

高二地理教育教学工作总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高二地理教育教学工作总结篇一

今年我担任了高二文科14班和理科610班的地理教学工作。高二14班委文科普通班，文科每周四节课，理科每班每周一节课。

回顾本学期的地理教学工作，有得也有失：现对本学期工作做如下总结。

一、教育教学情况

1、课程改革的开展

在地理教学中组织学生开展有效的学习活动需要考虑很多因素。重要的一点必须遵循学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。

本学期应学校要求，我逐渐开始了课程改革的尝试，运用多媒体教学是课程改革的第一步，例如地球的运动这一部分内容，通过多媒体来展示其运动过程，学生将更容易接受，并且能引起学生的兴趣。同时课堂上的讨论探索环节增多。

2、学生兴趣的培养

教学中我注重培养学生的学习兴趣和愿望，例如在讲授的过程中总是拿学生最熟悉的华县、金堆铝业公司、陕化集团等作为对比或举例。注重在教学过程中对学生的引导，让学生发现问题，提出问题，并指导他们学会学习方法的总结。在教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣，如在讲授经纬网及地球的运动时，注重学生画图、辨图和空间想象力的培养，并通过观看相关视频，结合日常生活中一些现象的变化让学生先思考再给出合理的解释，这样就使得地理就更为生活化。

3、课堂教学状况

4、学生素质发展情况

在课堂教学方面注重了学生主体作用的发挥，积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，相对于刚开学时学生由于知识欠缺回答问题胆怯，现在学生敢于表达自己的观点，有时个别学生的观点比较富有创造性。通过一学期教学，学生各方面素质得到提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

5、作业完成情况

学生按质按量按时完成作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。每次都给予这些学生个别指导或思想教育，端正他们的学习态度。

6、教材使用分析

本学期在文理科班级的教学中都充分利用了教材内容，做到了针对学业水平测试的要求充分发挥教材的功能。同时也注

重对学生进行教材知识的拓展和深化。

7、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直接时参加无一次迟到早退或缺席现象。

8、坚持多听课

听有经验的老师的课有助于我们年轻教师在教学的过程中成长更快，这个学期我一直坚持听本组老师的地理课，做到逢课必听，无重要事必听，是自己成长加速起来。

二、经验和教训

1、不仅要更多的掌握知识，而且要学会如何掌握知识。

教学中注重方法的传授很重要。避免学生靠单纯机械记忆的方式学习地理，但知识的理解、能力的培养都需要一个过程，又不可对学生要求过高过急。

2、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。

高二地理教育教学工作总结篇二

本学期的教学工作很繁杂，有的做得比较成功，有的则很失败。回顾20xx年，付出很多，收获很多，失误也很多。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

搞好教学始终是最主要的追求，本学期我的教学任务非常

繁重，高二地理直接面临会考，对于我校这样的学生来说，能过会考已经是一大奢望。高一英才班的教学虽然顺利，但要求很高，英才班是我们的希望，面对这样优秀的一群学生，如果教学上出现失误那是不能容忍的。但不管是那个年级的教学我都努力地去做了，我主要采取了以下一些措施：

（一）首先努力提高自身的素质

虽然自己已经教了多年高中，但教学的发展日新月异，特别是新教材的使用对我来说是一大挑战，传统的教法和教学观念已经不在适用，为此必须重新学习。本学期我努力地克服各种困难去尽力参加区里和校内的教研活动，虚心向同行学习，先后听课20多节，从同行们身上学到了许多宝贵的经验。同时，自己还从网上学到了很多最新的教法和观念，从教学杂志上学到了不少的教育教学理论，《中国地理教学参考》是我最爱看的杂志。我从中学到了很多有价值的东西，并把这些经验和理论积极地应用到教学实践中去，取得了较好的效果。

（二）积极研究并探索助学稿的使用

尽管助学稿的使用还存在一些问题，但我始终认为它是一个有益于教学的良好手段，本学期在以往助学稿使用的基础上，我尝试简化了助学稿的形式，但增加了练习内容，特别是在高三和高一的助学稿中增加了很多最新的题目，使助学稿的内容更加充实。在实践中我发现，助学稿对于差生比好学生作用更大一些，对于复习更是好处多多，尽管每天编制三个年级的助学稿要花费大量的时间，但很值，这项工作我一定要坚持下去。相信一年以后再加上不断的完善我就会取得一劳永逸的效果，这也可以算作是一笔财富。

（三）决没有放松高复班的教学

高复班的教学任务尽管很重，但这个学期下来自己认为教学

非常顺利，学生基本能适应我的教学方法，师生之间已经形成了一定的默契，有许多同学的地理成绩进步很大，如张帅、王子懿、马文彬、蒋一倪、赵君、于天天、程湛等同学，有的同学过去经常是不及格，现在能考到70多分，这对我来说是很大的安慰，真心希望他们在顺义区一模考试中能取得好成绩。一个学期高复班的教学给我最大的感觉就是“舒服”，也许是太久时间没有碰到过好学生了，在私立学校这几年的教学基本上都是备受折磨，搞得我身心疲惫，可现在不同，因为有了高复班的学生，我感觉到教学又看到了光明，面对他们那一双双好学上进的眼睛，你没有理由不为他们而努力，即使再辛苦那也是值得的，因为你可以站在讲台上看到思维的火花、感受到交流的快乐，那种感觉是舒服的。

（四）高二年级的会考志在必夺

高二年级的会考是北京推行新教材以来的第二次会考，其意义非常重大。会考对我们这样的学校来说也极其重要，因为有不少学生将来要出国，会考成绩是申请出国的必要手续之一，因此，本学期对高二年级的教学也没有丝毫的放松，这届高二学生在高一的时候同样也是成绩极差，有许多知识虽然学过，但已经忘得差不多了，有些同学甚至根本就没有认真听过一节地理课。为此，本学期在十一月中旬就结束了新课而投入到了会考复习之中。我还通过多种渠道搞来了海淀区、朝阳区、西城区、宣武区、丰台区等各区的会考模拟试题给学生练习，还把《会考说明》上的题重新打印出来要求学生去记忆，对个别‘重点学生’还采取了“人盯人”、“个别辅导”等措施，督促他们加强记忆和理解，确保通过会考。正是因为有了这样一些措施，所以学生都普遍感觉到在会考的各科中地理是最有把握通过的，但愿自己和同学们的努力没有白费。

（五）努力加强高一英才班的教学

回顾我校的历史，由于受生源质量的限制，高一年级几乎没

有好过，特别是高一第一学期，每年都是乱糟糟的，但今年因为有了英才班，情况就大不相同了，这个班的大部分学生都很优秀，学习习惯很好，课堂接受能力也比较强，但就是不太重视地理这样的“副科”。他们每天的作业很多，地理无法和数理化争时间，争自习，因此，我只能利用课堂时间来提高成绩，为了能让英才班的学生快速掌握知识，我压缩了助学稿中的许多内容，对一些不太必要的知识就没有给他们讲，只教给他们最重要的知识，因为大部分学生将来的方向都是理科。我尝试着真正的精讲，保证每节课都能留给学生一定的练习时间，这样做的效果是很明显的，每次考试成绩都不错。我在12月中旬就提前结束了新课带领学生开始复习，那才是真正的复习，对重点章节过了两三遍，学生已经对那些重点知识非常熟悉。当然，英才班也有一些“开窍”比较慢的好学生，如许佳兴、王培蕊等，但他们勤学好问的精神打动了我，每次下课后，他们总会有很多的问题问我，通过我耐心的辅导，她们的进步非常快，很快许佳兴就成了地理最好的同学。此外，黄沛、付豪、贾佳斌等同学的地理也比较突出。对赵浚凯、邢厚朴等几个相对差的学生的监督也花了我很多时间，他们几个的进步也很明显。总体上讲，我对英才班的教学还是比较满意的。

（六）积极参加课题研究活动

本学期关校长提出“课程建设年”概念，要求全体老师开展课题研究活动，其中我认领的课题是“如何提高地理课堂的效率。”为此，我进行了很多的尝试，改革了助学稿、改变了课堂教学的模式，在平时的教研活动中我们主要是探讨如何开展这些工作、如何利用助学稿进行有效的教学、如何制作高质量的课件、如何上好一节课、什么是高效课堂等。通过和同事们的交流，我本人有很大进步，对教学有明显的帮助。虽然说教学主要靠教师自己，但同事们的一个建议可能会给你很大的帮助，这绝不是孤军奋战所能达到的效果，当你站在讲台上时，那些缺点和不良教学习惯你自己是看不到的，只有下面听课的人才是最清楚的，因此，每一次评课都

是对自己业务水平的极大提高，这些都是我在校本教研活动中的巨大收获，课题研究正在逐步提高着我们的教学水平，坚持下去，我们会进步更大。

（七）认真配合学部完成布置的工作

本学期学部的常规检查工作每月一次，还要接受顺义区教委的检查验收工作，此外还有会考复习工作、对年轻老师的帮助和培养、参加招聘教师听课等，每一次该自己干得工作我都认真地去做了，尽自己最大努力把工作的更好。

回首这个学期的工作怎一个“忙”字了得，教学工作、导师工作、年级组工作、班主任工作、教务处工作、还有各种检查及临时性的突击工作真是忙得昏天黑地。我不知道我的潜力有多大，但这个学期真是尽了我最大的努力，尽管各项工作都成绩平平，甚至有的很失败，但我问心无愧。

高二地理教育教学工作总结篇三

5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

6、日常考核

本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生教材知识的拓展和深化。

8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加区县级教研活动，并积极总结经验，写出汇报材料。

高二地理教育教学工作总结篇四

这一学期在教学上主要抓教学的两个方向。第一，抓理科班的地理学业会考。今年作为科任老师我得负责高二4班和5班的地理会考复习工作，作为备课组长我得作好高二年理科班的地理会考复习落实工作。第二，抓文科班的必修三的学习，培养文科班学生学习地理的方法和学习的兴趣，为今后的地理学习打下扎实的基础。现对本学期工作做如下总结：

1、教学成绩。本学期师生的共同合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二文科两个班的地理成绩不断取得进步，学生对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分学生有了突破性进展。理科班的学生在这一学期的共同努力下，从学生会考后的反映来看，可以顺利通过会考考试。

3、学生素质能力培养情况。本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思

考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

4、作业完成情况。大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。

同时教学中也重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还是不会。教学是个长期的过程，对于班级中学习基础水平不同的学生，要用一样的课堂来满足不同层次学生学习的需要还是有一定困难的。但是，相信方法总比困难多。在今后的教学工作中将继续摸索更为有效的教学方法，以此来实现全面提高自己的教学能力水平。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

高二地理教育教学工作总结篇五

本学期本人担任高二（4、5）班的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

为了上好课，我课前做了下面的工作：

- 1、今年是我校实施新课程教学的第二年，为了把自己的教学水平提高，我坚持课前阅读《中学地理教学参考》，《地理教学》，《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机；通过梁永禄老师，张郁老师的尽心指导，各位组员的大力帮助，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。