

最新春季班主任工作记录 春季班主任工作计划(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季班主任工作记录篇一

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要

有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理4—6个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。帮助学生做好各科学习计划，促使学生全方面发展，每门学科都取得优异的成绩。

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。
- 4、比先进，看谁的进步，通过前几周的比、学、赶、帮、超

活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

首先班主任应该维护任课教师的威信，并强化学生对任课教师的尊重意识；其次班主任要提供机会让任课老师与学生多沟通；第三，班主任要能够妥善处理任课老师与学生的冲突；第四，班主任应该主动积极地听取任课教师对班级的意见；最后，班主任还要多关心、了解科任教师的工作，努力搞好学科教学的协调，加强学生学习目的和学习方法的教育指导，不断提高学生学习积极性。

春季班主任工作计划记录篇二

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，构造和谐班级，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。因此，本学期我的工作计划如下：

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深

入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，并积极参加学校所组织的一系列活动。

在平时的教育培养过程中，融入青春期健康教育。

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。（1）严格贯彻《平山中学宿舍管理要求》。（2）强化就寝纪律和卫生的管理。（3）班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。（4）积极配合德育处及寝室管理员的管理工作。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的

素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 搞好班级干部队伍，给他们创造成长的条件，让他们大胆参与班级管理、

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。建立和谐的师生关系。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 积极落实学校规章制度和做好“六项评比”。开展班级内部评选活动。

(8) 加强对学生的心理健康教育，并开展一次主题班会。

(9) 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。、

(10) 在一个学期内，跟所有的学生谈话至少两次，根据该

生的个方面表现进行总结辅导。

(11) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(13) 作好与学生、家长的沟通工作。

(14) 稳定学生的心理，为各阶段的学习考试作好准备。

(15) 总结本学期的班级工作。

(16) 学生评优

春季班主任工作总结篇三

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点

(一) 行为规范教育：

1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

2、不打不闹，上下楼梯靠右走。

3、在教学大楼里安静，不喧哗。

- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

（二）班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（三）学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关

心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

（五）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

（2）班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

（3）综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

（4）每个月均有一次读书交流活动————“好书传传”。进行“读书大王”的评比活动。

春季班主任工作经历篇四

高二学年是高中教育的一个承前启后的过渡期，在高中阶段起着决定性作用。为了使学生尽快地适应文、理分科后的学习和生活；为了能更充分地挖掘学生的智慧和潜能；为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班集体；为了能把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人；更为了能让学生在各方面都得以健康的发展和实现自己的理想。现特制定计划如下：

争创年级文科班前三名。

a□高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b□尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c□大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、

学风浓良好学习氛围。

第一周常规教育备注

第二周《点亮心灯》主题班会

第三周《今天我们怎样做学生》主题班会

第四周《勿以恶小而为之，勿以善小而不为》主题班会

第五周《美丽心情，祝你成功》主题班会

第六周国庆放假

第七周《逆境——锻炼意志的磨刀石》主题班会

第八周《在我生命的每一天》主题班会

第九周《自信助我成功》主题班会

第十周校运会

第十一周期中考试和半学期学习小结

第十二周《未来不是梦——理想与现实》主题班会

第十三周《抵制诱惑，自我克制》主题班会

第十四周《架起心灵的桥梁》主题班会

第十五周《友谊之树长青》主题班会

第十六周《让理解与宽容伴你同行》主题班会

第十七周备战联考

第十八周 《今年的冬天不会冷》主题班会

第十九周 《自省：我为高二（15）班做了什么？》主题班会

第二十周期末小结

以上计划争取落到实处，不足之处，在实践中过程中逐步完善。

春季班主任工作经历篇五

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

（一）保教工作：

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 5、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识, 并会尝试图形的匹配。
- 6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》, 制定主题活动网络、主题目标网络。
- 7、加强保育知识学习和正确技能操作, 提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养, 提高自我防护能力。
- 8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动, 如: 《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动, 充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里, 除了开展主题活动还开展了教师节, 中秋节, 国庆节, 圣诞节, 元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标:

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做, 提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序, 懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人, 懂得友好相处、互相谦让。
- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化, 运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量, 能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作, 愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三) 教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(四) 家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- 4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。
- 5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。
- 6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。
- 7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

春季班主任工作计划篇六

经过上学期的工作，对学生的性格、爱好，都有了更多的了解，因此在制定工作计划时，我对自己班级的情况有了更多的了解，因而在制定2012年春季班主任工作计划时有了实施的可能性。

转眼又要送走一届毕业班了，此时此刻深感自身责任重大，因为我必须要给家长、学校、学生以及我自己一个好的交代，以前我只会提到给前三个交代，今天我要加上我自己，因为教师自己不能不成长，教师也要谈谈职业幸福指数，学校、家长、教师、学生都发展了，才是真正的教育大发展。

虽然自己已经当过10多年的班主任，但是最近倒是觉得自己越来越不会当班主任了，对以前的一些错误做法追悔莫及，对于知名班主任的做法却又往往东施效颦，在这个信息时代，微博时代，自己往往说的比做的好听，许多好的思考由于各

种原因不能及时有效落实到行动中去。对于我这样的一线班主任来说，我觉得勤于思考和勤于行动，应该是快速成长的好经验。

本学期我将班级管理重心放在班级文化建设上面。“文化建设”最近在教育界比较火热，校园文化建设更是在瑶海区广泛开展并硕果累累，有人说，校园文化是学校的核心竞争力，可见文化建设的'重要。一个文化氛围好的班级将会令所有的班级成员终生难忘，留下永不磨灭的珍贵记忆，一个班级有了良好的班级文化就等于有了灵魂。

《班级日报》要力求人人参加，多给学生交流发表的机会，多展现学生成长的点点滴滴，让班报在毕业时成为送给学生的最好的纪念礼物；四人小组将根据上学期学生学科成绩总分重新分组，先确立组长并建立2人帮扶对子，剩下的两个组员准备让学生自由协商并给组长一定的权力，先进四人小组评选仍然一月一次，但评选的标准要在原来的作业、纪律、获奖三大块的基础上增加卫生、文明礼仪、集体活动等项目，使之更为完善；班规要在征求大家意见的基础上进行重新修订，明确值日生的职责并加强监督，真正做到人人参与班级管理工作，按照班规要求组建新的班委会，重点在于强化班干的服务意识和提高管理水平。

上个学期，在班级管理方面做得不够好的，我觉得有“班会”和“图书角”，班会虽然每周一次，但是形式和内容都比较单一，主要就是工作布置和表扬批评，没有明确的主题和新颖的形式，这学期要结合学校德育工作要求和班级自身实际情况多召开主题班会，适当搞一些有教育意义的游戏等活动，改变原先班会沉闷呆板的面貌；图书角没有做到真正的开放，一周一节的阅读课上也没有向学生开放，这次寒假布置学生利用压岁钱购买至少5本课外书，开学后图书角的图书将会大幅度增加，图书管理员要进行分类摆放，对学生进行开放借阅，规范学生的借阅记录和读书笔记，阅读课以开展读书交流活动为主，争取每月都有“好书推荐”“读后感

交流”这样的活动，让班级成为“书香班级”，让学生成为“书香少年”。

本学期班级管理新的做法在寒假里也想了不少。毕业班学生的主科成绩无疑是各方关注的焦点，无论如何不能有丝毫松懈，学校对于毕业班已经采取了半月一次专题测试的做法来严把教学质量，我准备搞单元测试的分级奖励来刺激学生的学习欲望，分级奖励照顾到大部分学生，就是说绝大部分都有奖励，考分越高奖励越大，但这个奖励不是指金钱，也不单单是物质，比如最高级别的我准备赠书作为奖励，还可以用登报等方式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

春季班主任工作经历篇七

20xx年了，只要我们活着，就要为社会做贡献，而我的贡献就是讲好我的语文课，当好我的班主任。

今年我仍然按照轮换的方式让没当过班干部的同学当自己想当的干部，给孩子们信心，让他们大胆的走到班级前沿来，表现自己，看看自己的能力，当然我要帮助每一个孩子，教

他怎么做。

一直以来都是放学后我来打扫教室，现在我把任务分到每一桌，让每个同学知道到自己值日时干什么，组长、班长负责督促就行了。

这学期我把权力下放到班长，以前班长都是摆设，现在班长让她最忙，我最闲，所以班长的选择就要郑重其事，先演讲竞选，再投票选举，再规定任务，我一定让班长负起责任来，把自己解放出来。

对于图书架，我规定学生开学时每人拿三本好书放图书架。班级图书可自由选择观看，设立图书管理员，鼓励学生看书。

总的说，本学期我以责任心为培养重点，从值日、班干部工作、班会教育到课堂的学习，时时刻刻强调学生要有责任心。最后我制定了本学期的活动安排，内容如下：

三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、加强安全教育，
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 4、进行寒假作业总结、评比、展览。

四月份

- 1。进行“二（1）班学生字典速查比赛”。

五月份

- 1。五一放假，对学生进行安全教育。

2. 针对母亲节、父亲节，开展“感恩在我心中”主题班会。

六月份

- 1、走进中国传统文化—端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

七月份：

- 1、进行全面复习，迎接考试。
- 2、写好各项工作的总结。
- 3、布置学生的暑假作业，强调安全教育。

以上就是我本学期的班主任工作计划，总之我得克服自己懒惰的心里，努力的发挥班主任的带头和教育作用，引导孩子快乐的学习，健康的成长。

春季班主任工作计划记录篇八

一、指导思想：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有__位学生，其中男生__人，女生__人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在现实生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活

习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。