

最新七年级生物教学计划(大全8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级生物教学计划篇一

在新的一个学期里，为了能顺利地完成任务，圆满地完成学校交给的任务，结合我校学生实际情况，特制定本教学计划。

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物学优势上，要求更加关注学生已有的生活经验，强调学生主动学习，增加实践活动的环节，使每位学生都有更多的思考。

本学期是讲授义务教育课程标准实验教材——七年级《生物学》。

- 1、继续深入学习有关教育理论和教学观念。在优势的教育基础上要求自己在课堂教学中有所创新的教学观念和提高自己的思想理论。
- 2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言导入课堂来加强情感教育，使学生能够在课堂中学到更多的知识。
- 3、组织好学生在课前课后都要懂得进行探究学习，引导学生懂得分工合作、乐于交流，这样才能有利提高教学质量。
- 4、组织学生懂得会收集和整理有关生物学的资料和信息，有利于学生对生物学学习的兴趣。

5、在课堂教学中强调学生之间要相互讨论和分析问题。

1、在教学中要注意落实《生物课程标准》提出的'理念和问题，要面向全体学生因材施教。促进每个学生充分的发展，努力提高学生学习生物科学的素养。

2、这个学期主要讲的是人体各个系统的知识，学生感觉到有点难理解，所以在教学中要对教材内容进行分析表明学生才能够理解。

3、在教学中要使学生知识、能力、情感和价值观方面有所发展。

4、在学习中要求学生多关注周围环境对人体的一些问题，作为一个学生应该如何解决这些问题。

1、第一、二周：第一章《人的由来》

2、第三周：第二章《人体的营养》

3、第四周：第三章《人体的呼吸》

4、第五周：复习

5、第六、七周：第四章《人体内物质的运输》

6、第八周：复习

7、第九周：考试

8、第十周、第十一周：第五章《人体内废物的排出》

9、第十二、三周：第六章《人体生命活动的调节》

10、第十四周：第七章《人类活动对生物圈的影响》

11、 第十五周：复习

七年级生物教学计划篇二

以《全日制义务教育中生物》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义初中化学，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（7）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

总结：以上是老师从指导思想，教学目标安排七年级生物教

学计划的。

七年级生物教学计划篇三

新的学年开始了，本学期我担任了我校七年级5、6、7班的生物教学任务，为了更好的搞好生物教学工作，特制定了以下生物教学工作计划：

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)。

三、具体措施

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注

意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、教学进度

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来(7课时)

第一节 人类的起源 2课时

第二节 人的生殖 2课时

第三节 青春期 2课时

第四节 计划生育 1课时

第二章 人体的营养(6课时)

第一节 食物中的营养物质 2课时

第二节 消化和吸收 2课时

第三节 关注合理营养与食品安全 2课时

第三章 人体的呼吸(4课时)

第一节 呼吸道对空气的处理 1课时

第二节 发生在肺内的气体交换 2课时

第三节 空气质量与健康 1课时

第四章 人体内的物质的运输(6课时)

第一节 流动的组织 2课时

第二节 流动的管道 1课时

第三节 输送血液的泵 2课时

第四节 输血与血型 1课时

第五章 人体内的废物的排除(2课时)

第一节 尿的形成和排除 1课时

第二节 人粪尿的处理 1课时

第六章 人体生命活动的调节(8课时)

第一节 人体对外界环境的感知 3课时

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本方式 1课时

第四节 激素调节 2课时

第七章 人类活动对生物圈的影响(4课时)

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例 1课时

第二节 探究环境污染对生物的影响 2课时

第三节 拟定保护生态环境的计划 1课时

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

七年级生物教学计划篇四

在新的学期里本人将担七年级的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的.教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

作为新课程的学习，学生学习的热情一般较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

(1) 学生都是初一新生，对生物这门学科很陌生。

(2) 学生学习能力参差不齐。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导。学生学习基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

四、具体措施

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1]钻研课程标准，做好教学工作计划。

(1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

(1) 按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体的教案。

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。
- 5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。
- 6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分

重要的地位，以提高学生的四个能力(观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际)。

(3) 教给学生学习生物特有的学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

1、以活动为载体，充分发挥初一学生的好动及主观能动性，从而加深对所学内容的学习，培养学生的动手操作能力及实践能力。建议活动相对条件较苛刻，而一般活动简单易行，学生容易做，并且容易付诸实施，因此需布置力争让学生自己去完成，以利于学习及活动的开展。

2、充分利用教材中的插图，做好资料分析。培养学生应用资料分析，得出结论的能力。本册教材有丰富、色彩鲜艳的插图，对于学生理解掌握课本内容有相当重要的作用，因而可丰富教材教学法，也有利于基础知识的学习。

3、应注重课本中关于科学发现及发展史资料的学习，使学生明确科学发现的一般过程，明确科学发现的方法。从而形成科学探究的一般方法，培养学生的一般科学探究能力，为以后的学习打好基础。

总之，初一生物应在学习基础、发展能力（包括探究能力、实践能力、科学实验能力）及形成科研意识及科研方法上均有所长进，为后续学习打好基础。

七年级生物教学计划篇五

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，

结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的`生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

第一周：人类的起源和发展。

第二周：人的生殖。

第三周：青春期计划生育。

第四周：食物中的营养物质消化和吸收。

第五周：消化和吸收关注合理营养与食品安全。

第六周：呼吸道对空气的处理。

发生在肺内的气体交换。

第七周：空气质量与健康复习。

第八周：复习期中考试。

第九周：流动的组织——血液流动的管道——血管。

第十周：输送血液的泵——心脏。

第十一周：输血与血型尿的形成和排出。

第十二周：人粪尿的处理人体对外界环境的感知。

第十三周：人体对外界环境的感知神经系统的组成。

第十四周：神经调节的基本方式激素调节。

第十五周：分析人类活动破坏生态环境的实例。

探究环境污染对生物的影响。

第十六周：拟定保护生态环境的计划。

第十七周：总结复习。

第十八周：总结复习第十九周：期终考试。

通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的

基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

七年级生物教学计划篇六

贯彻党的教育方针，按照生物学科的教学大纲要求进行教学。把学生们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义公民。全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。与此同时，激发他们多观察大自然中的生物现象，并能积极参加绿化、美化环境的活动与保护野生动物以及爱护卫生等实践活动。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，大部分对本课的学习兴趣浓厚。但是，学生刚步入初中，七年级学生往往对课程的繁多复杂，课堂学习容量加大不适应，在学习方法和应对上不免有些顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习，对学习生物学这科不够重视，

对老师布置的作业不认真完成，没有做到课前预习，课后复习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

(1) 知识素养方面：基础知识要做到较好的掌握。

(2) 能力培养方面：通过教学，培养学生的思考探究能力，实验能力，了解一些自然现象，以及生物科学的发展前景。

(3) 情感态度价值观方面：学生通过这一学期的生物课程的学习，能够建立一种热爱生命，热爱大自然的情感，能够增强环保的意识，积极爱护环境，初步树立科学的自然观和环境观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

国庆放假(10.1-10.8) 假期复习作业

11、(12.1-12.8) 第二节 植株的生长;第三节 开花和结果(二课时);

17、(1.8-1.12) 总复习

18、(1.15-1.19) 总复习

19、(1.29-2.2) 总复习 期末考试与评卷

- 1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣，精心诱导、强化教学。
- 2、做好演示实验，达到培养学生能力之目的。培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。
- 3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中。
- 4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。
- 5、针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。
- 6、要求学生做好课前预习，课后复习，积极配合老师上好每一节课。
- 7、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展，注重班级学生成绩的平衡发展。
- 8、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 9、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 10、为探究性学习创设情景。
- 11、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 12、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展。

13、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

14. 每个单元测验一次, 随时检查学生的学习情况。

15、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

16、重视提高学生的生物科学素养。

17、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

18. 对学生严格要求, 课前认真预习, 课上积极参与课堂活动, 课后认真复习, 争取把当天学习的知识消化. 作业及时认真完成。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

七年级生物教学计划篇七

初一年级有两个班，__班和__班，__班有__人，__班有__人。文化生都是经过严格选拔成绩优秀的学生，他们学习态度比较端正能较好的遵守课堂纪律，而体育生成绩太差，自信心不足。文化生虽然基础较好，但年龄小，自制力差，学习的主动性和自觉性不高，针对这种情况，这个学期集中精力抓纪律，想尽各种方法提高学生兴趣，有兴趣产生动力。尽而提高全体同学的生物成绩。

二、教材基本情况

本学期教材内容共三单元即第一单元生物和生物圈，第二部分生物与细胞，第三单元生物圈中的绿色植物。

第一单元生物和生物圈包括第一章认识生物和第二章生物圈是所有生物的家等单元的教学活动，应使学生在以下几方面得到发展。

认识到生物具有区别于非生物的特征，生物与环境之间是互相影响、相互依存。了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是生物共同的家园。

第二单元生物和细胞包括四个章节。本单元的教学活动，使学生在以下几方面得到发展。

认识到除病毒外，生物体都是由细胞构成的，细胞是生物体结构和功能的基本单位；细胞膜、细胞质、细胞核是包括动植物细胞在内的绝大多数细胞共有的基本结构；细胞的生活需要物质和能量；细胞核内含有遗传信息，细胞能够生长和分裂，细胞通过分化形成组织、器官进而构成生物体。

第三单元生物圈中的绿色植物包括六章内容。本单元应使学生在以下几个方面得到发展。

认识生物圈中的基本类型；了解被子植物的一生；从绿色植物参与生物圈的水循环，制造有机物、为各种生物构建身体和进行生命活动提供物质和能量，维持生物圈中碳氧平衡等方面理解绿色植物在生物圈中的重要作用。

三、教学目标

1、知识能力方面：

知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程；了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解

人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切相关，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2、过程与方法：

尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。加深体验科学探究的一般过程，发展在植物栽培等方面运用所学知识解决实际问题的能力。

3、情感态度价值观：

初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自然和谐发展的观念。认同科学研究是一个不断发展的过程，不断有新的观点出现。启迪学生进一步养成勤于思考、乐于探索、勇于实践的学习习惯；并规范自己的行为，形成爱护绿色植物的美好情感，积极参与环境保护的活动。

四、主要措施

1、提高自身政治业务素质方面

参加政治学习，提高自身政治素质，多阅读，多搜集资料。不断丰富知识，努力提高业务水平，以拓宽学生的知识面。

2、更新观念，改进教法

生物课主要讲一些有生命物体知识，内容抽象，单凭兴趣不够，应该进一步加强实验课教学。

3、参加教学研究活动

积极参加教研组的各项活动，提高授课水平。

4、信息反馈

加强备、批、改，做到背学生、背知识、背教法，及时了解学生动态，不断征求各方面意见，调整自己的教学活动。

七年级生物教学计划篇八

本学期共分两章，第一章通过观察和调查，了解生物有别于非生物的共同特征以及我们身边的生物；第二单元通过较多的科学探究活动，了解生物与环境相互影响、互相依存的关系，初步认识生态系统，理解生物圈是最大的生态系统，是所有生物共同的家园，认识到保护生物圈是每个公民的责任。

当今社会，由于人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大的影响着人类活动，因此关注人类与自然和谐发展关注人类社会的可持续发展，都需要了解生物圈。

初一学生刚接触生物这门学科，好奇心比较大，所以教师开始应该注重培养学生的兴趣，从第一节课开始，介绍生物学科的特点，利用好学期开始的每一节课，例如第二节调查身边的生物，可以将学生领出课堂，能够让学生将生物学科和自然生活联系到一起，从而培养学生浓厚的生物学兴趣。

从学生的认知水平看，从宏观而不是微观角度来开始学习生物学知识的学习，从学生熟悉的生物入手，有利于引发学生的学习兴趣。

能够从学生的生活经验和学习兴趣出发，引导学生在细胞的水平上认识生物体，激发学生的学习积极性、主动性、创造性。

知识目标

认识到生物具有区别于非生物的特征，生物与环境之间是相互影响、相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，理解

生物圈是所有生物共同的家园。

了解细胞是生物体结构和功能的基本单位，动植物细胞的结构。

细胞的生活需要物质和能量，细胞核内含有遗传信息，细胞是物质、能量和信息的统一体。

细胞分裂过程，细胞通过分裂产生新细胞。

细胞通过分化形成组织、器官、系统，进而构成生物体。

能力目标

熟练规范地使用显微镜，能够制作临时装片，练习绘制细胞结构简图。

情感目标

- 1、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程，尝试载科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。
- 2、初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自然和谐发展的观念。

教学重点：

- 1、认识到生物具有区别于非生物的特征，生物与环境之间是相互影响、相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是所有生物共同的家园。
- 2、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程初步养成探究的思维习惯。

- 3、初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识。
- 4、熟练规范地使用显微镜，能够制作临时装片，练习绘制细胞结构简图。
- 5、动植物细胞的结构。
- 6、细胞的生活需要物质和能量，细胞核内含有遗传信息，细胞是物质、能量和信息的统一体。
- 7、细胞分裂过程，细胞通过分化形成组织、器官、系统，进而构成生物体。

教学难点：

- 1、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程初步养成探究的思维习惯。
 - 2、细形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识。
 - 3、细胞的生活需要物质和能量，细胞核内含有遗传信息，细胞是物质、能量和信息的统一体。
 - 4、细胞分裂过程，细胞通过分化形成组织、器官、系统，进而构成生物体。
- 1、充分利用教材中的事例材料，增加学生的感性认识。
 - 2、采取讲解和讨论相结合的形式，提示和启发学生思考。
 - 3、自主探究、学生积极参与
 - 4、引导学生讨论，在现实生活中遇到的生物学方面的东西，进行分析解决实际问题。

5、抓问题关键，进行深入分析

6、与实际生活相联系，培养学生的发散思维。