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质和行为习惯。

2、加强后进生管理。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合。本学期，力争每位学生家访一次，建立家校联

系网络。

5、培养班级干部。及时召开班委会，明确班干部的职责，交给他们工作的方法。针对班级中出现的各类问题，能及时妥善地进行处理，在同学中树立威信，做老师的好帮手。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体教育。教育学生上好学校开设的所有课程，积极参加体育锻炼，积极参加学校组织的文娱活动，重视各项比赛，增强参与意识。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。