

2023年中庸好学知耻 中庸精读心得体会(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中庸好学知耻篇一

段一：对中庸的简要介绍及我的初次接触（200字）

中庸，是中国古代儒家学派的一部经典之作，作者是孔子的学生子思。我首次接触到中庸这本书是在大学的一门中国哲学选修课上，当时教授详细解读了其中的一些章节，让我对这本书产生了浓厚的兴趣。于是我决定自己亲自阅读一遍，以更深入地理解其中的道理和哲学思想。

段二：对中庸核心思想的探讨（200字）

中庸的核心思想可以概括为“中”、“诚”两个关键词。其中，“中”是指要遵循适度的道德准则，追求平衡和谐的生活态度；“诚”则强调了真诚的品格与行为。在中庸里，作者通过详细举例和理论论述，说明了中庸对于个人修养、与人相处、社会治理等方面的重要影响。阅读中庸使我对特定的价值观、道德要求产生了反思，意识到自己平时在行为举止中与中庸的原则之间存在的差距，并且进一步激励了我为改进自身的不足而努力。

段三：对中庸在现实生活中的应用和启示（300字）

中庸不仅是一本学术性的著作，更是与现实生活紧密相关的

哲学思想指导。在工作中，我发现在处理工作中的问题和困难时，运用中庸的思想可以帮助我保持内心的平静，理性的分析并作出正确的判断。在家庭中，我从中庸中体会到了家庭和谐的重要性，学会与配偶和父母保持良好的沟通和互动，处理家庭矛盾时更加成熟和理性。

段四：针对中庸在现代社会的思考（300字）

尽管中庸这本书诞生在古代，但其中的思想仍然具有现代社会启示的意义。在当今物欲横流、竞争激烈的社会背景下，我们常常追求速成、急功近利的心态，忽视了与别人和谐相处的重要性。中庸这本书对我们提供了一个有益的参考，引导我们回归平和、诚实的价值观，并强调了人际关系的重要性。中庸教导我们如何远离极端主义和偏激思维，始终保持温和，理智和公正的态度。

段五：个人对中庸的总结及进一步努力（200字）

通过阅读中庸，我对中华优秀传统文化中儒家思想的深度和宽度有了更为全面的了解。中庸的思想内容流传至今，依然具有重要的现实意义。然而，阅读中庸也让我认识到自己的不足和欠缺，我将进一步研读孔子的其他著作，提升自己的修养，并努力将中庸精神融入到自己的生活 and 工作中。通过不断的实践和思考，我对中庸这本书的体会将会更加深入，而且对我个人成长和发展也将起到积极的推动作用。

通过读中庸这本经典之作，我对孔子思想的深度和宽度有了更为全面的了解。我将以中庸为指导，将诚实和平衡的理念融入我每天的生活，进一步提升自己的品格。中庸教导我们在追求个人发展的同时，也要保持内心的平静和与他人的和谐相处。我坚信，通过实践和努力，我将能够在生活和工作中心践行中庸的精神，实现自己的人生价值。

中庸好学知耻篇二

- 1、好问而好察迳言；隐恶而扬善，执其两端，用其中於民。
- 2、知者乐山，仁者乐水。
- 3、道不同，不相为谋。
- 4、不患人之不己知，患其不能也。
- 5、君子成人之美，不成人之恶。小人反是。
- 6、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。
- 7、人无远虑，必有近忧。
- 8、父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有叙，朋友有信。
- 9、宰予昼寝。子曰：“朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也。于予与何诛？”
- 10、人之患在好为人师。
- 11、穷则独善其身，达则兼善天下。
- 12、性相近也，习相远也。
- 13、博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。
- 14、不患人之不己知，患不知人也。
- 15、人有不为者，而后可以有为。
- 16、天作孽，犹可违；自作孽，不可活。

- 17、射有似乎君子；失诸正皓，反求诸其身。
- 18、天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。
- 19、诚则明矣，明则诚矣。
- 20、子曰：“吾十五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不愈短。”
- 21、学如不及，犹恐失之。
- 22、人莫知其子之恶。
- 23、执其两端，用其中于民。
- 24、凡为天下国家有九经，曰：修身也，尊贤也，亲亲也，敬大臣也，体群臣也，子庶民也，来百工也，柔远人也，怀诸侯也。
- 25、唯天下至诚，为能尽其性；能尽其性，则能尽之性；能尽人之性，则能尽物之性；能尽物之性，则可以赞天地之化育；可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。
- 26、好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。
- 27、仁者爱人，有礼者敬人。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。
- 28、自诚明，谓之性；自明诚，谓之教。诚则明矣，明则诚矣。
- 29、君子坦荡荡，小人长戚戚。
- 30、过而不改，是谓过矣。

31、人一能之己百之，人十能之己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。

32、父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。

33、日月逝矣，岁不我与。

34、凡事预则立，不预则废。言前定则不跲，事前定则不困，行前定则不疚，道前定则不穷。

35、施诸己而不愿，亦勿施于人。

中庸好学知耻篇三

1、天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。

【译文】自然形成的禀赋叫做人性，遵循各自的人性叫做道，修明并推广这些道叫做教化。

2、中也者，天下之大本也。和也者，天下之达道也。

【译文】“中”是天下的大本源，“和”是天下的普遍规律。

3、君子中庸，小人反中庸。

【译文】君子的所作所为能符合中庸之道，小人的所作所为则违背中庸之道。（中庸：儒家的最高道德标准。“中”即折中，不偏不倚；“庸”即平常。）

4、天下国家可均也，爵禄可辞也，白刃可蹈也，中庸不可能也。

【译文】天下和国家是可以平定治理的，爵位和俸禄是可以推辞的，明晃晃的快刀是可以踩踏的，但中庸之道却是很难

做到的。

5、故君子和而不流。

【译文】所以君子性格平和而不随波逐流。

6、君子遵道而行，半涂而废，吾弗能已矣。

【译文】君子依据中庸之道行事，有的人却半途而废，可是我却不能中途中止。

7、上不怨天，下不尤人。故君子居易以俟命，小人行险以侥幸。

【译文】对上不抱怨老天，对下不责怪别人。所以，君子处在安全的地位而等待天命，小人则冒险以期侥幸成功。

8、或生而知之，或学而知之，或困而知之，及其知之一也。

【译文】有的人天生就知道这些道理，有的人通过后天学习知道了这些道理，有的人则是遇到困惑之后，经过磨难才知道了这些道理，无论是哪种情况，他们最终了解这些道理的结果是一样的。

9、好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。

【译文】好学不倦就接近明智了，努力行善就接近仁义了，懂得耻辱就接近勇敢了。

10、凡事豫则立，不豫则废。

【译文】凡事预先做好准备就能成功，没有准备就会失败。

11、博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

【译文】要广博地学习，要审慎地询问，要谨慎地思虑，要明晰地辨析，要笃实地履行。

12、愚而好自用，贱而好自专。

【译文】愚蠢的人，喜欢凭主观意愿做事，自以为是；卑贱的人，喜欢独断专行。

中庸好学知耻篇四

中庸是儒家学说的重要组成部分，被誉为“太极之为物之理也”，意味着处事的平和。深入研读《中庸》这一经典著作，我不仅对儒家思想有了更深刻的理解，更对人生哲理产生了新的思考。通过对《中庸》的精读，我领悟到了合理的处世原则，进一步明确了自己的人生目标，也意识到了平衡和谐的重要性，并在实际生活中体会到了“中和为贵”的道理。

首先，《中庸》强调合理的处世原则。金立之先生曾说：“处事宜和，中庸为民所敬也。”《中庸》中的“中和”二字，正是告诉我们在处理事务时，要遵循黄老之言，“和养共道，不和不养”。“和”既指合理，也涵盖了平和、稳重的含义，而“养”则表明了合理的处事方式会带来人们的尊敬和依赖。与其纠结于繁杂的琐事中，不如根据事物的本质和局势，遵循合理的原则，以平和稳重的心态去解决问题。在我个人经历中，我曾面临着一个艰难的决策，但通过积极的思考和虚心请教他人，最终选择了一种合理的、能博取他人支持的方案。这个经历让我深刻地明白了选择合理的原则会带给人们更多的支持和认可。

其次，通过对《中庸》的精读，我进一步明确了自己的人生目标。《中庸》告诉我们“中者，天下之大本”。“中”是指合适、适度，也可以理解为坚守中庸的精神。作为一个现代人，我们生活在纷繁复杂的社会中，我们不可能一直待于中庸的境地，但我们可以通过中庸的态度和方法去化解矛盾、

解决困难。我意识到，只有明确了自己的人生目标，才能更好地迈向成功。因此，我对自己的人生目标进行了重新审视，并对目标的实现进行了规划。值得一提的是，《中庸》中强调的“修身齐家治国平天下”的思想为我提供了很好的指导。在工作上，我通过自我调整和不断学习，提高了自己的能力；在家庭中，我尽可能地履行自己的责任，并保证人际关系的和谐；在社会中，我积极参与公益活动，为社会贡献自己的力量。通过以“中庸”为指引，我能更加明确自己的人生目标，并更好地朝着这个目标前进。

第三，《中庸》教会了我平衡和谐的重要性。《中庸》中提到：“君子欲讷于仁，小人欲讷于利”。这句话告诉我们，在追求个人利益与道德价值时，应该有所取舍。我们生活在一个竞争激烈的社会中，经常面临着成功与道德之间的抉择。在这样的抉择中，我们应该坚守住自己的原则，不为短暂的利益所迷惑。人与人之间的关系是社会和谐的基础，而一个人的内心和谐也是成功的要素。正如作者所言，“天下何贵乎和？”。只有在生活、工作、家庭等各方面取得平衡和谐，才能实现人生的成功和幸福。实际生活中，我经历过工作与家庭的协调问题。起初，我过度追求事业上的成功，忽略了对家庭和感情的关心。直到某一天，我看到家人因为我的冷漠而受到伤害，我意识到了事业与家庭的重要性。从那以后，我学会了管理时间，给予家庭足够的关怀，并建立了更加和谐的家庭和睦关系。

最后，《中庸》让我在实际生活中体会到“中和为贵”的道理。《中庸》告诫我们“中和者，天下之心中纲”，中和作为天下万物运行的核心和纲纪，是一个人成功的基石。在生活中，人们常常遇到各种各样的问题和困难，很多时候，我们陷入情绪的波动，难以回归平静。而中庸的态度就是要我们保持平和的心态面对困难，尽量避免过分的情绪波动。我意识到，只有当我能够保持情绪的平稳，处理问题的能力才会更加出众。在我遇到工作上的挫折时，我学会了冷静思考，而不是因为挫折而意气用事。这种平和的心态让我更好地应

对挑战，最终取得了成功。

综上所述，通过对《中庸》的精读，我认识到了合理的处世原则，明确了自己的人生目标，意识到了平衡和谐的重要性，并在实际生活中体会到了“中和为贵”的道理。《中庸》不仅是儒家思想的精髓，更是对于我们日常生活的指导。以中庸为指导，我们能够在现代社会中更好地做出决策、实现人生目标，并在实践中找到平衡和谐。正如《中庸》所讲“诗云‘象志念服厥度，言志述虑厥行始’”，只有通过实践贯彻“中庸”，我们的人生才能更加完整和美好。

中庸好学知耻篇五

近年来，“诵读中庸”这一概念逐渐引起了人们的关注。中庸作为儒家思想的一部分，深受中国文化的影响，并逐渐被广泛传承。然而，对于中庸的理解和诵读，很多人仍存在许多问题。因此，在本文中，我们将探讨诵读中庸的一些体会和领悟。

第二段：学习中庸的必要性

中庸本身是一种思想和文化的传承，是一种与人类生存和发展密切相关的思考与探索。而学习中庸是有必要的，因为中庸不仅包含了中国贤者的智慧，更是一种和谐的生存哲学。通过学习和诵读中庸经典，我们不仅可以对生活有更深刻的理解和认识，更可以从中汲取智慧和力量去应对生活中的各种问题和挑战。

第三段：诵读中庸的含义和意义

诵读中庸，首先要理解它的含义和意义。中庸主张“中正之道”，即在处理人与人，人与自然，人与社会等各种关系时，都要尽量遵守中庸之道，做到适度 and 平衡。而诵读中庸，就是要通过自己的言语去表达中庸的思想和精神，弘扬儒家文

化，让自己从思想上得到洗礼和启迪。

第四段：诵读中庸的好处

诵读中庸不仅能够增进个人的品性和修养，更有着许多好处。首先，诵读中庸可以增强自己的语言魅力和表达能力。其次，诵读中庸还可以提升自己的自信心和勇气，从而更加深入地去探索更广阔的天地，更加积极地去追求自己的梦想。

第五段：诵读中庸的启示和建议

诵读中庸能够给予我们不少的启示和建议。首先，要注意诵读中庸的技巧和方法，把握中庸的思想精髓。其次，要注重中庸“中正之道”的内涵和含义，行中道而不偏极，认真做事却不拘泥于细节。最后，要不断地学习和体悟中庸的思想，更好地将中庸的精神和实践贯穿到自己的生活中去。只有这样，才能够真正做到领悟中庸，诵读中庸，弘扬中华民族的儒家文化。

总之，“诵读中庸”给我们提供了一个充实和发展自己的途径，它是一种深刻的思想认识和历史文化的传承。通过对中庸的认真学习和领会，我们不仅能够更好地提升自己的个人修养和素养，更可以从中汲取智慧和力量，帮助我们更加成功地应对生活中的各种挑战和问题。

中庸好学知耻篇六

《中庸》原是《小戴礼记》中的一篇，《中庸》成为学校官定的教科书和科举考试的必读书，对古代教育产生了极大的影响。下面为同学们分享中庸原文大全，希望对同学们学习上有所帮助！

第一章

『1』天命之谓性；率性之谓道；修道之谓教。

『2』道也者，不可须臾离也；可离，非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。

『3』莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。

『4』喜、怒、哀、乐之未发，谓之中。发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也。和也者，天下之达道也。

『5』致中和，天地位焉，万物育焉。

第一章，子思述所传之意，以立言。首明道之本原出于天，而不可易；其实体备于己，而不可离。次言存养省察之要。终言圣神功化之极。盖欲学者于此，反求诸身而自得之，以去未外诱之私，而充其本然之善。杨氏所谓一篇之体「要是也。」其下十章盖子思引夫子之言，以终此章之义。

第二章

『1』仲尼曰，「君子中庸；小人反中庸。」

第三章

子曰：「中庸其至矣乎！民鲜能久矣。」

第四章

『2』「人莫不饮食也。鲜能知味也。」

第五章

子曰：「道其不行矣夫。」

第六章

第七章

第八章

子曰，「回之为人也：择乎中庸，得一善，则拳拳服膺，而弗失之矣。」

第九章

子曰，「天下国家，可均也；爵禄，可辞也；白刃，可蹈也；中庸不可能也。」

第十章

『1』 子路问强。

『2』 子曰，「南方之强与，北方之强与，抑而强与？」

『3』 「宽柔以教，不报无道，南方之强也。君子居之。」

『4』 衽金革，死而不厌，北方之强也。而强者居之。」

第十一章

『1』 子曰，「素隐行怪，后世有述焉：吾弗为之矣。」

『2』 「君子遵道而行，半途而废：吾弗能已矣。」

『3』 「君子依乎中庸。遯世不见知而不悔：唯圣者能之。」

第十二章

『1』 君子之道，费而隐。

『2』 夫妇之愚，可以与知焉，及其至也，虽圣人亦有所不知

焉。夫妇之不肖，可以能行焉，及其至也，虽圣人亦有所不能焉。天地之大也，人犹有所憾。故君子语大，天下莫能载焉，语小，天下莫能破焉。

『3』诗云，「鸢飞戾天；鱼跃于渊。」言其上下察也。

『4』君子之道，造端乎夫妇；及其至也，察乎天地。

第十三章

『1』子曰，「道不远人。人之为道而远人，不可以为道。」

『3』「忠恕违道不远。施诸己而不愿，亦勿施于人。」

第十四章

『1』君子素其位而行，不愿乎其外。

『2』素富贵，行乎富贵；素贫贱，行乎贫贱；素夷狄，行乎夷狄；素患难，行乎患难。君子无入而不自得焉。

『3』在上位，不陵下；在下位，不援上；正己而不求于人则无怨。上不怨天，下不尤人。

『4』故君子居易以俟命，小人行险以徼幸。

『5』子曰，「射有似乎君子。失诸正鹄，反求诸其身。」

第十五章

『1』君子之道，辟如行远必自迩，辟如登高必自卑。

『2』诗曰，「妻子好合，如鼓瑟琴。兄弟既翕，和乐且耽。宜尔室家，乐尔妻帑。」

『3』子曰，「父母其顺矣乎。」

第十六章

『1』子曰，「鬼神之为德，其盛矣乎。」

『2』「视之而弗见；听之而弗闻；体物而不可遗。」

『3』「使天下之人，齐明盛服，以承祭祀。洋洋乎，如在其上，如在其左右。」

『4』「诗曰，『神之格思，不可度思，矧可射思？』」

『5』「夫微之显。诚之不可揜，如此夫。」

第十七章

『2』「故大德，必得其位，必得其禄，必得其名，必得其寿。」

『3』「故天之生物必因其材而笃焉。故栽者培之，倾者覆之。」

『4』「诗曰，『嘉乐君子，宪宪令德，宜民宜人。受禄于天。保佑命之，自天申之。』」

『5』「故大德者必受命。」

第十八章

『1』子曰，「无忧者，其惟文王乎。以王季为父，以武王为子。父作之，子述之。」

第十九章

『1』子曰，「武王、周公，其达孝矣乎。」

『2』「夫孝者，善继人之志，善述人之事者也。」

『3』「春秋，修其祖庙，陈其宗器，设其裳衣，荐其时食。」

第二十章

『1』哀公问政。

『2』子曰，「文武之政，布在方策。其人存，则其政举；其人亡，则其政息。」

『3』「人道敏政，地道敏树。夫政也者，蒲卢也。」

『4』「故为政在人。取人以身。修身以道。修道以仁。」

『6』「在下位，不获乎上，民不可得而治矣。」

『10』子曰，「好学近乎知。力行近乎仁。知耻近乎勇。」

『15』「凡为天下国家有九经，所以行之者一也。」

『19』「博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。」

『21』「果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。」

第二十一章

「自诚明，谓之性；自明诚谓之教。诚则明矣；明则诚矣。」

第二十一章。子思承上章，夫子天道人道之意，而立言也。自此以下十二章，皆子思之言，以反覆推明此章之意。

第二十二章

唯天下至诚为能尽其性。能尽其性，则能尽人之性。能尽人之性，则能尽物之性。能尽物之性，则可以赞天地之化育。可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。

第二十三章

其次致曲。曲能有诚。诚则形。形则著。著则明。明则动。动则变。变则化。唯天下至诚为能化。

第二十四章

至诚之道可以前知。国家将兴，必有祯祥；国家将亡，必有妖孽。见乎蓍龟，动乎四体。祸福将至，善必先知之；不善，必先知之。故至诚如神。

第二十五章

『1』 诚者自成也，而道自道也。

『2』 诚者，物之终始。不诚无物。是故君子诚之为贵。

『3』 诚者，非自成己而已也。所以成物也。成己仁也。成物知也。性之德也，合外内之道也。故时措之宜也。

第二十六章

『1』 故至诚无息。

『2』 不息则久，久则征。

『3』 征则悠远。悠远，则博厚。博厚，则高明。

『4』 博厚，所以载物也。高明，所以覆物也。悠久，所以成物也。

『5』 博厚，配地。高明，配天。悠久，无疆。

『6』 如此者，不见而章，不动而变，无为而成。

『7』 天地之道，可一言而尽也。其为物不贰，则其生物不测。

『8』 天地之道，博也、厚也、高也、明也、悠也、久也。

『9』 今夫天斯昭昭之多，及其无穷也，日月星辰系焉，万物覆焉。今夫地一撮土之多，及其广厚载华岳而不重，振河海而不洩，万物载焉。今夫山一卷石之多，及其广大，草木生之，禽兽居之，宝藏兴焉。今夫水，一勺之多，及其不测，鼃、鼃、蛟、龙、鱼、鼈生焉，货财殖焉。

『10』 诗云，「维天之命，于穆不已。」盖曰，天之所以为天也。「于乎不显，文王之德之纯。」盖曰，文王之所以为文也。纯亦不已。

第二十七章

『1』 大哉圣人之道！

『2』 洋洋乎，发育万物，峻极于天。

『3』 优优大哉，礼仪三百威仪三千。

『4』 待其人而後行。

『5』 故曰，「苟不至德，至道不凝焉。」

『6』 故君子尊德性，而道问学，致广大，而尽精微，极高明，而道中庸。温故，而知新，敦厚以崇礼。

第二十八章

『2』非天子不议礼，不制度，不考文。

『3』今天下，车同轨，书同文，行同伦。

『4』虽有其位，苟无其德，不敢作礼乐焉。虽有其德，苟无其位，亦不敢作礼乐焉。

第二十九章

『1』王天下有三重焉，其寡过矣乎！

『2』上焉者虽善，无征。无征，不信。不信，民弗从。下焉者虽善，不尊。不尊，不信。不信，民弗从。

『3』故君子之道，本诸身，徵诸庶民。考诸三王而不缪，建诸天地而不悖。质诸鬼神而无疑。百世以俟圣人而不惑。

『4』质鬼神而无疑，知天也。百世以俟圣人而不惑，知人也。

『5』是故君子动而世为天下道，行而世为天下法，言而世为天下则。远之，则有望；近之，则不厌。

『6』诗曰，「在彼无恶，在此无射；庶几夙夜，以永终誉。」君子未有不如此，而蚤有誉于天下者也。

第三十章

『1』仲尼祖述尧舜，**文武。上律天时，下袭水土。

『2』辟如天地之无不持载，无不覆帔。辟如四时之错行，如日月之代明。

『3』万物并育而不相害。道并行而不相悖。小德川流；大德敦化。此天地之所以为大也。

第三十一章

『1』唯天下至圣，为能聪、明、睿知、足以有临也；宽、裕、温、柔、足以有容也；发、强、刚、毅、足以有执也；齐、庄、中、正、足以有敬也；文、理、密、察、足以有别也。

『2』溥博，渊泉，而时出之。

『3』溥博如天；渊泉如渊。见而民莫不敬；言而民莫不信；行而民莫不说。

『4』是以声名洋溢乎中国，施及蛮貊。舟车所至，人力所通，天之所覆，地之所载，日月所照，霜露所队：凡有血气者莫不尊亲。故曰，「配天」。

第三十二章

『1』唯天下至诚，为能经纶天下之大经，立天下之大本，知天地之化育。夫焉有所倚？

『2』肫肫其仁！渊渊其渊！浩浩其天！

『3』苟不固聪明圣知，达天德者，其孰能知之？

第三十三章

『1』诗曰，「衣锦尚絅，」恶其文之著也。故君子之道，闇然而日章；小人之道，的然而日亡。君子之道，淡而不厌、简而文、温而理。知远之近，知风之自，知微之显。可与入德矣。

『2』诗云，「潜虽伏矣，亦孔之昭。」故君子内省不疚，无恶于志。君子之所不可及者，其唯人之所不见乎。

『3』诗云，「相在尔室，尚不愧于屋漏。」故君子不动而敬，

不言而信。

『4』诗曰，「奏假无言，时靡有争。」是故君子不赏而民劝，不怒而民威于鈇钺。

『5』诗曰，「不显惟德，百辟其刑之。」是故君子笃恭而天下平。

『6』诗云，「予怀明德，不大声以色。」子曰，「声色之于以化民，末也。」

『7』诗曰，「德輶如毛。」毛犹有伦。「上天之载，无声无臭。」至矣。