

# 2023年高中期末考试总结(优质7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中期末考试总结篇一

嗨！时间真如江河之水，一去不复返。一个学期怎么就这么短，转瞬间已过去。这个学期结束了，我也该对自己做个期末总结了吧！

昨天刚考完期末考试，回家后我还一直是信心满满。今天上午老师叫我去帮忙登一下分数。同去的还有班上的熊雨欣和罗文杰。我在抄写分数的时候，我留心了一下自己的考试成绩。语文和数学考的还行，就是英语考的太差了，只得了90分，我原本对父母夸下海口说一题都没错，这下简直令我羞愧得无地自容。我实在是该好好的反省一下了。

回想在期末考试的前一个多月，我几乎没有读一下英语课本，父母每次提醒我听读，我根本就没有去做，只是忽悠他们说：“我全都会了”。俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。我以前每天种下的恶因，现在轮到我尝苦果的时候了。

相比之下，那几位得高分的同学，就比我刻苦得多了，据我所了解，英语得高分的冯文涛和戴妮娜，每天听读英语至少一小时，他们得不到高分才怪呢！我付出的实在是太少了。那些得高分的同学都有一个共同的特点：就是熟读课文，擅写单词。而英语原本就是我的弱项，我却从来没有好好的用功。所以也只能得这样的分数了。

幸好，我的语文进步了一点，数学没退也没进，但英语落后

了这么多，这似乎是在告戒我：没有好的学习态度，自以为是的心理，拖拉懒惰的毛病……种种坏习惯如果不改正的话，是永远也考不出好成绩的。

总而言之，这个学期我是进步不大，却退步不小。今后我一定要好好的反省自己的过错，力争下学期纠正这些诸多缺点。要知道：“虚心使人进步，骄傲使人落后”。这是我们每个人都应该遵循的道理。

## 高中期末考试总结篇二

本次三年级数学考试是县教研室出题，全县统一组织考试，流水作业阅卷，分组统一计算成绩的方法完成。今年的试题注重“双基”、体现课改、知识覆盖面比较广。突出对基本方法和教材主要内容的考查，题型多样。加强了知识与学生实际生活之间的密切联系，侧重考察了学生分析和解决问题的能力、解决问题的策略，给学生留下了较大的思维空间，试题具有全面性、科学性、发展性、创新性，灵活性的特点。

三年级两个班共有54人参加考试，最高分92分的，最低分8分，及格的有人，及格率xx%□80分以上的有18人，优秀率33.3%。

- 1、学生对于基础知识和基本技能理解和掌握较好，教学目标得到了真正落实。
- 2、的计算能力和运用数学知识分析的能力比较强。
- 3、学生在本次试卷中充分体会到数学与生活之间的联系，体验到数学与其他学科的联系，体验到数学的应用价值，形成到应用数学的意识。

具体表现在以下几方面：

1、基础知识部分，例如填空题和选择题，从卷面了解到学生基础知识掌握比较牢固。

(1) 能正确理解和运用概念，被除数、余数和商三者之间的关系，以及分数的读写。

(2) 能根据提供的情景，运用所学的数学知识解决生活中实际问题。

(3) 注重思维能力训练。

2、计算部分，从评卷了解到这部分参差不齐，全对的占60%左右。能正确的运用加减乘除方法的计算，学生具备了一定的计算技能和计算技巧，用自己喜欢的方法计算。

3、解决问题部分：学生能正确的从题目中收集信息，并且处理信息，灵活运用知识解决实际问题。

综上所述，学生的双基掌握较好，计算能力比较强，能运用所学知识解决实际问题，学生的知识水平和能力基本达到新课标的要求。

这一部分包括选择题和填空题，错误率较高的是选择题，错误原因在于：题目虽然与学生的生活联系紧密，但很少学生成为生活的有心人，只是从字面上去理解一些词语，对学生的思维产生干扰导致失分较多。题目注重与语文学科的联系，有的学生理解能力较差，对选项的意思就理解不清，选正确答案就更难。填空题错误率较高的是题，其中的后三题是以前的内容，有一部分学生早已忘记，这些都是独立的单元，与后面的知识联系甚少。14题既要把12时计时法改写成24时计时法，然后再用结束的时间减去开始的时间，计算难度比较大。

这一部分包括口算和竖式计算。口算的得分率不高，原因在

于有简单的分数的加减。还有极少学生对整数加减的方法没掌握。竖式计算也还存在一些问题，粗心，数字抄错，答案写错，方法出错，满分占60%左右。用自己喜欢的方法计算做法千奇百怪。

操作题是按要求画长方形，有的学生连题目要求就没弄懂，全对的寥寥无几，此题难度较大。

应用题得分不高，一是理解问题的能力欠缺，不知道已知什么，要求什么；二是收集数据的敏感性不高；三是习惯不好，不写答语。总之学生理解题意的能力训练还有待加强，应用题是根据数学信息来解决问题。

1、在今后的教学中，要从小注重对学生读题审题能力的培养，注重培养学生的倾听意识和读题意识，课堂学习的方法和习惯，直接影响学生的作业方式和结果。因此，要提高学生对题意的理解，并不仅仅是审题一刹那的问题，必须在日常的课堂教学中落实到每一堂课，落实到每一个解决具体问题的过程中，帮助孩子根据题目的结构和信息选用合理的方法，提高解题的正确率。

2、注重创设问题情境的真实性和日常化，提高学生解决问题的策略意识。如何将所学的数学知识、概念运用到生活实际中去，是我们教学中应该重视的问题。加强书本与生活的沟通，在解决实际问题中提炼方法，增加问题的真实性和情境化，使学生在解决实际问题的过程中不仅巩固抽象的数学知识，而且对生活有更多更深入的数学分析和数学理解。教师要注重教给学生如何将复杂问题简单化，数学化的方法。使学生善于从复杂的问题情境中提炼出问题的本质。

3、注重良好的数学情感、态度的培养，提高学生自我认识和自我完善的能力。在平时的学习中增强学生的兴趣引导外，还必须要加强对学生的规范教育，减少学习中书写潦草，题目抄错，不写单位，答语等。

4、加强计算能力的培养，尤其是口算能力及一次计算正确率培养。只要计算关过了，及格是不成问题。对于今后的计算教学中力求做到堂堂清，只有这样计算才能过关。

5、特别要注重对教材的开发性使用，领会编者意图，大胆拓展创新，对于知识的重难点要力求把握准确，突破有法。

6、注重为学生提供丰富的与生活实际相联系的知识素材，注重学科之间的渗透及整合，提高学生运用知识解决问题的能力。

实际的联系，使学生充分感悟“学以致用”数学无处不在的魅力。教师的教学要紧密切联系生活实际，并加大学生的数学阅读量训练，提高学生的数学阅读能力，从而提高学生的数学理解能力。

8、要帮助学生构建知识系统，形成网络，这样已学的知识才会牢固，灵活运用知识的能力才会加强。

### 高中期末考试总结篇三

为了检测我校本学期教学情况，客观公正地反映教学效果，根据区教育局和学区通知精神，我校于某某某年7月3日——7月7日成功组织了期末考试工作。我校自上至下非常重视，把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验；作为对我校教师教学情况和工作态度的检验；更作为我校考风考纪的检验。

在学校领导的高度重视和正确指导下，在各位教师的积极支持和配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将某某某一某某某学年度第二学期期末考试工作情况总结如下：本次考试共设8个考场，256名学生参加。

有许多同学在这次期末考试中取得了可喜的成绩。现就对本次期末考试的情况总结如下：

- 1、检测我校教学工作的真实情况，评价学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。
- 2、通过考试发现教学中存在的问题及时总结，查漏补缺，指导下一步工作，促进教学质量的提高。
- 3、进一步严肃考风考纪，以严格的考风促进浓厚教风学风的形成。

- 1、考前召开考务会，严肃监考阅卷纪律，端正工作态度，确保成绩的真实性。

- 2、安排专人保管试卷，严格按时间开启、分发试卷，确保试题不泄密。

- 3、采用年级内混编座位，防止学生作弊。

绝大多数科目的试题考察覆盖面大，难度适中，试题新颖，灵活，侧重对学生分析问题、解决问题能力的考查，能对不同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面，重视了知识与社会和学生生活实际的联系，体现了时代气息。

知识点记忆模糊不清；答题缺乏条理性，书写较差，表达欠准确，考虑问题不全面，审题不认真，答题不规范，答案无针对性，不能做到有的放矢。反映出学生基础薄弱，识记不过关；个别学生态度不够端正。

本次考试前，教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对教师的教和学生的学做全面的检测。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明。自始至终

很少有作弊现象发生，没有被通报批评的学生。

可喜之处：

1、整体成绩有进步，从成绩分析的各项指标看，多数学科的优生、及格、人数在增加。特别是语文学科，合格率、优秀率很高。这为今后的学习打下了坚实的基础。

2、个别学科成绩差距很大，如七八年级的数学、英语、八年级物理，优秀率较低，虽然这次考试数学试题题目难度比往年大及题量大有关，但也反映出我校七八年级的数学学科教学有着不足之处。

3、优势依然保持，竞争非常激烈。

（1）从学生来看：少数学生对基础知识掌握不牢，常规题丢分严重，每一科目中都存在着这种现象。特别是八年级数学，这方面的问题更是严重，试卷整体难度不大，主要注重考察学生的基础知识的掌握情况和应用所学解决简单的实际问题的能力，但是成绩却不理想，优秀率只有3.24%，及格率只有23.15%。

（2）从学科来看：同年级同学科之间的差距不大，教师的教学工作做得都很扎实。

（3）从班级来看：各班总体成绩差距不大，个别班级的进步较快，八一班的班级总效果高于其他各个班级。

不足之处：

1、个别学生成绩不稳定，起伏较大。如八一班的张文莘同学这次的成绩较开学初的成绩退步了不少，这和个人的学法有关，同时也反映出教师教学对优生的培养方面做的不够。

- 2、个别学生成绩不均衡。
- 3、仍有超低分现象。
- 4、同学科之间仍有明显差距。

期末考试不是教与学的终点站，而是“加油站”、“维修站”，所以我们全校师生会找出自己的不足，继续制定新学期的奋斗目标。我们更相信，在新的学期，只要我们全体师生发扬锐意进取的精神，努力奋斗，积极向上，我们学校教学成绩会更加可喜，建设九年制学校的明天会更加灿烂！

## 高中期末考试总结篇四

从本学期的各方面情况来看，本班总体情况还是不错的——班风积极健康向上，学生思维较活跃，课堂气氛活跃，班干部的工作能力都有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，学校周评比中一直处于领先地位，从中可以看出学生较期中有很大的进步，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。学生在学习上还比较浮躁，不够踏实，此次考试还不够理想。

与期中考试相比来看，学生的学习有所上升，但上升幅度不大。从学科来看，英语学科有一定的进步，语文科目比较普通，品德及历史科目比上学期较差，但与平行班相差不大，但任需努力下苦功夫。地理、生物科目成绩较差，还需努力提高。

从各平行班级来看。600分以上共有9人，本班仅1人。语文平均分71.09，居平行班第四，与第一名相差2.09分，及格率89.8%。数学学校平均分64.25，居平行班第二。与第一名相差9.07分，及格率63.27%。英语平均分53.84，居平行班第二。与第一名相差2.31分，及格率40.82%。品德平均分64.06，居平行班第四。与第一名相差6.38分，及格率65.31%。历史平均



分60.18，居平行班第一。及格率55%。生物平均分51.63，居平行班第三。语第一名相差11.13，及格率32.65%。地理平均分41.57，居平行班第三。与第一名相差3.81，及格率12.2%。

从以上述来看，班上整体成绩处于中间，尖子生不突出，并且少数学生成绩极不稳定，像苏凤丽，张兴虎同学风别由第二名第五名降到十名及十三名，年级段前二十名排列看只有三人，且成绩不突出，差生面还是比较广。因此，培优转差还要加大力度。

相对来说本学期成绩比期中要好一些。我所任教的英语学科，成绩还是不理想，拔尖的学生不多，几乎没有。祈作鹏，苏强，南东宏等同学基础知识掌握较好，但到考试时就是不尽人意。其次，也有五六个基础较差、悟性偏低的学生，如朱自强，杨斌、李芳霞、苏丽娜等学生属于这一行列。另外，也有少数语数成绩不平衡的学生，如张兴虎等。另一个角度来看，学生学习热情不高，上课注意力不集中，学习方法不够得当，勤奋度不高，有部分学生比较懒惰，家庭作业不能及时完成，如何宗廷等同学。

尽管如此，但我还是很有信心做好以后的班主任工作，原因如下：

- 1、目前成绩较差，但我个人认为是暂时现象。本班师资力量比较雄厚，这也为学生的学习 提供了强有力的保障。
- 2、班上2名-15名学生成绩差不多，且居平行班前列。他们有很好的发展潜力。
- 3、家长非常重视，非常配合。这也为学生的学习提供了基础。
- 4、学生方面，班级里的优等生学习兴趣浓，学习非常自觉认真，在班级里起了引领与带头 作用，只有少部分学习不认真，影响他人的学习。

5、由于班级里差生面比较大，这批学生从小学开始，学习目的性不明确，学习方法不当。学习没有形成良好的习惯，到教室后不能，并且不懂学习，作业不能独立完成。这样才拖了班级的后腿。

1、多关注优等生，这批学生以后的目标就是考东中一中的，让他们一定要保持稳定。多关注中等生，在一定程度上能够让他们与优等生逐一雌雄。多鼓励下游生！努力使两极分化最小化！

2、一如既往抓学风。要做到勤说（每天每时常提醒）、勤问（每天能够与个别学生进行交流）、勤查（每天检查各科作业的完成情况），加大管理力度，让学生能在安静的环境中学习。

3、做好学生的思想工作，阐明各校之间竞争的严峻形势，让学生有忧患意识，从而调动学习的积极性。

4、多与各科教师联系，及时了解学生动态，接受科任老师的建议。多与家长交流，形成合力，共同督促学生学习，使其进步。

5、加强作业的自主管理，切实提高作业的质量，特别是双休日的作业质量。

6、继续进行“一帮一”互助学习帮教活动，让优生带动差生学习，共同取得进步。

7、学生进行深刻的自我反思，对自己的学习提出具体的要求。

8、举行一次学法交流会，促成每个学生形成适合自己的良好学习方法。

1、 由于七年级是起始年级，基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，缩小差生面，杜绝出现低分。

2、 共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。

七年级一班南\*\*

二0\*\*年七月

## 高中期末考试总结篇五

期末考试很重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦；考得不号，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难。

就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

第二天是数学考试

考完，我便四处问讯数学答案，以便与自己的答案相对，跟着就是几声“耶！”的欢呼，因为那时我已经感觉到我是100分了。现在就看语文了我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。就在这时，同学熊梦飞跑过来，把他凉凉的小手搭在我的肩上，说：“别不高兴，”一听这话，我的心里“咯噔”一下，他继续说：“你语文九十五点五分。”啊！怎么会这样！顿时，我眼前浮现出这样

几幅景象：我和爷爷坐在客厅里，爷爷问我是不是100分，我说有99.9999%的把握得100分；我和妈妈拉钩：双百分就奖励一小时电脑游戏。现在倒好，不仅辜负了爷爷得期望，而且一个小时得游戏也成了泡影！唉！为什么是这样！我在心里祈祷：但愿数学能给我一个满意得结果吧！

我希望自己以平和的心态对待考试，但做起来真难啊！

## 高中期末考试总结篇六

三年级的期末考试已经结束，分数也已经出来了，孩子的语文是99.5，英语是99.5加40，数学是98。

总的来说，考得不错，这也跟孩子平时的勤奋努力是分不开的，在这里，我想对孩子各科的不足之处做一个总结，以便对下一步的学习有个明确的目标。

语文：这门课是所有科目考得最好的，全年级第一名。至于以后努力的方向，就是多看书，暑假多吃一些阅读理解题。升入四年级后，课外上的阅读辅导班也要学得认真扎实。

数学：从这次的卷面来看，弱项还是奥数题（这次的附加题20分，他一分都没有得）。虽说平时做数学题不少，但是还要在培养孩子独立思考上下功夫。暑假做一本奥数题，一天十道题，并且要认真做，当天批改，当天订正，不留问题。

英语：从这次的卷面来看，就是太粗心，失去了0.5分，附加题总分是44分，他得了40分，虽然成绩不错，但是失去两分的有个单三的动词形式，就是太不应该了，在课外上的北大新星辅导班里，这个对他来说，真是不应该错，所以以后北大新星的课程也要抓紧。

在这里，跟大家谈谈我家孩子的考试情况以及今后努力的方向，当然，也是对我自己辅导孩子学习思路的一个理顺。十

分感谢大家对我的支持，在此谢谢了。

## 高中期末考试总结篇七

20xx年x月x日，小学期末考试及评卷工作圆满结束，由于各级领导重视，监考、评卷教师认真负责，整个考试及评卷工作基本顺利。

按照镇中心校本期制定的教师考评办法，中考不再全镇统一组织，每期全镇只组织一次统考，同时调整了师生的考评标准，减轻了教师的压力，给教师提供了更多的专业学习提高时间，教师钻研教材，认真备课的风气更浓，学习运用新教法的主动性、积极性更高，课堂教学效率不断攀升，全镇教育教学的良性循环基本形成，学校的办学水平进一步提高。

进入元月份以来，“两基”迎验工作要求高、任务大、时间紧，但全镇没有一所学校、一个教师因此而影响正常的教学，全是利用课余时间加班加点，充分体现出教师高度的责任心和使命感，保证了本期教学工作的圆满完成。

兼有四、五门考试科目，教师的复习任务比较重，但为了提高学生的综合素质，全镇教师无怨无悔，综合学科和语、数、英一样，都考出了优异成绩，由于综合学科第一次组织统一考试，中心校本期只纳入对学校的考核，暂不计入镇级教师考评。

各小学对优生培养都非常重视，这次期考有北厥山、西车、思平、尹小、南滩、大中原六所小学优生比例在10%以上。

小学分项测试是促进素质教育的有力手段，大部分学校都比较重视，尹小、娄下、西车、涧口、李村、思平、大中原、北厥山等小学及时到中心校复印试题。按时上报测试成绩和总结的学校有：尹小、东车、开方口、李村、西车、大中原、娄下、浊玉、涧口、涧西等10所小学。

对学校的考评，按语、数、英一科优秀记5分，思品、科学、社会、自然每个小学科一科优秀记2分的原则，评出东车、大中原、北厥山、思平、尹小、南滩六个先进单位。

考前突击，亡羊补牢，但还有相当部分学校的小学科成绩较差。

考试是对前段教学工作的一次总结，望各校一定抽出一定时间，组织教师认真评析试卷，总结成绩，查找不足，制定整改措施，力争将下期工作做得更好。今后，中心校还将进一步改革考试办法，使我镇对学校 and 教师的考评更加科学完善。