

2023年幼儿园科学教案及反思比高矮(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇一

近期我参加了一次科学研修活动，此次活动让我受益匪浅。通过这次活动，我深刻体会到科学研修的重要性，并从中收获了宝贵的经验和知识。以下是我对此次科学研修活动的心得和体会。

首先，科学研修活动让我意识到科学研究对于社会发展的重要性。科学研究是推动人类社会进步的力量，它的发展影响着我们的生活方方面面。通过参加研修活动，我了解到科学研究既具有基础性，也具有应用性，无论是基础研究还是应用研究，都有助于社会的发展和进步。科学研修活动让我更加明确了自己要从事科学研究的决心。

其次，科学研修活动提高了我对科学研究方法的理解和运用能力。通过专家的讲解和实际操作，在实践中学习科学研究方法，让我对科学研究的过程和方法有了更深入的理解。活动中，我学会了如何制定研究计划，如何收集和分析数据，如何进行实验和观测等。这些方法的学习不仅增强了我的动手实践能力，也提高了我的科学思维和分析问题的能力。

第三，科学研修活动丰富了我的科学知识和学术素养。活动中，我通过参观实验室、听专家讲座和与同行交流等方式，学习了许多新的科学知识和前沿研究进展。这些知识不仅拓宽了我的学科视野，也让我对所学课程有了更深入的理解。

与此同时，通过与其他研究者的交流和讨论，我对科学研究的重要性和严谨性有了更深刻的认识，也提高了自己的学术素养和科研能力。

第四，科学研修活动为我提供了与同行交流的机会。在活动中，我有幸结识了许多来自不同学校和不同领域的研究者。我们互相分享自己的研究成果和经验，共同探讨学术问题。通过这些交流，我不仅了解到了其他研究者的研究方向和实践经验，也和他们建立了深厚的友谊。这种同行交流不仅有助于拓宽自己的学术视野，也为今后的学术合作和交流奠定了基础。

最后，科学研修活动给我带来了对自己未来的规划和目标的思考。通过与专家的交流和互动，我得到了很多宝贵的建议和指导。他们对我的研究方向和发展提出了许多中肯的意见和建议，让我更加明确了自己的未来方向和目标。此次科学研修活动激发了我对科学研究的热情和激情，也让我深刻意识到自己要不断学习和提升自己的科研能力，为社会的发展和进步做出更大的贡献。

总之，此次科学研修活动对我产生了深远的影响和启示。我深刻认识到科学研究对社会的重要性，提高了科学研究方法的理解和运用能力，丰富了科学知识和学术素养，拓宽了学术视野，增强了与同行交流和合作的能力，同时也为我未来的规划和目标提供了重要的思考。此次研修活动不仅让我明确了自己要从事科学研究的决心，也让我更加坚定了努力追求科学真理的信念。我相信，只有不断学习和提升自己的科研能力，才能为推动科学研究的进步和社会的发展做出更大的贡献。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇二

沉浮是幼儿生活中熟悉和常见的科学现象，但幼儿对它的认识是模糊的，鸡蛋能浮起来，更是令幼儿好奇的事。于是，

我设计了本次活动，通过实验、观察探索，让幼儿初步感受、理解这一现象，让幼儿在探究中学习，激发幼儿从小探究科学奥秘的兴趣。

- 1、知道蛋宝宝在水里是沉的，引出让蛋宝宝浮起来。
- 2、通过实验操作，提高幼儿探索的兴趣。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1、鸡蛋若干。

2、杯子、水、盐等操作材料。

一、导入—引题

1、出示蛋宝宝，让幼儿猜想鸡蛋在水里会怎么样？

2、那么到底鸡蛋在水里会是怎么样的呢，让我们一起动手试一试。

二、感知鸡蛋在水里是沉的`。

1、分组请幼儿去尝试把鸡蛋放到水里。

2、请幼儿说一说你的发现。

教师小结：原来鸡蛋在水里是沉在水底的。

3、那么有没有办法让鸡蛋浮起来呢？

三、体验沉与浮

- 1、请幼儿讨论，怎么样让鸡蛋浮在水了？
- 2、小朋友想了很多的办法，真棒！今天老师给小朋友带来了一样东西可以让鸡蛋浮在水里。
- 3、出示盐，请幼儿讨论我们该怎么做呢？
- 4、教师操作实验让鸡蛋浮起来。让幼儿知道把盐放到水里，通过搅拌，并要加到一定量的盐才能浮起来。
- 5、请幼儿尝试操作，教师引导。
 - (1) 教师讲解操作步骤，并提醒幼儿注意事项。
 - (2) 幼儿操作实验。
- 6、小朋友们你们的实验有成功的吗？真棒！请你们说说你们的实验结果。

四、延伸活动

今天小朋友们的操作实验表现真棒，老师请小朋友你们回去可以和爸爸妈妈再去尝试一下还有什么方法让我们的鸡蛋浮起来。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇三

2020年，受疫情影响，全国各地的学校和教育机构遭受到了巨大的影响。为了确保教育教学正常开展，许多学校和机构开始采用线上科学教研活动的方式，保证老师们能够进行教学教研。作为一名新晋教师，我也参加了这样的线上科学教研活动。在这个过程中，我获得了许多收获，并且对于如何开展科学教育有了更深刻的认识。

第二段：线上科学教研活动的总体情况

线上科学教研活动是一种全新的方式，可以让参与者通过网络，利用视频会议等方式进行交流。这种方式便利大家之间的交流，同时也可以更加灵活的组织活动。在我的体验中，这种方式可以有效地解决地域限制和时间限制的问题，使得全国各地的老师都可以参与进来。在科学教研活动中，老师们可以相互分享教学经验，共同探讨科学教育的关键之处。通过这种方式，我学到了许多新的教学方法和思路，这使得我的教育教学更加的丰富多彩。

第三段：收获与体会

通过线上科学教研活动，我不仅学到了许多新的课程设计方法和思路，而且也认识到了重要的课程内容和思维方式。在活动过程中，我可以和其他老师们分享我的教学经验和班级案例，也可以借此机会向他们学习。这使得我的教育教学更加灵活和富有创造力。同时，我也学到了许多新的科学知识和课程内容。通过与其他老师和科学专家的交流，我知道了如何将抽象的科学概念介绍给学生，如何激发他们对于科学的兴趣和热爱。

第四段：优势和不足

线上科学教研活动有着很多优势和不足。这种方式可以在一定程度上克服中心化现象和地域限制现象。同时，这种方法也可以解决时间和经费问题。不过，由于互联网环境有时候会不稳定，这也可能会影响教育教学的开展。以及，线上科学教研活动是一种虚拟的教育活动，难免会受到面对面的交流方式所缺失的互动和交流等问题的影响。这些都需要我们认真去思考和解决，使得线上科学教研活动可以真正地带来更大的收益。

第五段：结论

总的来说，线上科学教研活动是一种很有前途和有用的方式。这种方式可以让更广泛的人们参与进来，使得我们更好地理解、评估和应对教育方面的问题。同时，这也是一种很好的交流和分享平台，让我们可以从其他人的经验和知识中学习。但是，这种方式也存在一些缺点和不足。因此，我们需要认真地思考和解决这些问题，并不断地改进和改良自己的教育教学方式。只有如此，我们才能做好金字塔式教育内容和无缝衔接的教育过程。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇四

1. 初步了解胎儿在母体里的'生长情况，懂得妈妈孕育的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。
2. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
3. 充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 正在怀孕（6-7月）的孕妇

2. 胎儿孕育成长的音像资料

一、介绍孕妇老师，引起幼儿了解胎儿问题的兴趣

教师：今天我们班来了一位特别的客人，我们看看她是一位怎样的客人呢？（引导幼儿说说孕妇一些体态特点）

二、教师让幼儿提问的方式了解胎儿在母体里的产生及生长

情况

1. 教师：小朋友看到这位怀宝宝的老师，你们一定有许多关于肚子里宝宝的问题吧？

现在，赵老师就和这位怀孕的老师来帮助你们，好吗？

2. 幼儿提问，教师运用多种方式来回答幼儿的不同问题

幼儿：小宝宝在妈妈肚子的什么地方？是什么样子的？

（教师可以运用图片、图片、录像的方式回答，让幼儿边看边听）

幼儿：小宝宝在妈妈肚子里会动吗？

（教师可以让幼儿用小手摸一摸，听一听感觉宝宝在妈妈肚子里的活动）

三、教师请孕妇讲述怀孕的感受，让幼儿了解孕育的艰辛。教师引导幼儿联系自己的妈妈，说说自己应该怎样对待妈妈。

四、教师引导幼儿把制作好的花环，送给怀孕的张老师以及孕育过宝宝的客人老师，表达自己的妈妈的敬意。

本节教学活动虽然是一节科学活动，但充满亲情和感动，孩子们通过真实的接触孕妇，体会到妈妈孕育宝宝的不容易和辛苦，当老师伴随优美的音乐朗诵诗歌时，孩子们完全沉浸在诗句中，课后争先表达自己对妈妈的爱。这节教学活动很符合我班幼儿的年龄特点，使他们了解了，自己在妈妈肚中的成长变化，孩子们很感兴趣。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇五

小鸟有着自己特有的本领。本节活动力图让幼儿去发现小鸟会飞翔、会筑巢的共同本领,知道这些都是小鸟区别于其他动物最明显的特点。同时,在观察交流中,发现啄木鸟、鹦鹉、猫头鹰等鸟的特殊本领,并了解鸟的特殊本领与人类的关系,进一步萌发幼儿爱鸟、护鸟的情感。

1. 了解鸟的共同本领和个别鸟的特殊本领,知道它们与人类的关系。

2. 能说出啄木鸟、鹦鹉等鸟的特殊本领,与同伴交流自己的发现。

3. 了解鸟与人类的关系,萌发爱护鸟类、热爱大自然的情感。

1. 幼儿搜集有特殊本领的鸟的相关信息。

2. 啄木鸟、信鸽、猫头鹰、鸬鹚、鹦鹉等有特殊本领的鸟的图片。

3. 鸟飞行、筑巢的视频。

1. 请幼儿结合收集的图片,自由谈论自己认识的鸟:它长什么样子?有什么特点?有哪些本领?让幼儿回忆已有经验,引起幼儿兴趣。

2. 播放鸟飞行、筑巢的视频,了解鸟特有的本领。

(1)组织幼儿讨论交流,知道飞翔是鸟类最重要的本领。

讨论:鸟都具有什么特点?鸟为什么会飞?飞翔给鸟朋友们带来什么好处?请幼儿模仿小鸟的样子飞来飞去,体验小鸟自由飞翔的快乐。

小结:飞翔是鸟的一大本领。因为鸟有翅膀,身体轻,所以它能

避开地面的障碍在空中飞翔。飞翔可以帮助鸟类躲避危险,保护自身的安全,但并不是所有的鸟都可以飞起来,比如:鸵鸟双翅已退化,不能飞翔;企鹅是退化了的海鸟,双翅变成鳍状,失去了飞翔能力。

小结:大多数的鸟都是建筑师,它们能够自己选择材料建造出各种各样的鸟巢,筑巢也是它们的本领之一。筑巢让鸟类的繁殖更安全,鸟巢还能给鸟类一种归属感。

3. 观看啄木鸟、猫头鹰等鸟的图片,探索鸟的特殊本领。

(1)请幼儿相互交流自己认识的鸟,它们有怎样的本领,与同伴分享已有经验。

(2)游戏“连连看”,丰富鸟的特殊本领。

图片的左面竖排依次出示啄木鸟、鹦鹉、信鸽、鸬鹚、猫头鹰的图片,右面竖排依次出示鱼、大树、信封、人说话、夜晚的图片,请幼儿根据自己的已有经验将左右的图片进行连线,探索说出这些鸟类的特殊本领。

小结:啄木鸟能为大树治病,鹦鹉会学舌,信鸽能传递消息,鸬鹚能捕鱼,猫头鹰有夜眼。

(3)了解鸟的特殊本领与人类的关系。

讨论交流:鸟的特殊本领对人类有哪些帮助?我们应该怎样对待我们的鸟朋友?

小结:鸟类为我们消灭了很多的害虫,是我们的好朋友,让我们都行动起来保护我们的鸟类朋友,让我们的大自然变得更

鸟语花香吧！

幼儿园科学教案及反思比高矮篇六

随着互联网技术的发展，越来越多的教师开始尝试通过线上的科学教研活动来提升自己的教学水平。今年，我有幸参与了一次由中小学科技创新教育网组织的线上科学教研活动，收获颇丰。在此，我将分享我的心得体会，以期能够为广大教师提供一些有益的借鉴和启示。

第二段：线上科学教研活动的优势

相比传统的科学教研活动，线上科学教研活动具有许多显著的优势。首先，参与者可以通过网络平台随时随地进行交流，避免了时间和地点上的限制。这意味着即使繁忙的教师们也能够充分利用碎片化的时间，参与到教研活动中，进一步提高教学水平。此外，线上教研活动还能够汇聚更多来自各行各业的专业人才，促进不同地区、不同学科之间的经验交流和资源共享，帮助教师更好地解决教学问题。

第三段：线上科学教研活动之我见

在这次线上科学教研活动中，我通过论坛交流、在线听课、视频讲解等多个环节，加深了对某些科学知识和教学策略的理解和认识。此外，参与者还可以通过分享教学资源、互相评论交流、查阅资料文献等方式，进一步提高彼此之间的合作和交流能力。尤其是在针对特定问题进行讨论和研究时，线上科学教研活动可以促进教师们的集思广益、分工合作，使得研究成果更加具有操作性和建设性。

第四段：对我个人教育教学实践的帮助

通过参与线上科学教研活动，我不仅增加了自己的科学教学理论与实践知识，更重要的是，我认真学习和运用学习成果，

根据实际教学需要，加强了课程设计、教学方式、评价标准等环节的整合和优化，进一步提高了教学质量，得到了学生和家长的认可和赞扬。

第五段： 结束语

总之，线上科学教研活动已经成为了推动并促进科学教育发展的重要途径，这种模式可以为广大教师提供更为轻松高效的教育交流平台，更重要的是，帮助教师不断提升教学能力和水平，打造更美好的教育未来。我相信，在不久的将来，线上科学教研活动还将会成为广大教育工作者的首选，并为教育教学事业的繁荣做出更为重要的贡献！

幼儿园科学教案及反思比高矮篇七

- 1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
- 2、培养幼儿对色彩的观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。

2、在活动室的空地上铺上大白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具（喷壶、毛笔、纸团、刷子等）。

一、开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在，我们一起去小一班玩一玩，咱们看看小一班

的活动室和我们的是不是一样？这么多的气球你们喜不喜欢？你们去玩玩吧。”（幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。）

二、基本部分：

1、幼儿找喜欢的气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：“这么多大大小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢？现在你们找一个自己喜欢的气球给小伙伴说一说，给老师说一说。”（幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：“你找的是什么气球？为什么喜欢这个气球？”）

2、集体游戏“气球跳跳跳”，引发幼儿感受色彩的美。

教师：“咱们一起玩游戏《气球跳跳跳》我们边念儿歌边围绕气球跑，当念完儿歌后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的高。”

幼儿念儿歌：“大气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高”。念完后幼儿去拍气球。教师提问：“刚才，你拍的是哪个气球？”幼儿反复玩2—3遍。教师提问：“这么多花花绿绿的气球飞起来你看着像什么？”

3、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

教师：“花花绿绿的气球这么美，谁能想办法把它们画在这张白纸上？幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上玩色。教师对个别幼儿提供帮助。

三、结束部分：幼儿互相欣赏作品。

幼儿的科学教育是指幼儿在教师指导下，通过自身的活动，对周围物质世界进行感知、探索、发现问题、寻求答案的探

索过程。科学教育对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。

一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇八

- 1、认识电风扇的构造和主要用途。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

一个台扇，一把扇子。

- 1、教师和幼儿从户外活动回到活动室，一边擦汗，一边说：“天气真热呀。”
- 2、教师请幼儿到盥洗室洗手擦汗后回座位以后，打开电风扇。引起幼儿对于电风扇的兴趣。
- 3、观察电扇：电扇有扇叶，转起来以后很快，有风。
- 4、请幼儿说说自己家里的电扇是怎样的？
- 5、教师把台扇拿出来，让幼儿和吊扇比一比有什么不一样？
- 6、教师请幼儿拿起桌子上的一把扇子来扇一扇，说说是什么感觉？哪个风大，哪个风小？

7、教师总结：电风扇真有用，有了它，夏天再热也不怕了。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇九

科学科普活动不仅能够增加科学知识的普及程度，还能够让人们更好地了解科学的魅力和应用价值。最近，我参加了一次关于科学的科普活动，让我对科学有了更深入的认识，也让我对科普活动有了新的感悟和体会。

首先，科学科普活动让我对科学有了更深入的认识。在活动中，我亲眼见证了科学家们的实验和研究成果。他们用严谨的科学方法和精确的仪器设备，揭示了一定的科学规律。这让我深刻地感受到科学的严谨性和可靠性，也让我知道了科学的研究需要经过反复实验和验证。同时，通过与科学家的交流，我了解到科学家们为了科学发展付出了大量的努力和牺牲。他们舍弃了休闲娱乐的时间，致力于科研工作，不断推动着科学的进步。

其次，科学科普活动让我更好地了解科学的魅力和应用价值。在活动中，我看到了科学在日常生活中的应用和意义。比如，一个小小的发光灯，认真观察它的结构和原理，会发现它涉及到电学、光学、热学等多个学科的知识。这让我认识到科学的知识是融会贯通的，而不是孤立存在的。科学让我们的生活更加便利和舒适，它推动着社会的进步和发展。而且，科学也有很多奇妙和有趣的方面，比如天文学的浩瀚宇宙和生物学的多样生命。通过科普活动的介绍和亲身体验，我深深地被科学的魅力所吸引。

再次，科学科普活动让我对科普活动有了新的感悟和体会。科普活动不仅仅是为了传播科学知识，更重要的是激发人们对科学的兴趣和好奇心。科普活动应该注重培养人们的探索精神和创新意识，而不仅仅是灌输科学知识。在活动中，我看到了科学家们开展的一系列趣味实验和互动活动，这让参与者更加积极主动地参与其中，产生了强烈的参与感和学习

兴趣。科普活动的成功关键是通过生动有趣的形式，让科学变得更加亲近和易懂，从而激发人们对科学的兴趣和热情。

最后，参加科学科普活动让我认识到科学是一个不断发展和更新的领域。在活动中，我了解到了一些最新的科研成果和研究方向。科学家们正在探寻未知边界，不断寻求新的突破和发现。这让我明白了科学的进步需要我们每个人的关注和参与。无论是从事科学工作的人，还是普通大众，都可以通过自己的力量和行动，为科学的发展做出贡献。每个人都可以从日常生活中发现科学现象，思考科学问题，并积极参与到科普活动中来，让科学走进我们的生活，让科学的魅力深入人心。

总之，走近科学科普活动让我对科学有了更深入的认识，让我更好地了解科学的魅力和应用价值，并让我对科普活动有了新的感悟和体会。通过科普活动的参与和互动，我明白了科学是一个充满魅力和奇妙的世界，是人类追求真理和进步的重要途径。在今后的生活中，我会继续关注科学的发展和参与科学科普活动，让科学的知识和思维方式在我心中发光发热，为推动社会的发展和进步做出自己的贡献。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇十

科普活动在现代社会中扮演着重要的角色，它不仅可以帮助普通民众了解科学知识，还能够促进科学教育的普及。近期我参加了一场以“走近科学”为主题的科普活动，从中我深刻地体会到了科普活动的重要性和意义。以下是我对该活动的心得体会。

首先，科普活动增强了我对科学的兴趣和热爱。在活动现场，我看到了许多精彩的科学展览和实验室。这些展览除了有吸引人的外观，还有让人感到神奇的科学原理。在实验室中，我亲自参与了一些小实验，感受到科学的神奇和乐趣。通过这些活动，我对科学产生了浓厚的兴趣，并且对科学的研究

有了更深层次的了解。

其次，科普活动拓宽了我的科学视野。在活动中，我看到了许多我以前从未接触过的科学现象和实验。我了解到了许多科学领域的最新研究成果，这些研究成果不仅仅是学科知识的拓展，更是对科学思维和方法的深入理解。通过了解科学的前沿领域，我对科学的认识有了更全面和深入的了解。

再次，科普活动提高了我解决科学问题的能力。在参与科普活动的过程中，我接触到了许多实际问题，这些问题往往需要运用科学知识和思维方法来解决。通过思考和实践，我逐渐培养了解决科学问题的能力。我学会了提出合理的假设和实验方法，通过实验和观察来验证假设的可行性，最后得出结论，并根据结论进行改进和优化。这些解决问题的方法不仅在科学领域有用，而且在日常生活中也非常实用。

此外，科普活动还增进了我与他人的交流和合作能力。在科普活动中，我结识了许多志同道合的同学和科学家。我们一起探讨和讨论科学问题，分享各自的观点和经验。通过与他人交流和合作，我不仅学到了更多的知识，还培养了与他人合作的能力。我意识到，只有与他人交流和合作，才能更好地解决问题，推动科学进步。

最后，科普活动让我认识到科学教育的重要性。科学是人类智慧的结晶，它对于人类的发展和进步起着至关重要的作用。科普活动通过生动有趣的方式将科学知识传播给广大民众，提高了科学素养和科学思维。这对于培养科学精神、推进科学发展具有重要意义。通过参加科普活动，我深刻地认识到了科学教育的重要性，并将积极参与科学教育的推广工作。

综上所述，科普活动对于促进科学的普及、增强公众对科学的认识和兴趣非常有意义。通过参加科普活动，我不仅体验到了科学的神奇和乐趣，还拓宽了自己的科学视野，提高了解决科学问题的能力，并培养了与他人交流和合作的能力。

我将继续参与科普活动，并积极参与科学教育的推广，为科学发展和社会进步贡献自己的力量。