

# 2023年好玩的影子游戏科学中班教案 奇妙的影子的幼儿园中班科学教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 好玩的影子游戏科学中班教案篇一

活动目标：

- 1、认识生活中各种纸的不同作用。
- 2、能比较水滴滴在不同的纸上的变化。
- 3、通过实验，体验探索记录的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、不同的纸（卡纸、餐巾纸、宣纸和闪光纸）各一张
- 2、调羹、记号笔、试验表、记录表每人各一张。
- 3、记录表大张1张、杯子四个
- 4、黑板，展示板

活动过程：

## 一、导入

教师拍手：小朋友，听，这是什么声音？幼：拍手的声音

教师跺脚：听，这又是什么声音？幼：跺脚的声音

师：小朋友的耳朵真厉害，再听，滴答滴答，小朋友，这是什么声音？

幼：下雨的声音，水声。

师：嗯，滴答滴答，下小雨了，小朋友你们觉得小雨都会落在哪里？

幼儿自由回答。

师：那如果雨水滴在纸上会是什么样子呢？

幼：纸会湿的。

幼：纸不会湿，水会在纸上流动。

师：噢，是这样的么？今天老师就给你们带来了四种不一样的纸宝宝，我们来一起认识一下吧！

教师出示卡纸、餐巾纸、闪光纸，师幼共认。

教师出示试验表，巩固认识。

## 二、猜想与探索

### 1、进行猜想，交待任务

师：现在我们认识了这么多的纸宝宝，那你们觉得这些纸宝宝他们都会吸水吗？

幼：会/不会。

师：那你们觉得它们中哪种纸会吸水，哪种不会吸水？幼儿自由猜想。

师：嗯，大家的意见都不太一样，那我们一起来试验看看好不好！

教师提出操作任务与要求。

## 2、试一试，实验与记录

(1) 幼儿4人一组，分4个小组进行实验。

幼儿动手操作，师幼共试。用滴管在水杯吸水后滴在卡纸上，师巡视，对操作正确的幼儿及时鼓励，指导纠正有困难的幼儿。

师：餐巾纸吸水吗？吸得快不快？（吸水，而且很快）

师：卡纸吸水吗？吸得快吗？（吸水，但是很慢）

师：宣纸吸水吗？吸得快吗？（吸水，挺快的）

师：闪光纸吸水吗？（不吸）

师：水滴滴在闪光纸上是什么样的？水是停止在原处，还是四散开？还是浸到纸里？

幼：水滴停在原处。

(2) 记录观察结果并将表格展示在展示板上。

### 3、交流分享实验结果

师：哇！记得真不错！那老师现在请个小朋友说说，你是怎么记录表格的？

（请个别幼儿发言）

回忆完成大记录表，并对各种的纸的吸水性进行排序

师：小朋友们记录的真好，可是老师黑板上的表格还没开动呢！我们再回忆着做一遍吧！

师：餐巾纸吸水吗？（吸水）卡纸吸水吗？（吸水）宣纸吸水吗？（吸水）

闪光纸吸水吗？（不吸水）

### 三、结束

师：哇，小朋友真棒！今天我们通过动手实验发现了小水滴滴在不同的纸上，现象都会不同。有的纸吸水，有的纸不吸水。有的纸吸水较快，有的纸吸水较慢。

师：听，滴答滴答，又下雨了！你们觉得小水滴还会躲进哪里？

幼儿自由回答。

师：那我们现在一起去找找看看吧！

## 好玩的影子游戏科学中班教案篇二

《影子和我》是一本以活动体验式以及小主题式为主的读本，读本的特征是：

(一) 它包含了科学领域的相关知识。

(二) 图画情节平行，图文相等。

(三) 文字难度较高。

教学特征是：以自身经验引入，重点让幼儿理解“也”字如何运用，学习运用句型——“谁在做`~~~~`，谁也在做`~~~~`”，以及了解人物活动与影子的变化之间的关系。

## 活动一

科学活动：有趣的影子

活动目标：

- 1、了解影子。
- 2、初步知道影子的形成是由于物体遮住了光线这一科学原理。
- 3、通过游戏，初步感知影子与光的关系，引出阅读主题——影子。

活动准备：

- 1、教师示范纸制蝴蝶四只，每组幼儿相同纸制蝴蝶四只，表格人手一份，示范图每组一
- 2、油画棒、电筒、剪刀若干。

活动过程：

### 一、魔术（手影游戏）

小朋友，这是老师的一双手，老师用它来变个魔术，看我用

手变了什么？（小狗）

小狗在做什么？（张嘴）

现在又变了什么？（孔雀）

我又变了一只小动物，你们看是谁？

## 二、初步了解

刚才小朋友看到的是手的什么？（影子）

手不在光线下，能看到影子吗？（不能）

你看到过影子吗？哪些地方有影子？（太阳光下、路灯下`~~~~`

我们听听影子的自我介绍吧。

## 三、放幻灯——影子的自我介绍

看，我就是影子，每个人都有影子：妈妈有影子，爸爸有影子，娃娃也有影子，母ji有，

蚂蚁有`~~~~`植物也有影子。我是怎么来的呢？我呀和光是好朋友，当光线照在物体上，物体遮住了一部分光线，就产生了我。

提问：人有影子吗？哪些物体还有影子？

影子是怎么来的？你认为影子会动吗？会做动作吗？

## 四、游戏“会变的蝴蝶”

（出示蝴蝶）小朋友们，蝴蝶有影子吗？（有）老师这里有4

只蝴蝶，它们的影子是怎

样的呢？请你猜猜看，然后把影子与实物连起来。（幼儿回答猜测结果）怎样才能知道你们的答案是对的呢？（用手电筒照一照）

幼儿进行操作实验，并记录结果，教师总结。

## 五、找影子

小朋友们现在坐在教室里，能看见自己的影子吗？想想为什么看不见？要在哪里可以看

见？（太阳光下面）你们想看到自己的影子吗？我们一起去找找自己的影子吧。

六、幼儿自由讲述发现的结果，教师总结。

## 活动二

分享阅读〈影子和我〉不错的

活动目标：

- 1、结合读本内容，引导孩子进一步深化对光与影的认识，培养幼儿乐于探索的求知欲。
- 2、引导幼儿充分观察和讨论图画，帮助幼儿熟悉读本文字内容。

活动过程：

一、引入活动：

我们已经和自己的影子作了很多的游戏，老师这里还有一本

和影子作游戏的书，想看吗？教师指读书名，与幼儿一起阅读。

二、大书阅读：遮盖读本中的文字部分，和幼儿一起观察图画。

指导语：

- 1、小姑娘在看着谁？为什么会有影子？
- 2、小姑娘不管做什么，影子都会跟着做吗？
- 3、影子和小姑娘一样吗？有什么不一样？
- 4、小姑娘看着影子的哪些地方？
- 5、影子为什么会不见的？

三、大书文字阅读：

观察讨论图画后，指读文字，幼儿倾听。每读完一页，就指着书上相应的事物，如耳朵、

手等，并注意引导幼儿理解“也”的含义，体会“也”的用法。接着，教师领读，幼儿跟读；请个别小朋友指着文字给大家朗读，其余幼儿跟读。

四、幼儿指读小书，教师巡回指导。

活动三

操作活动——娃娃的影子在哪里

活动目标：

尝试从不同的方向照射物体，获取光源、物体和影子之间关系的经验。

活动准备：

纸盒（内有娃娃，其左右上后方各有一小洞），手电筒、立体娃娃若干。

活动过程：

一、引入活动：

可爱的小娃娃想和我们玩一玩影子的游戏，你们愿意吗？

二、操作活动：

三、幼儿操作，并用自己的语言表述出来。

四、听话的影子

我想让娃娃的影子到他左边来，应该把灯放在哪一边？（右边）教师示范。

让娃娃的影子到下面来，灯应该放哪边？（上面）

五、幼儿分组自由探索。

活动四

观赏活动“影子的艺术”——皮影戏

活动目标：了解影子的好处与缺点，有效的发挥它的优点。

活动五

## 自制图书活动〈影子和我〉

活动目标：

- 1、与同伴合作制作图书，进一步了解图书的构成。
- 2、启发幼儿集体为画面配上简单的文字，进一步了解画面、文字之间的关系。

不错的

活动过程：

- 一、讲述自己与影子的故事，并分组讨论图书的内容。
- 二、幼儿分组制作图书。
- 三、装订成册，共同阅读。

活动六

讨论活动——影子都是黑色的吗？

活动目标：再次引导幼儿继续探索研究新的课题——影子有彩色的吗？

## 好玩的影子游戏科学中班教案篇三

教案是指导老师自己上课用的。也是考察一个教师备课的一个依据。接下来应届毕业生小编为大家带来了幼儿园中班科学教案及评析《奇妙的影子》，希望对大家有所帮助。

□

1. 感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。
2. 对探索影子的活动产生兴趣，提高细致的观察力和能用较完整的语言讲述自己的发现的能力。

1. 实验材料：一个美丽的布娃娃。
2. 幼儿已获初步经验，玩过踩影子的游戏。
3. 时间安排：有阳光的日子。

□

(一)情景导入，引发幼儿对影子的探索兴趣。

1. 教师：你们认为人有影子吗？你的影子在哪里？你的影子是什么样的？请你把它画下来。

(二)引导幼儿观察、发现影子的特征。

1. 教师：你的影子是什么样的呢？
2. 分组实验：教师引导幼儿在阳光下做各种动作，观察影子的颜色和形状变化。

(四)绘画记录，请幼儿把自己和自己的影子画下来。

1. 教师提醒幼儿思考怎样画出自己的身体和影子。
2. 请幼儿介绍自己的作品，说说自己是哪个？
3. 教师和幼儿讨论：影子在身体的什么位置？

中班幼儿对事物表面特征的观察以积累了一定的经验，在本次

活动中通过寻找、探索发现影子的奥秘,激发幼儿探索事物本质特征的兴趣,科学教育活动是在引导幼儿亲自探索和发展获得有关经验的过程.玩影子是幼儿最感兴趣的戏,教师紧紧抓住幼儿这一特征设计了本次活动,以玩手影为导入,在循序渐近深入,影子是怎样产生的——影子的舞蹈——进一步探索影子舞蹈的奥秘——到户外寻找影子,结束本次活动。从而让幼儿全面系统地掌握了有关“光和影子”的感性经验,即:光线照射在物体上,物体挡住光线就产生了影子。活动中,教师提供大量的图片等操作材料,并分层次逐步投入,鼓励幼儿想办法,让这些材料跳起舞来,这种与材料互动的学习方法,增强幼儿的自信心,激发幼儿探索欲望,促进幼儿的创新思维。教师根据教学目标,用集体教学的形式,在教学过程中,教师运用了探索式教学法,满足幼儿探索事物本质特征的愿望,充分做到以幼儿为主体,教师为主导,培养幼儿探索科学实践的兴趣,发展幼儿的观察、比较、判断能力,让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯,提倡幼儿自己体验成功的喜悦,并且进一步体验自信带来的愉悦感。

激发幼儿学习兴趣。首先教师设计玩影子的游戏,并教几种手影,如孔雀、小鸟、狐狸、小狗更手影。(用应集灯放在桌子上,手放在灯光中间,射到墙上的各种形态的影子,让幼儿自由操作感受到乐趣。将幼儿的学习兴趣和探索愿望激发出来。)向幼儿提问:为什么会产生影子呢?(通过幼儿自由发言,体现幼儿学习知识的主动性和自主性原则,引出本次课题。)并为他们提供手电筒和一些立体物体,请幼儿用手电筒往物体上照,看看不同角度的光照的方向的影子有什么不同,关掉手电,观察还有没有影子,并提问影子是怎样产生的。通过实验观察,在不同角度的光照方向产生的影子有什么不同,并小结初,光线照射在物体上,物体挡住了光线产生了影子,让幼儿发现光照方向与投影的关系。

本次活动通过幼儿观察、操作,鼓励幼儿自己动脑解决问题,并通过交流讨论是幼儿感知,光线位置变化,影子也随之变化的现象,即:光线照射在物体上,物体挡住光线就产生影

子，从中获得“光和影子”的感性经验。

## 好玩的影子游戏科学中班教案篇四

- 1、培养幼儿敢于质疑、乐于猜想、勇于创新意识。
- 2、使幼儿感知油水分离现象及粮食在油水中的沉浮现象。
- 3、初步学习记录实验结果，并培养幼儿认真、细致的科学态度。

### 活动准备

凉白开水、花生油、一次性透明杯、粮食（玉米、大米、芝麻、花生、黄豆）分装在盘子里，筷子、画纸、笔等。

### 活动过程

#### （一）激发幼儿探索欲望

- 1、猜一猜：杯子里装的是什么？
- 2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？
- 3、说一说：杯子里是什么？你是怎么知道的？

#### （二）实验、观察油水分离现象

- 1、猜一猜：油和水倒进一个杯子中，会发生什么事情？
- 2、幼儿实验、观察。

（1）把“水和油倒入一个杯中观察”你发现了什么秘密？”

(2) 用筷子搅一搅，再次观察“你又发现了什么？”

(三) 实验并记录各种粮食放在水、油中的沉浮现象

1、做一做：把各种粮食放在水、油中，并记录观察结果。导语：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，每一种都要试一试，看看有什么奇妙的事情发生，然后把这些事情记录下来。”

2、幼儿实验、观察（当粮食是单个时，芝麻会浮在油面上，花生、大米停在油、水中间，黄豆、玉米会沉入水底。当粮食相互粘连到一定程度时，会一起沉入水底。）

提示：教师引导幼儿把观察到的现象用自己设计的记录方式记录下来。

3、交流实验结果。

(1) 同伴间相互交流实验结果。

(2) 请个别幼儿在集体面前交流。

(3) 活动小结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 好玩的影子游戏科学中班教案篇五

设计理念：

玩沙是幼儿最喜欢的活动之一，玩沙可以让幼儿感到快乐，可以让幼儿尽情地发挥想象去创造，可以让幼儿自主地去尝试体验，在不知不觉中感知沙的特性，《幼儿园教育指导纲要》中指出：科学活动就是要让幼儿能运用各种感官、动手动脑、探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。根据《纲要》的要求和我班幼儿爱动手动脑、好玩等特点，选择沙作为幼儿科学探究的内容，不仅可丰富幼儿对沙的了解，更可以使幼儿感受到玩沙的乐趣。

活动目标：

1、通过玩沙活动感知沙的特性。

（1）沙是细细的（2）沙是一粒一粒的

（3）沙是松散的（4）沙不溶解于水

2、了解沙的用途。

3、通过玩沙活动激发幼儿的愉快情绪，培养初步探索、尝试的精神。

活动准备：

沙坑、玩沙工具、沙盘、搅拌棒、盐糖水、玻璃杯、矿泉水瓶。

活动过程：

## 1、玩沙

(1) 把幼儿带到沙坑旁，请小朋友用脚在上面踩一踩，学一学小猫走路、小兔跳……幼儿边唱歌曲《走路》。

(2) 教师提问：“刚才小朋友用脚踩了沙，你们踩在沙上面的感觉怎么样呀？”（幼儿回答）

(3) 教师讲解玩沙的要领。“玩沙的时候要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛，注意不要扬沙，不要把沙子弄的满地都是，要注意保护自己和同伴的眼睛、鼻子等。”

(4) 在玩沙过程中引导幼儿发现、感知。

1) 请幼儿用手摸一摸沙，问有什么感觉，用眼睛看一看，沙是什么样子的？教师引导幼儿说出沙是细细的，是一粒一粒的。

2) 让幼儿感知沙是松散的

教师提问：“小朋友用面团过汤圆，那你们试一试能用沙团汤圆吗？”小朋友自己做实验，让幼儿思考，这是为什么？引导幼儿说出沙是松散的。

2、实验：让幼儿感知沙是不溶于水的’。

(1) 教师请幼儿观察糖、盐、沙，说出它们的相同之处。

(2) 做糖、盐、沙的溶解实验，教师先示范，然后幼儿自己操作实验。

3、小节沙的特点。

“我们刚才玩了沙，认识了沙，谁来把它的特点完整地说一遍。”教师请小朋友回答，（个别和集体回答相结合）“沙

是细细的，一粒一粒的，沙是松散的，沙不溶于水。

#### 4、沙的用途。

教师提问：“沙有很多种用途，你们在哪里见过沙？它们有什么用？”引导幼儿说出“沙子可以用来铺路，沙子可以用来造房子，造桥，沙子还可以装在袋子里堵洪水。”

#### 5、制作乐器dd沙锤

教师出示自制沙锤。“小朋友们在上音乐课的时候都玩过沙锤，老师这里有两个自己制作的沙锤，它的声音也很好听，今天我们就自己用沙子做沙锤。”教师示范制作过程，请小朋友动手制作。然后摇动自己制作的沙锤为歌曲《大公鸡》伴奏，结束活动。