

最新幼儿园端午节活动教案 体育活动教案 幼儿园多篇(精选9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园端午节活动教案篇一

- 1、锻炼幼儿身体的灵活性及反应能力。
- 2、幼儿学会转身拍球的动作。

活动准备

- 1、音乐
- 2、幼儿每人一个球。

活动过程

一、导入

- 1、听音乐做热身运动。
- 2、活动身体，做游戏：长高了、变矮了。

二、展开

- 1、教师：请小朋友们按顺序每人从球筐中拿一个球玩一玩，看哪个小朋友玩得花样最多。
- 2、幼儿听音乐四散场地自由玩球。老师注意观察每个孩子的

玩法，及时发现孩子们的创新玩法，给与鼓励。

3、教师：我看到有好多的小朋友玩得球跟我们平时老师教给你们的不一樣，让我们一起跟着他们学一学。由孩子们自己当老师先做示范，再集体练习球的多种玩法。

4、教师：现在老师来教小朋友们另一种新的玩法，名字叫：转转拍拍。

(2)老师进行更正，进一步加深幼儿的印象。

(3)老师示范转转拍拍的动作。讲解玩法：幼儿每人一球，活动开始，幼儿原地拍球五次，将身体旋转一周后，继续拍球五次，反复进行。介绍玩球的规则：拍球第五次时必须高过头顶。

(4)幼儿自由练习玩球。教师及时引导不会的幼儿，并与其合作，直到教会全体幼儿为止。

(5)老师和孩子们一起练习。首先先练习转身拍球的动作。教师：小朋友们拍得很认真，现在让我们一起听口令来练习，准备好了吗？老师进行数数，孩子们拍球转圈。注意喊道5的时候，老师加重语气，抬高声音，提醒孩子们用力拍才能高过头。注意个别孩子的拍球姿势。

5、与幼儿探讨玩球的技巧请学的快的幼儿谈谈对玩球的看法，然后，全体幼儿一起跟着练习，看谁的办法最好。

6、幼儿自己分组自由进行比赛。

7、全体幼儿听口令一起练习。

8、比赛玩球《转转拍拍》。

三、结束

- 1、把球放入筐里。
- 2、幼儿随老师在音乐伴奏下做放松运动。

幼儿园端午节活动教案篇二

活动目标：

- 1、锻炼孩子的胆量，加强他们的警惕意识。
- 2、通过操作可见的形式加强幼儿的自身保护意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重难点：

重点：

- 1、重点坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
- 2、知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

难点：憎恶恶人，有警惕性和自我保护意识。

活动准备：

课件《陌生人来敲门》

活动过程：

- 1、引出主题：

小朋友你们听过《狼和七只小羊》的故事吗?发生什么事情?

你们有没有一个人在家里过?

你们如果一个人在家你会开门吗?

2、看课件进行讨论活动。教师提问，让幼儿讨论后回答。

今天的亮亮就遇到了难题了有个不认识的叔叔来敲门他不知道该不该开门。

让我们来帮助他好吗?

提问让幼儿讨论后回答。

(1)、来的可能是什么人?

(2)亮亮能开门吗?为什么?

3、操作课件游戏帮助亮亮想想改怎么做?

这几把要是代表亮亮不同的做法，让我们来选择钥匙吧。

告诉来人等家长回来后在来，或让来人在外边等一下，也可让人盗父母的单位去找等等。

5、学习儿歌，及自己独自在家时应该怎样做的总结。

6、再次演示课件中正确的做法达到教育效果。

活动延伸：

请一个幼儿扮亮亮，另一个幼儿表演陌生人进行表演。

幼儿园端午节活动教案篇三

幼儿园小班美术活动教案范文 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《幼儿园小班美术活动教案范文》的内容，具体内容：让幼儿多通道欣赏画作，充分感受画作蕴含的大自然和谐之美，感受水墨画的表现手法，师幼合作，用水墨画的方法共同表现《小鸟的天堂》。下面是我分享的幼儿园小班美术活动教案的相关教案，老师们快来看看... 让幼儿多通道欣赏画作，充分感受画作蕴含的大自然和谐之美，感受水墨画的表现手法，师幼合作，用水墨画的方法共同表现《小鸟的天堂》。下面是我分享的幼儿园小班美术活动教案的相关教案，老师们快来看看吧!一 《小鸟天堂》 【活动目标】 1、多通道欣赏画作，充分感受画作蕴含的大自然和谐之美。(重点)2、乐意表达对作品的感受和理解。

3、感受水墨画的表现手法，师幼合作，用水墨画的方法共同表现《小鸟的天堂》。(难点) 【活动准备】 1、小步舞曲。

2□教学挂图：《小鸟天堂》。下载小鸟声音，下载相关视频。

【活动过程】

一、音乐导入，引起兴趣 老师带来的了一段好听的音乐，听听音乐里有谁?(播放音乐)二、出示图片，分层次欣赏作品 找找看，小鸟藏在哪儿?(引导幼儿用语言描述)1. 感受小鸟的色彩 幼儿自由讲述在哪儿找到了小鸟。

师：你怎么会一下子就找到小鸟呢?小鸟的身体上有哪些好看的颜色? 师：画上最多的是什么颜色?(黑、灰)(感受色彩的对比，小鸟的颜色鲜艳、突出)2. 感受小鸟的动态 幼儿大胆想象小鸟的活动 师将小鸟局部放大，引导幼儿仔细观察猜测，大胆描述 3. 模仿小鸟的动作 4. 引导幼儿观察、表现树的不同造型，教师简单分析画家的主要的表现方法。

师：“小鸟们在哪里唱歌呢？”“哪些是画家画的树呢” 引导观察发现画家用浓淡不一的墨表现树。

师：“这棵树长得怎么样呢？” 引导幼儿感受画家表现树的丰富姿态，或直或弯，或粗或细，或长或短。

三、播放视频，感受艺术来源于生活。

1. 欣赏视频“小鸟的天堂”，感受艺术来源于生活，美丽的树林是鸟儿的天堂。

2. 幼儿尝试给画作起名字。

3. 教师初步介绍水墨画。

四、幼儿用水墨尝试表现“树林里的小鸟” 1. 教师用儿歌的形式示范介绍小鸟的画法 2. 出示背景 师：“这片小树林也想听小鸟快乐的歌声，让我们用自己的画笔请小鸟在这里安家吧！” 3. 幼儿小组合作作画，教师巡回指导 提醒幼儿颜料的使用，不混用色彩，可以和同伴交换毛笔。

4. 展示幼儿作品，幼儿互相欣赏。

二 美丽的花园 【活动目标】 1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。

2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。

3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。

【活动准备】 范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

【活动重点】 用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬

菜拓印的乐。

【活动难点】能够将小草、小花布满画面。

【活动过程】 一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

1. (出示范画)这是一幅秋天里的花园，秋天不光是一个丰收的季节，还是一个多彩的季节。在这个花园里，开满了各种颜色美丽的花。你们喜欢吗？二、美丽的花园 1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）三 圆圈迷宫 在生活中，幼儿已经认识很多图形了，尤其是圆形，是幼儿最为熟悉的。可是如何把幼儿的生活经验转化为活动，让幼儿学会运用，学会创造，这是值得我们深思的。通过幼儿活动区游戏，我发现幼儿喜欢把各种各样的图形搭建迷宫，为此特意设计了幼儿园小班美术教案——好玩的圆圈迷宫。

【活动目标】 1、学习在圆圈中心添画，表现自己喜欢的有趣事物。

2、迁移已有经验，在欣赏大师作品的基础上，创造出各种圆圈迷宫。

3、乐意参与“圆圈迷宫”游戏，感受游戏的快乐。

【活动准备】

1□ppt 课件一个。

2、人手一张正方形黑色色粉纸，人手一份蜡笔。

【活动过程】 一、绘画圆形，引出绘画主题 老师绘画一个圆形，提问：这是什么形状？神奇的圆形能变成什么？（个别回答）“神奇的圆形可以变出许多东西，老师今天带来一些有意思的图画，我们一起瞧一瞧，这些圆形中有些什么东西？” 二、大师的圆圈迷宫——好玩 1、欣赏艾姿碧塔作品《突恩与音乐鸟》（1）提问：你觉得这幅画像什么玩具？（迷宫）圆圈里有些什么东西？（数字、小鸟、树、房子、点、线）这会是一个怎样的故事？（2）小结：儿童图画书画家，就像小朋友一样，把画画当游戏，画迷宫、编故事，把这些简单的、零碎的东西组合成一本又一本精彩有趣的图画书。艾姿碧塔和许多画家一样，心想着有趣的故事与图画，一个、两个、三个……三十多部图画书就这样画出来了。

小屋，一条小路，你闯进去，还能走出来吗？ 三、我的圆圈迷宫——有趣 1、老师示范绘画圆圈迷宫（1）口诀：涂涂涂，露出一个圆圈圈；圈圈圈，圈出一个枪把子；点点点，靶心里点出美丽的风景。

（2）要求：沿纸四边画出一个最大的圆圈圈，一圈一圈套进去，最后在圆圈中心画上美丽的风景。

2、幼儿进行绘画活动，老师巡回观察，并进行适当指导，鼓励幼儿画出和别人不一样的风景。

3、圆圈迷宫接龙游戏（1）介绍玩法：全班幼儿边拍手边说：圆圈迷宫真好玩，第一位幼儿站起来边拍手边说：“我在**玩一玩。”（2）全班幼儿依次参与游戏，展示作品。

幼儿园小班美术教案活动《小鱼》

小班美术活动教案

幼儿园美术活动教案

小班美术教案

幼儿园端午节活动教案篇四

活动目标：

1. 练习交叉步走，发展身体动作的灵活性和协调性。
2. 能保持身体平衡，交替移动身体重心前进。
3. 通过游戏培养关心他人的良好品质。

活动准备：

1. 在场地上画上直线或提供绳子。
2. 礼物卡片或小玩具若干，贴有小动物头像的篓子四个。
3. 音乐磁带、录音机。

活动过程：

1. 幼儿听音乐做身体准备活动操(教师自编)
2. 幼儿跟随教师做各种走得练习。

花样走：幼儿成一路纵队，在音乐声中听教师的信号练习各种方式的走：高人走、矮人走、模仿小动物走、变速走等。

舞长龙：六队幼儿同时面向同一方向转体，每队幼儿相互拉手，组成山洞。排头幼儿依次钻绕过本组的山洞，到队尾与最后一个幼儿拉手，然后第二个幼儿出发，直至组内幼儿都

钻过山洞。

3. 练习交叉步前进。

教师：小朋友，我们今天学滑稽人走路，两只脚交叉向前走，谁来试一试？

请个别幼儿示范，引导幼儿注意观察并讨论怎样才能走得稳。

教师分腿站立在一条直线上示范交叉走，并且以儿歌的形式讲解动作要领：右脚向前踏左方，左脚向前踏右方，两臂张开慢慢走。

幼儿分成4~6组，站在四条直线后面，一个跟一个在直线上练习交叉步前进。可先慢慢前进，熟练之后可适当加快步伐。

4. 游戏“送礼物”。

向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，站在直线后面，每人手中拿一样礼物卡片，听信号，沿着直线一个跟着一个以交叉步慢慢前进。请一名幼儿做狐狸，当老师说“狐狸来了”，所有幼儿都立即停止走步并且做一个动作造型，“狐狸”仔细观察幼儿是否动了，如果移动就会被“狐狸”抓去，不能送礼物。此时教师再次发出信号“狐狸原地蹲下睡觉”其他幼儿继续以交叉步前进，最后到达终点，把手中的小礼物放进有小动物头像的篓子里。跑步回来，重复进行游戏。

幼儿游戏，可计算篓子里的礼物数量。最多的队获胜。

5. 师幼围成圆圈，随音乐向同一方向慢走，做简单的动作，放松身体。

幼儿园端午节活动教案篇五

活动目标：1、引导幼儿初步掌握日常生活中的简单礼貌用语。
2、初步培养幼儿有礼貌的行为。活动准备：图片，小兔、山羊、乌龟、鹿。活动过程：一、引导幼儿听故事《有礼貌的小白兔》。

二、教师有表情的讲述故事——《懂礼貌的小白兔》。

三、教师提问，组织幼儿讨论。

1、教师：故事的名字叫什么？

2、教师：故事有谁呢？发生了什么事？

四、让幼儿结合图片边听故事一遍，引导幼儿思考。

1、教师：小白兔去玩不小心迷路了，它是向谁问路？小白兔是怎样问的？是用的什么样的口气呢？你们来学学小白兔说话吧！（请小朋友表演，并学习礼貌用语）

2、教师：小白兔真有礼貌，山羊妈妈是怎样夸小白兔的？你们也来学学山羊妈妈表扬小白兔吧！

3、教师：小白兔走到河边，发现河上没有桥，它请谁来帮忙？小白兔这时怎么样说呢？你们来学学小白兔说吧！（请小朋友来表演，学习礼貌用语）

6、小白兔到了鹿妈妈家里，鹿妈妈家的门开着，为什么小白兔不进去？她是怎样说的？怎样做的？（请幼儿表演）

7、鹿妈妈听了小白兔的话心里怎样？小白兔是怎样回家的？

教师小结：当小白兔遇到麻烦的时候都特别有礼貌的请别人帮人，当我们遇到困难要想别人请帮忙的时候，一定也要有

礼貌，这样别人才愿意帮助你!如果你没有礼貌，别人就不帮助我们了!

五、组织幼儿讨论，教育幼儿做个懂礼貌的好孩子。

1、教师：你喜欢故事中的小白兔吗?为什么?

2、教师：如果你是小白兔，你会怎么做呢?

六、结合生活实际，让幼儿明白要懂礼貌。

1、教师：我们有一首儿歌，儿歌的名字叫做好宝宝懂礼貌，我们一起来念一念吧。好宝宝，有礼貌，进园就叫老师好，回家叫声妈妈好，大家都说宝宝好，为什么大家都说宝宝好呢?(引导幼儿要懂礼貌的才是好宝宝)

2、教师：我们平时也要像小白兔一样，做一个懂礼貌的好宝宝。好宝宝要怎么做呢?(引导幼儿回忆生活中的礼貌用语)

七、结束活动。

幼儿园端午节活动教案篇六

活动目标1. 大胆地探索轮胎的多种玩法，发展走、跑、跳、跨、平衡等基本技能。

2. 培养幼儿积极与同伴合作游戏的意识及勇敢、自信的心理品质。

活动准备：轮胎 和幼儿人数相等、小梯子2个、绳子、纸棒、小皮球障碍物若干。

活动过程一、准备活动韵律操(自编动作)：头部、肩部、扩胸、体侧、体转、弓箭步、下肢、全身、跳跃二、自由玩

轮胎1、幼儿自由组合，在操场四周自由玩轮胎并探索轮胎的各种玩法。

2、教师观察：谁玩轮胎的方法最多，谁最会玩，谁能和别人玩得不一样。

指导重点：

(1) 引导幼儿相互学习，及时纠正动作。

(2) 指导幼儿滚、走、跳轮胎时，要注意自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。

(过渡环节老师摆放器材，生活老师组织幼儿休息、脱衣、擦汗等)三、集体练习1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩。

2、集体跨轮胎。轮胎单放或重叠在地上，单脚从轮胎一端跨入另一端。

3、指导重点：

1、对能力较弱练习难度较大幼儿，教师可用“你需要老师的帮助吗”等语言进行提示和帮助。

2. 让幼儿可根据自己的能力选择练习的难度。

四、竞赛游戏：极限挑战1、将幼儿分成4组进行迎面接力，每组准备轮胎1个，小梯子1个。

2、教师示范：第一、二组幼儿抬着有轮胎的梯子，到达终点交给对面小朋友；第三、四组幼儿接过梯子，到达终点时交到对面小朋友手中，依次类推。

五、结束部分1. 带领幼儿做腰、腿等部位的放松运动。

2. 组织幼儿整理运动器械。

幼儿园端午节活动教案篇七

活动目的1、通过《炸碉堡》游戏，练习跑、跳、钻和投掷，重点练习肩上挥臂投沙包。

2、训练幼儿动作的协调性，培养幼儿机智、勇敢的品质。

活动准备：沙包若干，磁带，录音机，橡皮筋，圈活动过程：

一、开始部分1、提出活动内容，让幼儿扮解放军，老师扮指挥员。

今天我们来学做勇敢的解放军战士，你们知道勇敢的解放军是怎么样的？解放军战士要学许多本领，我们先来活动活动。

2、在音乐《学做解放军》的伴奏下做徒手操。

头部、转体、下蹲、肩部、体侧、跳跃、投掷二、基本部分：

1、学习投掷：今天我们解放军要学一种新本领，投手榴弹，谁会请来试一试。

（请一名幼儿先示范）2、老师示范投“手榴弹”：侧对投掷方向，两腿前后站立，眼看前方，蹬腿，转体，对准敌人碉堡从肩上挥臂投出，臂向头后伸稍屈肘，肘要高于肩，手要高于头，用力挥臂。

3、组织幼儿在原地空手挥臂投掷两次。老师注意纠正投掷动作。

4、幼儿分男女二组练习投掷。表扬动作正确的幼儿，指出错误的动作，强调必须从肩上投出。

5、幼儿再练习。

2、1-2名幼儿示范。

3、幼儿游戏：请两排幼儿分别站在起跑线后，教师发出信号：出发。每排第一个幼儿立即跑出，跨过壕沟（橡皮筋），钻过直径60厘米的“山洞”，爬过“封锁线”（垫子），拿起1个“手榴弹”（小沙包），向敌人“碉堡”投去，再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。

游戏进行两次。

四、结束部分：

幼儿园端午节活动教案篇八

活动目标：愿意学习并使用礼貌用语“请”，体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

活动重点：知道在需要别人帮助的时候要用“请”字。

活动难点：能准确的使用礼貌用语“请”。

活动准备：1、排练情景表演“问路”（由配班老师表演）。

2、图片、内容如下：

图片1、明明向玲玲借书。

图片2、起床时明明不会拉拉练向皮皮寻求帮助。

图片3、吃饭时明明想让妈妈先吃。

图片4、有客人来了，明明开门请客人进家。

3、活动室四周张贴生活中的典型场景图片。

活动过程：

一、情景导入，学习礼貌用语“请”。

1、观看情景表演。

师：今天聪聪的姥姥过生日，妈妈让他和弟弟乐乐去给姥姥买生日礼物。聪聪想：姥姥喜欢吃奶油蛋糕。近处的超市没有，聪聪和乐乐去新开的蛋糕超市了。

师：请小朋友仔细看在路上碰见了谁？他们是怎么说的？他们的表现怎样？

(表演内容：聪聪和乐乐高兴地走在路上，可他们不知道新超市在哪？乐乐去问前面的老爷爷：“喂，蛋糕超市在哪？”老爷爷好象没听见似的，这时聪聪赶上去问：“老爷爷，请问蛋糕超市在哪？”老爷爷耐心地告诉他，听完后他向老爷爷说：“谢谢”！)

2、交流、体验。

(1) 乐乐是怎样问路的？老爷爷是怎样回答的？

幼：“喂，蛋糕超市在哪？”老爷爷没回答。

(2) 聪聪是怎样问路的？老爷爷是怎样回答的？

幼：“老爷爷，请问蛋糕超市在哪？”老爷爷耐心地告诉他。

(3) 为什么乐乐问路老爷爷没有告诉他？而聪聪问路就告诉他了呢？

幼：乐乐没礼貌，聪聪很有礼貌，爷爷很高兴。

师：聪聪很有礼貌地用“请”字问爷爷，爷爷听到心里很舒服。

那么你们喜欢谁呢？为什么？不喜欢谁呢？为什么？

dd师：小朋友你们到喜欢聪聪，因为他很有礼貌，我们应该向他学习，对吗？

1、下面我们来看图片，想一想图片中的小朋友说了些什么。（看图片，教师旁白）

师：明明向玲玲借书时，他应该怎么说？

幼：请借给我你的书用用好吗？

师：起床时，明明不会拉拉练，他想让旁边的皮皮帮忙，他应该怎么说？

幼：请你帮我拉一下拉练好吗？

师：有客人来了，明明开门让客人进家，他怎么说的？

幼：请进！

2、师：小朋友，那你们说在什么情况下需要说“请”。

小结：借物品、求帮忙，都要说“请”。

三、结伴表演，巩固深化集训。

师：我知道你们都很讲礼貌，都会用“请”，请你们看一看墙上的图片，和你的好朋友说一说、演一演他们说的有礼貌的话。

（幼儿结伴讲述、表演，经历运用礼貌用语“请”的过程，体

验运用礼貌用语交流的乐趣。)

幼儿园端午节活动教案篇九

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一

名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子、父子或三口之家）进行。

【活动反思】：