

2023年幼儿园大班科学活动教案(汇总7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园大班科学活动教案篇一

- 1、首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
- 2、开展庆祝六一系列活动,使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐,使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
- 3、通过在活动中设计一些有趣的小游戏,培养幼儿与人合作的快乐,从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。
 - 1、和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
 - 2、为孩子们制作准备奖品。
 - 3、将孩子们的绘画作品布置成墙面:快乐在身边进行展示。
 - 4、准备气球,小鼓,电子琴等物品,游戏。
 - 5、根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
 - 6、制作ppt背景,六一活动使用。
 - 1、歌曲:《快乐的节日》。

大合唱活动，全体幼儿参加。

2、舞蹈：《春天天气真好》。

3、游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4、现代舞《小鸡小鸡》。

5、联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等。

6、电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

中场休息：喝水如厕环节。

7、游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

8、现代舞：《小苹果》。

9、舞蹈：《芽芽的儿歌》。

10、绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》。

表演者：全体幼儿。

11、游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

12、歌表演：《两只小小鸭》。

13、模特走秀：《大家一起来》。

表演者：全体幼儿。

幼儿园大班科学活动教案篇二

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的外形特征、制作材料等，并能按一定的'规则进行分类。
2. 积极参与游戏活动，与同伴共同讨论游戏规则，大胆地表达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。
2. 引导幼儿讨论并设计各类“拖鞋商店”游戏，如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。
3. 在讨论开店的过程中，启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征，分析其使用季节，使用人群或其他用途等。
4. 请幼儿讨论分工管理商店，按一定规律陈列拖鞋，布置展示台。

鼓励“售货员”使用广告语大力推销自己商店的拖鞋，并热情接待前来购买拖鞋的“顾客”。

幼儿园大班科学活动教案篇三

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

- 1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。
 - 2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。
- 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。
 - 2.活动目标定位具有適切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。
 - 3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。
 - 4.活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配
- 5.教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

幼儿园大班科学活动教案篇四

- 1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。
 - 2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。
- 1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？
 - 2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的

玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的’正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。

幼儿园大班科学活动教案篇五

1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。（活动重点）

2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。（活动难点）

3、萌发对动物奇特的保护自己方法的好奇心，体验探索动物世界奥妙的乐趣。

(1)教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片。

(2)动物和由其得到启示所发明物品的操作卡片，每两个个幼儿一份：鸟、刺猬、公鸡；飞机、叉子、乌龟、坦克、闹钟、鲨鱼、潜艇。

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？（谁大胆起来说一下）

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……

3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

二、出示常见动物的图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示(蝴蝶、青蛙)的图片，并提出问题：小朋友们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊?(花丛、陆地)它们会用什么方法保护自己呢?(身体的颜色)

师：宝贝们说的真不错，它们身体的这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似;青蛙身体上是绿色的，它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现;所以说蝴蝶和青蛙的自我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。(教师引导幼儿用完整的语言大胆发表见解)

3、教师小结：在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物有保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造。

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么?(鼓励幼儿大胆交流猜想)

小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊!人们通过乌龟的硬壳发明制造出坦克，装甲车。蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被敌人发现了;从青蛙游泳的姿势中，发明了蛙泳，成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒，盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品，请幼儿帮它们配对，并大胆说明配对理由。

(公鸡-闹钟，鸟-飞机，刺猬-叉子)小结：让幼儿理解“仿生学”的含义，人们看到了会飞的鸟，发明了飞机；根据蝴蝶的颜色，发明了迷彩服；根据刺猬坚硬的刺，发明了叉子；这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的，这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物，动物的存在给人类很多启发，才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐，我们也要爱护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习，结合“仿生学”的含义大胆猜想可以发明什么物品，并讨论交流自己该如何保护动物。(体现情感目标)

2、师：小动物这么有用处，那你该如何保护它们呢？(教师可随时引导)

3、教师小结：我们人类从动物身上学到了这么多本领，发明了这么多有用的东西，我们应该更加珍惜它们，保护它们，和小动物和谐相处，不去伤害它们。

幼儿园大班科学活动教案篇六

1、通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2、萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。

2、海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、

彩色水、大白菜。

3、观察记录表，课件。

一、救小鱼

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

二、操作

1、介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？

2、幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。

3、和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。

4、引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。

5、出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

三、观看课件

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

四、记录、交流

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。

幼儿园大班科学活动教案篇七

- 1、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。
- 2、初步了解影子的作用，引发对这一自然现象的兴趣。
- 3、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

- 1、彩色纸剪的各种物体形象，立体玩具和影子棋盘。
- 2、白纸、手电筒、胶水若干，记录纸人手一份。
- 3、无影灯图片若干张。

1 以谈话活动“我知道的影子”，引起幼儿探索欲望。

师：你知道影子是什么样的吗？

2、幼儿操作玩影子，了解影子与光线的关系。

师：你们发现了什么？（个别幼儿演示并介绍记录结果）

师：（整理记录）当光线位置变化了，影子会变；当物体位置变化了，影子同样会变。

（示图一）当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻挡了较少的光线。

（示图二）当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻挡了更多的光线。

3、利用光和影子的感性经验，玩“影子棋盘”。

玩法：幼儿两人一组，分别选择红方、蓝方。轮流把中间的

水彩笔的影子照在对方的棋盘标志上，影子的最远处停在不同的标志上可以得不同的星数，比一比谁的星最多。

4、影子在日常生活各种运用。

5、延伸活动：踩影子。

6、亲子活动：制作影子钟

为了活动的效果，活动教室的窗户最好用防紫外线的窗帘进行遮挡。

影子产生条件：物体挡住了光就有了影子。

当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。

：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。

*这几个小朋友，把2根管子把3个杯子连接起来，慢慢地将一杯红色的水倒在水杯里玩，发现杯里的.红水通过连接饮料管子流到另一个水杯，3杯水慢慢变红了，孩子们高兴极了，饮料管子传送水耶，3杯红水第一次出现流动成水平，水不流动了。

*又观察，张俊骞提出，加水才行，边说边给其中一个杯加水，余馨蕊：水从管子流过去了，3杯红水又第二次流动成水平，水又不流动了。

*老师提醒小朋友想办法让一杯水高一点，观察会怎样。卢艺文从旁边小菜园里取两块土，和班学佳一起把一个杯子垫高起来，红色的水又流动了。

*就这样反复做做学学。覃芷珊用手指搅拌水，红水没有原来这样红了，变淡了。

*老师说：为什么水会流过去呢？卢艺文说：水要斜坡才行。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。