

教师岗前培训心得体会(优秀5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师岗前培训心得体会篇一

我们有一些启发后，可以记录在心得体会中，这样能够培养人思考的习惯。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？下面是小编为大家整理的新教师岗前培训学习心得体会，欢迎阅读与收藏。

作为一名即将踏上讲台的新教师，我很荣幸能成为xx教师队伍中的一员。从20xx年x月17日开始，为了使我们新教师尽快适应我们学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，学校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式，对新教师的角色转变、学校历史概况与发展前景、学校教学工作基本要求、学校教科研概况及重课题、学校德育工作规范和班主任工作要求、贺州高中管理条例、教师礼仪与修养等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

在马院长的学校历史概况与发展前景报告和钟书记的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，

发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，如果我做了班主任，应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的好班主任，与学生建立平等、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集体能稳步协调的发展，使班上每个学生。如果是做副班主任，我也将积极配合正班主任的工作，与班主任老师合作做好自己的分内事，并不断吸取有经验的班主任老师的经验，为以后的班主任工作做好铺垫。

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会思，在思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多思，不断地用知蚀充实自己，做有思想的老师，认真做好思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来滇院时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理……一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在贺高领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用

激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

（2）用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

教师岗前培训心得体会篇二

教师岗前培训学习心得

教师对于我们来说就是一种简简单单的职业，但是在这个岗位上怎么发挥我们的光和热，怎么将我们脑海中的知识，生活中历练出的经验传达给学生，这是需要技巧和时间的。那么豆花问答网小编下面就给大家分享教师岗前培训学习心得。欢迎查阅。

教师岗前培训学习心得篇一

今年4月，我荣幸地参加了县里举办的新幼儿教师培训，在培训期间，学习了幼儿保育、幼儿管理、幼儿教育等多方面的内容，感受颇深。作为新教师我深感荣幸，也感到教育理念

的学习必要性和迫切性。想要跟上教育时代的步伐，就要不断的学习，加强自身素质提高。作为一民教师，必须随着时代发展的需求更新教育理念，提高师德师养。在培训期间，有很多的心得。

一、教育理念方面

1、新课堂的学习方式交叉融合运用

新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。幼儿自主的学习，与教师合作、研究学习。

2、学生发展性评价的改革的理解

给孩子更多的宽容，会发现孩子变得自信，表现出责任感；

给孩子更多的赞赏，孩子变得自尊，不再故意捣乱；

给孩子更多的鼓励，孩子变得更积极，学习更加努力；

给孩子更多理解和关怀，孩子变得宽容，师生、生生更加和谐。这是每一位教师都可以做到的。作为老师，你的学生喜欢什么样的评价？你的学生喜欢什么样的评价？如何评价才能激励学生的发展？我们都得去思考：一个班学生有优有差，要发挥评价的激励功能，是否只用表扬方式不用其他方式，将来学生是不是经不起一点儿批评和挫折？所以，评价要针对不同学生的个性发展，客观、公正地对不同学生给予不同的评价。因此，教师在设计教学评价标准时要关注新课程的基本理念和主要特征，破除“以教为主，以学为教服务”的观念，树立“以学论教，教为了促进学”的观念。

二、教育改革方面

1、加强学习现代教育理论，转变传统的教育思想和观念。

这是一个不可忽视的问题。我们现在强调的是学生在学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与总结，而不是被动的，要把育人放在第一位，全面提高学生的素质。教育是培养人的，是要培养社会需要的人的。

2、调整自己的角色，改变传统的教育方式。

我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被知识牵着鼻子走。在课堂教学中，设计恰当的教学活动，帮助学生不断反思自我，营造维持他们学习过程中积极的心理氛围。

3、努力提高教师的素质是关键。

教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。

总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮助，我不断的完善自己，超越自己。在学习的道路上，我将继续努力，认真学习，不断的充实自己。做一个合格的教育人！

教师岗前培训学习心得篇二

时光匆匆，转眼间为期一年的新教师岗中培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，在这一年里我是带着迷茫和疑问来学习的，幸运的是，在进修学校的精心组织下，在许多基地幼儿园的热心接待中，每一次的培训活动给我的感觉是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座及他们用心开展的教研活动，他们以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这一年来的培训，我的收获丰富，眼界开阔了，领域拓宽了，思考问题比以前更全面了，工作中的许多疑问得到了启发和解决，下面是我作为一名幼儿园新教师，在参加这一年丰富而有趣培训活动所得到的几点感悟跟大家分享。

一、对幼儿园教育教学活动的全新认识与理解。

在未正式踏入幼儿教师这一岗位前，我对幼儿园的印象是松散而又闲瑕的，既然幼儿园强调以游戏为基本活动，那么会玩是孩子的天性，带着孩子玩并不难。可真正进入幼儿园，每天有秩序的教学活动、有组织的游戏活动和我想象中的简直是天壤之别，我要为上好一节课花费大量心思和时间，要为开展一次游戏活动做很多道具收集材料，等等。突然间，我茫然、无所适从、高强度的工作甚至难以负荷。但与此同时，新教师培训活动却解决了我很多困惑，针对幼儿园五大领域的教学活动，各个学科的组长和教研组的老师们给我们开讲座，开活动，梳理幼儿园活动的设计与组织要点，完美呈现了一次次精彩的教学活动，让我在汲取理论精华的同时又习得了实践经验，这些知识和经验正式我作为一名新教师

在当前岗位中所欠缺的。

二、对幼儿教师专业能力的培养不断提升。

很多人认为，幼儿教师不过就是带带孩子，知识含量要求不高。可在每次的培训活动时，观摩幼教同仁们开展的精彩，丰富的活动，都让我感受到幼儿教师这一职业的细致与繁琐。在每走进一所幼儿园，园内环境的精心设计，园所文化的独特展现，无不显示出幼儿教师们的的心灵手巧，我想，这与老师们的专业能力与职业素养不可分割。困惑与迷茫曾萦绕着我，直到新教师培训才让我对这一职业有了更深层次的理解，在成长为一名专业的幼儿教师这条道路上，我要努力的方向还很多，无论是在活动的组织上还是在个人技能方面，就目前幼儿教育的趋势和需求来说，我都是不足与不够的，但是，有了这么多优秀的教师引领，我相信，一定会不断进步。

三、幼儿教师要形成终身学习理念。

我们工作的场所是幼儿园，我们工作的重心是孩子，虽然我们每天重复着同样的工作，这并不代表我们学习的道路已经戛然而止。我相信那些在幼儿教育领域有着突出成就和贡献的人，一定是在不断探索中有所突破，给了我们新的指导和引领。例如：在参加的多次理论培训中，一些幼教领域的专家，学者在阐述自身经验的同时，又能将理论与实践结合，给我在工作中提供了参照，还有每次观摩工作经验丰富的教师开活动时，尽管当下的教育理念早已与他们刚工作那会相差甚远，可他们总能凭借自己的学习与努力，很好的与时代接轨，在他们身上我看到了终身学习，与时俱进的精神。那么，作为刚踏上岗位的年轻教师，必须抓住每一次学习和成长的机会，争取成为一名学习型与经验型并存的教师。

培训活动是短暂的，但是我在培训过程中收获的东西是无价的，愿我们都能像涓涓细流，滋润着每一个孩子。以上仅是我个人培训所获心得，谢谢聆听！

教师岗前培训学习心得篇三

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新，为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构

这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术

管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的情感

教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

特岗教师岗前培训学习心得

我很荣幸能够加入到**市教师队伍，为期五天的岗前培训即将结束了，短暂的教师培训使我受益匪浅，让我对教师这一行业有了更新的认识，就像培训老师说的，我们要把这份工作看做是一份事业，而不仅仅只是职业。同时，培训中老师们鲜活的实例和丰富的知识内涵，使我的教育观念进一步得到更新，下面就谈谈我对这次培训的点滴体会：

1、更加清楚地认识到教师这一职业的使命与责任。

所谓“师者，所以传道，授业，解惑也”，这就是说教师是文化的传递者，也就要求教师要不断的更新自己的知识，不断提升自己的素质，不断地完善自己，才能够给学生树立榜样。教好每一位学生，这是作为教师的责任与义务，也是社会各界给予我们的希望。所以，我们不能辜负社会，更不能辜负我们可爱的学生，那一双双渴望求学习的眼睛，时刻提醒着我们——我们是人民教师，阳光下最光辉的事业。

2、努力让自己成为一名合格的教师。

任何一个教师都有属于自己的成长的过程。作为一名新教师，首先，要端正自己的身份。随时谦虚、谨慎地向身边的有经验的教师请教，吸取他们优秀的教学经验，努力尽快让自己进入角色。要想成为一名合格的教师，就得取得学生的信任，感情和学习上的信任，这也是必不可少的。和学生建立感情，这是成为一个合格教师最基本的要求。合格的教师，不但要求会讲课，还要求会评课议课，这就是通过对别人课堂教学的评价来提升自己教学方法，也是一种吸取教学经验的有效途径。

3、加强专业知识的学习，在实践中提升自身素养。

在今后的教学中，我将努力学习，试图将新课改的教学要求灌入到教学当中，将自己的爱全身心的融入到学生中。在教学的过程中不断反思自己，以求更好的教学。教学是一个不断反思的过程，每一堂课结束以后，都应该做一个反思笔记，不断的吸取经验教训，这样才可以更好地成长，提升自身素养，让自己成为一名真正的教师，无愧于心，无愧于自己的事业。

4、相信前方会是阳光普照。

通过这次的培训，给我带来了许许多多以前从未有过的警醒与思考，使我深刻意识到：自己的知识，能力还有一定的欠缺，但我相信，在以后的教师生涯中，我会用心、用行动踏实的走好每一步，带来一片惊喜，让阳光普照。

我们要更加努力认识社会，认识自己的角色，要成为一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题的老师，要对自己未来的工作充满信心，积极进取。

教师岗前培训在线学习心得收获

事业单位岗前培训学习心得

教师岗前培训总结

教师岗前培训心得范文

最新教师岗前培训心得体会

教师岗前培训心得体会篇三

作为一名即将踏上讲台的新教师，我很荣幸能成为xx教师队伍中的一员。

从 20xx年x月17日开始，为了使我们的新教师尽快适应我们学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，学校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式，对新教师的角色转变、学校历史概况与发展前景、学校教学工作基本要求、学校教科研概况及重大课题、学校德育工作规范和班主任工作要求、贺州高中管理条例、教师礼仪与修养等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇

深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

一、定好目标，不断进步

在马院长的学校历史概况与发展前景报告和钟书记的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，如果我做了班主任，应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的班主任，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集体能稳步协调的发展，使班上每个学生成人。如果是做副班主任，我也将积极配合正班主任的工作，与班主任老师合作做好自己的分内事，并不断吸取有经验的班主任老师的经验，为以后的班主任工作做好铺垫。

二、在反思中进步、成长

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动

地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来滇院时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理……一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在贺高领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

（1）用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

（2）用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

教师岗前培训心得体会篇四

虽然从教两年，有了一定的教学经验，但从来没有如此系统地学习怎样成为一名合格的教师。参加这次岗前培训让我受

益匪浅，感触颇深。现就这次培训心得总结如下：

在新课程培训中，我感触最深的是课后反思。传统的备课，强调教师作用，忽视学生能力的培养，强调知识传授，忽视激发学生情感，重理论，轻实践，只重视课前备课，而不善于课后的反思，这已成为我们不得不面对的教学问题。课后教学反思更有利于教师的专业成熟。在每一次教学实践中都会有一些难以预料的问题或突如其来的插曲，对原有的教学设计提出挑战。我们的教学对象是活生生的学生，他们有一定思维能力，而我们的教学对象，教学环境也在不断变化，这些都是教师在备课时很难准确预料判断的。虽然在课堂上也不乏急中生智的先例，但多数时候处理这类问题很棘手，在上课时留下遗憾，教学反思在一定程度上弥补了这个遗憾。

科学，更合理。如果一个老师只是在不断重复以前的模式，只能称为“经验型”教师，而无法超越传统的“反思型”教师。

教改的最大障碍，与其说老师的认识上不去，不如说老师们担心学生学不会，不敢放开手脚。实践证明这种担心是多余的，学生的能力是无穷的，如果你相信学生，学生会还你惊喜。但是别人的经验我们不能盲目照搬，只有结合学生实际，灵活安排，才能达到效果。当然遇到困难是不可避免的，怎样打破学生固有习惯，怎样调动学生的积极性，怎样改革氛围，都是要经历一定时间的，只要思想不滑坡，办法总比困难多，只要迈出第一步。

爱应体现在生活的细节当中。

作为班主任应通过过硬的教学水平树立更高的威信，在处理与学生关系时要亲疏有度，奖惩有度，不能过分追求亲和，该严就严。作为班主任还需要与家长、与科任老师形成坚固联盟。以提高学生学习成绩为最终目标。

“学高为师，身正为范”，没有爱就没有教育，教师对学生的爱是无私的、不求回报的。对学生真爱、会爱，就要会培养他们浓厚的学习兴趣，就要引导他们快乐学习。对学生的爱是搞好教育的前提。

细节决定成败，教师对学生的影响是潜移默化的，一个师德高尚的人将会为学生树立榜样，当学生有所进步时，给予真诚的赞赏，当学生犯错时，给予包容，当学生失败是，给予他鼓励。在细微处把人字写大。

产生职业倦怠，对学生冷淡，有的甚至体罚学生。

怎样提高教师的心理健康水平，除了在社会体制上给教师工作提供保障外，关键还在于教师的自我调适。首先，要增加职业满意感。端正教学态度，便能与学生建立和谐亲密的关系，有效地进行教学工作。其次，减轻负担，增强工作乐趣感。科学安排各项工作，合理分配备课，休息时间。保持乐观，提高情绪的调控力。控制情绪能有利于人际关系。再次，要加强人格锻炼，增强教师的耐挫力。正确分析挫折，才能寻求解决办法。教师要学会自我克制，自我安慰，自我激励等方法，改变不良心境，多找朋友谈心，学会释放不良情绪。

三天的培训让我从各方面理解了怎样逐渐成长为一个学术过硬，师德崇高的优秀教师，我将在青山区这片教育沃土培养坚定的教育使命感，实现自己的人生价值。

教师岗前培训心得体会篇五

为期两天的岗前培训转瞬即逝，这两天很短暂，短暂到我来不及记清29位新同事的名字和脸庞，短暂到还没有适应身份转换已经有人在耳边不停地喊着“崔老师”；同时这两天也很漫长，漫长到足够让你用一生去准备，用一生去付出。

教师是太阳底下最光辉的职业，也许不是教师本身光辉，而

是他面对的是人生最光辉的群体，最具希望最有活力最鲜活的对象。博达学院是我第一个工作环境，我不知道他会不会伴我一生，但我确信在这里学到的经验，在这里成长的每一天都将会成为我人生最宝贵的财富，感恩博达给了我成长的沃土，感恩各位老师出现在我生命中成为我第一批同事，同时感恩自己能够紧握机会成全别人成就自己。就是这样，因为我们活着，常怀一颗感恩之心，就能够感受到幸福的降临，就能够感觉到生命的跳动，就能够触摸到每一次心跳的激动。激动“简单做人，认真做事”。中国做人最大的智慧就是中庸，现在看来不过一个简单低调是也。然而简单不是单纯，不是幼稚，不是笨拙，更不是不懂，而是一份执着，一份认真，一份放弃别它的勇气。今天的社会太多的功利诱惑，太多的索取邀功，在开始动手之前首先想到的是能不能换回你的付出，而不是会不会将事情做到最好，因此唯有简单低调做人的人，才会认真做事，才能诚恳负责，因为他除了将事情做好什么都不会了。

“当好一名高校教师，做自己尊重的人”。李处长的一堂惊人的人生升华课，让我感觉到自己任重而道远。北大生命学家饶毅教授在毕业致辞中这样说“自我尊重可能是最重要的正道”。自我尊重当然包含对自己职业的尊重，对自己选择的尊重，对自己人生的负责。在这天我告诉自己，从此我将加入到社会，也会看到、经历各种离奇现象，知道自己更多的缺点和不足，可能还会遇到各种大灾小难，如何在诱惑中和艰难中保持人性的尊严，赢得自己的尊重并非易事，但却很值。自尊支撑自由的精神、自主的工作、自在的生活。希望我们也能做到饶教授所说：退休之日，你觉得职业中的自己值得尊重；迟暮之年，你感到生活中的自己值得尊重。

20xx年8月我有幸参加了江西省高等学校师资培训中心组织的高校教师岗前培训暑期班，授课老师都是赣南师范学院资深教授，令我在许多方面得到了启发，通过学习深刻地感受他们的知识和人格的魅力。

经过半个月的学习，我感到自己在教师的责任感、教师的职业规划、教学技巧和管理等方面都有了很大的提高，现将培训期间的心得体会总结如下：

对《高等教育学》的学习认识。

首先，教师是文化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也”，从知识传递的角度来反映了教师工作的重要性。

其次，教师的榜样作用。学高为师，身正为范。学生都有向师性，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师身为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率。

第四，作为一名教师要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要，有针对性地给予帮助和关怀。

第五，教师是学生的朋友。师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

对《高等教育心理学》的认识。教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和有效性，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转

变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量。

对《高校教师职业道德修养》有了更进一步的认识。“师者，人之模仿也”，一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，加强教师职业道德修养，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

通过本次学习使我对《高等教育法规概论》有了总体的认识，明确了高校教师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。

高校教师应具备一定的社会责任感。社会对教师群体的素质抱有很高的期望。这就要求我们除了提高自己的专业知识和专业能力，还要不断提高自己的师德修养和职业道德水平。在治学上，我们应当抱有严谨认真的态度，也要有“业精于勤荒于嬉”勤学精神，做到真正的爱岗敬业。

教师应具备明确的职业生涯规划。作为一名高校教师，我们应当对自己选择教师职业的原因、教师职业和性格是否匹配有明确的认识，这样才能有助于我们真正做到敬业、乐业，并在教师岗位上实现价值。另外，我们还应根据所处的院校、专业和自身情况，明确职业定位。

高校教师应具备积极健康的心态。教师作为学生的引导者，除了给学生传授相关的专业知识和技能，也应当给学生传递积极正面的力量。要成为一名拥有积极健康的心理状态的高校教师，这要求我们了解的性格特征和人生规划，在生活和工作中培养积极乐观的态度，培养自己的人格魅力，努力做一名积极快乐的教育工作者。

教师应不断提高自己的教学能力。作为青年教师，我们虽具备一定的专业知识和能力，但在课堂教学能力方面，无疑还是需要锻炼和提高的，这就要求我们在实施教学活动之前，对教学过程做好充分的准备。除了对自己所讲授的教材做到十分熟悉，还应对教学过程进行设计，根据不同的教学内容和教学目的设计课堂讨论、提问等方式，以求获得更好的教学效果。在教学过程中，我们还应当依据学生的反馈、教学策略的实施效果来进行反思，不断调整自己的教学方法，让教学过程更加顺畅和高效。

这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，我将用自己扎扎实实的教学探索和实践，做个不断进步的教师，无愧于“老师”这个神圣称谓。