

语文组教研计划 春季小学语文教研组工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语文组教研计划篇一

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

- 3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队□x小、x小组建独轮车队□x小、x小、x小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。
- 4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。
- 5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。
- 6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。
- 7、3月下旬各校体教到x小听课。
- 8、4月上旬各校体教到x小听课。
- 9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到x小体育组。
- 10、4月下旬，各校体教到x小听课。（或6月上旬）
- 11、4月8—9日xx区中、小学生田径运动会。
- 12、4月中、下旬xx镇中心小学教职工趣味运动会。
- 13、5月上旬各校体教到x小听课。
- 14、5月18日达标工作检查。
- 15、5月下旬，各校体教到x小听课。
- 16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

语文组教研计划篇二

本学期英语组教研工作立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展深入教学改革，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，以优异成绩向学生、家长、学校汇报。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。
2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。
3. 结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。
4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。
2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。
3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。
4. 配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

本教研组共有英语教师x人，其中xx小教师x人，xx小教师x人。这些教师中，除四人是毕业于师范英语专业的，其余都是半路出家。为提高每位教师的专业水平，我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》（小学版）、《英语辅导报-小学教师版》等。平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调。

语文组教研计划篇三

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续

落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周四下午为语文教研大组活动，学习语文教学理念，优质课堂，是大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

3、提倡的“学习型”教师、“教学能手”等活动，以点带面，资源共享，共同提高。

4、开展师生共读及共写随笔活动，逐步开展尝试小学语文阅读习惯的培养研究。

(三) 语文活动，以提高学生素养为宗旨。

1. 继续推进书香校园建设。

(1) 指导校内阅读。上好阅读课，建好并利用好班级阅读角，培养孩子在校内文明阅读。在整班阅读的基础上，加强师生共读、交流以及利用校本阅读教材进行阅读指导、积累的研究。

(3) 集中推荐与自主随心阅读相结合。各年级统一向学生推荐阅读书目。阅读与积累、写作相结合。

(4) 开展活动，提供展示舞台，以赛促读，以评促读。组织学生参加各级征文竞赛，积极向各级各类刊物投稿。开展“书香班级”“阅读之星”的评比活动。

2. 要求各班教师认真上好每天的写字课。期末进行校级写字能手的评比。

3. 点面结合，创新形式，开展语文趣味活动。各年级组内自行设计开展小型多样的语文活动，校级层面将组织开展特色活动。让学生在丰富多彩的活动中感受语文的魅力与学习的乐趣，增强学习语文的兴趣与能力。

月工作安排

九月份

- 1、讨论并制订教研组工作计划
- 2、进一步抓好学习规范养成性教育。
- 3、集体备课活动。
- 4、教师月常规检查

十月份

- 1、集体备课、听课、评课活动。
- 2、学生作业本检查，评比。
- 3、教师月常规检查

十一月份

- 1、集体备课、听课、评课活动。
- 2、组内老师专题座谈会。
- 3、教师月常规检查

十二、一月份

- 1、制定复习计划。
- 2、教师月常规检查。
- 3、教研组整理活动资料，撰写工作总结
- 4、教研组上交工作总结

语文组教研计划篇四

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

春季期小学语文教研组工作计划

语文组教研计划篇五

一、指导思想

我园坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，深入贯彻《纲要》精神，同课程改革紧密联系，并作为我园生存发展的核心任务。以教育科研为切入口，在边学习、边思考、边实践、边改进的过程中不断完善与发展，调动教师教学热情，优化整合教育资源，挖掘园本课程，引导教师与幼儿园健康成长。

二、保教工作重点和措施：

（一）重点

- 1、加强队伍建设。深入学习领会新《纲要》、《规程》精神，以此为立足点，加强教师队伍建设，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。
- 2、明确教育理念。树立“以幼儿发展为本”的教育理念，在一日活动的各个环节体现幼儿的主体性、重探究性、自主性、生成性的、重多元的、综合的、开放的活动，在一日活动的各个环节体现幼儿的主体性，实施因材施教，促进每位幼儿在原有水平上获得发展，积极落实幼儿园的育人目标。
- 3、根据县教育局转发的《四川省教育厅关于进一步加强和改进教研工作的通知》和我园发展规划，根据本园实际，认真抓好园本课程的开发和研究。
- 4、开展区角活动，积极创设条件开展各类游戏活动，培养幼儿交往、生存能力。
- 5、完善

教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次多形式的带教、评比交流研讨活动，促进教师专业化成长。本学期除全园性学习外，每周5下午定为班组长学习日，进行有目的讨论和学习，形成教研组——班组长——班组成员这样一个扩散式的学习网络。

6、本学期开展2次家园互动教研活动，保证活动实效性，对活动进行量化评价。

7、本期我园承担对虹桥中心幼儿园半日现场观摩活动的现场指导任务。

8、广搭舞台，力争机会为教师提供“请进来，走出去”的学习机会。

9、各班认真制定各项计划（班务计划、教学计划等）。

（二）措施

1、加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》活动，深入领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。抓师德建设，把师德建设真正落实到教育教学的实践中去。师资队伍建设目标管理层次化，对青年教师做到分层管理，分步培养。通过青年教师评优课活动的开展，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

2、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

（1）开展扎实有效的教研活动。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化

发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体、提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。

(2) 深入开展公开课活动。

a□公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

b□每位教师要认真参加听课、评课活动。

3、贯彻落实《纲要》精神，全面实施素质教育。

(1) 继续开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，课程设置以幼儿的发展为本，以素质教育的启蒙为核心，课程目标突出“终身教育观、知识观、学习观等”，课程内容为全面的、启蒙的，课程结构以“主题教学”的形式出现，各领域的内容互相渗透。

(2) 根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，强调创新重于掌握、潜能大于表现、做人先于学问，促进幼儿全面发展。

活动和举办家长会、家长学校授课活动

四、教研活动安排：

（一）三月份

- 1、教研组制定教研计划，班组制定班务计划，各计划公示于园电脑的“园务公开盘”里。
- 2、组织全体教师学习讨论“园级课题的挖掘和申报”活动。
- 3、中青年教师自愿报名参加“园优质课”活动。
- 4、组织教师进行“教师教学技能培训”并于3月底参加测评。
- 5、召开家长会，发放“致家长的一封信”。
- 6、对虹桥中心幼儿园进行现场指导活动。

（二）四月份

- 1、组织班组长进行学习、讨论；班组成员进行学习。
- 2、组织幼儿参加“全国素质杯绘画大赛”。
- 3、召开幼儿运动会。
- 4、申报园级课题。
- 5、组织
教师参加县“教师全能”竞赛活动。
- 6、对各班下午游戏活动、英语半小时活动进行检查。
- 7、县级课题申请结题。
- 8、对虹桥中心幼儿园进行现场指导活动。

（三）五月份

- 1、组织班组长进行学习、讨论；班组成员进行学习。
- 2、中青年教师献优质课评比活动。
- 3、准备“6.1”庆祝活动。
- 4、申报县、市级课题。
- 5、鼓励教师参加各项征文评比活动。
- 6、检查教师备课本。

（四）六月份

- 1、组织班组长进行学习、讨论；班组成员进行学习。
- 2、庆“6.1”活动
- 3、鼓励教师参加各项征文评比活动。
- 4、对各班环境使用情况进行量化评价。
- 5、检查教师“六认真”情况。

（五）七月份

- 1、作好幼儿评价资料的收集整理工作。
- 2、召开家长会。
- 3、各班教师回顾本学期的工作，填写《教师素质发展手册》
- 4、回收教师备课本，检查备课本。

5、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)