

最新中班春学期教育教学计划 春季学期 个人教学工作计划(通用10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班春学期教育教学计划篇一

新学期伊始，沿续我们上学期的基本思路，着眼于我们存在的问题，结合本学期教学教研的主要任务，制定本学期的工作计划。本学期我们的总思路：加强校本研修，注重课程均衡发展，推进课程改革进程，坚持“常规”活动与“重点”研讨相结合，切实提高教学教研工作的实效性。基于本思路，新学期的工作如下：

一、反思《课标》，把握教材

课改以来，广大教师在教学实践中，对于《课标》的解读，观念的更新颇有成效。新学期里，我们要求大家，认真回顾课改历程，再读《课标》，结合教学实践进行反思。反思围绕如下几个方面：学生主体与教师引导；情感价值与双基训练；教学与学生生活的关系；认知与感悟；体会与体验；“笔头”与“口头”；评价与测试等，我们感到，只有着眼于丰富的教学实践，才能从理论与实践结合中寻求新的生长点。在反思的基础上，开展研讨活动，这样才能消除误解，建立牢固的新观念，从而利于课改实验的推进。

教材是我们教学的基础，针对一些老师“死抱教参”，未能“潜心读文本”的状况，我们认为，熟悉教材，真正把握教材特点，仍是本学期的重点。本学期除了派人参加上级的

教材培训外，我们还将聘请专家对全体教师进行有关教材的讲座，学校不定期组织教师进行教材学习，交流，以《课标》对照教材，把握教材的特点及内涵，明确要求，以利于提高教学的实效性。

二、落实《计划》，均衡课程

新学期，学校将继续认真落实省颁《课程计划》，合理安排，开足课程，严禁拉用其他课程（学科）时间，上语文、数学课。学校将严格把好关，不定时对课堂教学进行检查、调研。本学期将加强薄弱学科、新设课程的研讨。

三、以校为本，自觉研讨

校本研修是基于校本理念的一种的教师行为研究为特征的教师学习进修。它是以教师为主体，以校本为基点，融教学、研究、学习为一体的活动。突出了校本性、研究性、改进性、广泛性、实用性、开放性、多样性、实践性、发展性等诸多特点。是提高教师知识业务素质的有效途径。教师应把”研修“化为自觉的行为，以利于自己的专业成长。学校将组织老师学习有关“校本研修”的有关内容与要求，根据本校实际，建立研修管理制度，深入扎实地开展多种形式的校本研修活动。

四、“常态”为基，凸显“重点”

教研教学管理要步入“常态”轨迹。进一步落实市教育局有关教学教研管理的条例，构建以人为本的管理模式，调动教师参与制度建设与管理的积极性。学校将定期对教学常规工作进行检查，检查情况记录入档。

教学教研工作也应步入“常态”轨迹。继续实行听课制度，促使校内形成相互听课的风气。我们将组织一定人员不定期地到兄弟学校去听“随堂”、“优质”、“示范”课，与教

师共同研讨如何提高教学质量。在本学期，学校将集中开展以“骨干教师展示课”为主的教研活动。各教研组在本校相应地开展3至4次的教学现场研讨活动，骨干教师除了上好一节课外，还要结合本课的特点作一次主题发言。这个活动今后还将继续下去，以利于发挥骨干教师的引领作用。

五、开展活动，促进发展

本学期，我们将开展小学生书法美术竞赛；举办校园艺术节；结合“六一”儿童节，进行文艺专场演出；有计划地开展体育竞赛；进行英语口语比赛。

中班春学期教育教学计划篇二

坚持全面从严治党，认真落实党建工作和精准扶贫工作。牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念，紧紧围绕“规范管理、促进均衡、提升素质、彰显特色”的总体思路，以“做学生爱戴的老师、建家长信赖的学校、办人民满意的教育”为总体目标，以“上好每一节课、善待每一名同学、感动每一位家长”为具体行动，以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，加强干部教师队伍建设，积极开展基础教育课程改革。注重内涵发展，高奏“内涵求发展，机制求创新，队伍求优化”主旋律，抓住机遇，开拓创新，竭力打造学校品牌，提升学校品位，全面提高我校的办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

二、思路及重点工作

1、一个奋斗目标：教育教学质量稳中有升，争取各项评价指标进入全市前列，确保完成中考升学指标和中职招生任务。

2、两个发展基本点：外树形象，内强素质。确保安全稳定，打造学校发展名片，建社会满意家长放心的安全文明平安校

园；加强校本教研，严格落实教学常规管理及常规量化考核制度。

3、把握三个重点：

(1) 全面加强党建和精准扶贫工作。

(2) 强化学生养成教育，形成良好文明行为习惯。

(3) 做好教育教学科研工作，加强校本培训，提高教师教研水平。

4、奏响“四项主旋律”：

(1) 抓三个建设，促科学发展：教师队伍建设、标准化学校建设、数字化校园建设；

(2) 抓三个常规，促素质提升：晒课常规、唱跳体乐诵常规、六认真及月考常规；

(3) 抓三个专题，促文明和谐：校园文化专题、德育特色专题、后勤“四个创建”专题；

(4) 抓三个管理，促内涵发展：档案管理、学生食宿管理、学校财务管理。

三、具体工作要求

(一) 强化学校安全管理措施，再创平安文明校园。

安全始终是学校工作的头等大事。做好学校安全工作既是学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。因此，要从改革、发展、稳定的大局出发，牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，从讲政治的高度，把维护学校安全和稳定放

到重要位置。

1、加强安全教育。坚持上好安全教育课，天天讲、天天查，做到不留空档，不留死角，不留遗憾。全面培养学生的安全意识和自我保护意识，开展形式多样的生命和安全教育，提高师生安全自救能力。定时开展安全和突发事件应急演练，为学生的健康成长提供文明、安全的良好环境。

2、落实安全责任。进一步完善学校安全、稳定工作责任制、责任追究制、安全巡逻管理日志和应急预案等。层层签订责任状，落实一岗双责，明确常态、动态工作的安全责任人，严把四个关口：校门关、值班关、隐患排查关、制度执行关。

（二）打造德育特色体系，全方位抓好学生文明规范和思想道德建设。

以学校德育为主渠道，以活动促进教育教学，依托家长学校、家长委员会，发动家长全员参与，建立、完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络。德育管理人本化，德育工作全程化，主题班会系列化。关注困难生、潜能生，使德育工作更加亲情化、人本化、多样化。本学年主要做以下工作。

1、从学校实际出发，认真抓好德育制度、队伍、基地建设，夯实德育工作基础。完善《班主任工作量化考核方案》，要把德育研讨论坛纳入德育工作计划和班主任培训规划中，端正“德育与教学”的认识，使德育研讨论坛成为班主任、任课教师个人管理艺术的平台、进行思想教育和班级管理交流与学习的讲台，并真正能解决工作中的实际问题。

2、进一步贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，把学习落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》作为德育的基础性工作，根据学生德育序列主题，牢牢把握未成年人思想道德建设的四项任务：从孝敬父母师长做起，逐步增强爱国情感，弘扬

和培养以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。广泛开展内容丰富、形式多样、新颖生动的思想道德教育宣传活动，真正做到人人皆知、人人践行。促进学生身心健康发展，杜绝学生违法犯罪现象，切实提高德育工作实效。

3、重视学生养成教育，落实“4610”德育工作理念。健全和细化学生自治管理组织，强化学生养成教育。各班要加强学生干部的培养，德育处要定期召开全校学生干部会议，倾听学生呼声，调研学生思想行为动向，发挥学生自主管理的潜能，以加强德育工作的针对性。本学期养成教育着重开展一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉文明习惯活动。一声问候：见到老师和同学先问好；两个轻声：室内外说话轻声、走路轻声；三处整洁：个人卫生整洁、教室寝室卫生整洁、环境卫生整洁；八个自觉文明习惯：不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食、不损坏公物、不进网吧。通过形式多样的活动，让学生初步由他律向自律过渡，形成良好的行为习惯。成立学生文明督察队，形成全面发展的教育机制，提升校园文化文明品位。

（三）落实教学常规管理制度，确保教育质量稳中有升。

1、加强学习和研讨，切实提高教育教学水平。紧紧围绕“提高教学实效、构建高效课堂”这一课堂教学改革的难点和关键，改革课堂教学，精心备课，改进教学方法、教学手段，提高课堂教学的有效性，努力探索新课标下“轻负担、高质量”的课堂教学途径。从学校实际出发，完善课堂教学评价体系，从制度上保证和促进每一位教师自觉探索课堂教学改革，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力，全面提高课堂教学效益，促进学生的个性发展。

2、加强课程建设，促进学生全面发展。根据国家课程安排和教师工作量要求，开足开齐课程，高度重视音体美、劳技、信息技术学科的教学与管理。加强师资队伍建设，定期开展教研活动，加强教学研究，提高教师业务素质。

3、聚焦特色，走特色化内涵发展之路。加强特色学校建设，是加强学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。因此，我们要树立名品意识，正确处理普及与提高的关系、特色建设和课程改革的关系，打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展，本学期以语文、数学、英语三大学科创建教学特色为突破口，切实加强教研组建设，定期开展教学研讨活动。

（四）家校联合依法治教，严格保证学生受教育权利。

进一步端正办学思想和方向，牢固确立普及九年义务教育的观念。坚持素质教育不放松，坚持面向全体学生，抓教学质量，促进防流控辍工作步入正常有序的轨道，取得办学效益和社会效益的双丰收。

1、建立防流控辍工作领导小组，完善控辍工作机构，健全制度、明确职责。

2、建立定期汇报制度。每周由班主任向教导室及德育室汇报本班学生到校上课情况。

3、建立学校和班主任防流控辍工作责任制。防流控辍以班为单位，做好“课外访万家”工作，一经发现苗头现象，迅速与家长取得联系，从思想上、学习及生活上给予关心帮助，使之安心学习。

4、办好家长学校，寻求家长配合。要发挥家庭教育在培养学生成长中的作用，定期举办家长培训会，宣传国家有关法律，交给家长正确的家庭教育方法，形成正确的教子观念。

（五）抓好培优补差，确保完成中考上线和中职招生指标。

1、高度重视中考工作，制定详尽的切实可行的九年级教学工作计划和20xx年中考备考工作计划，并要求每一位九年级教师定出自己的教学计划。尽早为九年级班主任和任课教师定目标、压担子，使他们有一种使命感、责任感和危机感。

2、及时成立中考备考组，各科备考组吸收其它年级的骨干教师、老教师参加到备考组来。研究往年中考命题特点，预测中考命题趋势，及时指导各科教学与复习。

3、组织老师深入教学第一线，参加听课、评课，进行教法与学法指导，通过反馈信息及时查漏补缺，掌握进度，加强教学与复习的针对性，使九年级教学和复习工作高效扎实进行。

4、把九年级教学和备考工作与本校课堂教学改革有机结合起来，在校本教研和晒课活动中，九年级以复习备考课为内容，促使九年级教师不断更新观念，掌握新课程中的教学策略，不断优化课堂教学，避免复习中的重复、机械训练等低效行为，提倡高效课堂。

5、继续发挥“团体作战”优势，搞好集体备课，开展好“名师带徒、以老带新”活动，及时召开九年级复习研讨会，交流推广复习经验，资源共享，共同提高。对九年级学生及时召开家长座谈会，家校形成合力，齐抓共管，培优转差，拓智育才，并开好“百日誓师大会”，继续做好家访工作。

6、加强对中考信息的搜集与研究，及时将有关中考信息传达给学生，使九年级复习与备考工作始终有一个正确的导向与目标。强化技能训练，适当安排模拟考试，加强与兄弟学校的联系，尽可能的与其他学校进行联考，督促教师搞好质量分析，提高全体九年级学生的应试技能。

7、做好对九年级学生的思想教育工作，关注他们的心理健康

状况，提高他们对理想、成才的认识，搞好分层教学，因材施教，使优生更优，中等生思优，差生赶优，使不同层面的学生都学有所得。

8、做好中职招生工作。中职招生是学校的一项非常重要的工作。教师平时要了解学生的个性，加强与学生的沟通与交流，了解学生和家长的思想动态，用事实说话，改变学生报考观念。中考后，我们全体教师要本着促进学生发展的态度，帮助并指导学生填报好中考志愿，以确保中职招生完成任务。

（六）发挥后勤服务效益，打造节约型学校。

1、后勤工作是学校教学秩序正常运转的有力保障，总务处要及时添置、维修教育教学和师生生活设施，工作积极主动，同时要想方设法，开源节流，确保教学工作的顺利进行。

2、大力加强节约型学校建设，严格控制非生产性开支，切实落实中央、省地市关于“厉行节约，反对铺张浪费，密切联系群众”等文件规定，认真贯彻“八项规定”和“六项禁令”。做好财产登记，严格公物管理制度，最大限度避免浪费。

3、做好学生食堂的管理和服务工作。继续落实好学生列队就餐和教师陪餐制度，坚持公益性、服务性的原则，提高学生生活质量，保障学生身心健康。

4、深入开展“文明宿舍”创建活动。创新寝室文化内涵，丰富寝室生活，让学生体验家的温暖。以“家庭式”管理服务模式为重点，渗透亲情教育，把学校打造成真正的“留守儿童关爱中心”。

5、强化财务制度和纪律。主动适应义教公用经费使用新常态，坚持“事前加强审批，事中强化监管，事后内部审计”原则，发挥资金效益，促财务管理规划化水平的提升。抓好校产管

理，完善学校固定资产台账，做到账物相符。

充满生机与活力的20xx年，困难与希望同在，机遇与挑战并存，我们宋埠镇中学每一位教职员工作都要做好充分准备，再接再厉、齐心协力，争取我校的教育教学工作在新的一年里再上新台阶，把宋埠镇中学办成领导放心、家长满意、师生幸福的家园！

中班春学期教育教学计划篇三

做为xx名班主任工作室的一员，为了搞好本学年工作，兹制定工作计划如下：

一、指导思想

本人将积极接受xx名班主任工作室和学校分配给自己的各项教育教学任务，认真履行工作室学员的义务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。以新课标为依据，认真备课上课，认真批改作业，为学生的全面发展做多方面的努力。

二、具体实施方法

1. 提升素质，积极备课

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备

学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

2. 课堂教学，深入探讨

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的'主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

3. 延伸拓展，培养语感

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

4. 教学研究，持之以恒

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。努力提高学生成绩，尤其是对上学期期末考试不及格的学生，做好课后辅导工作，找到他们学习困难的原因，帮助他们克服畏难情绪，努力提高他们对语

文课的学习兴趣，形成良好学风，形成良好的语文学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生各方面素质均衡发展。

中班春学期教育教学计划篇四

没有工作计划经常会出现这样 那样的问题，中间过程很容易出现偏差，直接影响工作完成的效率和质量。教学同样如此，下面小编为大家整理了大班春季期的教学工作计划，一起来看看吧：

学期在县教委正确领导下，牢固树立“保教重质量，创新发展”为目标，坚持以人为本，走科教兴园之路，强化服务意识，积极推进素质教育发展，不断加大教育教学工作力度，取得了一定成绩□xx年被评为“市二级示范幼儿园”。根据县教委2012年幼教工作重点，遵循“求真务实”的工作原则，倡导“幼教精神”，树立“孩子成长不能等”的思想，结合幼儿园上期工作计划，特制定本学年教学工作计划。

(1)改进教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课，整合教学资源，拟定教学方案，在一次备课的基础下实施教学，并写好教学反思。

(2)强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

(3)各班根据实际拟定班级教学计划，确定教育目标，与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

(4)继续抓好班级特色课程的开展及特长兴趣班的工作。

(5)开展好“六一”庆祝活动，搞好大班幼儿的毕业典礼。

(6)加强园内各班级每月主题活动的开展。

(7)每月给教师进行一次业务学习，内容为“3—6”岁幼儿健康发展指南。

(1)抓好幼儿园安全管理，建立安全管理责任制，定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理，认真做好交接班工作。加强幼儿安全教育，培养幼儿的'自我保护意识号能力。

(2)做好保教工作，搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并做好记录。按照要求做好一日活动各环节保育工作。

(4)采取多种方式加强家园联系和沟通，开好每期一次的家长会。

(5)利用学校资源开展幼小衔接工作，学会收集、整理、保存幼儿档案资料。

(1)3月：全园展开每期一次的家长会活动。各班级开展“妈妈亲、老师亲”主题活动。拟定本学期教学活动期计划、月计划、周计划及一日活动计划。组织教师进行园本教研活动的探讨，整合教学资源，确定教学内容。组织相关教师进行保教常规检查。

(2)4月：组织教师听课、评课活动。开展教师讲故事比赛活动。组织全园教师继续探讨园本教研活动。组织相关教师进行保教常规检查。

(3)5月：检查教师的教学随笔。检查班级特色课程开展情况。以及对下月“庆六一”活动拟定方案，并做积极准备和编排工作。组织相关教师进行保教常规检查。

(4)6月：开展“六一”庆祝活动，和毕业班幼儿毕业典礼、

成果展示活动。组织相关教师进行保教常规检查。

中班春学期教育教学计划篇五

一、幼儿基本情况分析：

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

二、本学期主要工作任务

(一)保教工作：

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 5、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识, 并会尝试图形的匹配。
- 6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》, 制定主题活动网络、主题目标网络。
- 7、加强保育知识学习和正确技能操作, 提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养, 提高自我防护能力。
- 8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动, 如: 《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动, 充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里, 除了开展主题活动还开展了教师节, 中秋节, 国庆节, 圣诞节, 元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标:

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做, 提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序, 懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人, 懂得友好相处、互相谦让。
- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化, 运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量, 能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作, 愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三) 教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(四) 家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

中班春学期教育教学计划篇六

以教育局和中心学校20xx年工作要点为依据，开拓创新，务实苦干，全力做好我校教育教学工作，努力提高教育教学质量，推动我校教育事业稳步向前发展。

本学期我校教育工作将围绕“全面提高教育教学质量”这一中心工作；突出两个亮点：一法律常识进班级；二是古诗背诵人人会；抓好八项重点工作，一是抓管理，二是抓素质教育，三是抓教学，四是抓教师培训，五是抓教研，六是抓校园文化建设，七是抓安全，八是抓后勤。

一是抓目标管理，提高办学水平；二是抓德育教育，全面实施素质教育；三是抓教学，提高教学质量；四是抓培训和教研，促教学；五是抓校园文化建设，丰富学校生活；六是抓信息化建设，加快教育步伐；七是抓安全，为教育教学保驾护航；八是抓后勤，加强党风廉政建设。

- 1、学前儿童入学率达到95%，适龄儿童入学率保持在100%，升级率和毕业率达到100%。
- 2、六年级统考和其他年级统考总成绩进入大河前五名。
- 3、创建特色示范学校，争取通过教育局验收。
- 4、确定学校教研课题，申报中心学校立项。
- 5、50岁以下教师全部会使用多媒体课件和电子白板进行教学。
- 6、让学生人人懂些法律常识，人人会背20首古诗。
- 7、完成水房的建设任务，硬化校园800平方米。

（一）、实行目标管理、文化管理，提高办学水平

- 1、我校以《大河中心学校教育教学管理制度》、《大河二小学校管理制度》为总纲，制定目标考核量化细则，签定教师目标管理责任书，重点抓常规管理和过程性考核，做到过程性考核和终结性考核相结合的评估运行机制。具体工作做到分工明确、责任到人、勤检查、多督促、重落实、要质量。
 - 2、进一步完善奖惩制度，对班级管理、教学成绩、教育科研突出的教师给予奖励。对师德缺失、业绩平平、统考成绩差的教师给予惩罚。
- 1、加强师德队伍建设，继续开展“师德师风建设”活动，继续抓好党风行风建设，统一思想，提高认识，把广大教师的注意力和精力引导到教育教学工作上来，使广大教师依法执教，以德执教。
 - 2、严格执行师德师风考核一票否决制，凡师德考核不合格者，不准评优选先、晋升职称和提拔使用。

3、面向全体学生，扎实推进素质教育。进一步加强学生思想道德教育，把“立德树人”贯穿于学校管理和教学全过程。

4、发挥少大队、班主任在德育工作中的主力军作用。认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德若干意见》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

5、构建学校、家庭、村委会“三位一体”的德育工作网络。

7、组织开展“纪念建党九十周年”读书教育、“民族团结教育”、“孝敬父母月”、庆祝“六·一”等活动，激发学生爱国热情，增强民族自信心和自豪感。

8、加强对学生的'心理健康教育、公民道德教育、遵纪守法教育等，培养学生健全人格、社会责任感和守法意识。

9、加强体育和艺术教育，树立“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”理念，实施国家学生体质健康标准，开齐、上好体育课，检测记载达标成绩。保证“两操、两活动”的有效开展。开展丰富多彩的阳光体育活动，为参加红寺堡区首届中小小学生运动会做好准备。开齐、上好音乐课、美术课，提高学生审美情趣和艺术素养。

10、加强学校卫生和预防疾病工作，使广大师生有一个愉快的心情和健康的身体。

教学是学校一切工作的中心，是对学生进行思想品德教育，提高学生文化知识水平的主渠道。为了进一步调动广大教师教育教学积极性，大幅度提升教学质量，我校重点抓以下几项工作：

1、认真抓好备课、上课、批改作业常规教学工作，勤检查、多督促、抓好过程性考核。

2、定期对学生学习情况进行检测和考核，抓好终结性考核评估。

3、抓好优质课竞赛评选活动，以活动促教学。

4、抓好教师培训，以提高教师业务水平提升教学成绩。

5、以骨干教师的模范带头作用引领全体教师爱岗敬业，努力工作。

6、把远程教育资源的开发与应用与教师的绩效考评相挂勾，进一步发挥远程教育资源的功能与作用。

7、要求教师撰写教学论文，总结教学实践中的经验。每位教师撰写两篇以上教学小论文或教学心得。

8、每个教师必须有自修笔记和个人听课记录，评课记录，详细记录好本人本学期教育教学开展及学习情况。

9、签定教学教研目标责任书，做到目标明确、分工明确，责任到人。

1、制定青年教师培养方案，制定校本培训计划，进行业务培训，每周业务培训学习一次，提高教师业务能力，形成学科带头人，培养区、市、县三级骨干教师队伍。

2、继续深入扎实做好教师三个层次培训工作，努力完成本学期培训任务。

3、制定信息技术培训计划，进行电子白板使用和远程教育资源使用及微机课程开设使用的培训。

4、积极努力，多方联系，派教师出去学习，请名师进学校讲课、交流。

5、开展“践行师德规范，争当师德标兵”活动；建立师德学习、师德承诺、师德奖惩、师德监管、师德档案五项师德制度，提高教师水平。

1、建立健全校本教研制度，推动教研活动制度化、常态化、规范化。

2、制定校本教研计划，深入实施自治区“课堂教学质量工程”和开发区“学科教研进课堂活动”，开展多种形式的教研活动。

3、学校申报2个教研小课题，教师每人申报1个教研小课题，并开展学科教研活动。

4、本学期继续开展远程教育优质评选及“三课”活动，开展教研讲座，同时进行示范教学，评选优秀课教师代表，聘请有关教研人员进行交流。

5、一学期要求每位教师参加研修活动20课时以上，承担公开教学1课时以上，听课15节以上，骨干教师举办校本讲座不少于1次。通过多种途径，使广大教师掌握一定的教学方法，促进教学质量的提高。

加强校园文化建设，发挥校园文化引导、教育、熏陶作用，我们要从三方面入手抓好校园文化建设。

1、多方筹措资金，搞好校园自然环境建设。抓好净化、绿化、硬化、美化、亮化建设。

2、加强校园人文环境建设。搞好“一训三风”（校训，校风、教风、学风）。

3、少先队要充分发挥国旗下的讲话、黑板报、校园广播、简报、文化长廊的宣传作用，进行校园文化宣传。

4、加强班级文化建设，通过各种主题班会培养学生良好的纪律、卫生行为习惯。同时保护好玻璃、墙壁，保护好革命领袖、英雄人物、科学家、劳动模范等杰出人物的画像、格言、牌匾。

5、组织开展丰富多彩的学生课外活动，如举办体育活动、文化活动、文娱活动、各类竞赛活动。

6、成立各种兴趣小组，活跃校园文化。

7、开展精神文化建设，处理好师生关系，教师要做到着装整洁、大方、庄重体面，言行文明、和蔼，切忌粗鲁、低俗；要对学生进行激励性、期待性评价，努力做到学高为师，行为世范，用良好的表率影响学生。

8、教师要有团队精神，因为我们的许多工作，如课题研究、集体备课、大型活动等都要靠集体的智慧，集体的力量合作完成。

1、狠抓教师应用信息技术设备能力特别是电子白板使用技能的培训，使教师能够正确熟练的使用。

2、加强设备管理，强化教学应用，以加快教育手段现代化步伐。

3、加强电子白板教室、远程教育教室、光盘教室和微机教室的使用，开足开齐课程，让这些现代化教学设备得到充分利用。

为了将我校办成“安全、文明、和谐校园”，办成“开发区示范学校”，我校安全领导小组将采取如下措施：

1、以教育部《中小学、幼儿园安全管理办法》和《教育部学校重大安全事故应急处理预案》的要求，建立安全工作制度

和各种事故应急处理预案。

2、完善《近三年安全教育规划》，制定本学期《安全教育计划》并按计划开展工作。

3、落实安全教育进课堂制度，对学生进行安全常识教育和心理健康教育

4、加强安全工作检查排查力度，将安全隐患消灭在萌芽状态。

5、落实安全责任追究制。

6、将这一工作作为教师年终考核的重要内容记入考核档案。

后勤工作主要从开源、节流两个方面入手来保证人、财、物发挥出最大的效益。认真执行“购物审批制度”和“财务定期公开制度”，主动接受广大教师和人民群众的监督。本学期我校将做如下工作：

1、做好财经收支预算，做到开支重点突出，合情、合理、合法。

2、购置50个小课凳，补充近几年的消耗。

3、完成水房的建设任务，完成部分校园硬化任务。

总之，我们要以全新的思想、全新的观念和积极的行动投入到学校各项工作中去，大胆创新，勇于探索，创设宽松、和谐、愉快的教育教学氛围，全面提高教育教学质量。

中班春学期教育教学计划篇七

开学前两周处理丢卡、转学生办卡、重新确定和安排“小管”值日、安排阅读课进馆表、图书信息录入、图书清理、

制定发放入馆须知等等相关事宜。处理好开馆的准备工作，让图书馆有序逐步地开馆。

二、让好书流动校园，打造书香校园

让好书流动校园，一是因为图书馆内书架有限，减少馆内图书负荷。二是围绕图书馆中的学校，将好书输送到校园的各个角落，开学初为每个班级图书角和每个楼层流动书吧填充图书，让同学们想看好书不只是到图书馆，班级、书吧都有喜欢的书。图书角、流动书吧都是由爱看书的孩子亲自挑选，同龄人挑选书可能更受学生欢迎，营造书香校园。

三、实现人流分流，保证馆内有序、安全

开馆初期，为保证每天人流量，不至于太拥挤、混乱，计划每天对不同年级开放，周一对一、二年级开放；周二对三年级开放；周三对四年级开放；周四对五年级开放；周五对六年级开放，限年级开放，有针对性地保证馆内秩序，避免出现安全事故。

四、加大阅读课进馆次数，阅读课规范化。

以往每月进馆阅读一次，这学期加大力度，每两周进馆一次，保证每天都有3—5个班级利用图书馆上课，充分利用图书馆的资源。另外，开学初，每个班级进馆都由图书馆老师讲授《图书馆课》，既利用图书馆课让同学们了解如何正确使用图书馆，养成良好的阅读素养，培养合格的读者；同时又专业地传授图书馆课的相关专业内容。

后期，图书馆课会不断地让阅读老师参与进来，形成一个完整的课程体系，让学生真正体会到图书馆课的好处。

中班春学期教育教学计划篇八

20xx年春季学期个人成长计划因为有梦想，所以我们追逐奔跑，有了梦想，我们就有了信念。随着时间越走越快，现实的生活让我们明白了许许多多的道理，接触这份工作三年了，遇到了许多不同的人或事，为了更好的完善自己的梦想，为了更好贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划：

一、个人思想素质道德观培养：

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习教育局、园领导等各项政策，保持正确的思想政治方向。热爱自己的事业，视幼儿园为“家”将每一个幼儿当作自己的孩子，对孩子们一视同仁，一切教育以幼儿为主体，从实际出发，让幼儿健健康康成长，快快乐乐学习。

2、通过学习提高自身师德修养。

作为一名教师，师德修养是一大挑战，本学期，将通过网络、书籍等各种方法，向名师学习、向社会上哪些无私奉献的人学习，认真学习体会他人的优秀，学习体会他人的奉献精神。用自己的爱去更好的呵护祖国未来的花朵，让每一朵花朵在“阳光”下绽放最美的笑容。在工作中，不怕自己不懂，就怕自己不学习，有不懂的地方及时虚心的请假学习，时刻注意自己的学术修养，严格要求自己，做到言传身教，为人师表。

二、教育教学，常规方面。

1、自主学习，提高自身能力。

积极参加学校组织的各项培训、教育教研活动，并做好学习记录。积极响应园活动——书乡校园。利用课余时间阅读各种有关教育刊物，并做好读书笔记，摘录些对自身工作、学习等有益的篇章段落，提高自身水平。

2、常规业务规划

完成各项领导布置任务，做到按时，有效率。

坚守自身岗位。认真备课，不上无准备之课，认真上好每一堂活动，活动结束后及时认真反思教学中的得与失，在今后的教学中扬长避短。

三、充分发挥家长作用，与家长做朋友。

1、坚守岗位，做到不迟到，不早退，不擅自离岗。

2、参加每周一、周四的园会议，教研会议，做好各项记录比较，及时完成园领导布置任务，及时学习反思。

3、积极参加班级每周会议，及时发现幼儿情况，进行分析调整。

4、自主学习，通过网络、名师等书籍，向他人学习。

5、开展每日沟通计划，坚持每日与3—4名家长进行及时沟通。进行亲子活动，让家长真正融入到幼儿的学习生活中。

中班春学期教育教学计划篇九

20xx—20xx学年第学期美术教学工作已经展开，为做好本学期的教学工作特作如下计划。美术学科是教育阶段必修的艺术文化课程。它在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育中，承担着对学生进行审美教育和培养学生的

美术知识及初步的美术技能的任务。美术学科的特点和功能决定了它具有激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力的独特作用。本学期美术课本着教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在美术教学活动中，提高学生对美术作品的鉴赏能力是作为本学期重要的内容和目标。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。利用书籍、网络认真学习美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

二、教学目标：

1、创新精神培养目标

(1) 初步理解创新对人的发展及国家振兴的重大意义。理解美术的表现和创造是对客观的能动反映，创造是艺术的生命。

(2) 具有在美术活动中不墨守成规，敢于创新，通过探讨各种不同的艺术表现手法及创作方式，表现自己审美感受的意识。

(3) 逐步提高独立思考能力，能够对学习中产生的疑问大胆质询并提出个人见解。具有初步的独立构思、表现主题与内容的能力。能初步有通过各种艺术形式展现自己的特质并能自我评析的能力。

(4) 初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，并运用新媒材、新手法进行造型表现的能力。

(5) 逐步养成形象思维能力，提高综合思维水平。

2、实践能力培养目标

(1) 初步掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识，以及绘制图案、进行平面和立体设计、工艺制作等美术学习的必要技能。

(2) 初步将所学的美术知识和技能与其他学科综合，找到不同知识之间的关联。

(3) 能初步将习得的美术知识及技能运用到社会生活实际之中，解决具体问题。

(4) 初步养成欣赏各种美术作品和利用现代信息技术手段搜集视觉信息的习惯，以发展审美感知和获取视觉信息。

(5) 积极参加美术课外活动，在活动中能运用积累的知识和经验完成任务。

三、教学重点难点：

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，切实发挥其培养学生个体创造心理品质、形成和谐健全的个性人格方面具有的独到的教育功能，作为美术学科教学应达成的重要目标来实现。

四、主要教学原则

五、教学内容进度：

高一：期中授完美术教科书美术鉴赏1单元，美术鉴赏2单

元1—3课；

期末授完美术教科书美术鉴赏第2单元4—7课；

高二：期中授完美术基本知识透视和简单几何形体；

期末授完美术基本几何形体组合及简单静物；

高三：完成半身像和水粉教学任务

中班春学期教育教学计划篇十

一、学情分析：

经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差（尤其是一批插班生）。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

二、教学目标：

本册教材中除了要掌握各单元出现的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，通过大量的听、读练习及情景对话，增强学生的交际能力。

三、教学重点、难点：

1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、最新的2014年小学英语下册四年级教学计划：能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

四、培优补差：

对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。

对于成绩欠佳的学生，应个别辅导或者采取“一帮一”的形势，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。

同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

结语：以上是本站小编为你整理的小学英语教学计划，希望能对您的教学有帮助！