

# 最新教师暑期教学计划(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师暑期教学计划篇一

根据教研中心的总体工作安排，现将2012年暑期培训事宜通知如下：

培训时间：7月5日，上午8：10，时间一天。

培训地点：第二实验小学

培训主题□z教授——快乐语文教学方法

参加人员（8人□□ z

培训时间：7月16日—21日

上午8：30—11：30 下午1：30—4：30

参加人员□z

培训内容、日程安排：

时间 内容 主讲人 地点

培训时间：7月7日—15日

培训内容：了解和学习最新的教育理论和方法；提高实施新课程课堂教学的实践能力；培养教科研能力，促进专业自主

发展；解读名师成长之路。

参加人员□z

### （一）研修时间：

第一阶段：集中研修8月5日—10日，上午8：30—11：30，下午1：30—4：30。每个学科设6个专题，每个专题6学时，共36学时。

第二阶段：秋季开学之后，语文、数学、英语继续进行“双对接”分散研修，其中，课例研究专题学习2周，课例打磨3周，共5个周，18学时。

### （二）研修内容：

以教育部各学科修订后的《义务教育课程标准（2011年版）》内容框架，分上、下篇。上篇1个模块，包括课程标准的顶层设计（课程定位、性质、课程目标、设计思路等），课程标准修订背景和主要修订内容。下篇5个模块，按课程内容板块或围绕基于课程标准的教学设置专题。

### （三）研修名单及地点：

学科 参训教师名单 地点

### （四）研修要求

1、保质保量培训任务。

指导教师：全程参与课程学习，浏览、点评本学科教师作业，回答学员问题□□zz□

研修组长：组织、督促本组教师认真学习，浏览、点评本组

## 教师作业□□zz□

学员：每专题一个作业，不得少于600字；学完专题学习引导所列内容，完成回馈练习；每专题发帖不少于5次，共发帖不少于40次；参加在线研讨，每次研讨发帖数不少于3个；阅读各专题课程简报并发帖；全程参与本组磨课，完成本人承担的磨课任务，其中发文章1篇或网上发帖5次以上；参加研修组的各项研修活动。

### 2、全程参与，守时守纪

强化时间意识、纪律意识。全员参与、全程参与，不得无故缺训，保证学习时长。通过签到、点名、抽查等措施，加强集中研修期间的过程管理，确保每位教师每天都能“来得了，坐得住，学得好”。

### 3、培训要修身养德。

每一名参加远程研修的教师搞好个人修养，克服浮躁心和敷衍心，认认真真、兢兢业业地做好研修学习，加强反思与提升。独立完成作业和跟帖，坚决杜绝抄袭和粘贴，一经核实，培训考核为不合格。

#### （五）研修考核

1。参训教师、指导教师、研修组长达到合格标准，语文、数学、英语在信息管理系统个人电子帐户记入a类学分24分，其他学科计入18分。对达不到合格标准的指导教师、参训学员不计学分。

2。将研修数据、参训表现纳入级部位次管理与教师个人期末考核。

#### （一）培训时间、内容、日程安排

时间 内容 主讲人 地点 组织者

说明：

1、具体时间：上午8：30—11：30，下午1：30—4：30

2、具体安排：

8月23日—24日，邀请教育专家李大圣、李振村老师举办专题报告会。到城里中学主会场的25人统一坐在第10列的2—26：

z

其他教师在学校录播教室集中收看□z主任负责组织管理□z负责设备的调试，保证直播质量。

8月25日：以教研员、学科培训团队成员为主体，围绕“落实教学常规，关注学生成长；深化课程改革，提高教育质量”重点加强课程实施、课堂教学、质量检测等方面的培训。

8月26日：“同研、同备一节课”。以学区为单位，各学科教师集中于学区中心校，依据学科特点，围绕新学期教学内容，以小组为单位，进行新授课、讲评课、复习课、活动课、探究课、实验课等课型的“同研、同备一节课”活动，形成教案。

8月27日：在“同研、同备一节课”的基础上，推选教师模拟授课。授课结束后进行集体交流、点评。

3、学科集中培训名单及地点

学科 参训教师 地点 负责人

（二）培训组织与管理

1、参训教师要按时参加培训，对有特殊原因不能参加培训的教师，要向副校长室请假，并写出书面申请。暑期培训出勤情况记入学期绩效考核。参训教师要严格遵守培训纪律，不得缺席，不得迟到、早退，不得接打电话、交头接耳。

2、各学科负责人为第一责任人，负责本学科培训教师的组织、管理，培训前实行点名，保证培训的出勤率；培训结束后，提供本学科教师参训的的出勤情况。

### （三）培训考核

1、培训结束后，学校将组织参训教师交流研讨，撰写反思报告并进行评比，各学科按教师数的8%择优推荐，于开学第一周交教研中心继续教育研究室并上传校园网。

2、学科负责人要依据培训表现，对学科每位教师进行等级考评，等级考评分为优秀、良好两个等级；缺勤者无培训等级成绩。

## 教师暑期教学计划篇二

素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新潜力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

### 二、工作目标

1. 加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神；

2. 更新教育教学观念，提升教育科研潜力；

3. 强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平；

4. 加强教育技术潜力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。

5. 深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

### 三、主要工作

(一) 着眼实际，注重培训的针对性。

校师德窗口形象建设。

同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

优秀青年教师3—5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

断提高教师教育技术应用潜力。

(二) 丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”

有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

交流等形式，分享经验，共同成长；四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训带给公共服务平台，务实开展培训。

师专业成长的基石。

### 四、保障措施

1. 加强领导，健全组织。

师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2. 统筹培训，带给保障。

稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

源，创造性地完成各项工作任务。

时光

项目资料

一、二月

1. 总结201x年师培工作，清理装订相关文件资料，整理归档。
2. 布置假期教师课标和业务学习资料。

三月

1. 收集假期教师课标学习记录。
2. 制定201x年我校教师师培工作计划。
3. 组织开展“一师一优课、一课一名师”宣传培训会。
3. 做好“关于教育部教师普通话运用状况调研”活动的调查迎检工作。
4. 各教研组进行“晒课”研讨会。
5. 布置开展语言文字工作。

四月

1. 开展电子白板使用培训工作。

2. 到资中新桥、\*中心校进行教学、管理交流学习。
3. 配合县进修校做好骨干教师、优秀教师的后备人才库建设工作。
4. 做好小学科学教师实验操作技能比赛工作。
5. 各教研组开展高效课堂研讨培训工作。
6. 完成“一师一优课、一课一名师”活动“晒课”、“优课”上传工作。

## 五月

1. 组织我校学科、骨干教师进行教学巡回交流，充分发挥示范、引领作用。
2. 组织幼儿园教师开展县级培训。
3. 完成“国培计划”、省州各项培训活动的人员选派工作，加强培训过程管理，开展好校本再培训。
4. 。开展学校读书活动。
- 5、组织开展小学识字教学研讨培训工作。

## 六月

1. 配合县进修组织的管理者外出培训学习活动，转变观念，提升管理潜力，提高管理水平。
2. 继续开展好“国培计划”、省州级培训工作，加强培训的过程管理
3. 开展校本研修活动。



4. 做好期末检测工作，对师培进行总结，安排好下半年工作目标任务。

## 七月

1. 选派教师参加“国培计划”、省州级培训工作。

2. 布置暑假教师自学课程标准及师德师风建设

## 八月

1. 组织完成暑期国培、省、州级教师培训工作。

## 九月

1. 开展学校继续教育学时登记、教师成长记录工作。

2. 完成开学检查视导工作，加强监管，指导学校校本培训。

3. 开展教师教育技术潜力提升工作，组织以现代教育技术与教学资源整合的校本培训活动。

4. 组织教务主任、教研组长参加县进修校举行培训活动，提升组织与管理潜力。

5. 开展我校语言文字宣传月活动。

## 十月

1. 各教研组组织开展高效课堂研讨培训工作。

2. 选派我校骨干教师参加县进修校组织外出学习培训。

3. 继续开展好国培、省州级的各项培训工作。

4. 开展语文作文教学、数学应用题教学研讨培训会。

5. 选派部分教师到广东xx小学进行跟岗培训学习) (。

十一月

1. 组织德育主任、班主任参加县进修校举行培训工作。

2. 指导督促各校校本培训、语言文字工作以及读书活动的开展状况

3. 参加县进修校组织开展“校(园)长研讨会”活动。

4. 继续开展好我校教师有关国培、省、州、县级的各项培训工作。

5. 开展我校语言文字相关活动。

十二月

1. 对我校学科、骨干教师进行考核。

2. 继续开展好国培、省州级的各项培训工作

3. 总结今年教师培训工作，完成数据上报。

4. 完成本年度师培工作资料收集，整理归档。

### **教师暑期教学计划篇三**

今年暑假，我校将以认真落实《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以科学发展观为指导，使广大师生过一个安全健康、充实愉快、丰富多彩的假期。

根据市教育局青教办字[20xx]122号文精神，结合我校实际制定工作计划

## 一、假前准备：

经学校办公会研究，成立学校暑假工作领导小组：

组长

副组长

成员

领导小组明确

分工，责任到人，负责组织协调好暑假工作。

### 1. 认真拟定暑假工作计划。

学校于6月25日召开班主任会，于7月10日召开全体教师会，全体学生会，周密部署暑假工作，各班制定班级暑假工作计划，建立学生通讯网(于6月27日上交学管处)，确保暑假工作得到落实。

### 2、统一思想、提高^方案^%认识。

认真落实《关于做好暑假前学生安全教育工作的通知》(鲁教明电[20xx]6号)、《关于做好20xx年教育系统防汛工作的通知》(青教办字[20xx]86号)和《关于进一步加强学校防溺水工作的紧急通知》(青教办字[20xx]103号)等有关文件要求，把安全工作放在首位。放假前，请市北区法院法制副校长赵院长对学生集中进行一次珍爱生命、远离危险的专题安全教育，侧重防溺水、防中暑、防火、防震、交通安全、食品安全、防意外伤害、防网络欺骗等安全问题，以安全知识武装

学生，以典型事迹警示学生，教育学生不到无安全保障的地域活动，切实提高每一个学生的安全防范意识和自救自护能力。放假前，通过家长会或印发家长信等形式，提高学生家长的安全责任意识，加强对学生的监护力度，杜绝安全事故的发生。同时对学生进行必要的法律知识教育，大力宣传《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，防止学生违法犯罪。

### 3. 进一步加强甲型h1n1流感防控工作。

认真组织落实甲型h1n1流感防控工作预案，落实各项防控措施，特别是要做好部分学生出国交流活动前的甲型h1n1流感预防知识的宣传教育工作，要强调避免与流感样症状的人员接触，回国后做好自我隔离和行程记录。放假前通过多种形式普及甲型h1n1流感防控知识，特别要提醒学生在暑期尽量减少不必要的聚会和旅游等活动，避免与流感样症状的人员接触，严禁以班级为单位组织的外出活动，如有需要，要及时报批学校相关部门。

4、精心安排暑假工作，确保学生充分休息、快乐生活。要加强对暑假工作的正确方案，范文库欢，欢迎您采集引导，引导学生合理安排假期生活。自主填写《暑期学习生活指导手册》，制定一份详细的暑假活动计划表，学会休闲，学会健体，学会学习、学会做人。教导处认真制定和安排暑期各年级学生自主学习活动，严格控制暑假作业总量，对各学科的作业总量要进行合理的整合，使其合理适量，确保学生有足够的休息时间，教导处计划安排暑假7月27日和8月17日两次返校，加强作业的反馈的督促。

5、学管处针对学生文明修身和自主创新能力。布置有针对性的“德育作业”，提高学生阅读、

研究性学习、社区服务和社会实践、科普学习的能力’方案范文。库。整理~.通过家长学校、家长会、教师家访等渠道，宣传家庭教育对学生思想成长的重要性，尤其是家长会，与相关家长沟通|方|案范|文库=整理%^,介绍“教子心得”，并在暑假全过程及时了解学生假期间的学习生活~本文由。方案范-文库’为您;搜}集整-理#情况，指导家长督促子女完成学校布置的假期作业和读书计划，协助做好假期学生的各项教育工作，切实承担起家庭教育的责任。

6. 认真组织教师学习《山东省教育厅关于大力开展师德教育禁止中小学教师从事有偿家教的通知》，自觉抵制违背职业操守、从事有偿家教的行为。

7. 做好假前物质准备。各部门要明确自己的责任，依据暑假工作计划统筹安排工作，学校将于假前对食堂、教室、微机室、电教室、图书室的场地、水电等设施、车库、物品、器械等物质进行一次全面安全检查，制定安全措施，落实暑假的值班护校制度，注意防水、防火、防盗，确保假期安全工作万无一失。

## 二、暑假活动及要求：

1. 深入开展爱国主义和民族精神教育。团委将以建国60周年和五四运动90周年为契机，广泛开展“歌颂祖国、赞美家乡”主题征文和演讲比赛，“百首中华经典诗词诵读书写”活动，“感恩教育活动、中华诗文自读活动、才艺培养活动”，建议自愿参观“飞向太空建国六十周年中国载人航天成就展(青岛站)大型爱国主义科普展览”(详见6月23日《青岛早报》第18版相关启事)等活动，向学生展示中国特色社会主义事业和我市经济社会发展的光辉历程和伟大成就，培养学生的爱国主义精神和民族自信心，用社会主义理想信念引领青少年健康成长。

2. 开展暑假“学生阳光体育活动”，提高^方案^%学生身体健

康素质。要求学生在暑假期间继续深入开展“全市百万学生阳光体育运动”，引导广大学生到阳光下、到操场上、到大自然中锻炼身心，养成每天锻炼一小时生活~本文由。方案范文库’为您;搜}集整-理#习惯。通过社区教育组织、社区文化活动中心和家庭互动的形式，开展小型多样、丰富多彩的体育健身活动，树立“阳光、活力、快乐、向上”的青春形象。

## 教师暑期教学计划篇四

### 一、指导思想：

为进一步落实[]xxxx教育局关于进一步加强未成年人暑期工作实施意见》，积极营造良好的青少年成长环境，让高中生在暑期中走向社会，融入社区，自主发展的度过一个学习能力、生活能力、交往能力等全面提升的假期生活。并在高中学生中开展“与贤同行”的教育活动，聚焦社会公德，聚焦现代中学生形象，从身边做起，从小事做起，做一个优秀的社会公民。

### 二、工作主题：

弘扬雷锋精神

### 三、工作重点：

#### 1、开展“学雷锋、我践行”主题教育

学习雷锋事迹，引导学生积极参加“读雷锋日记、唱雷锋歌曲、讲雷锋故事”等活动，了解雷锋先进事迹，崇尚雷锋高尚品德;宣传身边典型，开展“寻找我身边的雷锋”网络微博故事征集和宣讲活动，营造学习先进、崇尚先进、追赶先进的浓厚氛围，引导学生自觉践行社会主义荣辱观，展现积极向上的精神风貌，做一个有道德的人;开展志愿服务，推动学雷锋活动常态化，大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、

进步”的志愿者精神，指导未成年人在力所能及的范围内，积极帮助社区内孤寡老人、残疾人、身边困难的小伙伴、进城务工人员随迁子女等弱势群体，每天坚持做一件好事。

## 2、开展“走进社会大课堂”实践体验活动

爱国主义教育基地巡访活动，充分利用博物馆、纪念馆、档案馆、规划馆和革命旧址等市、区各类爱国主义教育基地，通过参观、考察、寻访、担任讲解员等形式组织广大未成年人开展爱国主义教育基地巡访活动，加强社会主义核心价值观体系教育，树立和坚定理想信念；“走进企业大课堂”参观体验活动，组织部分中学生开展参观考察高新技术企业新成就活动，帮助学生了解优秀企业的现代化管理和企业文化，引导学生在互动实践中，了解社会、体验职场、认知自我，为生涯发展打好基础；“寻觅智慧，巧手创新”科技创新活动。积极依托区域科普教育基地、青少年活动中心、社区文化活动中心、乡村学校少年宫等资源，组织学生开展形式多样的科学探究性实践活动，丰富科学知识，提升科学素养。

## 3、开展“践行绿色健康生活”系列活动

“低碳环保，家庭先行”活动。积极参加“小手牵大手家庭低碳行”、“绿箱子”环保公益活动 and 社区垃圾分类宣传活动；“阳光体育，强身健体”活动，引导学生坚持每天锻炼一小时，学习掌握两项体育运动技能，培养健康生活方式，增强身体素质；“关爱生命，健康成长”活动，对学生进行暑期生活的指导，加强防交通意外、防食物中毒、防溺水、防火、防触电、防中暑等安全教育。组织参加“xxxx市中小学生防灾自护网上知识竞赛”和第七届“xxxx市网上禁毒知识竞赛”。通过召开家长会、印发《告家长书》等形式，指导家长合理安排子女假期生活，增强安全防范意识，切实履行监护人责任；关注未成年人的心理健康，依托区青少年学生心理咨询中心（热线□xxxxx）□社区心理辅导室为需要帮助的学生或家长及时提供咨询服务和个别指导，做好未成年人心理健康的预防与

干预工作。

4、开展“与贤为伴的曙光人”主题活动，提升中学生综合素质。

(1)开展“我做一个文明的曙光人”——交通文明、环境保洁教育活动，使每个高学生自觉遵守交通法规，成为践行交通文明的生力军。每位同学是社会的一员，有责任为社区保洁做贡献，主动打扫自家楼道。开展一次“牵手小手讲美德”的活动，参加社区团队或自发组织居住小区小同学一起开展“改掉一个陋习，带动一个家庭，站好一个岗位，养成一个好习惯”的活动。

(2)开展“争做优秀小助理”活动，组织团委和学生会的成员到居委等社区挂职锻炼，争取做好居委会主任助理、社区团支书助理等等，协助居委干部策划、协助、开展群众喜闻乐见的社区活动，从而进一步培养和提高中学生综合素质。

(3)积极开展网上的“识毒、拒毒、防毒、禁毒”教育活动。通过竞赛提的解答，增强自己的法律素养，并在家中与社区宣传网上学习的体会。

(4)积极参加防灾自护知识网上竞赛。作为一名曙光人有义务牵手社区的小弟小妹一同参加防灾自护知识网上竞赛，即拓宽自己的知识面，也培养了组织管理的能力，也为社区做了件好事。

(5)开展“我视野下的成长故事”网上素材或班级中的典型案例收集活动。通过高中学生个人独特的观察，积极寻找生活中的感动事例，重温曾经发生的有趣事、感人事，回顾社会、父母、长辈、老师的关爱，挖掘和发现学校、家庭中值得记忆的瞬间，展现xxxx和谐的社会生活，使学生在潜移默化中受教育。独立的收集是培养学生的动手能力，通过自己的实践来丰富我校“学生内涵性素质主题班会的资料库”。每班



推荐2-3件作品参加晓得评奖活动。

## 教师暑期教学计划篇五

以\*“三个面向”为指针，依据国家教育政策和法规，根据第三次全国教育工作会议提出的基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的要求，从幼儿园骨干教师素质现状及发展需求出发，遵循骨干教师成长规律，坚持按需施教，学、研、用相结合，突出前瞻性、创造性、针对性、实效性，构建体现终身教育思想的具有开放性、主体性、针对性和地域文化特色的培训新体系，探索多样化的培训模式。努力造就一支适应新时期需要的具有现代科学文化素养和创新精神的幼儿园骨干教师队伍。

### 二、培训目标：

以现代教育教学理论为指导，以教育研究为主线，以各种教育活动为载体，引导、激励、帮助培训教师自主发展。从而培养和造就出一批教育观念新，知识视野宽，智能结构合理，具有高尚师德修养，具备现代教育观、质量观和人才观，掌握现代教育理论和现代教育手段、方法，具有较高的实施素质教育能力、较强的教学能力、较规范的教育科研能力，教育教学个性鲜明的创新型、实践型、研究型的西湖区有一定影响，在教师队伍中能起示范作用，在实施素质教育和教育现代化工程中起积极推动作用的骨干教师队伍。

### 具体要求是：

1. 坚持正确的政治方向，热爱幼儿教育事业，具有强烈的事业心，高度的责任感和高尚的师德修养。
2. 确立正确的教育观、儿童观：具有创新精神和教改意识，并逐步形成初步的幼儿教育思想。

3. 拓宽科学文化视野，系列研修现代教育理论，掌握更丰富扎实的幼教专业知识，熟悉国内外幼教理论与实践的最新成果，逐步构建更为合理的知识结构。

4. 具有较高的教学水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成具有鲜明个性特征的、有效的教育、教学风格。在教学改革中发挥带头示范作用，并能指导青年教师的教育、教学工作。

5. 掌握计算机及其网络为基础的现代教育技术，能独立获取有关信息资料，

掌握使用多媒体计算机辅助教学的方法。

6. 掌握幼教科研方法，提高学员主持或独立开展教育科研的能力，撰写论文

能在无锡市级以上刊物发表或交流。能在幼教领域内运用科学的测评技术，进行各种类型的教育教学评价。

### 三、培训对象：

幼儿园骨干教师培训对象为：在职幼儿园教师中有工作5年以上中青年教师，具体条件为：

1. 具有良好的政治思想素质和师德修养。
2. 幼教专业基础知识和教学基本功扎实。
3. 有一定的教育教学研究能力和创新能力。

### 四、培训内容：

为实现培训目标，根据《中小学教师继续教育规定》的有关要求及培训对象

现有条件和基础，幼儿园骨干教师培训设置集群模式课程，其内容由五个板块构成。

### 1. 教育教学理论：

着眼于提高培训学员的职业道德和教育教学理论水平，开拓视野，更新知识

能力结构，增强其自我发展能力。学员在集中理论辅导的同时，还应在导师指导下进行广泛而有针对性的自学，利用各种途径收集资料，为课题研究打下基础。

### 2. 教育实践与考察：

着眼于提高培训学员实施素质教育的能力，加强理论指导教育实践的能力，

向优秀幼儿园、优秀教师学习，交流经验，取长补短，为形成各自的教学风格和教学特色打好基础。

### 3. 现代教育技术：

着眼于提高培训学员的计算机基础知识和操作技能，不同程度地掌握用计算

机进行辅助教学和开展教育科研的能力，提高获取和使用现代信息技术的能力，为教育、教学、科研服务。

### 4. 课题研究：

着眼于提高幼儿教师的科研意识和研究能力，善于反思性的总结实践经验，

不断增强创新能力，学员从自己的教育教学实践出发，结合当前幼教改革的热点选择或自带研究课题，在导师指导下确

立课题。

5、思德修养具体课程名称如下：

教育教学：

1. 骨干教师基本素质2. 现代幼儿教育观3. 幼儿园课程理论与实践

4. 游戏在幼儿教育中的运用5. 幼教科研方法6. 幼儿教育心理学

实践与考察：

1. 系统观摩导师授课、说课、评课

2. 教师相互听课、评课、说课

3. 教师在一定范围内的公开教学

4. 考察本地名教师的教学、思路及艺术现代教育技术课题研究师德修养

五、培训形式：

幼儿园骨干教师的培训形式强调开放性、多样性和创造性，具体做法为：

1. 做到“四个结合”：即集中培训与分散指导相结合，理论学习与教学实践相结合，教育教学与课题研究相结合，业务指导与品格熏陶相结合。

2. 基本形式：理论学习—分散实践—现场交流—参观考察—总结提高—成果展示。

采取导师指导下的个人自修、课题研究、课件研制、教学实践、论文撰写等方式。

4. 重视培训教师的个体差异，导师根据各自学员的特点，制订出个性化的

“带教计划”，加强个别指导，培育教育教学风格和特色。

5. 在阶段性集中培训之外，对培训对象开展为期10个月左右的跟踪培训。跟

踪培训由学员自主地进行各项教学技能的训练，导师提供专业指导，培训单位提供信息咨询服务。

六、考核认定：

1. 幼儿园骨干教师培训的考核由理论与技能课程考核、教育与教学实践考核和课题研究与论文考核三方面成绩构成。

2. 考核采用综合评定的方式进行。

3. 考核结论由考核小组综合各项考核内容形成，考核小组由培训领导小组和导师组成员构成。

4. 具体考核内容：

(1) 教育教学理论考核合格。

(2) 教学水平有明显提高，并且教学能体现出新的教育观念，能在各园班级成功地实践教学。培训期间按教学计划完成亮相课、研究课、汇报课等形式的教学实践任务，并形成一定的教学风格。

(3) 掌握计算机基本操作，合理运用有关教学软件独立制作多媒体课件，制作课件能在课堂教学中运用并具有一定推广价

值。

(4) 每位教师完成一份课题研究报告或调查报名。

(5) 每位培训教师完成一篇论文，并通过答辩，培训期至少在西湖区以上交流或公开发表教学论文一篇以上。

(6) 完成对教师职务培训班至少作一次讲座的授课任务，具体任务由学员、培训单位共同商定。

(7) 考勤

(8) 工作实绩(由所在幼儿园负责考核)

5. 学员综合考核合格者，颁发《幼儿园骨干教师培训合格证书》。

6. 培养过程中实行优存劣汰制。对于培训期间违反培训纪律，学习不认真，成绩不合格或缺课达三分之一以上者，停止其接受培训的资格。