

2023年大学生实习报告(汇总6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生实习报告篇一

为了了解专业知识在实际生产中的应用和重要性，对化工生产行业有一个初步接触。了解实习单位产品的生产状况和工艺流程，加深理论知识与实际生产的相结合。对今后从事相关的工作有清晰的认识和切身体会。我来到了xx化工厂进行实习，以下是我的实习报告。

了解生产企业的生产工艺流程，对乙炔生产车间，氯化氢生产车间，氯乙烯聚合车间的生产工艺原理和工艺流程进行全方位的认识和了解，重点是聚氯乙烯合成车间，了解产品从原料投入到成品产出的各个环节，对生产过程进行系统的学习。

在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实践中。实习能使我们接触社会，感受工人师傅们遵守劳动纪律和勤劳拼搏的精神以及严谨认真的工作作风，培养我们对工作的责任感，以及运用所学知识观察和分析实际问题的潜质。

xx化工厂地理位置优越，交通运输便利。依托当地丰富的原盐、煤炭、电力、电石资源，成为具有年产5万吨离子膜烧碱、6万吨聚氯乙烯树脂、3.5万吨硫酸，年生产化工产品近20万吨的中型现代化氯碱企业。

我们这次主要是参观乙烯生产车间、氯化氢生产车间、聚氯乙烯树脂合成车间并进入中控室，进班组学习。在工厂中，尽管工作环境比较恶劣，但工人师傅们仍然不辞辛苦，严格遵守劳动纪律，勤劳拼搏，有着高度的职责感和主人翁精神，使我们感受到良好的工作氛围。

在生产车间，工厂工人师傅耐心地给我们讲解生产工艺和流程，我们感受到了在学校学习的理论知识与实际生产的差别，体会到工作与学校的不一样，同时看到了工人师傅对生产工艺流程和安全生产的熟练，我们也感受到了他们认真、负责、严谨、一丝不苟的工作作风。透过与工人师傅闲暇时交流，他们大多数人工龄都是十年以上，他们都是化工生产的元老，多年的经验抵得上工程师水平，但介于学历的限制，他们勤勤恳恳，任劳任怨坚守在岗位上。

在实习的过程中我们学习到的不仅仅是那些原理和生产流程和生产流水线。我们更了解了企业生产的整体过程，以及理论知识在实践生产中的应用，了解了一些在课堂上和书本内不能直观地观测到的设备和宏观的概念。在实际生产中，每一步的设计都务必要思考到各方面的条件限制和因素的制约，为日后就业有一个初步认识和准备。

透过实习，我们既对中发厂的安全管理有一个初步了解，对化工行业的特殊性有一个初步认识，加强安全生产意识及自我防护的潜质，又能了解中发化工厂的生产状况和工艺流程，对所学专业有一个感性认识，对所学专业在国民经济中所占的地位与作用有所了解，增强我们对专业的热爱，对化工产业的实际生产，工作等各方面有切身体会。

实习是大学本科的必修课程，是理论联系实际、为以后就业打下感性认识基础的十分重要的实践环节。透过本次实习，我们巩固、扩大和加深了从课堂上所学的理论知识，亲眼目睹了各厂房实际运用化工方面的知识进行生产的过程，并初步学习化工厂生产岗位基本操作技能，对化工生产有了更深

刻的明白和体会。

实习对我们来说至关重要，它让我们脱离了书生的稚气，增加了对社会的感性认识，对知识也有了更深入的了解。实习，是从学校走向社会，从教室走向工作岗位，由学生变成员工，无论生活方式、思维方式，还是生活环境、思考方法，都要发生很大的变化才能更好的适应。我们不但要注重知识和技能，更需要增强我们的心理素质和道德品质教育，使自己既具有高度的事业心和职责心，以及坚韧不拔、百折不挠的意志和精神。

大学生实习报告篇二

熟练掌握幼儿园一日活动(入园、晨检、盥洗、教学活动、饮食、午睡、游戏活动、离园 等)各环节工作内容、方法及保育措施)。

20xx年x月x日——20xx年x月x日

前两个礼拜我们去了xx市保育院见习，在幼儿园跟孩子们相处的日子里，有过很多难忘的记忆。孩子们纯真的笑脸，稚嫩的话语，还有老师们优秀的教学方法，还有我们共同完成的各种环境布置……这些经历都将成为美好的回忆刻在我的脑海里。

下面我就简单说说在幼儿园对某些小事的体会吧。

- 1、第一次刚刚进入班上的时候，远远地就看见一个老师站在门口，声音很甜很响亮地向每一个孩子问好：早上好，去洗手哦。每从家长手里接过一个孩子，就帮他们把袖子撸起来。孩子们也会跟老师问好。然后就去洗手。我感到很吃惊，因为我没上过幼儿园，不知道幼儿园是这个样子的哦！居然会有老师站在门口迎接一个个孩子并一个个问好！吃早餐的时候我看到有的小朋友吃得很慢，就说；我来喂你吧？没想到那个小

朋友丝毫不给面子：我自己能喂！自己的事情要自己做！到了下午吃点心时的时候，老师把一块块切好的蛋糕发到小朋友的手里，我很奇怪他们怎么不吃呢？后来老师全部发完之后说：小朋友们请吃。小朋友们齐齐回答：谢谢老师！然后才张开小嘴乐呵呵地吃着蛋糕……现在的小朋友多幸福啊！在条件这么好的幼儿园里，他们一个个是如此懂礼貌，这样的环境下培养了他们良好的学习和生活习惯，作为一名幼师，能够把孩子们一个个教的如此文明懂礼貌，真的很了不起！

2、老师们一个个都多才多艺，唱歌跳舞，讲故事弹钢琴，画画……什么都行！这让我很有危机感啊！每天午睡起床后，孩子们会在教室蹦蹦跳跳，又吵又闹，这时老师会坐在钢琴前弹几个旋律，孩子们就乖乖坐好，小手放背后，老师再问一句：谁最棒？孩子们答：我最棒！然后老师就开始带着小朋友们一起做幼儿操。大公鸡，穿花衣，花衣脏了自己洗……老师说，上课前要先把小孩子们安定下来，然后再开始讲课这样会更有效率一些。确实如此！

3、孩子们是最天真可爱的，跟他们在一起，很开心很快乐。印象最深的是刘诗颖，她是个短头发的可爱女孩。每天她妈妈把她送过来时她都是哭着来的。中午睡觉的时候也要哄着才会睡：老师，外婆会来接我么？我说不会。“为什么不会？”然后哭得更厉害了！我说你再哭外婆就真的不来接你了，然后她才会慢慢停止哭泣。呵呵，小孩子怎么这么担心家长不来接自己呀！真的是又好气又好笑！我们班有两个特别爱哭的小屁孩，一男一女。每天哭着来！但是偏偏我最喜欢他们两个……可能家里教的比较娇气吧。但是他们真的很可爱。

4、态度比能力重要。幼师很辛苦，什么事情都要做。提饭、擦桌子、扫地、布置环境……我们去见习的时间恰好是六一儿童节即将到来的时候，所以也是幼儿园最忙的时候。在那里打杂帮忙也很辛苦。王主任说的一句话让我映像特别深刻：态度比能力重要。我真的是深有体会啊。在那里做什么事情几乎都是要大家一起干的。所以团队协作也很重要。幼师不

仅仅要处理好与小朋友和家长们的关系，也要处理好同事们之间的. 关系。大家在同样的地方干同样的事情，就应该有团队意识，你一偷懒大家就都偷懒，事情就会干不成了。所以手脚还是勤快点好吧！早点完成任务是好的。大家在一起也要互相体谅，比如环境布置的时候大家各抒己见，你觉得这样好看他觉得那样好看，最后到底怎么弄？还是要大家互相退一步才行的！

5、跟家长的关系很重要。我所在的小小班，有两个老师，两个保育员，一个实习生，一个应聘老师，再加上我这个见习生。焦老师说，其实吧，我们带孩子呢，要让孩子们对自己又爱又怕是最好的。怕，是指我们能够压住他们，作为一名老师要有老师的威严，爱，是要孩子们喜欢自己。这两点很重要。我们这里这么多老师，家长或者孩子喜欢哪个，这是一看就看得出来的。跟家长嘛，要让他们觉得你很重视他的孩子，他自然就会信赖你了。呵呵。难怪，每天早上家长把孩子送到焦老师手里都会跟她说几句话：我们孩子中午睡得好么？有没有听话？排练的时候注意力集中么？这是药，蚊子咬的时候帮我擦一点哦！……有时候有些家长还会带吃的过来，有一次一个家长说：现在天气热了，帮你们几个老师熬了点绿豆粥……家长们很贴心，老师们也很幸福啊！看着家长们跟老师的关系如此融洽，我想这这也是一个优秀幼师应该具备的能力吧！

总之，通过这两个礼拜的见习，收获不少。感谢老师们给我们这个机会去体验幼儿园生活。在幼儿园荡秋千的时候真恨不得自己回到童年，好好体验一下幼儿园的生活。现在的孩子们真是太幸福了！幼师面对的是一群天真无邪的孩子们，这样绿色的工作环境让我对幼教事业更加充满了无限向往！要成为一名幼师，一名优秀的幼师。朝这个目标努力！

幼教专业大学生实习报告2

科学区角活动是幼儿园科学教育的重要形式，幼儿在科学区

角活动中思维活跃，自由结伴、自由选择、自由操作和探索材料，从中获得科学经验。幼儿通过对材料的摆弄和操作，其语言、情感、想象等心理活动频繁发生，有力地促进其身心全面发展。材料不仅是幼儿开展区角活动的物质条件，更是幼儿心智发展水平的重要物质支柱。教师在科学区角中投放的材料是否适宜以及对材料的使用是否恰当直接影响幼儿的科学探究兴趣和认知能力的发展。因此，我以“xxxx幼儿园区域活动中材料投放分析”为题开展调查，旨在提升材料的使用价值，更好地促进幼儿发展。

著名婴幼儿潜能开发专家指出：微环境的质量在很大程度上决定了儿童发展的方向、速度和水平。他认为，真正能够影响儿童发展的微环境，应当是适宜的、互动的微环境。儿童并不是被动地接受微环境的影响，而是具有主动选择环境的能力和倾向。只有适宜的环境刺激，才能打开儿童心灵的窗口，使其接受环境的影响，才能使儿童与环境之间产生互动，进而促进儿童发展。因此，适宜性与互动性，构成了微环境影响儿童发展的基本的心理教育机制。

然而，在幼儿园，区域活动创设的是一个丰富多样、多功能、多层次、具有选择自由度的环境。它让每个孩子有机会接触符合自身特点的环境，用自身特有的方式同化外界。而教师也能在此过程中了解孩子，敏锐地观察孩子之间的差异，个别化地指导孩子，使因材施教变为可能，也是集体教学活动的有效补充。

笔者在嘉兴一幼北京城幼儿园进行了为期八周的教育实习，在此期间，该幼儿园也重点在做区域活动的工作，为本调查提供了良好的机会。

（一）幼儿园各年龄班区角的创设情况

1、空间利用：区角数量的适宜性；区角分隔、时间安排的科学性和合理性；区角内容的丰富性。

2、材料投放：材料提供的目的性、层次性、多功能性。

（二）教师的选材水平

1、区角活动指导方案的制订情况。

2、教师在幼儿区域活动过程中的材料利用度。

3、区域活动中投放的材料一主题活动的相关性。

（三）区域活动中投放的材料对幼儿发展的作用

1、对幼儿规则意识发展的作用。

3、对幼儿参加区角活动的主动性与独立性的作用。

3、对幼儿在区角活动中所表现出来的创造性与合作能力的作用。

调查范围□xx幼儿园。

调查对象：本次调查随机选取xxxx幼儿园中的6个班（小、中、大班各2个）的区角活动。同时，还向xxxx幼儿园的多名教师进行访谈，以收集更多的消息。

观察法，访谈法，文献研究法，行动研究法

（一□ xx幼儿园对区域活动的要求正在提升

从与幼儿园领导们与教师的访谈中了解到，幼儿园对开展区角活动十分重视的占33.68%；重视的占39.58%；一般的占4.2%；不重视的占22.57%。应该说经过这个阶段的幼儿园年检和省检，幼儿园对开展区角活动的重视程度有了很大改观。

（二）xx幼儿园的教师对区域活动有不同看法

在访谈过程，出现了两种观点：第一，区域活动是“集体教学的延续”、是“分组活动”；第二，区域活动为“自由游戏活动”、“学习性活动”。

通过相关文献的查阅，了解到：区域活动 (area activities) 也叫“活动区活动”，是上世纪70年代从美国引进中国教育界的新名词。刘焱教授认为：“活动区意味着选择的可能性，意味着幼儿可以根据自己的兴趣和需要来决定自己做什么和怎么做，而兴趣、自由选择与自主决定是幼儿主动学习的基本条件。”

因此，可以看出区域活动是一个整体概念的教育活动组织形式，既强调幼儿的自主性、兴趣性，又提出是幼儿主动学习的基本条件。也就是说，区域活动不仅仅是幼儿感兴趣的，同时也蕴涵着学习的潜能。

（三）各年龄段投放的材料内容无显著差异，具有随意性，无层次性。区域材料的投放直接影响幼儿的活动兴趣及发展，统计表明，小、中、大班材料投放方面无显著差异。87.1%的教师能依据区角的特性投放品种较丰富的材料，以满足幼儿自主选择的需要，材料的投放较有目的性。90.8%的教师能注意观察幼儿的活动情况，阶段性地调整材料，以激发幼儿参与的兴趣。

主要问题是所投材料的层次性和多功能性比较欠缺，具体表现在小、中、大班提供的材料基本类似，没有体现年龄班特点，每个班的区角内投放材料的种类和数量太多，幼儿看着眼花缭乱的材料，情绪浮躁，无目的地摆弄很不利于孩子的发展，而且有些材料只适于个别操作，不利于合作行为的产生。

文献资料表明，每个幼儿的认知水平、经验和能力都是不同

的，在活动区域中应根据不同年龄段幼儿的身心特点投放不同层次的活动材料，做到有的放矢。投放材料时，要注意提供难度不同的材料，按照由浅入深、从易到难的要求，使材料“细化”，充分发挥活动材料的优势。根据幼儿能力的不同提供操作难易程度不同的活动材料，便于教师对不同能力的幼儿进行针对性的指导和帮助，更好地做到因材施教，促进幼儿在原有水平上不同程度的提高。

（四）材料投放具有灵活性，安全性。

活动区投放的材料在种类上要具有灵活性。投放充足材料的同时，还要提供一些供幼儿生成游戏用的多种材料，以便幼儿生成自己喜欢的区角或选择自己所需的材料。xxxx幼儿园为幼儿提供“百宝箱”、“神奇的袋子”，供幼儿自由选择材料。如当幼儿发现棋类区缺少棋子时，就从“百宝箱”、“神奇的袋子”中拿出一个瓶盖，以物代物，就会使游戏顺利进行。同时在观察中发现，98%的材料都是安全的，对幼儿无害。

（五）能够引导幼儿参与活动区材料的投放

料之前，我与幼儿一起商量科学区需要哪些东西？幼儿的回答真是出乎我的意料：“放大镜、万花筒、望远镜、镜子、地球仪、电池”到了第二天，幼儿纷纷从家中带来了活动区所需的材料，大大提高了幼儿参与的积极性。

（六）区域活动投放的材料内容与主题活动内容较多相符合

主题活动是指在一段时间内围绕一个中心内容(即主题)来组织的教育教学活动。区域活动与主题活动作为幼儿园课程与教学的两种重要模式，有必要以整合的方式各尽所能，以促进幼儿身心的全面、和谐发展。

从活动内容来看，主题活动具有多领域整合的特征，强调不

同学科知识间的横向联系。而各个区域活动内容也涉及不同学科领域，为幼儿提供了自主、宽松的学习环境，幼儿在区域活动中的表现更自然，有利于教师观察和评估幼儿的发展，进而作出适宜于幼儿发展水平的教育教学决策，作为主题活动设计与组织的依据。

（七）不注重投放材料的“低结构性”

一般来说，高结构性的材料指向的操作程序更为明确，但它往往束缚了幼儿的想象和创意。而低结构性的材料是一些无规定玩法、无具体形象特征的材料，幼儿可以根据自己的兴趣和想象随意组合并可以一物多用，可以千变万化地摆弄材料，尝试不同的方法和程序：可以当作游戏中的替代品，或者当作操作的工具，这能更大程度地发挥幼儿的主动性，推进幼儿的自主建构。

例如在观察幼儿区域活动中发现的“包糖果”的活动，如果老师只为孩子们提供没剪好的糖果纸和橡皮泥，请小朋友将糖果纸一张一张剪下来，让孩子们学习分泥、搓圆或者做其他形状的糖块，再用糖纸按自己喜欢的方法把糖块包好，对孩子的发展将会更有意义。

（八）个案分析

在建构区中，幼儿正在玩导弹插塑，有的插飞机，有的插宝剑天天无意中把一个插塑套到了手指上，刚刚好，手指好像变长了，很好玩，他把五个手指分别套上了不同颜色的插塑，五个手指好像都变长了。他把手一伸一屈地展示给周围的小朋友看，小朋友们纷纷效仿。

让幼儿自主玩的，幼儿自己发现插塑不仅仅是简单插一下的时候，老师就可以加以引导的问：“小朋友们，导弹插塑还可以做什么呢？”

笔者通过两个多月的观察发现，只有让幼儿真正成为区域活动的主人，伴随着他们的才是愉悦、兴趣，才能满足他们自我发展的需要，才是最有价值的。

大学生实习报告篇三

实习时间□20xx年3月至4月

实习内容：了解中级法院系统工作概况、熟悉中级法官办案流程、开庭旁听、装订卷宗、写有关文书等。

由于行政诉讼法的修改，必须立案，告市政府的都转为中院审现在来中院的案子，这一年里行政的超过民事的，成为最多的，刑事的则少得多。行政案子从一审二审二百个到现在单是二审就八百个，这是翻了多少倍。行政庭因此由原来的两个合议庭增加到了四个。立案庭将案子分给各个法官，由于我们办公室里的法官结案很快，分下来的案子也多，三四月份立的案子往往都安排到了六七月份。

民庭有法官助理，但是行政庭没有，法官和书记员的工作量就相对大了。好多工作多亏有实习生分担。员额制改革还在逐步推进，将使一些法官待遇提高，一些则降低。书记员每个季度会统计工作量，工作量是按字数算的，一般一个案子一万字左右，上个季度我们办公室书记员80多万，少的书记员才20万，差距很大。说实话，若没有实习生，这些工作单靠书记员一人是难以完成的。

每个办公室有一到三名实习生，民庭是最多的，刑庭最少，实习生大多会选择民庭。实习生主要是来自学校和律所，实习一两个月后，一批批更换，源源不断。实习生需要办理实习证，以便出入法院。

这两个月做了很多工作，学到很多，也有很多感悟。接下来详细介绍一下我在实习中的经历。

一、整理裁判文书。下来了裁判文书，每份都复印十份以上，要扣核对无异的章，折叠、装订，邮寄、填写回执单。有一次出了8份判决，印了80份，每份好几页，这一系列干完需要好几个小时。几乎每天都需要去立案大厅邮寄，那里为邮局工作人员设了窗口，每天四点前送去邮寄，少则两三份，多则十多份。

二、写各种文书、材料。除了写一些杂乱的东西，我还学会了写传票，退卷函，证据目录，审理报告等。

三、写案卷封皮。案号，案由、当事人，审判员及书记员，立案及结案日期，原审法院及案号，一审、二审结果，保管期限，正副卷册数，页数。通过看卷宗，主要是立案审批表和裁判文书才找这些信息。每份卷宗的正副卷封皮都需要写，有的两三册正卷，就需要写好几遍。通过这些，了解了一审案件若是作出判决，卷宗保存60年，若裁定则是20年，上诉案件都是保管20年。另外，审理的案件大多是上诉案子，一审结果基本都是裁决驳回，二审维持原判。

四、接听电话与来访人。由于法官和书记员因为开庭常常不在，需要帮忙接听电话。每天会接到很多电话，过来送材料的，缴费的，领文书、上诉状等的，询问开庭安排以及案情的，来见法官的。通过一段时间的熟悉，知道了不要跟当事人说太多，尤其是案情，你很可能说错了。曾接到一个当事人电话，说怎么不开庭就出判决了，怎么案卷还没送到高院，我吸取教训，不能说太多，说我只是实习生，不知道不了解。她不依不挠，竟然又问课本上怎么学的，还说要找媒体。再就是之前对不能私下会见法官理解错了，当事人可以打电话或者来法院咨询法官的。

五、订卷归档。案子审结后需要将案卷材料归档，但之前的准备工作很多。实习的这段日子基本隔一周就有二三十本案卷归档。材料齐后，要把案卷送去扫描室逐页扫描，加盖骑缝章。一般这二十多本卷需要几天的时间，扫描后要按照目

录排序，包括立案审批表、起诉书、送达回证、答辩状、当事人代理人身份证明、证据、传票、开庭笔录及裁判文书等等。排序后需要编页码、编页码需要登记每样材料多少页，正副卷各多少页等信息，之后就是订卷宗。正副卷分别钻孔，穿线，贴封条，扣章。行政案子案卷相对较厚，订卷宗这项浩繁的任务是最费时费力的。另外，只要开庭审理的案子都要将庭审录像可在光盘上，而且是两份，光盘上、光盘外科上以及内侧都要写上案号，双方当事人，开庭时间，刻录人与刻录时间。

一个案子从立案到最后归档，要遵循这各种繁杂的程序，而且程序越来越严格，每个流程都需要登记。比如之前裁判文书印好了直接去拿就好，各个合议庭互相捎带下来，后来要求必须拿着发文稿去领，而且登记。因为行政庭大多是告政府的案子，很多都是政府不遵循合法合理的程序办事，尤其是之前。虽然改善了，但涉及到拆迁，还是问题百出。

六、旁听。实习的另一方面的内容就是开庭时去旁听，在庭审现场感受庭审氛围。在严肃的庭审中，审判人员审查明事、总结争议焦点、适用法律、控制局面的能力，全都能在这个过程中得到很好的体现。同时，有的法官会表现得很不耐烦，有的法官则会很亲切，有的法官审理中很拖沓，有的法官则干脆利落。审判人员的形象素养亦能在此过程中得到很好的展示。

书记员做庭审记录，同步到法官以及双方当事人的电脑上，可以随时纠正，免去了审完后再去一一核对，打印出来各方签字即可。庭审结束，审判人员会讨论案件，我们实习生也会发表自己的看法，请教他们一些尚不懂的问题。

去听了一个比较少见的评烈士的案子。原告是死去男士的父亲，为儿子申报烈士没被批准告到了中院。觉得因为抢劫被杀害就要评烈士，确实很不合理，这样的例子太多了，烈士毕竟是少数人，比较神圣的。如果按评定标准，在这样的年

代没多少人。可是发现一些省真的给抓小偷的，遭报复的交警评了烈士，法官马彩云被杀后被评为烈士也是备受争议。

发现评定是多么的主观，地区差异，价值判断差距如此之大。原告的儿子被杀了是可怜，但是该去提起民事赔偿以及工伤抚恤金，结果都没有，被公司一味蛊惑去评烈士，老人这些年来到处喊冤。案件的争议焦点是被害人到底是自卫被杀还是为了保护集体财产被杀。法官们觉得不能通过刑事判决以及抢劫犯来认定被害人的动机和客观行为，原告的证据则是公司、村委会觉得是烈士就该评为烈士。法官们意见不一，整个行政庭还讨论了这个案子。

案子首先是合议庭讨论，意见不统一整个行政庭的法官会一起讨论，还是难得出结论的则上报审委会。审委会每周二开会，一个法院审委会就一个，每周二集中讨论提交的案子，包括民事刑事和行政。

除了旁听行政案子，还去旁听了一个聋哑人告珠宝店的民事案子，那么大一个法庭，就四个实习生旁听。刑事和行政案子旁听人员多些。法官、被告代理人说完那个手语老师都要翻译给原告，原告表达意见后那老师再翻译给我们听，时间多了一倍以上，大多是在等待。很多法律术语当事人是不太懂的，也不好表达，就写在纸上，太不容易了。民事案件，流程省了很多，不像刑事和行政，宣读法庭纪律、请审判员入庭，宣读身份，总之能省则省。翻译费了那么多时间一个小时就结束了，而行政的案子大多一个多小时，调查都超过一个小时。而民事案件开庭的少，大多是调查，而且二三十分钟就完事，差距很大。

八、其他。法官在不同庭的待遇相差很大。在民庭，当事人往往很尊重法官，很配合工作。而在行政庭，很多当事人不尊重法官，扰乱庭审；有的是闹事专业户，告状专业户，没事就过来告，反正就50块钱，告着玩或者出口气或者捞点钱。课本上课堂上学到的都是民告官难，实践中才知道不仅

仅如此。实习时遇到法官在做调查时，旁听的人坐满了，拍手，起哄，一直扰乱法庭，法警都过来了。调查后来没进行下去，据说他们是专门过来找茬儿的。

每个政府机关都有固定的参加庭审的代表，隔三差五来一趟。而政府一般居高临下，也不积极配合，原告或上诉人往往觉得法院与政府机关是一伙的，偏向政府，对于法官很不尊重与信任，往往喜欢闹大出一口气。原告一方的律师也利用委托人不懂法律撺掇闹事。有一次组织双方证据交换，证据交换是指庭审前双方当事人在法官的主持下交流案件的事实和证据方面的信息。行政案子往往证据很多，组织证据交换是为了开庭审理提高效率，原告的律师竟然说交换证据不就是过来交换一下证据就行了。委托人觉得律师做得很对，盲目听从。

时间久了，法官会出现倦怠，觉得民事刑事案子是真的在解决问题，能解决问题，有些成就感。可是对于行政案子，原告一方一般证据不足，请求得不到支持，明明政府理亏但是很难判其败诉。

总结

经过在济南市中级人民法院行政庭这两个月短暂的实习生活，我不仅巩固了所学的法学专业知识，还锻炼了法律实践能力。通过与该法院各位老师的沟通与交流，提高了我的实践能力，人际交往能力，增长了社会经验，开阔了眼界，令我受益匪浅。

我也深深地感触到自己对所学的知识掌握的不牢固，和在实践应用过程中专业知识的匮乏，以及实践经验的不足。4月份熊秉元老师来我校做讲座，强调要先了解社会再了解法律，联系到最近的实习，课本课堂上跟实践中的法律真的差很远。我将在今后的学习、生活和工作中倍加努力、勤奋学习，以掌握更多的知识与经验。

大学生实习报告篇四

一年一度的寒假实习是每个应届本科毕业生对自己本专业所学知识的掌握程度的一个很好的检验机会，通过近一个月的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这一个月努力，使我熟悉了外贸业务的工作流程，外贸公司的组织机构职能，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。本文分为绪论、实习内容和小结三部分，对近一个月来的实习生活作了一个大体的剖析。关键字：外贸、商检

第章绪论. 实习背景常熟市位于江苏省东南部，处于长江三角洲经济发达地区，东倚上海，南连苏州，西邻无锡，北濒长江，与南通隔江相望。境内地势平缓，气候温和，风调雨顺，因年年丰收而得名。全市总面积264平方公里，人口30.6万，下辖3个镇场，2个省级经济开发区、个招商城。常熟以悠久的人文历史、秀丽的山川景色、丰饶的物产资源享誉江南。986年被批准为“国家历史文化名城”；近年来又先后获“国家卫生城市”、“中国优秀旅游城市”、“国家园林城市”、“国家环保模范城市”、“全国社会治安综合治理先进县市”、“全国畅通工程模范管理城市”、“国际花园城市”称号，成为中国获得该殊荣的第一个县级市；同时还获得“遗产管理”单项竞赛第一名等称号。作为地地道道的常熟人，我选择了自己的家乡单位做为实习的第一选择。经过多方努力，我联系到了常熟最大的外贸公司——常熟家用纺织品进出口有限公司。这家公司的主要经营范围是：家用纺织品、装饰用品、服装、针纺织品制造、加工、销售；经营本企业自产产品及技术的出口业务；经营本企业生产、科研所需的原辅材料、仪器仪表、机械设备、零配件及技术的进口业务（国家限定公司经营和国家禁止进出口的商品及技术除外）；经营进料加工和“三来一补”业务。

三年的系统理论学习，使我基本掌握了外贸的基础知识，诸如：外贸术语，外贸进出口流程，报关，报检的操作流程。但是，应该承认，如果没有将自己学到的理论通过实践被自己所真正掌握，应该说对自己今后找到一份称心的工作还是

会造成一定困难的。只有通过一段时间的实习，才能够将书本上学到的知识运用到实际情况中去，解决实际问题，为今后的工作打下坚实的基础。

实习第一天早上7点45起床，刷牙洗脸后被老妈叫起床，然后骑了5分钟的自行车到了单位。因为昨天已经和财务科的王主任商量好今天由他把我分配到相关部门。满怀欣喜的8：30准时来到了单位，问了财务科的一位阿姨后，说他还没来，然后就在外面等，坐在外面的椅子上发短信，发了大约半个小时后，人还是没来，打他电话，原来他今天不会来了（领导就是领导），他叫我去找人事部的陈主任，陈主任听完我的汇报后，她去找了陈经理，领导答复可以之后，陈主任就把我带到了单证部，把我托付给一个姓袁的阿姨，然后就让我坐她旁边的一个位子上，就这样从9：30坐到 点半在9：30到10点半之间这段时间里就做了两件事，一件是坐在我右边的王阿姐让我帮他给几张单据盖上章，哎，真实廉价劳动力！

第二件事是让我帮他的一份单据送给业务五部的杨先生，就这样白忙了两个小时，然后就回家吃饭。今天给我的感受是他们根本不给我实习生面子，叫他们王阿姐，袁阿姨一点反应都没有，只是轻轻笑一下。受不了啊！认识了袁姐和王姐，感觉王姐对我的态度还是可以的，袁姐有些冷漠，不过应该五天之内会混熟的。

人际交往能力要提高啊，可能这是实习第一天给我的最大感受吧。

大学生实习报告篇五

无论学习还是工作，都存在竞争，通过实习，我深深的感受到社会是残酷的，没有文化，没有本领，懒惰，就注定永远在最低。但社会又是美好的，只要你肯努力，有进取心，他就会回报你。知识是无止境的。我会在工作中继续学习，不断提高自己，相信明天会更好。

专业：中药

班级：中药3班

姓名：唐xx

学号：200801030346

地点□xx制药有限公司

我国制药行业随着生物和化学合成技术的不断发展，对生物电工艺技术和设备提出了更新更高的要求。因此，很多大学院校为了让学生注重理论与实践相结合，增强学生的动脑动手能力，让学生走上社会有一个良好过度，于是通常把学生带到制药厂生产基地参加生产实习进行培训。我们学院也不例外，大三这一年我们都在药厂或药店实习。我在瑞药制药有限公司实习。实习的目标是通过参观和培训过程，使我们对药物和生产设备、生产车间、生产工艺有较为全面直观的了解。一方面是为了加深和巩固所学的理论知识，提高分析解决问题的能力，另一方面是为了培养我们有良好的职业道德、严格认真、实事求是的严谨科学态度和工作作风，为以后的工作打下良好的基础。实习是在校大学生接触工厂的机会，是学生走上社会的良好过渡。因此，全校学生对这次实习热情都很高，下决心要好好利用这次机会充实自己。

xx制药有限公司（原山东xx新华制药厂）位于淄博市沂源县城。公司创建于1966年，是山东省第一家粉针剂生产企业□20xx年9月公司在新加坡成功上市。四十多年来□xx制药有限公司秉承“xx制药，造福四方”的经营宗旨，坚持创新为本、品质至上、内强管理、外树品牌、凝聚精英、开放共赢的经营策略，“忠诚守信，坚韧不拔，吃苦耐劳，创新进取”，从一个备战备荒的三线企业，成长为中国医药五十强企业，成为沂源县的支柱企业之一。公司先后被认定为国家重点高新技术企业、国家863成果产业基地骨干企业、全国守合同重

信用企业□xx商标被认定为中国驰名商标。

公司占地面积36万平方米，员工3500余人。拥有粉针制剂、原料药、固体制剂和中药制剂等18个生产车间且全部通过国家药品gmp认证。公司还通过了is09001□iso14001和ohs18001国际质量、环境、职业健康安全管理体系认证。能够生产原料药、制剂类产品等350余个品种规格，年产粉针（冻干）剂20亿瓶、小容量注射剂2亿支、片剂20亿片、胶囊剂10亿粒、颗粒剂1亿袋、栓剂1000万粒、合剂500万瓶、原料药1600吨。

公司注重技术创新，设有省级企业技术中心、头孢类原料药工程技术研究中心和国家博士后科研工作站，与山东大学联合成立了“xx药物研究所（济南）”、在上海设立了“xx药物研究所（上海）”，先后获得40余项专利、60多个新药证书。公司建有严密的质保体系，负责起草了美洛西林钠、瓦松栓、厚朴排气合剂等42个新药产品的国家药品标准。在历年国家、省、市各级药监（检）部门的质量检查中，各类产品抽检一次合格率均达到100%。公司销售网络完善，产品覆盖全国29个省市，并远销德国、土耳其、尼日利亚等20多个国家和地区。

自20xx年起公司经济效益位列中国制药工业企业50强制药粉针生产规模全国前五；每年1000吨的头孢类无菌原料药生产能力，是全国最大的头孢类原料药生产基地之一；拥有全国最大的单车间粉针和冻干粉针生产线；拥有三项专利的粉针分装设备和全国第一位的粉针分装效率主导产品美洛西林钠原料药及其制剂、注射用葛根素、葛根汤颗粒、瓦松栓等品种国内市场占有率均位居首位□20xx年，公司被认定为“建国60周年山东省医药行业功勋企业”、“新中国60年山东百家领袖品牌”，位列医药板块第一位□“xx制药，造福四方”是xx人始终追求的目标□xx制药将一如既往地坚持创新为本、品质至上、内强管理、外树品牌、凝聚精英、开放共赢的经

营理念，顺国家大势而为，精心打造xx品牌，实现更高质量的成长。

我在头孢类粉针剂车间工作。头孢类粉针剂车间建成于20xx年3月并投产，建筑面积4064平方米，下设四个工段，共有411人。头孢类粉针剂车间主要生产粉针剂，即将无菌原料药物在无菌条件下经分装机直接分装成各种规格的注射用粉针剂。车间有八条粉针生产线，其中主要包括有超声波洗瓶机、远红外隧道灭菌烘箱、双头螺杆分装机、刀式自动轧盖机、不干胶贴标机。

该生产线能生产7ml□10ml□12ml□15ml□20ml□32ml等规格的产品，拥有各类辅助生产设备200多台套，包括全自动湿法超声波胶塞清洗机、多功能铝盖清洗机、脉动真空灭菌器、列管式多效蒸馏水机、列管式纯蒸汽发生器等设备。年生产粉针剂4亿瓶。

车间的设计和施工均按照gmp要求进行。生产区地面全部经自流坪处理，地面平整光滑、无裂缝、接口严密、无颗粒物脱落，并能耐受清洗和消毒，墙壁和地面的交界处成弧形，以减少灰尘积聚和便于清洁。洁净区与非洁净区之间设置有缓冲设施，人、物流走向合理。空气净化系统根据生产工艺要求划分空气洁净度等级并达到要求。

生产工艺流程主要包括进入生产岗位的物料处理程序，以及各个环境区域的洁净级别。

我觉得实习对应届毕业生来说是一个非常重要的经历，实习是我们离开学校接触社会的一个平台，最真实地感受社会的一个窗口。在xx制药有限公司一年的实习生活让我学到了很多的东西，对我而言有着十分重要的意义。它让我提高沟通及人际关系处理能力，提前体验上班族生活。在实习过程中，丰富了自己的专业知识，积累了工作经验，为以后走上工作岗位打基础，还找到自身的不足之处，早日弥补，增强了自

已适应社会的能力。

这次实习让我更深刻的了解社会，更便捷的融入社会，它不仅使我在理论上对制药技术这个领域有了全新的熟悉，而且在实践能力上也得到了提高，真正地做到了学以致用，让我学到了许多书本上学不到的东西，有效的锻炼了自己。实习是我们把学校学到的理论知识应用在实际中的一次尝试，是我们迈向社会的第一步，通过这次实习，我发现了不少问题，让我知道自己所学的知识太肤浅，专业知识在实际运用中的匮乏。让我更加明白我需要学习的太多，使我了解到必须让自己懂得更多，才能在当今竞争激烈的社会中拥有一席之地。

大学生实习报告篇六

尊敬的老师：

首先，非常高兴能向您和学校领导汇报我这三个月来在工作中的心得体会。

我是20xx年8月刚刚走出大学校门进入**县农电有限公司工作的大学生**。能进入国家电网这个企业尽我所能为广大的电力用户服务，并把我在学校中学习到的法律知识运用到工作中来体现我的人生价值，使我感到非常的荣幸和自豪。

进入公司之后，我被安排到了华家供电所进行实习。时光荏苒，岁月入梭，几个月的实习生活很快就过去了。这些个日子里我也完成了一个学生向一个企业的员工的角色转变、也学到了一些学校书本里没有的知识。

进入华家供电所后，我进行了营业厅收费、值班、报修、写记录、生产等工作，通过工作发现基层的工作是很艰辛的。农民合同工是咱们公司最辛勤的劳动者，他们夏天顶着烈日，冬天顶着严寒骑着摩托车忙碌在服务客户的工作中。要是遇

到电力故障更是不论刮风下雨，总是第一时间赶到事故现场，用最快的速度进行抢修，以免给客户造成巨大的经济损失。

在体会到农民合同工工作艰辛的同时，通过我三个月来的实习也意识到电力工作中常常遇到的问题很多都需要该用法律途径来解决。这对于保障用户用电安全和维系电力系统工作都是十分重要和必要的。这样就使我一个学法的电力员工有了点专业比较对口的平衡心。

据了解现行的《中华人民共和国电力法》是1995年12月28日第八届全国人民代表大会委员会第十七次会议通过1996年4月1日施行。它的颁布对于保障和促进电力事业的发展，维护电力投资者、经营者和使用者的合法权益，保障电力安全运行，起到了保驾护航的作用。

我就结合我所了解的法律知识和实习体会谈以下问题

在基层的实际工作中，遇见窃电犯罪是时常发生的事，尤其秋冬季是农村窃电的高峰季节，这时就需要我们供电企业，加强监管力度经常巡查，查到后运用法律武器来保护电能的合法使用，维护我公司的利益。

有了以上针对窃电问题的法律法规，我们在工作中再遇到损害我公司利益的窃电者就可以根据法律法规来追究其法律责任了，维护我公司的利益。

我们供电企业按照传统的供用电及电费结算模式是先用电后交钱，这就决定了供电企业在经营中必然要面临的经营风险——电力客户拖欠电费。客户拖欠电费不光是基层供电所最棘手的问题也是整个供电企业最棘手的问题。这样我们供电企业如何维权就是至关重要的问题了。

根据规定，供电企业在给客户供电之前都要签订供电合同，客户与供电企业建立供电关系后，享有用电的权利，应承担

交纳电费的义务。《电力法》第三十三条第三款明确规定：“用户应当按照国家核准的电价和用电计量装置记录，按时交纳电费。”但是，在实际工作中，因为我们是农电，客户距离营业厅较远，交费不方便，再加上有些客户交费意识淡薄，不履行交费义务，造成很多农民合同工给一些客户先行垫付电费，其工资拿不回家去，之后难以收回垫付电费的后果。希望这次新上的充值卡业务能使这个现象得到缓解，为农民合同工减轻负担。

有时候客户长时间欠电费，我们需要依法进行停电时，由于自身法律思想淡薄忽略应前三日至七日将停电通知书送达用户这一法规，冒然停电给客户造成损失，这样很容易使我们停电追费不成，反被客户状告的情况，适得其反。所以我们要加强法律法规的学习，正确合法的保护我们的利益。

除在三个月的实习工作中看出以上两个关于电力的法律问题外，在领导的教育和培养下，同事们的关心和帮助下，我感觉自己在工作、学习、思想等各方面都有了很大提高。使我学到了什么是电力生产和电力营销，遵守企业规章制度的重要性。

在今后的工作中，我会更加虚心学习，经常吸取教训、总结经验，不断提高自己的业务水平，做一名优秀的农电员工。