

# 2023年五年级班主任教学计划(模板7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五年级班主任教学计划篇一

本期教五年级，共有学生62人，男生28人，女生34人。

1、从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，平时能自觉按时完成作业，但是由于数学基础较差，加上某些同学的学习方法有待改进，和班上的学习风气不太浓，所以数学成绩进步不是很明显，该班也有一部分同学学习态度不端正，学习目的不明确，平时学习比较懒惰，加上学习兴趣不够浓厚，所以数学成绩比较差，针对的数学教学现状，本期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，提高学生的学习兴趣和加强学生思想品德教育，使学生养成自觉学习的习惯。

2、经过期末考试，本班学生的数学基础较好，绝大部分学生在数学方面有浓厚的兴趣，学习刻苦认真，且有一引起数学方面的尖子，同时也有个别的差生，针对的数学教学现状，本期在的数学教学方面的工作重点是做好学生的思想工作，继续让学生保持学生习的浓厚兴趣，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，争取使的数学成绩在原来的基础上再上一个台阶。

数学是人们对客观世界定性把握和定量刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。20世纪中叶以来，数学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得

数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。
2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。
3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。
5. 使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。
6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

1. “简单的统计（一）”

2. “约数和倍数”部分的调整。

由于目前在实际教学中短除法的运用并不是很广泛，根据教学反馈的情况来看，用图解的方式也完全可以使学生理解分解质因数的原理，短除法在此的作用并不十分显著。因此，此次修订把利用短除法来分解质因数的有关内容删去了。但是在讲约数、倍数、最大公约数等内容时，仍保留短除法的形式，帮助学生借助直观进行理解。

3. “分数的意义和性质”部分的调整。

根据《大纲（试用修订版）》的要求，删去“分数的加法和减法”单元中的“分数、小数加减混合运算”。但是，我们认为分数和小数的互化仍是一个很重要的内容，需要让学生掌握，故把这部分内容移至本单元。

4. “分数的加法和减法”部分的调整。

（1）根据《大纲（试用修订版）》的要求，删去“同分母的带分数加、减法”、“异分母的带分数加、减法”、“分数、小数加减混合运算”三部分内容（“分数和小数的互化”移至上一单元），并对有关例题和练习题中的数据进行修改。

（2）删去“异分母分数加、减法”中的“连加、连减”内容

及相关练习题。

## 5. 增加“数学实践活动”。

高年级的数学实践活动逐步转向培养学生初步的课题研究能力。本册教材中的两个数学实践活动就很好地体现了这一点。

### (1) 你喜欢什么电视节目？

这个活动通过让学生了解周围的人喜欢什么电视节目，初步体会到用收集、整理信息的方式可以帮助我们了解某些具有倾向性的现象，例如，男生比女生更喜欢体育节目，家长比学生更喜欢新闻节目，等等。

在这个活动中，首先要使学生通过调查，提高收集信息的能力。其次，要让学生学会对收集到的信息进行整理，并从统计的结果中获得尽可能多的信息。第三，要让学生在讨论过程中提高数学交流的能力。

### (2) 数字与编码

这个活动主要由三部分组成。首先，让学生通过调查了解邮政编码的有关信息。其次，共同交流了解到的邮政编码及生活中其他数字编码的知识。最后，以小组合作的方式探讨给学校的每个学生编号的方法。

通过以上活动，学生可以进一步认识数学在生活中的广泛应用，提高收集、分析信息的能力。通过让学生探讨一种全新的编码规则，可以培养学生的实践能力、探索精神，以及简单的课题研究能力。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有

成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

（一）让学生在现实情境中体验和理解数学

（二）鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

（三）加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

（四）重视培养学生应用数学的意识和能力

本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。综合应用是培养学生主动探索与合作学习的重要途径，教师可以通过下面案例的教学过程，培养学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力。

教学目的：让学生通过统计活动，经历数据的收集、整理、描述和分析的过程，加深对不同统计量意义的理解，并且在活动中综合运用所学的知识和技能，感受到丢弃塑料袋的行为会对大自然造成污染，以唤起他们的环保意识。

从学生的实际情况出发，以三个面各为指导思想，以提高学生素质为目的和任务，以五年级教材为根本，以九年义务教

育的教学大纲为依据，注重双基，但不忽视学生能力的培养，大胆创新，改革教学方法，提高教育教学水平。

1、备课：备课严格依据大纲要求，灵活处理教材，做到以本为本，不脱离大纲和学生的实际，备课前认真钻研教材和大纲，认真钻研学生，做到既备教法又备学生，并能配备难度相当适当的习题。

2、上课：多学习教学经验丰富的教师的课，取长补短，提高教学水平，上课思路清晰，板书清楚，思维逻辑严密，注意活跃课堂气氛，活跃学生思维，多采用启发式，讨论式教学，同时注重学生实践能力和创新精神的培养。

3、作业：配备难度适中和数量适当的课内课外习题，按时批改作业。

4、考试：科学命题，严格组考，考试后及时总结，分析试卷能提示问题的实质。

5、思想教育：认真做好优生、中等生差生的工作。使优生更优、中等生赶优，差生丢掉差的思想包袱。

6、辅导：课中和课后辅导，做到学生有求必应，有问必答，有疑必释，有感必解。

1、采以优带差的一帮一活动。

2、考试：本期计划四到五次小考，两次大考。

3、考查：每章后的单元测试为考查内容，课前提问为考查内容同时准备2---3次实行考查活动。

4、复习：每章节组织一次全面复习，期中和期末两次综合复习。

## 1、优生名单：

周可为吴魏周利达周赛群李巧张往谢庆王书庭

## 2、潜能生名单：

谢慧喻礼兵王欢李晓红商芙蓉

3、通过以优带潜、以优促潜、以优帮潜的活动，使优生充分调动自己的积极性，潜能生发现自己的不足去追优、赶优，从而达到全面发展。

### （一）简单的统计8课时

1. 数据的收集和整理5课时左右

2. 求平均数2课时左右

整理和复习1课时

实践活动：你喜欢什么电视节目？机动1课时

### （二）长方体和正方体15课时左右

1. 长方体和正方体的认识2课时左右

2. 长方体和正方体的表面积3课时左右

3. 长方体和正方体的体积8课时左右

整理和复习2课时左右

### （三）约数和倍数17课时左右

1. 约数和倍数的意义2课时

2. 能被2、3、5整除的数3课时左右
3. 质数和合数，分解质因数3课时左右
4. 最大公约数5课时左右
5. 最小公倍数2课时左右

整理和复习2课时左右

#### （四）分数的意义和性质20课时左右

1. 分数的意义6课时左右
2. 真分数和假分数4课时左右
3. 分数的基本性质2课时左右
4. 约分和通分6课时左右

整理和复习2课时左右

实践活动：数字与编码1课时

#### （五）分数的加法和减法10课时左右

1. 同分母分数加减法2课时左右
2. 异分母分数加减法3课时左右
3. 分数加减混合运算3课时左右

整理复习2课时左右

#### （六）总复习5课时左右



合计大约80课时左右

## 五年级班主任教学计划篇二

五甲班50人，80%是外来农民工子女，学生流动性大，学习基础较差。上学期班级班风有很大转变，学生在短短的一个学期里变得文明、上进了。表现出较强的集体荣誉感与学习求知欲。上学期教学中学生对人际交往相关知识的学习尤其感兴趣，对历史类教材兴趣相对弱。本期，我在教学时将从激发学生的兴趣入手，设计更多的体验活动，注重对他们进行学做集体小主人，爱护集体荣誉、热爱祖国、牢记历史、勿忘国耻、勤劳、节俭、文明、礼貌等思想教育，努力把学生培养成综合素质较强的有用人才。

教材分为五个单元。各单元的重点与难点分析如下：一单元

重点：让学生通过了解，感受感受父母、亲人、学校、社会对我们的爱与关怀，唤醒学生对生命的尊重与珍视。

难点：学生能珍爱生命，重视健康。

二单元：

重点：通过演示和了解，使学生懂得生活生活、学校生活都有一定的规定规章和规则，人人都要遵守。

难点：学生能自己的用纪律约束自己。

三单元：

重点：通过演示，了解中国的近代史，激发显示的爱国热情。

难点：学生能珍惜现在的学习机会，好好读书。

四单元：

重点：收集了解科技给人们带来的便利生活。

难点：从小就热爱科学，学习科学，培养科学精神。

五单元：

重点：通过网上查询，让学生了解中国的商品和世界商品的交流。

难点：培养学生的探究世界发展的轨迹。

2、教育学生向人民英雄致敬，勿忘国耻，培养热爱祖国的思想感情；

3、让懂得健康的重要意义从而加强锻炼；

4、使学生知道每一个人都应该遵守规则，特别是学生要遵守学校的规章制度；

6、让学生初步感受“落后就要挨打”的道理激发学生的民族精神和爱国热情；

7、通过学习、交流，让学生感受科技给我们生活带来的便捷、舒适、多姿多彩；

8、体会世界经济的发展给人们的生活带来了巨大变化。

1、帮助学生参与社会、学习做人是课程的核心

课程要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以育人为本的现代教育价值取向，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，成为有爱心、有责任心、有良好的行为习惯和个性品质的人。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。教育的内容和形式必须贴近儿童的生活，反映儿童的需要，让他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。课程以儿童生活为基础，但并不是儿童生活的简单翻版，课程的教育意义在于对儿童生活的引导，用经过生活锤炼的有意义的教育内容教育儿童。

儿童期是品德与社会性发展的启蒙阶段，教育必须从他们发展的现实和可能出发。同时，有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

- 1、加强对教材的钻研，采用多样的教学手段激发学生的兴趣。
- 2、根据教材的特点和学生的实际生活，引导学生多看、多听、多问、多说、多疑来发现生活的美，感受现代生活。
- 3、通过体验、观看、交流、查询、了解等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。
- 4、通过书面、口头调查、网上查询等多种方式，让学生感受生命的可贵、法律的重要、科学给我们带来的便利生活。

时间

内容

措施

电教

第一周

生命多么可贵

体验、说教、讨论

课件、图片

第二周

成长日记abc

回忆、询问、交流

课件、图片

第三周

健康生活每一天

小组学习、讨论

课件、图片

第四周

校园“红绿灯”

体验、观察、发现

课件、图片

第五周

社会生活有规律

发现、观察、感受

课件、图片

第六周

法律保护你我他

感受、了解、交流

课件、图片

第七周

圆明园的诉说

观看、网上查询、交流

课件、图片

第八周

在南京大屠杀纪念碑前

观看、网上查询、交流

课件、图片

第九周

不愿做奴隶的人们

观看、网上查询、交流音乐感受

课件、图片

第十周

振兴中华，我们的责任

感悟、交流、

课件、图片

第十一周

新科技，新生活

体验、感受、交流

课件、图片

第十二周

超越梦想

感受、想象、领悟

课件、图片

第十三周

科技是把“双刃剑

交流、

课件、图片

第十四周

崇尚科学精神

感受、体验、探究

课件、图片

第十五周

商品的故事

了解、观看

课件、图片

第十六周

寻找商标的国籍

演示、观看、交流、查看

课件、图片

第十七周

中国制造

查找、询问、交流

课件、图片

第十八周

你好wto

了解、交流、查看

课件、图片

## 五年级班主任教学计划篇三

本册教材继续以专题组织单元，共八组

第一组“走进西部”。

第二组“永远的童年”。

第三组“语言的艺术”。

第四组“他们让我感动”。

第五组“中国古典名著之旅”。

第六组“走进信息世界”。

第七组“作家笔下的人”。

第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。

第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，我们称之为“小综合”。

第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。

这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际？习作”“回顾？拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共



安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。

生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

### （一）识字与写字教学

本册识字200个，每课识字量不超过14个，对于要写的生字、精读课文中出现的新词，老师要引导学生随时抄写，及时听写检测。也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。

### （二）阅读教学

#### 1、奔辘加强阅读基本功的训练。

朗读高年段的朗读要求，不仅要做到正确、流利，而且要做到有感情。默读高年级的默读训练既要提高理解水平，又要提高默读速度。

#### 2、狃钟锯怨媛桑学习表达方法。

语文课，主要任务是学习语言。在任何时候，我们都不能忘记这个根本的任务。

（1）通过课后的思考练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。

（2）在课文中发现语言表达的特点。

### （三）口语交际教学

第一，要激发兴趣，引起学生交流的欲望。

第二，要创设特定的情境。

第三，要体现双向互动。

第四，要不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

## 五年级班主任教学计划篇四

五年级共有学生38人，其中女生13人。五年级学生由于年龄小，知道的事情也比较少，对自己家乡的风土人情也知道的少，因此要通过多种渠道让学生去了解知道自己家乡的风土人情，激发学生热爱家乡的感情。

本教材针对各学段学生认知能力特点选定主题，引导学生了解家乡、认识家乡，激发学生热爱家乡、服务社会、建设祖国的情感，提升小学生的科学和人文素养。主要是通过引导学生走进自然、发现自然、了解自然、热爱自然、保护自然，培养学生亲近自然的能力，形成保护生态的意识，养成与自然和谐相处的良好习惯。

### 1、知识与技能：

贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，树立现代教育理念，全面实施素质教育，依托本土教育资源，强化中小学生学习综合素质培养，促进学生全面发展。

### 2、教学重难点：

通过引导学生深入理解生态概念，感悟家乡生态文明建设的成就，培养学生观察能力、欣赏能力、利用工具能力、参与生活能力、思考表达能力，使学生学会赞美生活，养成积极的生活态度。

引导学生了解家乡、认识家乡，激发学生热爱家乡、服务社

会、建设祖国的情感，提升学生的科学和人文素养。

看电视、看图片、播放光盘、简介宝鸡人文历史等

教学安排：每周安排1课时，本学期16课时。周次内容课时

1. 2多彩宝鸡2

3. 4走进青铜时代2

5. 6创作木版年画2

7. 8走进宝鸡观社火2

9. 10金玉琼浆豆花泡馍2

11. 12苹果满枝头2

13. 14威风战鼓震人心2

15. 16幸福宝鸡、迷人的夜景2

## 五年级班主任教学计划篇五

以培养小学生科学素养为宗旨，发展学生的好奇心、探索的欲望，能够积极的解决各类问题，从科学的角度分析事物，为今后的学习、生活打下良好的基础。

积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1. 整体概述：

由“沉和浮”、“时间的测量”、“热”和“地球的运动”四

个单元组成的。教学时要注意以下几点：

(1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。

(2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

## 2. 单元简析：

(1) 第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

(2) 第二单元时间的测量：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3) 第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4) 第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参

照物. 模拟再现等原理和方法进行推理. 论证, 不断地利用已知探究未知的方法, 最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

### 3. 材料清单:

#### (1) 第一单元沉和浮:

小石块. 泡沫塑料块. 回形针. 蜡烛. 带盖的空瓶. 萝卜. 橡皮. 木块. 小刀. 透明胶带. 大小相同轻重不同的球. 轻重相同大小不同的立方体. 玩具潜水艇. 橡皮泥. 刻度量杯(底部带定滑轮). 钩码. 垫圈. 弹簧秤. 马铃薯. 酒精灯. 木夹子. 食盐. 白糖. 烧杯。

#### (2) 第二单元时间的测量:

钟表. 小木竿. 自制日晷. 量筒. 塑料瓶. 铁架台. 螺帽. 细线. 木条。

#### (3) 第三单元热:

温度计. 塑料袋. 热水瓶. 气球. 水槽. 试管. 烧杯. 烧瓶. 橡皮塞. 玻璃管. 金属热胀冷缩演示器. 酒精灯. 铁架台. 铁片. 火柴. 蜡烛. 各种材料制成的杯子和调羹. 毛巾. 泡沫塑料块。

#### (4) 第四单元地球的运动:

乒乓球. 手电筒. 地球仪. 铁架台. 演示用时区图. 陀螺。

通过几年的科学学习, 大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣, 对科学本质有一定的了解, 科学素养得到相当的培养, 已经具备了初步的探究能力, 他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望, 乐于动手, 善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚. 持久的兴趣, 科学素养发展态势良好; 后进生对科学有种担忧感, 随着年级的升高, 课程难度值增加, 学习态度不够认真, 加上对科学学科的认识

不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

我所任教的两个班中，5(1)班，总体上课堂纪律好，但思维有些局限，发言两极分化比较明显。应特别注意培养，形成良好的氛围，让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。5(2)班认真，好奇心强，且思维活跃，科学的探究欲强，但其中部分学生的自我意识过强，倾听习惯有待培养。

1. 本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2. 在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3. 对情感. 态度. 价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

1. 了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2. 指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3. 引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4. 引导学生用准确. 恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5. 引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

6. 悉心地引导学生的科学学习活动；

7. 充分运用现代教育技术；

略

## 五年级班主任教学计划篇六

五年级学生经过前一阶段学习，已经掌握了大量的词汇，能用英语做一些简单的交际，但是随着课程内容的加深，以及增加的语篇内容，学生阅读起来有一些难度；在交际方面，大多数学生处于农村，父母文化水平有限，学生们缺乏语言交流的氛围，针对这种情况，课堂上要尽量采用多媒体教学，调动学生的积极性，培养他们的听说能力，同时，设计更丰富的练习方式，激励学生在生活中运用语言，从而达到提高综合运用语言能力的目的。

是学生通过课程的学习，培养对于英语学习的积极的情感。通过大量语言实践活动形成初步的语感，打好语音语调基础，具备用所学知识进行有效交流的目的，形成良好的学习习惯。

1、培养学生根据图片讲故事的能力，课文中的故事都配有精美的插图，为学生的联想思维提供了空间，因此教学中要引导学生从理解到模仿再到创新，培养学生用语言表达自己想法的目的。

2、词汇教学要培养学生循序渐进的掌握单词，要从根据录音直人出相应单词逐步过渡到根据图片提示说出单词，认读单词，并在创设的场景中进行简单的口语交际，提高综合运用语言的能力。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 五年级班主任教学计划篇七

全册教材由“入学教育”、“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”和“口语交际”六个部分组成。为了方便识字和阅读,生字和课文全部加注了拼音。

1、“入学教育”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母和整体认读音节，并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。学拼音的同时认识70个常用字。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样安排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

4、课文，共安排20篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中



随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点，具体表现在：(1)入选课文篇幅短，而且题材广泛，内容生动活泼，插图新颖有趣。(2)每篇课文均为全文注音，这样安排既可复习汉语拼音，帮助学生识字，也有利于进行朗读、背诵、训练、培养阅读能力。(3)课后练习都是两次，一次是朗读，背诵或复述，一次是有关汉字基本笔画的学习和按笔顺描红。

5、每组课文之后安排了一个语文园地，内容包括认读生字，巩固汉语拼音，复习笔画、笔顺，进行词、句训练和说话训练。6个练习自成系列又具有相对独立性。

6、全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

## 1、学习习惯：

(1)掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

(2)掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

## 2、汉语拼音：

(1)认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。

(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

### 3、识字写字：

(1) 培养写字兴趣和良好的写字习惯，喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

(2) 认识常用汉字400个，会写其中的100个。

(3) 掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则在四字格里书写、做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。

### 4、口语交际：

(1) 学会说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3) 愿意与别人交谈，声音清楚，态度自然大方、有礼貌。

(4) 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

(5) 能看图用一句完整的话或几名连贯的话回答问题。

(6) 能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

### 5、阅读：

(1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2) 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

(3) 学习借助读物中的图画阅读。

(4) 对于读物中感性趣的内容，乐于与他人交流。

(5) 能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(6) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

(7) 朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

(8) 正确地复述课文、语句连贯。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、深入了解学生，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识

和积累。

9、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。