

最新学校一师一优课活动总结(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校一师一优课活动总结篇一

(1) 学校根据备课组、教研组“一师一优课、一课一名师”活动的开展成效、教师参与规模及质量等情况，评选若干“优秀组织奖”。

(2) 对备课组、教研组推荐进入下轮比赛的有予教学比武奖励。

(3) 对于被推荐成优课，并在网上晒课按2:3:5的比例评选一、二、三等奖；

(4) 根据网络晒课的人气，评选5名网络最佳人气奖。

(5) 学校将争取区“优秀组织奖”；活动中颁发荣誉证书，可作为教师评优、职称晋级的重要依据。

学校一师一优课活动总结篇二

主要包括教师网上“晒课”与“优课”评选两个阶段。

1. 网上“晒课”

参加晒课的教师实名登录x省基础教育资源网[x]后，无需另行注册可直接在国家教育资源公共服务平台“一师一课”栏

目□x□进行“晒课”。“晒课”的具体操作，详见“一师一课”栏目的“活动指南”。要求40岁以下的老师必须参与网上“晒课”，鼓励所有专任教师参与网上“晒课”，同一个教师连续两年不得选择相同知识节点进行“晒课”。各教研组备课组要对本组教师的“晒课”进行思想性、科学性审查，初审合格后方可发布、晒课。

“晒课”内容须符合xx版义务教育课程标准和普通高中课程标准（实验）要求。“晒课”的教材版本为经教育部审定的中小学教材，以教育部公布的xx年度教学用书目录为准□x基二厅□xx□x号）。“晒课”平台所提供的目录体系最小节点为“晒课”的最小单位。“晒课”平台最小节点划分原则为可通过1-3个课时完成教学的知识节点。

2. “优课”评选

在网上“晒课”的基础上，教研组认真把关、各年级每一备课组至少推荐出一节校级“优课”，学校将在各备课组推荐的基础上再评选出至少20节“优课”送县级参评（“优课”评审标准参照县评审标准），力争每个年级每个学科能推荐一个“优课”参与县级“优课”评选，同一教师原则上只推荐1个“优课”，上一年度获得市级以上称号的“优课”，不再参加此次活动。

学校一师一优课活动总结篇三

1、确定评价标准。一师一优课与一课一名师的评价标准要区别对待。一师一优课以大众化为标准，立足于学校层面的教学水平；一课一名师则要以名师的标准来衡量，要求研究的内容有自己的教学思想，体现教学的独创性和个人教学风格。

2、明确评价内容。教学的目标是否明确、具体、可操作；教学的重、难点是否准确定位；教学准备是否充分；教学问题设计是否体现情境教学，符合学情，有层次梯度与内在的逻

辑联系；教学过程是否体现民主、互动、动态生成；信息手段是否合理利用；板书设计是否精要、合理；教学是否优质高效。

3、明了评价对象。一师一优课是所有在职的小学教师，其内容进入教师年度评价的范畴。一课一名师是教有余力的教者，在某节课的教学上有自己独特的研究，有推介的价值，一课一名师者将作为教学名师的考量条件。

学校一师一优课活动总结篇四

主要包括“网上晒课”、“遴选优课”、两个阶段。

（一）网上“晒课”（3月9-4月8日）

1. 教师“晒课”。教师在规定时间内登录广东省教育视频网公共服务平台，点击“一师一优课”，可直接在国家平台上进行实名制网上“晒课”（具体操作指南见附件），晒课内容详见本方案第五点。

教师所提交的网上“晒课”内容应包括一堂完整课。内容须符合20xx版课程标准要求，体现学科特点和信息技术应用的融合性，突出展现数字教育资源的课堂应用及如何利用信息技术和数字教育资源创新教学方法、有效解决教育教学的重点难点等课堂教学内容。所提交内容必须是独立自主创作的，不得剽窃他人成果。

一节“晒课”至少应包括：

（1）教学设计：包括教学目标、学情分析、教学内容分析、教学环节与活动、教学资源、教学评价等有关教与学的设计。

（2）所用课件及相关资源：包括用于教学的课件、学习资源（或资源链接）等。

(3) 课堂实录:可选(参加“优课”评比必选,技术标准见操作指南)。

(4) 评测练习:用于学生课前预习的诊断题、课堂效果检测的练习题,或者课后学生拓展延伸的练习题。

(二) 遴选“优课”,拍摄课堂实录,上报“优课”。(4月9日-4月30日)。

学校一师一优课活动总结篇五

整个活动分“晒课”和“优课”两个部分,“晒课”主要是教学设计、课件、教学相关资料的展示,“优课”需提供课堂实录视频资料,并推荐参加市评比。

活动应该有这么几个步骤:选题、备课、“晒课”、上课、“优课”、评课

等。这个过程都包括磨课。

(一) 平台注册(3月20日前)

本周完成平台注册和教学设计评比活动任务布置,学校全体教师都要到浙江教育资源公共服务平台”,完成注册,使用浙江省教师培训管理平台的账号和密码实现登陆。具体见附件。

(二) 教学设计评比阶段(3月27日前)

1. 布置教学设计评比活动任务

市学科教研员给教研组会有任务,还没有接到任务的,教研组要联系教研员,确定好本组老师教学设计评比的课题。如果没有分配到任务,由教研组自己确定两个左右的课题。组

内教师男55岁，女50岁以上，高三高考科目老师可以自主选择参加，其它教师均要参加。

教学设计基本要求（自己教研组定的课题）：以现行教材选择范围，从中选出一两个课题，最好能结合本学期教学进度和校级公开课。

设计包括一节完整课内容，有教学目标、教学重难点、教学过程（有多课时，写多课时的设计），字数在4000字左右。

2. 3月27日前，上交教学设计和课件电子稿，交王萍老师处（会统一设置ftp文件夹）。上交的同时，教师也可以自己将相应资料上传。可以不断修改的。

（三）网上“晒课”（4月初）

3月底组织评审，每组推荐2到3名教师的教学设计，并由教研组组织（师徒结对）团队进行教学设计修改，优秀教学设计和相应材料，通过登陆后进入“一师一课”栏目，通过“活动报名”和“我要晒课”进行报名登记和晒课。

（四）录像、磨课，视频制作阶段（4月中旬）

磨课优秀的教师，结合校级公开课，利用微格教室，开出公开课，交由组里磨课、加工。

4月中旬，在信息老师协助下，完成视频制作。

（五）“优课”评选（4月中旬）

在“晒课”基础上，每个学科每个年级每个版本的每节课提供1个“优课”推荐参与上一级评选。

内容应包括一节完整课的教学设计、所用课件及相关资源

（或资源链接）、课堂实录（指教学过程视频，可选，拟参加市级“优课”评选者必选）和评测练习（可选）等。课堂实录应展现课堂教学的所有内容，过程完整，画面清晰。建议进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰。

课堂实录拍摄及后期剪辑由信息中心负责（姜洋、金森林等）。

拟推荐参评市“优课”的教师须将“晒课”资料（拟参评市级“优课”的须有课堂实录）以光盘形式上交校级管理员（干方田），校级管理员将本校教师参评光盘汇总后报送市教研院备份，市教研院评出市直“优课”，并推荐参加市“优课”评比。

教师选课、“晒课”要查看与利用国家和省教育资源公共服务平台提供的相关资源，鼓励多“晒课”，但同一教师原则上只推荐1个“优课”参加省市级评选。

学校一师一优课活动总结篇六

xx年3月初即开学后立即安排“一师一优课，一课一名师”文件的要求，按照学校学科分配、不同年龄段分三批推选出“晒课”“优课”参与教师名单。4月配合禹城市教育局的组织安排，积极组织参与教师网络学习及课程资源的上传工作，力争全体骨干教师积极参与，推选出好课，发现，打造，成就属于高新区的名师，提高教育教学质量。

学校一师一优课活动总结篇七

大力提倡并引导学校及教师推进小组合作学习，促进高效课堂建设，加快高效课堂建设进程。

提高现代信息技术装备的使用率，不断提升教师信息化教学

水平和综合能力，推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用。

通过全镇中小学教师在国家教育资源公共服务平台上“晒课”，从中评选出一批“优课”参加各级评选，遴选一批在高效课堂建设及应用信息技术方面的教育教学能手、骨干教师，建立我镇高效建设及应用信息技术教育教学人才库。