

2023年幼儿园小班六一活动策划方案(优秀6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园小班六一活动策划方案篇一

共享“六一”，快乐“玩美”。

主办单位：校工会、筑梦创客园。

承办单位：张勇工作室

xx职业技术学院在岗青年教职工4至6岁的孩子。

通过开展“六一”系列活动，增加亲子的互动，在游戏中享受画画；团队合作游戏，让小朋友明白团队合作的重要性；室外探宝，让孩儿们在“探”的过程中给孩子们增设更多的障碍，让孩子门发挥自己的智慧，过关斩将，最终抱得“宝贝”归，让孩儿们在创客园度过一个难忘的节日。

筑梦创客园一楼工作室、走廊、楼前空地、楼间花园等。

活动分为三个内容和一个备选：

- 1、水上画画—神奇的水拓画（亲子互动项目）。
- 2、彩色石头拼图（团队合作项目）。
- 3、室外探宝（个人智慧展示项目）。

4、我是手工小能手——制作小眼镜（亲子项目）。

1、亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷、奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子。由于场地有限，所以每个孩子只允许一位家长陪同参加活动。

2、进入活动场地后家长必须带好自己的孩子一切听从现场工作人员的安排。我们在活动中每个工作人员负责4—5个孩子，负责孩子们在活动中的引导和安全。

3、活动现场不允许携带食品，确保场地卫生整洁。

幼儿园小班六一活动策划方案篇二

以下是由本站pq小编为大家整理出来的幼儿园小班六一活动方案，仅供参考。

今年的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信；也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体

验到成功的快乐和节日的喜庆。

1、家长和幼儿7：20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1)比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2)创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干；把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包；咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3)集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐！今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

(1) 开场舞《欢乐庆六一》。

(2) 师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

(3) 师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了！

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

(4) 器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

2019年6月1日上午9：00—10：30

1、增进亲子间的感情，促进家园共育

2、通过游戏让幼儿体验合作的快乐和发展团结协作的精神

音乐

1、9：00家长进入班级并签到

1、游戏一：包饺子(儿歌表演)

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮，包一包，放进锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉”（玩两遍）

3、游戏二：《快乐蹦蹦跳》

材料：圈若干个

4、游戏三：青蛙跳荷叶

材料：荷叶4个，青蛙头饰若干个

5、律动表演：生动有趣的律动表演是孩子们最喜欢参与的一种表演形式，下面用热烈的掌声欢迎我们的孩子们为大家表演几个律动《小手拍拍》、《找朋友》、《如果感到幸福你就拍拍手》（英语歌）、《头、肩膀、膝盖、脚趾》（英语歌）

6、游戏四：

踩气球

7、结 束：

此刻的欢声笑语代表着我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们、小朋友们！深深的祝福你们开心每一天、健康每一天！庆“六一家园同乐”活动到此结束，感谢大家的光临和参与，谢谢，再见！

幼儿园小班六一活动策划方案篇三

我健康、我快乐，快乐属于我！

- 1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。
- 2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。
- 3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8：00—8：20园长致致辞。

8：30—8：55幼儿早操展示。

9：00—10：00各班级到指定的区域进行活动。

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。

贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10：10—10：50家长、幼儿民间游戏互动。

炒黄豆——大班、中班：自由形式（两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游

戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆！炒好黄豆翻跟斗。）

地雷爆炸——大班、中班（游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。）

抬轿子——小班、托班：比赛形式（3人一组，爸爸、妈妈当轿夫，幼儿当新娘，当轿夫的家长将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕后蹲下，扮新娘的幼儿分别将两只脚跨入两轿夫的两手臂之间。两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，听到口令开始行走，大家一边走一边说儿歌，到达目的地，每组到达目的地的孩子可摘取一个气球作为奖励，儿歌终止“新娘下轿”。换角色重新进行。

抓老鼠——小班、托班（请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的'家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10：50—11：10家长赠送礼物。

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式（抱抱、亲亲）等来表达对节日的祝福。

11：20—11：30教师给幼儿发节日小礼品。

1、幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根

据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2、把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。

3、继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

幼儿园小班六一活动策划方案篇四

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功合作与交往的快乐，从而度过一个幸福难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园四面环境（5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语彩旗舞台）。

2、以班级为单位做好参加活动的打算

1) 各班排练2---3个节目

2) 各班做好活动前的环境布置

3) 各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好主持词。

4、由幼儿园打算节日礼物。

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

（一）活动内容

- 1、活动时间安排□20xx年5月30日前分别进行两次节目彩排；5月31日下午举行庆“六一”活动（初定）
- 2、活动对象：本园每位教职工幼儿及家长
- 3、活动地点：本园大操场
- 4、活动内容形式：舞蹈独唱歌表演、时装表演等

（二）活动主要流程

- 1、小主持人开场致词
- 2、园长主持讲话
- 3、文艺表演活动开始
- 4、给各位幼儿分发小礼物

（三）注重事项

- 1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆打算。活动结束后需做好提前两个节目之前的打算工作。
- 2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

（1）请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

（2）请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3) 请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4) 在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5) 请家长幼儿注重路上安全。

幼儿园小班六一活动策划方案篇五

为确保事情或工作高质量高水平开展，常常需要预先制定方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编为大家收集的幼儿园小班六一游园活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，我园特举办一个以“欢乐游园、妙趣无限”为主题的小班亲子游园会。整个游园会主要以班级游戏的方式进行，力求通过游园会拉近孩子与家长之间的距离，建立和谐的亲子情感，增强团结合作的意识，让孩子们度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

1. 让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。

3. 以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，增强家长与幼儿之间的合作及感情，增强家园联系，形成共同教育的合力。

20xx.6.1上午8:30

小班各班教室、操场

小班幼儿及家长

1. 游戏准备：各游戏内容的相关材料(如弹珠、海洋球、围裙等)。(责任人：各班班级教师)

2. 奖品准备：由幼儿园、老师、家长共同准备活动小奖品和礼品。(责任人：各班班级老师)

3. 其他：游园通行证、发放邀请函及游戏规则。(责任人：刘彩燕)

4. 环境布置：各班布置富有欢庆气氛的环境(如气球装饰等)；张贴游戏名称及活动规则；张贴宣传标语。(责任人：各班教师)

持。另外老师们发动家长义工帮助维持游戏中的纪律与一些准备工作。

1.8□00——8□30

晨间接待，教师播放音乐，让幼儿感受节日的快乐。

2.8□40——9□10

(1)班主任致辞。幼儿园小班六一游园活动方案。

(2)教师对游园游戏活动进行介绍并讲解游戏玩法和规则：

a.每个班级有一个游戏，具体请参照各班张贴的游戏方案；

b.每个家庭领取一份游园通行证，可自行选择参加游戏的顺序。每个游戏参与时要将相应的通行证交于游戏负责人。同样的游戏不可重复参加。

(3)讲解活动注意事项。

(4)发放游园通行证。

3.9：20——10：20 游园活动游戏

4.10：20——10：30发放游园活动小礼品

5.10：30幼儿与家长离园

1.水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭为胜。

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

2.快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

3.我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

1. 活动方案总负责人：刘彩燕

3. 维持会场秩序人员：各班家长义工(5.30下午召集家长义工针对活动进行讲解和分工)

4. 场地安排：水中夹珠——小1班；快乐兜兜——小2班；我是小小领路人——小3班；

5. 会场安全员：门卫师傅

6. 拍照及通讯报道：通讯组安排人员

1. 各节目规则由本班级教师打印并粘贴在家园共育专栏上。

2. 校园外部环境布置园办组负责安排布置，室内各班级环境布置及活动道具的准备由班级教师负责(游戏材料、奖品、环境布置等检查，责任人：年级组长)。

3. 幼儿持游园活动通行证在指定地点、时间内容参与活动，游完一个活动后由所在班级教师发放奖品。

4. 活动前老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5. 参加活动幼儿及家长要自觉遵守活动场所秩序(依次排队、不大声喧哗、不追逐打闹、爱护环境、文明游园)。

6.5.29日发校信通提醒幼儿活动当日统一穿夏服(黄色),家长不要穿高跟鞋。

幼儿园小班六一活动策划方案篇六

弹去五月的浮尘,迎来六月的时光。六月是小朋友的节日,在这欢快的日子里,我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次,我们把活动日提前定在五月xx日,上午,幼儿园里人头涌涌,欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日,我园安排了一系列的活动来欢庆六一,活动内容包括亲子游戏,幼儿及家长作品展,知识汇报展示,才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临,共同分享到节日的欢乐。

活动中,设计了八组亲子游戏,在游戏过程中宝宝与家长之间,家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏,充满了整个幼儿园。同时,游戏中的奖品各种各样,孩子们情绪高涨,家长感动万分,他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外,也特意安排制订了庆六一课程活动设计,想借此进一步地烘托节日的气氛,让他们对儿童节也有能够初步的认识,知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说,这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同,因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会,希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些

仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！