

最新初中班主任工作计划基本情况(精选8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中班主任工作计划基本情况篇一

为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习我校提出的每月一事“习惯主题训练和综合素养培养”的内容，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

(一)充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

(二)要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

(三)要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中与家长可以教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。本学期我班的目标就是争做“阳光班级”。因为我班是七色光中队，所以我会努力使班级里的每一名孩子都成为有爱心，责任心，互助心的“阳光天使”。努力将“一班一品”变成为我们二年一班的品牌。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班

干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

初中班主任工作计划基本情况篇二

一、指导思想:

以_和党的教育方针为指针,努力实践_重要思想,以我校百年树人、精益求精的办学理念统领语文教学工作,以争创重庆市首批示范性高中为目标,全面推进深化教育教学质量管理年工程;以创新为主题,以学生的全面发展为第一要务,扎实推进素质教育,培养具有创新意识、创新能力、实践能力的高素质学生。

二、学情分析

初一在中学学习过程中是一个起始阶段,是学生从小学到中学的过渡阶段,如何让学生顺利地由小学向中学过渡,做好小学生向中学生的过渡衔接是本学期的重点。为此,应努力贯彻落实学校各项规章制度,严格按照校纪、班规,从德、智、体等几方面严格要求学生,使他们成为全面发展的一代新人。现制定这一学期工作计划如下:

三、工作原则:

以求真、求善、求美、求精,态度决定命运为班训,以五爱、三雅为教育内容,用尊重和信任,铺设着师生之间心灵沟通的桥梁。在教育管理中,决不吝啬表扬,也决不姑息错误。

四、工作重点:

1、做好班级稳定工作。由于刚组成的班集体,学生来自于不同的小学,人员比较杂,所以先仔细了解全班学生情况,对

于个别生进行谈话，做到全班的学生情况心中有数，同时开好第一次的班会，对同学们进行新学期、新学习环境的思想教育，提出新学期的新要求，使全体同学明确目标、统一思想。教育学生具有良好的思想品德，做到五爱、三雅，树立正确的人生观。尽快地使班级步入正常有序的教育轨道。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《初20_级2班班规》《初20_级2班学生行为规范量化考核办法》等教育学生如何做人，如何守法，努力做到在校外是个合格的公民，在校内是个合格的学生。

3、加强班干部队伍建设，及时建立班委组织、定期开好班干部会议，培养和提高班干部的能力和素质，使他们能尽快成长为老师的得力助手。

4、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，做好抓中间，带两头的工作，努力培养班级一批学习上的领头羊，形成良好的学习氛围。

5、指导学生积极参加学校组织的各项活动，培养多方面的兴趣，提高自身素质。

6、协调各任课老师工作，使学生既要突出重点学科，又要各科兼顾，做好平衡工作。

7、经常性与家长取得联系，初步构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

8、培养学生对学校认同感，介绍学校的光荣传统和辉煌历史，介绍班上每一位同学的基本情况，使全班同学体会到学校和班集体的荣誉，初步形成班集体的凝聚力。

9、培养学生良好的学习习惯，包括上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯

等。

10、热爱、尊重，信任每一位学生。老师不经意的一句话，一个充满爱意的眼神，一个轻微的动作，都会在他们的心弦上弹出一个音符来。

初中班主任工作计划基本情况篇三

本班原有__人;本学期转出一人，转进一人，现有男生__人，女生__人，共有__人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的英语和数学处于年级地位，语文稍显薄弱，但和别班差距不大。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

二、本学期的奋斗目标

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二;同时保持优秀率的优势，控制低分率。
- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。
- 3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

三、工作措施

1、班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。

4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

初中班主任工作计划基本情况篇四

一、学生情况分析。

我班共有学生59人，女生34人，男生25人；住校生37人，其中女生23人，男生14人；留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和集体荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时间的变

化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标：

1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度；形成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化《中学生日常行为规范》和《中学生守则》的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和集体荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，

培养学差生的自尊心和自信心。

三具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

5、要随时了解学生的早读情况，一旦发现有问题，就长时间的加强训练；晚自习如无其他老师我又无特殊事，一定到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应集体生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

11、每月一次考试，语数外三科一起考，并对相应的优异成

绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，一定要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时间安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时间安排和学习目标，每生也要求写上自己的激励语与名字，放在自己桌前，随时鞭策自己。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师

教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周：组织新生报名注册，入学教育。：

第二周：一是配合学校对新生进行养成教育；二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，知道如何开展工作；三是庆祝中秋节、教师节。

第三周：一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育；二是学习班规，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》；三是完成班级环境布置。

第四周：一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部；二是加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生；三是抓好常规教育，进行常规训练；进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第五周：开展理想教育活动，让学生为自己确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周：庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第九周：一是组织学生积极参加桐梓河教研联合会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中考成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周：举行硬笔书法比赛

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：举行诗歌朗诵比赛

第十六周：主题班会，诚信教育。

第十七周：按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末考试。

初中班主任工作计划基本情况篇五

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

二、师资配配

语文：陈礼民数学：魏培宝英语：宋敏

政治：张小红历史：熊杨林地理：李纯章

物理：周青 化学：余训平 生物：潘先梅

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

四、具体安排

- 1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。
- 2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；
- 9、国庆60周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励；

- 10、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 11、定期家访；
- 12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校

下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

初中班主任工作计划基本情况篇六

一、班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级共有47名学生，男生20人，*27人，班干部数：10人，大队长1人，中队长1人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说，没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。

其次，由于学生多来自不同的各个学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、班主任工作基本要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工

作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，

教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)抓好少先队工作：这也是新学期班主任工作计划的一个重要部分。充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学

生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

初中班主任工作计划基本情况篇七

班主任是对班级学生的思想、学习、健康和生活的全部责任的教师。他不仅是班级的组织者、领导者和教育家，而且是班级全体教师教学和教育的协调者。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

第一篇:2021年初中班主任个人年度计划

为了更好地完成学校工作计划提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，形成准规守纪，勤学向上的班集体，特制定班主任工作计划。

以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

- 1、通过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。
- 2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。
- 3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

(一)加强基础道德教育：

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

(二)提升学生的自信心：

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(三)营造积极向上氛围：

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班规。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

(四) 选拔和培养好班干部:

帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(五) 不让一个学生掉队:

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮助他们克服不足，不让一个学生掉队。

第二篇:2021年初中班主任个人年度计划

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生，作为一名初中毕业班的班主任，我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划:

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而

且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想工作明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树

立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”，上好开学第一课(安全课)。

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、“走好九年级第一步”主题班会。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会；“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

3、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得。

4、积极组织学生参加一年一届的冬季运动会。

十二月：

1、主题讨论：九年级，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行。

3、月考，班会。

一月：

1、元旦晚会。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”——在挫折中磨砺检阅自己；“行百里半九十”。

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思九年级上半学期的学习和思想，制订出初中最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与九一班40名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

第三篇：2021年初中班主任个人年度计划

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创立以来开天辟地的第一届。耕作三年，此刻就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任教师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

- 1、加强课堂教学，提高课堂效益，进取探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
- 2、发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情景制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。
- 4、加强教学常规管理，常抓不懈。
- 5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。
- 6、重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的問題。
- 7、认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩到达最好水平。
- 8、高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排行靠前。
- 9、做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保

学生能够正常发挥。

10、做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心境投入学习中。

1、根据学校要求，对初三学生开展梦想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最终冲刺。

2、帮忙学生分析自我的学习现状，制定出短期和长期目标，以进取良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情景、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到必须效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

二月：

1、督促各学科将剩余资料教学完毕。

2、“我的新学期打算”（学生研讨计划）。

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情景；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐教师做心理指导工作。

初中班主任工作计划基本情况篇八

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间到班里面与学生交流,经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时与原班主任老师交流情况,统一思想,做好学生的思想工作。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作:

(1) 坚持早读课,中午进校时间到教室跟班,向学生了解班情,观察学生自习情况,向学生了解学生。

(2) 在纪律方面,鼓励学生遵守各方面的纪律,如佩带校卡、穿校服、食堂纪律、课间纪律和集会纪律等。

(3) 在卫生方面,加大管理与指导力度,坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4) 指导培养班级干部的组织管理能力,培养班干部团结协作的精神,提高他们在班级中威信,鼓励班干部大胆工作,指点他们工作方法,严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带

头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

(三)学风建设：

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

四、具体安排(包括周次、内容、完成情况及效果分析)：

第一周：通过与原班主任交谈，了解初一(13)班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间和学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作。

第三周：协助原班主任管理班级事务，并组织学生搞一个以“励志”为题的主题班会。帮助本班集体出好以“爱我附中为题”的墙报。举行以“隐形的翅膀”为题的主题班会，以电影的形式向学生展示，激励学生斗志。

第四周：针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。

第五周：举行“诚信”的主题班会，根据班级的实际情况，引导学生认识到诚信不仅仅是一种美德，更是一种责任，是学生有更强的责任心，能够从班集体的角度出发，为班集体着想，同时培养班干部的活动组织协调能力。

第六周：举行“第二个家”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对班集体说的一句话，让学生意识到班级的力量，团结的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的的就是期中考试，为了使學生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向学生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求学生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一周的工作重点是学校的运动会和实习总结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时完成班主任工作总结，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

五、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这期间，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

初一班主任工作计划篇三

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会(谈不上经验，所以在这也就不细谈了)，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望(暂时)。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可即啊！

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活

跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限

度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一) 思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设：

1. ，加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

(四) 活动安排：

三月：确立学习相互服务岗位；学雷锋活动；德育基地活动；与手拉手学校建立通信关系；

四月：班集体预验收；运动节；德育基地活动；期中考试；

六月：庆六一摄影展；班集体建设验收；德育基地活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)