

# 最新小学语文教师研修心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学语文教师研修心得体会篇一

在这短短的两个多月里，我意识到了教师这一职业对我的真正意义，并且结识了一群热爱教育事业的行业前辈，使我获益匪浅。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于语文教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。在原任任课指导老师包老师和原班主任周老师的悉心指导和帮助下，我很好地完成了教育实习的任务我将从课堂教学，班主任工作和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

在教学工作方面，我被分配到成为初二x班的实习语文老师，我积极听课，吸取不同风格的教学方法和教学经验。在我上了我作为实习教师的第一节语文课后，我才明白，真实的语文课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的配合。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？这是我们在上课时经常碰到的问题。我们都清楚，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会适时而变，具体问

题具体分析。在上课过程中，我尽量采取一问一答的形式，尽量让每个学生参与进来，让学生在较好的课堂氛围中学习知识。但是由于经验的缺乏，在知识的梳理上还有欠缺，这一点必须尽快改正。

我除了在x班教授语文之外，同时还兼职4个班的音乐老师。这对于我来说是一个全新的体验。在音乐课上，我有很深的体会：尽管这些是老师口中“无心向学”的学生，但相处下来，他们也只是个孩子。我认为，学生不爱学习都是有迹可循的。加强师生交流，营造良好的学习氛围一直是每所学校、每个老师都在努力的方向。而对于我来说，在长达两个月的实习期内，尽全力地解决以上两个问题，就是我的工作重心。

其次，在班主任工作方面，我与学生形成了良好的师生关系。不仅参与每天早读课的监督，并在校运会期间参与了班级入场式队列的编排。在校运会期间拉近了与学生之间的距离。除此之外，还举行了两次班级会议。一次是布置校运会会前准备工作，一次是关于考风考纪的主题班会。对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。在实习的最后一周还参与了本班的值周清洁。

最后，在教学研究方面。经过两个月的实习，我切身体验到乐昌三中的学风校风。尽管这些是老师口中“无心向学”的学生，但相处下来，他们也只是个孩子。我明白，这个世界上没有无缘无故的恨，也没有无缘无故的爱。学生并不是生来就不爱学习，肯定是后天的原因使得这些孩子对学习失去信心和兴趣。就我看来，主要有以下几个原因：1. 本校学生多为留守儿童、空巢儿童，长期没有父母照看，在认同感和自信心方面的缺失，使得他们没有动力将精力投注在学习上。2. 本校的教育条件和教育环境较差，某些老师的教育存在缺陷，师生关系紧张，形成恶性循环，也是学生不爱学习的主要原因之一。3. 学习氛围松散，校外的社会青年经常逗留，

歪风邪气对学生学习积极性同样有很大的打击。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我实际教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

## 小学语文教师研修心得体会篇二

我很欣赏书中这样一句话：“人生是一项自我做的工程”，坚持自我的信念，并竭尽全力去做好它，不要彷徨犹豫，相信幸福就在自我手中，进取乐观地应对每一天的朝阳，每一天都是新鲜的人生。”当我们应对困难或挫折的时候，如何看待，就决定了你幸福与否，很多时候，换一个角度去思考问题，看待问题，你就会觉得天空不再那样昏暗，也会拥有阳光般的人生。在匆匆忙忙的步履中，教师职业的特殊性，使工作和休闲时间分不清界限。我们随时可能被学生、家长“打搅”，随时就进入工作的状态，许多教师几乎忽略、遗忘了休闲。所以，教师也要学会给自己几缕闲暇，这样，教师的人生才不会感到枯燥，讲课才不会干涩，才会明白如何让教育芬芳弥漫，才会让教育人生道路更精彩。

书中还有这样一段话让我感动不已：“有心的地方就会有发现，有发现的地方就会有欣赏，有欣赏的地方就会有爱，有爱的地方就会有美，有美的地方就会有自由，有自由的地方就会有欢乐。”记得校长曾这样说过：“我们不能选择我们的学生，可是我们能够改变自我的心态。”其实不管是平常之心、宽容之心，还是感恩之心，只要你拥有阳光般的心态，

就会少些烦恼多些欢乐，将教师视为一种艺术，乐此不疲虽苦犹甜，那么你就能够拥抱幸福！

教师的心态就要像阳光那样，是平常的、达观的、宽容的、感恩的、积极向上的。我们仅有拥有这样的阳光心态，才能做一个幸福的教师。掩上《教师的幸福人生与专业成长》这本书，再细心品味书中那些诱人语句，才更真切地感受到“肖川教授文字的优美、自然、含蓄丰厚、耐人寻味，在轻灵与明快之间磨砺着思想火花。”他以思接千载、视通万里的视界，睿智的语言，给每位教育者都上了一堂关于教育专业成长及人生幸福的一课，十分发人深省，十分令人受益。真是一本拨开乌云见日出的好书。拥有阳光心态，我们的心每一天都会开出一朵花，芬芳着自我也芬芳着学生，从此刻开始，幸福人生已然上路！

## 小学语文教师研修心得体会篇三

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

### 二、研修要求

#### 1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

#### 2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

#### 3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

#### 4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

### 三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

#### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

#### 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

#### 3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

#### 4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

## 5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

## 6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

## 7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

# 小学语文教师研修心得体会篇四

本学期我担任了小学x年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

## 一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生

动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

## 二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

## 三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的

教学帮忙学生认识拼音，如“口”像什么？“n”想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

#### 四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

### 小学语文教师研修心得体会篇五

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

#### 一、提高自我的思想认识。

通过此次学习，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的



要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

## 二、夯实专业知识能力。

通过此次学习，我清楚地知道了在往后的教学中注意的事项。

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。第二，学习用普通话正确，流利的朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。第三，借助读物中的图画阅读，了解课文中的意思，并达到乐于与人交流自己的感受和想法的目的。第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

## 三、重新认识了建立师生共同发展的教学关系。

通过学习，知道了教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习能力；随着学生学习能力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。通过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。