

最新二年级下学期数学教研组工作计划(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级下学期数学教研组工作计划篇一

加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

以学生发展为宗旨，认真贯彻落实校教科研工作计画，以培养学生“动手动脑，做人做事”为工作重点，以实施有效课堂教学为中心，以教研组集体备课为手段。积极开展自学、交流、互听(互相听课)、互评提高教育教学质量。

(一)充分理解教材，认真阅读教学参考用书。

教参虽不是放之四海而皆准的宝典，却提供了一种具有相当价值的参考，这正是教参的本义所在。作为普通教师认真阅读教参很有必要。它是理解教材的好帮手。我们经常能看到一些教师在教学时脚踩西瓜皮，滑到哪说到哪，随心所欲，他压根就没有认真去读读教参，而只是抄袭他人教案。总之，教参引领着我们不至于在教学的过程中偏离教学中心。

(二)加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。

虽然教师人手有一本教参，但不等于万事俱备，它毕竟是一个拐棍，一个辅助，亦或为新手参考，亦或由“老手”参照，不同的教师对教参价值的利用也不尽相同。作为教师还应该从更多的渠道获取教学的信息，比如教育教学杂志，《小学数学教师》《数学课标解读》《小学教育心理学》《小学数学案例透视》等等这些教学信息大大开阔了我们的视野。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。

(三)勇于探索实践，认真上好一节研讨课。

再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。再者，作为一线的老师，如何很快的成长，除了理论学习以外，必须积极上课、听课、评课，在上课中才知道老师教学上的得失，才明白学生的得失，在听课中才能以旁观者的清醒收集课堂教学资源，如何把握课堂动态生成，在评课中，才能找回迷失的方向，通过活动，切实提高课堂教学效率，真正减轻学生的课余负担，避免多余的补课。

(四)及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

面向21世纪的教育改革，呼唤着教育科研作先导，呼唤着大批科研型教师的涌现，这是教育“三个面向”的需要，也是全面实施素质教育的必然，是知识经济时代到来的需要。我们深入备课，耐心辅导，全身心地投入工作，一丝不苟。也注重在平时的教育教学中及时记录教学得失，在这些基础上及时撰写论文，为老师们互相学习提供充足的学习素材。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的

提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有最好，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

二年级下学期数学教研组工作计划篇二

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提升自己，热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与提高。

二、重点工作

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

3、认真上课：在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重学生的个体

差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，追求作业的有效度。对所布置的作业做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、继续加强现代教育技术的`学习，增强应用意识：在新授课中要充分有效地应用多媒体课件，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

6、扎实有效的上好组内研究课：每位教师要认真准备组内研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验。

7、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与，认真学习。

三、活动时间

每周二下午第一节

四、每月活动安排

三月：

1、学习学校教导处工作计划，讨论和拟订本组教研工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、确定组内研究课内容和形式。

4、徐一双老师做好组内研究课的备课工作

四月：

1、组内集体备课，有徐一双老师主讲。

2、做好听课和评课工作。

3、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

4、胡娟华老师做好组内研究课的备课工作

五月：

1、组内集体备课，有胡娟华老师主讲。

2、做好听课和评课工作。

3、胡小曼老师做好组内研究课的备课工作。

4、做好集体备课、听课和评课工作。

六月：

1、制定期末复习计划

2、出好面试、笔试试卷。

3、进行期末面试、笔试工作。

4、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作

总结。

备注：徐一双老师每周上一节组内公开课。

二年级下学期数学教研组工作计划篇三

一、指导思想：

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础上以素质教育为中心，以学生的成长为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

二、工作目标：

- 1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；
- 2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；（以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标；）
- 3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活；

三、主要活动：

- 2、加强教学常规管理，提高教学水平和教学质量；
 - （1）学生上课时的听说习惯的培养
 - （2）加强学生良好学习学习习惯的培养
 - （3）日常生活中学习习惯的培养及生活习惯的培养
- 3、抓好教师专业化提升的渠道；

(2) 加强常规检查，要求备课教师做到认真钻研教材、仔细阅读教参、多向优秀教师学习（学习其课的安排设置、教材的处理与把握、对学生的把握）提前一周上传好教案，其他教师做好书头注解并结合自己教学的一些经验添加于改动。

(3) 认真上好每一堂课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。在教学过程中不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。

(4) 每位教师都必须认真批改作业。要求每位教师都要认真设计作业，适当的增加一些开放性的作业，按时收取，及时批改和发还作业。

二年级下学期数学教研组工作计划篇四

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

(一)、经常组织理论学习：

1认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。

2 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

4积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

（二）、落实教研组常规管理：

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1) 好培优补差工作。

(2) 计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

(三)、开展学科活动，营造校园数学文化气息：

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于12月1日前完成班级内的竞赛。

(四)、积极开展教研组课题研究：

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

(五)、课时作业设计安排：

一二三单元：岳莉 四五七单元：潘芸

六八九单元：霍永慧

（一）、强化常规管理，提高教学效率。

- 1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。
- 2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。
- 3作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。
- 4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。
- 5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。
- 6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

（二）、充分发挥教研组的作用，扎实开展教学研究，提高课堂教学效益。

- 1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。
- 2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。
- 3、网络教研：充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教学案例，教学论文。

八月份：霍永慧《100以内的进位加》

九月份：潘芸《加减混合》

十月份：岳莉《2。3。4的乘法口诀》

十一月份：潘芸《7的乘法口诀》

十二月份：岳莉《数学广角》

六、工作行事历

周次

内容

第一周

制定计划，学习新课标

第二周

集体备课

第三周

组内读书活动

第四周

精品课研讨

第五周

教改先锋论坛

第六周

网络教研

第七周

国庆长假

第八周

集体备课

第九周

录像课诊断

第十周

网络教研，名课观摩

第十一周

期中测试及分析

第十二周

组内读书活动

第十三周

集体备课

第十四周

名师论坛

第十五周

网络教研

第十六周

集体备课

第十七周

组内读书活动

第十八周

组内讨论复习计划

第十九周

复习

二年级下学期数学教研组工作计划篇五

【篇一】

一、指导思想：

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，

努力提高教学质量。

二、工作目标

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

三、重点工作

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。
2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。
3. 提高实践作业的设计、规划。

四、工作措施

（一）精心备课

1. 教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

（二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

（三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

（四）扎实做好常规教研工作：

（1）保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每

一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

【篇二】

一、指导思想：

本学期的数学教研工作，以提升教育教学质量为中心，以课程改革为契机，以促进每个教师的发展为宗旨，以课题研究为抓手，以教师的教育方式的变革为目标，以提高教师队伍素质为根本。更新教育教学观念，深入研究课程实施过程中出现的新情况、新问题，进一步加强教育科研，寻找解决问题的对策，继续推进并深化课程与教育教学改革。

二、工作目标：

1、加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。

2、严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。

3、加强每个单元的考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

4、开展教研组业务学习活动，在全组形成教研之风、互帮互学之风，共同提高教育教学水平。

三、具体工作措施

围绕本学期学校教研工作重点：“探索有效课堂教学，全面提高学科教学质量”开展教研组工作，认真抓教师教学能力的提高和学科教学质量的提高。组内每位教师都要牢固树立教学的规范意识，踏踏实实做好日常的教学工作。并以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式，以培养学生的创新能力为目标，搞好本组教育教学工作。提倡每一位教师上完每一节课，及时对所上的课进行教后分析和反思。

1、组织本组教师进行集体备课工作。根据学校教研工作计划，组织本组教师从9月中旬开始进行每周一次的集体备课教研活动，集中在一起进行教学研讨。

2、组织教师进行周周有课听，评课的工作。根据学校安排，10月安排集体听评课的教研活动，由指定教师执教示范课，我组全体教师积极参与听评课等教研活动。

3、组织每一位教师上好一节示范课。本期的示范课和公开课与教师课堂能力测评互相结合，组织本组教师积极参与，学习优秀的教育教学经验并锻炼自己。

4、积极组织本组教师进行课题研究，课题组教师根据自己研究的课题实施方案，认真开展教研教改活动。学期初，教研组要合理安排教研进度，制定计划，确定课题组成员具体分工，做好课题研究的开题申报工作并按实施方案进行有计划的研究活动。

5、组织教师认真设计教案。认真上好探讨课、示范课，认真撰写教学反思、教学案例分析，认真总结取得的成果，认真分析存在的问题及下一步努力的方向。建议教师们采用同课异构的方式进行集体研究。

6、配合讲课教师收集第一手资料，并对资料进行分析、整理、

归档。

【篇三】

一、指导思想

本学期，我们教研组将在教育教学工作中快乐工作，认真学习学校教研工作计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教研组内老师精诚合作，以促进课堂教学质量为重点，深化校本教研，加强自己专业化成长，推进教育教学改革，在教育教学中发现新情况、新问题，不断改进教育教学，提升教育教学质量。

二、学情分析

二年级共11个班，785名学生，是学校班级和人数最多的一个年级。从上学期的测试情况看，班级整体水平相对均衡，学生对基础知识能较好的理解掌握。但二年级学生认知水平还处于初级阶段，还没有形成完整的知识结构体系，学生之间在学习应用上还有一定的差距。而且，二年级的孩子，在课堂学习中有意注意力占主要地位，以形象思维为主，教师需要在课堂教学方法设计时多注意：怎样才能较好的吸引孩子的注意力，调动学生学习的积极性。从整体上看，每个班的学生都比较活跃，绝大多数孩子上课时能够较好的进行学习、倾听、交流，教师组织课堂相对来说也比原来要容易的多，一些孩子的学习积极性也很容易被调动。但相对来说，每个班都有几个调皮的孩子，课堂上需要不断的进行提醒，也有极个别孩子怎么教都学不会的现象，毕竟，孩子之间是有一定的差异的。

三、工作目标

1. 抓好课堂常规管理工作和教学质量的提升。通过备课、听课、评课、研课等活动，真正的吃透教材、了解学生，保证

课堂教学的效率和效果。同时加强每个单元的考核和每月的质量检测，扎扎实实地落实，认认真真的去做。

2. 培养学生良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。在平时的教学中，关注学生良好的习惯的养成。

3. 加强组内交流和业务学习，开展教研组业务学习活动。利用教研日或其它时间相互交流，相互学习，资源共享，打造互帮互助共成长的专业团队，在团队中共同提升。

4. 把教研活动落到实处。以校本课题和研究院为载体，认真做好教学研究，不断在教学过程中发现问题，解决问题，积累经验，总结收获。

四、工作措施。

1. 在备课上下足功夫

备好课是上好课的前提，本学期继续在集体备课上下功夫。每周利用教研日时间进行集体备课。在集备中继续采用“中心发言+讨论”的形式，主备人要至少提前一周研究所备的教学内容，钻研教材的编写意图，明确教学内容的地位和知识结构，确定本课的教学目标，重点、难点，关键点，特别是学生易出错的地方等，教师说课要在解决重点的措施，突破难点的方法，知识与能力形成过程的步骤，学法指导的运用上多着力。教研组内老师根据主备人的发言，充分讨论，发表自己的见解和不同的思路方法，把课备熟、备透，达到真正的心中有课堂、课中有学生。这样把集体备课和个人备课相结合，同事加强组内听课和评课，使教学研究日常化，发挥集体的智慧和优势。

2. 不断提升课堂学习效率

为更好的提升教育教学质量，促进班级教学的整体提升，平

时的课堂教学中，继续坚持班级之间听评课活动，即教研组内的老师们互相听评课。每周坚持至少听一节课。在听课中作好记录：记录教学环节和课堂程序，记录教师教学中的亮点和学生学习中的闪光点，还要记下自己的即兴点评或一些自己的思考和想法，在听课之后进行及时的评课交流，针对课堂教学中的问题进行探讨，教学评价重点放在学生的参与度、课堂学习效果上。同时，做课教师要及时反思，总结每堂课的不足与亮点，不断的积累教学经验，提升课堂教学水平，促进课堂教育教学质量的提高。

3. 加强教育教研，在教研中相互促进

教育教学质量的提升不是某一个人的事情，需要年级组内共同努力，整体前进，教学研讨是共同提升的一个载体。我们年级组将继续做好研究院的研讨和小课题的申报研究工作。分析教材，针对易错点精心设计干预措施。同时，要加强作业设计和对学生的作业及测试试卷分析，从而提高学生学业水平。总之，就是抓好落实研究的进程，按研究计划有序地开展活动。让每次活动有重点、有准备、有反馈、有探讨、有总结、有反思、有积累。真正的让教研日常化，以教研提高教学水平，促进专业成长。

4. 强化教师学习，在学习中提升自己

本学期，继续在学习上加强。老师们每天要坚持读书至少半小时，所读内容以教育教学类书籍为主，教研组内的老师在读书的过程中相互督促，每周教研日时间汇报读书情况，每月进行一次读书交流。还要利用博客教研坚持写作，书写教学反思、教学故事、读书心得等，在阅读和写作中丰富思想，提高教育教学水平。

5. 做好后进生的指导和帮扶工作

针对学生之间的个性差异，做好后进学生的辅导工作。每个

班都有几个后进的孩子，作为教师，我们一起交流，分析学生后进原因，并根据情况进行针对性的指导。因材施教，并加大辅优带差力度，让每个孩子明确一个既定的目标，让他们在数学学习上慢慢的进步，慢慢的前进。

二年级下学期数学教研组工作计划篇六

以提高教育教学质量为核心，以转变教师课堂教学方式、策略为重点。本期我们将继续以《数学新课程标准》为学习指导，以《小学数学教学纲要》《备课的变革》为学习载体，立足教育教学发展的实际，改进教学研讨方法，加强本校数学学科师资队伍建设，切实做好构建常态公开课堂、打造特色课堂、特色教师活动，为学校教学工作提升作出不懈的努力。

二、工作要点

- 1、继续以“《小学数学教学发展纲要》、《备课的变革》”为数学教学研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。
- 2、认真落实各年级单元教材分析解读。做到解读在先引领教学，努力追求真实、常态的课堂。
- 3、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用，将师徒结对活动真正落实到实处。
- 4、加强网络研修，注重实效。（重点是涪城教育网和人教论坛网）
- 5、结合常态公开课堂活动，认真落实年级集体备课，做好重难点课例解读。

6、做好毕业班教学指导工作和统考年级的日常教学指导。

三、具体措施

1、本期间周一一次大教研，其余时间分年级段进行。（分年级主要进行单元教材分析解读和重难点课例解读）

2、全体老师必须认真阅读《数学新课程标准》，深刻领会课程标准的精髓与要求，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。

3、各年段组继续对《备课的变革》、《小学数学教学发展纲要》的解读学习活动。各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。

4、全体老师都要积极参与常规教学课堂研修，力争每位教师每期一堂常规教学公开课。

5、积极参加区教研室安排的研修活动。

6、做好学生的校内数学活动，激发学生对数学学习的兴趣。

7、在上期工作的基础上，继续做好科研课题，课题针对自身教学中的具体问题进行，力争落到实处。

8、加强教学上的师徒结对活动。

二年级下学期数学教研组工作计划篇七

围绕学校文化滋养、以雅育雅、自主发展、享受成长的办学理念，以现代课堂教学研究为中心，以常规落实，质量为首，主题研究，专业提升为工作主题，开展本期二年级数学教研组工作，结合二年级数学组自身实际，重实效、重发展、重

创造性地开展工作。

用心研究、科学实践、确保质量、促进发展

（一）注重各项常规工作的顺利开展。

1、备课：按不同教龄段的要求进行分层备课。在备完全册教案的基础上，坚持课前修改和课后反思，教研组长坚持每周检查，并签注意见和建议。教导处每月抽查。

2、听课、评课：认真开展互相听课、互相评课活动。特别是听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。

3、作业与辅导：布置作业的目的明确，符合课程标准和教材的要求。及时收作业，及时批改和发还作业，让学生及时了解自己的学习情况。对不认真完成作业或不按规定交作业的学生，应及时了解情况，进行帮助教育。加强对学生问题的研究，有针对性地加强对学生的训练。

4、研究落实的提优、辅差工作计划，对本班本年级的学习困难学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难、补习指导。可以建议：建立错题记录本、学生成长记录本、知识要点整理本、建立后进生辅导记载。

5、教研组坚持按计划参加和开展教研活动，定时间，定地点，定中心发言人，认真记载，认真总结。在每周三下午，教研活动时间专时专用，与平时随机的听课、评课、研究等活动相结合，既有较强的目的性和全局性，又高质、高效的完成工作任务。

（二）探索现代课堂教学模式，全面提升课堂教学质量

1、用心研究

(1) 每位教师认真学习有关现代课堂教学的理论和实践知识，并在教学实践中充分运用。

要求：每位教师制定详细的现代课堂教学实践计划，本学期应有至少10%的课堂教学内容使用现代教育技术。

(2) 教研组制定详细的现代课堂教学教研计划，并订出典型课例进行研究，本学期至少应安排5次相关的教研活动。

2、科学实践

(1) 结合学科和年段特点，积极探索和实践利用现代信息技术，建构现代数学课堂教学的模式。

(2) 每位教师在组内展示一节相关研究课。

(3) 教研组提供一节相关课例在大组内展示。

(4) 本年段结合拟定的现代课堂教学模式，从典型课例入手总结提炼出相关模式。

1、坚持数学实践作业的设计。

2、坚持快乐周末练习的设计。

3、开展小樱桃杯数学竞赛。

第一学月：制定本组工作计划，参加期初的教材分析，初步学习现代教育技术。

第二学月：继续学习现代课堂教学理论，开展教学实践研究活动。

第三学月：现代课堂教学展示课，举行小樱桃杯数学竞赛。

第四学月：结合现代课堂教学理论，开展校本课程研讨活动。

第五学月：实践反馈性的考试，工作总结、质量分析的反思性。

第一、二单元：主讲——赵晓

第三、四单元：主讲——任萍

第五、六单元：主讲——谢冬泉

第七、八、九单元：主讲——钟辉霞

总复习：主讲——任萍

《利用课堂观察技术，提高课堂教学质效》

二年级下学期数学教研组工作计划篇八

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

1. 认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。
2. 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。
3. 组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。
4. 积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1) 好培优补差工作。

(2) 计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于12月1日前完成班级内的竞赛。

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

一二三单元□xx 四五七单元□xx六八九单元□xxx

1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。

2、 评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、网络教研：充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教学案例，教学论文。

八月份《xxx100以内的进位加》

九月份《xx加减混合》

十月份《xx2.3.4的乘法口诀》

十一月份《xx7的乘法口诀》

十二月份《xx数学广角》

(略)

二年级下学期数学教研组工作计划篇九

为了在的期末复习中使学生能够更加科学、高效地进行复习，使所学知识系统化，提高学生的综合能力，特制定复习计划：

一、指导思想：

结合我们平时的教学，以《新课程标准》和教材为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，积极引导学困生巩固所学的知识，帮助学生不断总结，及时反馈，以使我们的复习体现实效性，使班级不同层次的学生都得到提高。

二、复习内容：

一、有余数的除法；二、万以内数的认识；三、千米,分米,毫米的认识；四、万以内数的加减法(一)；五、万以内数的加减法(二)；六、图形与拼组；七、混合运算；八、时分秒的认识；九、统计；十、总复习.

三、复习目标：

1. 进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。
2. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。
3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

四、复习重、难点：

重点：1. 提高计算的正确率和速度，养成良好的计算习惯。

2. 进一步明确长度单位、时间单位之间的关系能正确选择并合理运用。

难点：通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

五、方法措施：

1. 结合学生的实际情况，引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾反思的习惯。扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，巩固所学的知识，对于学生容易出错，学生掌握不好的地方，缺漏的知识，在复习时，要有针对性的进行加强，使学生都在原来的基础上有所提高。

2. 对于解决问题的复习，可灵活运用教材，紧密联系学生的生活实际，就近取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，了解条件与问题的关系，能选择合适的解题方法。还要培养学生的读图能力和解题能力。

3. 根据学生的学习情况精选习题，设计多种形式进

行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识解决问题的机会以提高复习的效率。还要反思错题（如：计算类、解决问题类），找出错误原因，吸取教训。

4. 对于基础知识如：竖式、验算、估算、脱式计算等常规性

题目，实行天天练习，准备一个练习本，每天练习5道题。

5. 注意因材施教，加强培优补差。复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升。在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。对学困生的每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

总之，在最后的总复习阶段就是要做到：讲练结合，点线结合。先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题，突出重点，突破难点。

六、复习步骤：

1、单元复习。

2、知识块综合复习+ 模拟测试

3、考前动员

二年级下学期数学教研组工作计划篇十

教研组的存在起先是为了让学校教师有一个较好的教学质量。把同一教学任务的教师组织在一起，统一进度，集体备课，可以使大家上的课差不多，水平比较整齐，不至于好的好、差的差，差距很大。慢慢地大家发现教研组除了可以管上课，还应该管教学质量。下面是小编收集整理二年级数学教研组工作计划范文，欢迎借鉴参考。

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期年级

组教研工作计划。

一、指导思想

本学期我们二年级数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论研究与教学实践相结合。提高课堂有效教学质量，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研工作。

二、工作目标

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、进一步提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

三、工作重点

1、精心备课。

集体活动做到“定点、定时、定中心发言”。周三下午是固定活动时间，组内教师可以利用这段时间讨论每周新课的重点、难点、板书，并统一作业，尽快适应低年级教学工作，做好低、中年级教学工作的衔接。

2、认真上课。

要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学

习的积极性;对中等生要采用激励性评价,既揭示不足又指明努力的方向,促使他们积极向上;对优等生要采用竞争性评价,坚持高标准,严要求,促使他们更加严谨、谦虚,不断超越自己。

3、作业的布置与批改。

在作业布置上,要关注统一与分层,追求作业的有效度,抓点促面,以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评,个别性问题还要采用个别讲解,面批的方式。

4、扎实有效的上好组内研讨课。

结合学校教研室工作要求,做到组内老师经常互相听评课。在评课中,积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课,课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学,及时记录点滴体会。

5、积极参加校内教研活动,将新的理念、新的思路及时带进课堂。

6、坚持不懈地抓好学生的计算,让更多的学生成为神算之鹰。

一、指导思想:

根据学校教学工作意见,进一步推进课程改革,以学生主体论为基本理念,打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌,我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围,继续规范教学常规管理,加强数学质量研究,努力提高教学质量。

二、工作目标

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

三、重点工作

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。
2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。
3. 提高实践作业的设计、规划。

四、工作措施

(一)精心备课

1. 教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2. 组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来

得心用手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

(二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

(三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

(四)扎实做好常规教研工作：

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合

理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

一、指导思想：

本学期根据我校教研工作计划，将结合教学实际，以课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以探索小学数学课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强教学管理，规范教学行为，努力提高全体学生的数学素质和全体教师的业务素质。以集体备课和课堂观察为主进行深化校本教研，通过学习与讨论为教师提供展示的平台、落实并做好常规的开展，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师生的全面发展。

二、主要工作：

(一)组织教师学习教材，以提高教师教材实施能力

1. 要求每位教师认真学习集体备课制度，提高教研活动质量，促进教师专业成长。以年级为组利用人教版网络资源和教师用书，开展教材学习，以准确把握新课标，用好教材，活用教材。这就能提高我们的课堂教学效果。

2. 让组内每位教师认真学习课堂观察的目的，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师生的全面发展。

(二)以学生为本，搞好各种活动和加强常规的检查，促进学生全面发展。

1. 培养学生的兴趣，提高学生的数学素养，从而

提高数学的合格率和优生率，是科组一直探讨的问题，这个学期根据学科的特点，有实效地开展各年级的学科活动。如：课前三分钟强训学生“计算能力”。

2. 本学期加强学生的作业的检查，要求老师在改作业时注意以下几点：

(1) 要求学生写时间，注意书写格式题与题之间留一定的空间。

(2) 老师要注意发现和督促学生改正，学生改正了老师及时批阅。

(3) 用不同的评价方法激励学生。

(三) 搞好集体备课和课堂观察，进一步来提高教学能力

本学期抓好集体备课和课堂观察，集体备课的目的是更好地服务于教学，从而提高教学质量。通过集体备课载体形成的导学方案是集体智慧的结晶，它与个人备课相比，对教材把握更加透彻，对学情的分析更加细致。因此，集体备课使导教案会更切合学生的实际要求，更有利于提高课堂教学效果。但也要明白：强调集体备课须好，可以资源共享，但一定要根据学生实际和自己个性风格，进行取长补短，共同进步。

(四) 注意教学积累，提高业务水平

我们平时除了积极参加教研活动，还要注意积累教学素材，并上升为经验。本学期，各位老师写好两篇优秀教学教案期末上交，鼓励教师多写论文参加评选活动。

三、具体安排(2月)：

1. 制定数学科教研工作计划及集体备课制度。

2. 学习本学期学校教学工作计划及数学科教研工作计划。

3. 制订本学期年级组计划、教学计划。

4. 开展数学口算训练。

5. 检查反思本、集体备课记录。

3月：

1. 开展“课堂观察”“三上三评”研讨课。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。

3. 检查反思本、集体备课记录。

4月：

1. 检查学生作业情况。

2. 期中考试及质量分析。

3. 上交教学反思。

4. 业务学习及年级组集体备课活动。

5月：

1. 举行数学教师案例分析比赛。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。

3. 检查反思本、集体备课记录、每月课题自查表及四、

6月：

1. 进行速算竞赛。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。
3. 检查反思本、集体备课记录
4. 撰写课题优秀案例和论文，完成《小学生学能力提升》项目各种研究活动表格。
5. 做好期末复习工作。
6. 期末考试、总结。
7. 做好课题结题的各种材料收集整理，各课题组成员上交课题实验阶段性总结报告。
8. 上交总结、教研活动记录本、教学参考书等资料。

附：每周工作安排

第一周：制定计划；

第二周：集体备课；

第三周：学习新课标；

第四周：集体备课；

第五周：年级组教材分析；

第六周：集体备课；

第七周：观看课例及评析；

第八周：集体备课；

第九周：小结常规课；

第十周：段考；

第十一周：集体备课；

第十二周：段考小结(科研组)；

第十三周：集体备课；

第十四周：课题问题排查、案例评析；

第十五周：集体备课；

第十六周：专题报告(每人十分钟)；

第十七周：组内讨论复习计划；

第十八周：常规检测；

第十九周：复习；

一、基本情况：

二年级数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

二、指导思想：

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

三、目标任务：

- 1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。
- 3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

- 1、教研组长配合中心校领导承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。
- 2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。
- 3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。
- 4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。
- 5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学

生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

五、活动安排

- 1、拟定数学教研组工作计划
- 2、组织学习教育理论
- 3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课
- 4、组织教师进行教学心得交流
- 5、撰写教研组工作总结

一、指导思想

本学期，我们教研组将在教育教学工作中快乐工作，认真学习学校教研工作计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教研组内老师精诚合作，以促进课堂教学质量为重点，深化校本教研，加强自己专业化成长，推进教育教学改革，在教育教学中发现新情况、新问题，不断改进教育教学，提升教育教学质量。

二、学情分析

二年级共11个班，785名学生，是学校班级和人数最多的一个年级。从上学期的测试情况看，班级整体水平相对均衡，学生对基础知识能较好的理解掌握。但二年级学生认知水平还处于初级阶段，还没有形成完整的知识结构体系，学生之间在学习应用上还有一定的差距。而且，二年级的孩子，在课堂学习中有意注意力占主要地位，以形象思维为主，教师需要在课堂教学方法设计时多注意：怎样才能较好的吸引孩子的注意力，调动学生学习的积极性。从整体上看，每个班的学生都比较活跃，绝大多数孩子上课时能够较好的进行

学习、倾听、交流，教师组织课堂相对来说也比原来要容易的多，一些孩子的学习积极性也很容易被调动。但相对来说，每个班都有几个调皮的孩子，课堂上需要不断的进行提醒，也有极个别孩子怎么教都学不会的现象，毕竟，孩子之间是有一定的差异的。

三、工作目标

1. 抓好课堂常规管理工作和教学质量的提升。通过备课、听课、评课、研课等活动，真正的吃透教材、了解学生，保证课堂教学的效率和效果。同时加强每个单元的考核和每月的质量检测，扎扎实实地落实，认认真真的去做。

2. 培养学生良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。在平时的教学中，关注学生良好的习惯的养成。

3. 加强组内交流和业务学习，开展教研组业务学习活动。利用教研日或其它时间相互交流，相互学习，资源共享，打造互帮互助共成长的专业团队，在团队中共同提升。

4. 把教研活动落到实处。以校本课题和研究院为载体，认真做好教学研究，不断在教学过程中发现问题，解决问题，积累经验，总结收获。

四、工作措施。

1. 在备课上下足功夫

备好课是上好课的前提，本学期继续在集体备课上下功夫。每周利用教研日时间进行集体备课。在集备中继续采用“中心发言+讨论”的形式，主备人要至少提前一周研究所备的教学内容，钻研教材的编写意图，明确教学内容的地位和知识结构，确定本课的教学目标，重点、难点，关键点，特别是学生易出错的地方等，教师说课要在解决重点的措施，突破

难点的方法，知识与能力形成过程的步骤，学法指导的运用上多着力。教研组内老师根据主备人的发言，充分讨论，发表自己的见解和不同的思路方法，把课备熟、备透，达到真正的心中有课堂、课中有学生。这样把集体备课和个人备课相结合，同事加强组内听课和评课，使教学研究日常化，发挥集体的智慧和优势。

2. 不断提升课堂学习效率

为更好的提升教育教学质量，促进班级教学的整体提升，平时的课堂教学中，继续坚持班级之间听评课活动，即教研组内的老师们互相听评课。每周坚持至少听一节课。在听课中作好记录：记录教学环节和课堂程序，记录教师教学中的亮点和学生学习中的闪光点，还要记下自己的即兴点评或一些自己的思考和想法，在听课之后进行及时的评课交流，针对课堂教学中的问题进行探讨，教学评价重点放在学生的参与度、课堂学习效果上。同时，做课教师要及时反思，总结每堂课的不足与亮点，不断的积累教学经验，提升课堂教学水平，促进课堂教育教学质量的提高。

3. 加强教育教研，在教研中相互促进

教育教学质量的提升不是某一个人的事情，需要年级组内共同努力，整体前进，教学研讨是共同提升的一个载体。我们年级组将继续做好研究院的研讨和小课题的申报研究工作。分析教材，针对易错点精心设计干预措施。同时，要加强作业设计和对学生的作业及测试试卷分析，从而提高学生学业水平。总之，就是抓好落实研究的进程，按研究计划有序地开展活动。让每次活动有重点、有准备、有反馈、有探讨、有总结、有反思、有积累。真正的让教研日常化，以教研提高教学水平，促进专业成长。

4. 强化教师学习，在学习中提升自己

本学期，继续在学习上加强。老师们每天要坚持读书至少半小时，所读内容以教育教学类书籍为主，教研组内的老师在读书的过程中相互督促，每周教研日时间汇报读书情况，每月进行一次读书交流。还要利用博客教研坚持写作，书写教学反思、教学故事、读书心得等，在阅读和写作中丰富思想，提高教育教学水平。

5. 做好后进生的指导和帮扶工作

针对学生之间的个性差异，做好后进学生的辅导工作。每个班都有几个后进的孩子，作为教师，我们一起交流，分析学生后进原因，并根据情况进行针对性的指导。因材施教，并加大辅优带差力度，让每个孩子明确一个既定的目标，让他们在数学学习上慢慢的进步，慢慢的前进。