

# 幼儿园大班周计划内容(优质10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班周计划内容篇一

2. 适合年龄：3-6岁

3. 活动情境：大型商场或超市购物

4. 活动目的：

- 1) 能根据朋友的年龄爱好，在成人陪伴下购买合适的伴手礼。
- 2) 了解物品价格，学习用相应的货币进行购物。
- 3) 感受做客的礼仪，锻炼大胆与人交流沟通的能力。

5. 活动准备：

- 1) 钱币若干
- 2) 购物袋一个

6. 活动步骤：

- 1) 根据朋友的实际情况、年龄爱好，和孩子共同商讨一件合适的伴手礼（在家）

- 2) 为孩子估计购物所需的价格，准备一定数量的钱币，认识纸币或硬币所代表的价值，讨论礼物在哪里可以买到（在家）
- 3) 引导孩子在大型商场或超市内搜寻所需物品，比较货品之间的功能、作用及价格，确定所需伴手礼（商场超市）
- 4) 引导孩子在收银台前排队等候（商场或超市）
- 5) 指导、帮助孩子根据显示金额或店员提示付款（商场或超市）
- 6) 商讨向朋友送礼物时需注意的礼仪（回家路上）

#### 7. 温馨提示：

- 1) 在整个商讨、购买礼物过程中渗透培养做客的礼仪。
- 2) 鼓励孩子与店员互动，询问物品位置，询价等，提示有礼貌的与他人交流。
- 3) 提醒孩子付款后索取购物小票。
- 4) 使用钱款后，引导孩子洗手，养成良好的卫生习惯。
- 5) 如果孩子在购物时产生焦躁情绪，可化简任务，但不可代劳。

## 幼儿园大班周计划内容篇二

作为一名高中生，我被选为幼儿园计划的志愿者，并在此期间获得了很多宝贵的经验。通过本文，我将分享我的体验和感受。

在进入幼儿园计划之前，我一直认为照顾孩子是一项轻松的任务，但现实却告诉我，这项任务需要极大的耐心和责任心。

在帮助孩子们完成他们的任务的过程中，我学到了如何认真倾听孩子们的话语和理解他们的需求。我学习了如何根据孩子们的身体素质和精神状态，进行合适的活动。在这个过程中，我发现孩子们喜欢获得赞扬和鼓励，当他们努力地完成任务时，我的鼓励可以让他们更加自信。

此外，在幼儿园计划中，我明白了团队合作的重要性。无论是和同伴，还是和老师，我们都需要相互理解和支持。我认为这种合作可以帮助我们更好地实现我们的目标。

总之，通过幼儿园计划，我学到了很多知识和技能，例如沟通技巧、团队合作、耐心和责任心。这些技能不仅在幼儿园，而且在我今后的生活中都将非常有用。

## 幼儿园大班周计划内容篇三

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。

- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

- 3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

### 活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

## 幼儿园大班周计划内容篇四

随着幼儿园教育的日益普及，我也有幸参加了幼儿园计划的学习。在这个过程中，我深刻感受到了幼儿园教育的独特魅力以及对我们自身的影响。

在幼儿园计划的学习中，我们首先学习了幼儿的认知发展规律以及情感、社交、语言、身体、动手能力的培养。通过掌握这些理论知识，我更加深入地了解幼儿的特性和需求，也更加清晰地意识到了教师在如何利用教育资源，建构专业幼儿园教育过程中的关键问题。

同时，我在教学实践中体会到了幼儿园计划的指导作用。在平时的教育活动中，我会将所学知识灵活应用，例如让幼儿参与教室布置、寻找图书馆的书籍、观察室内植物生长状态等，这些活动不但可以培养幼儿的一些操作技能，而且可以

促进幼儿的思维发展、情感交流以及社交能力等方面。

在此，我认为我们应该在幼儿教育过程中更注重幼儿的兴趣和需求。从教学活动的內容、形式及安排等多方面考虑，通过活动让幼儿能够自主、轻松地参与进来，去发掘他们的创造力和想象力。在此过程中，我们要尊重幼儿作为个体的差异性，了解他们的学习水平、评估他们的学习效果，做到因材施教，为每个人提供合适的发展空间。

最后，我想强调为幼儿教育注入爱的因素。爱是连接幼儿和教师的重要纽带。在教学过程中，我们应该时刻以爱为出发点，将真情付诸于行动，用心去关注幼儿，关注他们的每一个细节、每一个需要，用细致入微的关爱感化孩子们，让家长们放心，也让每一位幼儿度过一段美好的童年。

综上所述，幼儿园计划的学习让我受益匪浅，它教会了我们做好教育的指南针，出发点是慈爱，着力于照顾幼儿的每一个需求和心理，注重好评估每个幼儿的不同的学习表现，并根据不同的情况给予不同的表扬和帮助。只有做好了教育，才可以为社会，为国家的未来注入更多的正能量。

## 幼儿园大班周计划内容篇五

在进入高中的这个阶段，我回忆起我曾经的幼儿园时光，深深感悟到它的重要性。因此，我想为我的幼儿园计划写一篇心得体会。

回想起当初我所在的幼儿园，老师们总是把我们当做自己的孩子，用心呵护。每天早晨，我们会唱起欢快的儿歌，老师们总是教我们做好人。她们会教我们如何与他人相处，让我们掌握基本的礼仪和品质。同事间的和睦相处与和睦相处对孩子诸多好处。

对于每一个孩子，老师们也会制定不同的计划，根据每位孩

子的性格、兴趣、特长，为他们提供相应的教育方式。老师们会用符合我们年龄和认知水平的方式讲解知识，让我们在好玩的游戏学习中学习。这种教育方式，使我在幼儿园阶段学会了许多知识。

同时，在我的幼儿园阶段，老师们还注重培养我们的合作精神。在玩具角落里，我们常常会看到好玩的游戏，老师会把我们分成小组，让我们相互帮助，在合作、相互尊重的氛围中，让我们从中学到了如何与人合作，并且在这样活动中培养了友谊感。

学校除了在纸上布置家庭作业，在育人方面也有自己的一套方法。比如我们经常会有品德课，让我们对“礼貌、做事情认真、友好、安全等”诸多品德有了意识。在老师们的引导下，我们可以更好地去理解并掌握这些品德，让这些品德成为我们日后做人的基础。当我们从幼儿园走向社会时，我们会发现在居住、工作及学习中这些品德特质总有派上用场。

纵观我在幼儿园的经历，我更加理解了幼儿园计划的重要性。它为孩子提供了一个良好的成长环境，用最合适的方式进行教育，让孩子们在此期间掌握了许多知识和技能。在我从幼儿园到现在入读高中这个过程中，我发现我在幼儿园所学习的品质和技能一直都是我成长路上的宝贵资产，将一直贯穿我的人生。

## 幼儿园大班周计划内容篇六

幼儿园教育一直被认为是儿童成长中重要的一个阶段，而一个科学合理的幼儿园计划表是幼儿园教育的重要组成部分。为了更好地开展幼儿园教育工作，我参加了一期幼儿园计划表培训，通过这次培训，我深刻认识到了幼儿园计划表的重要性，也对如何制定出一份符合幼儿发展规律的计划表有了更深刻的理解。

首先，培训中教授的理论知识让我对幼儿园计划表的重要性有了全新的认识。在过去的教学实践中，我常常只注重教育的方法和手段，而忽略了对教育目标和计划的思考。在培训中，老师详细讲解了幼儿园计划表的作用和意义，强调了其对于儿童全面发展的影响。我意识到，一个合理的计划表能够帮助教师更好地引导儿童的发展，促进他们在各个方面的能力得到全面发展。

其次，通过培训，我对如何制定一份符合幼儿发展规律的计划表有了更深刻的了解。在培训中，老师重点讲解了幼儿认知、语言、社交以及运动等方面的发展规律，并结合实际案例进行了讲解和分析。我发现，一个好的计划表应该包含多个方面的内容，如儿童的兴趣发展、情绪培养、交往能力等。在平时的教学中，我应该充分考虑每个幼儿的个性特点和发展需求，有针对性地安排活动，并注意调整计划表，以期能够更好地促进幼儿的全面发展。

再次，通过和其他教师的交流互动，我收获了很多从实践中得来的经验和启示。在培训中，我和一些经验丰富的教师进行了交流，听取了他们在实施计划表中的心得和体会。他们的分享让我意识到，一个好的计划表需要不断地修正和改进，并要与实际情况相结合。只有教师们共同合作，相互借鉴，才能够制定出更加科学合理的计划表。

最后，通过实际操作和实地观察，我对幼儿园计划表的运用有了更加深入的认识。培训中，我们进行了实际操作，通过制定一份计划表，并进行实地观察，我对如何从实际活动中获取数据，并进行评估和反馈有了更加深入的理解。我发现，实际操作中的思考和调整是制定一份好的计划表的关键。只有通过不断地实践和反思，才能够不断地改进和完善计划表，更好地促进儿童的发展。

综上所述，通过这次幼儿园计划表培训，我深刻认识到了幼儿园计划表的重要性，也对如何制定出一份符合幼儿发展规



律的计划表有了更深刻的理解。我将会在今后的教学中更加注重计划的制定和实施，结合每个幼儿的特点和需求，为他们提供一个更好的发展环境。同时，我也会和其他教师加强交流，相互学习，共同完善和提高计划表的质量。相信只有通过不断地学习和实践，才能够更好地研究幼儿发展规律，制定出更加科学合理的计划表，为孩子们成长提供良好的引导。

## 幼儿园大班周计划内容篇七

新《纲要》明确指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。这就要求幼儿园教育目标必须以幼儿为本，从幼儿生命健康成长的需求出发实施教育。在本学期里，我们从幼儿园实际情况出发，制定了以下安全计划：

### 1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

### 2、进餐安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

### 3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

#### 4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

#### 5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

#### 6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

#### 7、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

### 幼儿园大班周计划内容篇八

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼

儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿情况:我班幼儿整体思维较活跃,中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高,动手能力比较均衡;知德行为比较好,交往能力良好,具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展,敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想,但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富,完整性还不强,中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面,幼儿唱歌的声音基本统一,舞蹈动作基本上协调,能按歌曲的情节表演简单的动作,具有一定的表现能力,并掌握了一定的节奏感,能根据音乐的节奏配上打击乐,但在活动中常规方面还要继续培养,在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想,在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处,讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则,学会用礼貌用语与别人沟通,中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高,基本上能做到自己的事情自己做,但个别幼儿由于家庭教育的原因,在这方面还欠缺了些,所以这学期我们将针对这个问题,与家长进行沟通,使孩子能有所发展,养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善,但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫,培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野,使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题,老师要积极做好班级管理工作,使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶,并有创造性地组织开展好班级活动。

九月份:

1、加强常规管理,习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯),做好开学工作。

- 2、加强幼儿的语言培养。
- 3、各班幼儿测体重。
- 4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数
- 5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。
- 7、讨论迎“国庆”的活动方案
- 8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 9、加强早操的编排和训练。

十月份：

- 1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛
- 2、中班组好课活动。
- 3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 4、结合主题进行环境创设。
- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的`树木。
- 6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动：快乐体育节。

幼儿活动：小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

1、 幼儿期末测试。

2、 书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、 整理归放物品。

4、 假期安全教育。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己已又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

- 1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。
- 2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。
- 3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。
- 4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。
- 5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。
- 6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

#### 家长工作重点：

- 1、定期召开班级家长会，举办中班幼儿家长讲座，家长学校。
- 2、每周写好信息窗，每月更换，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。
- 3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的，家园一致地教育，培养幼儿。
- 4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯

卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

## 幼儿园大班周计划内容篇九

### 一、情况分析：

去年我园家长工作经全体教师的努力，在全体家长的积极支持与配合下，多形式认真落实了各项工作。学期末家长问卷满意率达99.98%。通过园家委会、年级组家委会和班级家委会的沟通，我们发现年轻的家长越来越重视早期教育，这是个好现象。不过，在我们幼儿园，相对其他幼儿园，也有一些特殊性，家长大多是做生意的人，比较多的忙碌于自己的生意，能给予孩子的时间相对较少，很多家庭孩子平时都是由保姆照顾，以及祖辈家长替代幼儿教育，也给教师的家庭指导教育带来一定的烦恼。

今年，我们幼儿园的园级家委会人员，仍然由12人组成，继续发挥在家长中的引领作用，携手做好各项工作。

### 二、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育三年行动计划》为工作指针，严格遵循“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

### 三、工作目标：

沟通互动，合作共建，加强家园、社区联手合作，创新开放式家教指导模式，进一步树立服务思想，赢得家长与社会的



认可。

#### 四、具体措施：

##### 1、发挥家委会的作用，提高参与管理的能力

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。经常听取、了解家长、社区的需求，进一步树立为幼儿、家长和社区服务的意识，完善服务举措，提高家长、社会的满意度。坚持家委会工作例会制度，每月下旬召开家委会的工作例会，总结本月各项工作的开展和落实情况，布置下月的工作内容，并就有关事宜进行讨论、分析，及时同园方进行沟通。

##### 2、进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式

充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式，丰富家长学校指导内容，针对各年龄段家长的不同需求，开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流、大班幼小衔接家长讲座等活动，以专题讨论、讲座、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校，提高家庭教育指导的有效性。根据我园实际情况，祖辈、保姆接送孩子较多，多数爸妈通过互联网和老师联系的现象，我园将依托班级博客的开展，鼓励教师和家长利用班级主页在网上与幼儿园交流。同时，将有家委会组织家长进行投票，评选出最佳班级博客。

##### 3、开展丰富多彩的亲子活动

真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。开展丰富多彩的亲子活动，增进

亲子关系。根据教育活动需要，开展相适宜的亲子活动，每学年为家长提供参与幼儿园活动的机会不少于5次。亲子活动形式多样（室内亲子游戏、户外亲子郊游、家长走进课堂、家长开放日等）。

#### 4. 定期做好社区03早教指导工作

充分发挥持育婴师证的教师、党员教师的作用，园内开展早教互帮互学，拓展早教指导服务形式，丰富活动内容，提高早教指导服务质量。继续定期做好社区03早教指导工作，收集、整理0~3岁亲子活动方案及游戏等，初步形成幼儿园早教指导的园本指导材料。

### 五、具体工作安排：

#### 二、三月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班班级家长会。
- 3、召开园级家委会会议。
- 4、新生、个别幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家园联系栏情况。
- 6、三八节“妈妈奶奶你们辛苦了”活动。
- 7、早操律动爸妈评活动。
- 8、家长自制体育器具赛事。
- 9、大班幼小衔接系列活动（一）

10、0——3岁早教开班。

11、家长学校活动

四月份：

1、亲子活动：课外实践活动。

2、召开年级组、班级家委会会议。

3、邀请家委会来园观摩骨干教师的展示活动。

4、班级博客评比。

5、大班家委会策划大班毕业典礼计划。

6、大班幼小衔接系列活动（二）

7、家长学校活动

五月份：

1、亲近自然，亲近社会活动（由年级组家委会负责）。

2、大班幼小衔接系列活动（三）。

3、“好家长”评选活动。

4、家长学校活动

六月份：

1、“六一节”庆祝活动。

2、大班毕业典礼。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、学期家长会。

5、“好家长”表彰活动。

6、家长学校活动

九月份：

1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

2、召开小班新生家长会、各班家长会。

3、推荐落实好班级、年级、园级家委会名单，召开园级家委会会议。

4、家长工作日启动。

5、家长学校活动

十月份：

1、检查各班家长园地情况。

2、亲子活动：课外实践活动。

3、各年级召开家委会会议。

4、家长学校活动

十一月份：

1、班级韵律操评选活动。

- 2、最默契亲子赛活动。
- 3、“育儿心得”交流活动。
- 4、家委会进督学活动

十二月份：

- 1、评选“爱里舍幼儿园好家长”。
- 2、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 3、撰写家教心得，家园共育经验交流。
- 4、祖辈家长沙龙活动。

一月份：

- 1、家长半日活动开放。
- 2、征求家长意见建议活动。
- 3、班级博客介绍活动。
- 4、迎新亲子活动。
- 5、学期家长工作小结。

## 幼儿园大班周计划内容篇十

近期参加了一次幼儿园计划表培训，通过这次培训，我受益颇深。计划表作为幼儿园教师的基本工具，具有极大的重要性。本文将分为五个方面，总结我在培训中所学到的经验和体会。

首先，培训过程中，我们了解到计划表的编制应充分考虑到幼儿的特点和发展需求。幼儿时期是人生中最关键的成长阶段，他们需要通过各种活动和游戏来进行身心的全面发展。因此，计划表的编制应该包含丰富多样的活动内容，例如故事讲述、手工制作、游戏和实践探索等，以促进幼儿的想象力、创造力和动手能力的提升。

其次，计划表的编制要有明确的目标和方法。幼儿的成长需求各异，因此我们需要针对不同的幼儿制定具体的目标，并通过巧妙的方法来实现这些目标。例如，通过故事讲述来培养幼儿的想象力和语言表达能力，通过手工制作来培养幼儿的动手能力和创造力。同时，在制定计划表时还要注意符合幼儿的年龄特点和心理发展规律，以确保幼儿能够在轻松愉悦的氛围中进行学习和成长。

第三，计划表的实施要注重教育的个性化和差异化。孩子们的个体差异很大，有的孩子比较文静，需要培养自信和合作的能力；有的孩子活泼好动，需要培养自控和专注的能力。因此，我们在实施计划表时要根据幼儿的个体差异，采用不同的教育方法和策略，使每个孩子都能够得到最合适的教育。例如，在故事讲述时，我们可以根据孩子的兴趣和需要选择不同的故事主题，或者通过配合音乐和影音来增加趣味性和吸引力。

第四，计划表的评估要持续跟进和调整。计划表不是一成不变的，它是一个动态的工具，需要我们不断跟进和调整。在实施计划表的过程中，我们要持续观察和评估幼儿的学习情况和成长发展，发现问题及时调整计划表的内容和方法，使之更加符合幼儿的需求。例如，在某个活动中发现幼儿的注意力不集中，我们可以适当缩短活动时间，或者增加让幼儿参与互动的环节，以提升幼儿的兴趣和参与度。

最后，幼儿园计划表的实施还要注重与家长的沟通和合作。幼儿的成长是家庭教育和幼儿园教育的共同责任，我们要与

家长保持密切的沟通，分享幼儿的成长情况和困惑，共同探讨解决方案。通过与家长的合作，我们可以更好地了解幼儿的家庭情况和需求，为幼儿的发展提供更具针对性的支持和帮助。

总结起来，幼儿园计划表培训是我教育工作中的一次重要经历。通过这次培训，我不仅学到了计划表的编制技巧和方法，更重要的是深刻认识到计划表对于幼儿园教育的重要性。我相信，在今后的工作中，我会更加严谨地制定计划表，更系统地实施计划表，以促进幼儿的全面发展和成长。