最新天健湖母亲节亲子活动的总结与反思（通用5篇）

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

天健湖母亲节亲子活动的总结与反思篇一

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱。

20xx年的母亲节如约而至，为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行了母亲节庆祝活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了"感恩母爱，祝福妈妈"主题教育活动。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

今天活动的一开始，由园长向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由孩子们为妈妈唱了一首歌《好妈妈》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩的表

演节目：《茉莉花》《我爱我家》《感恩的心》等等。接着孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份最美好的礼物：孩子们画了妈妈最美丽的模样；还和妈妈一起制作了精美的贺卡，小朋友们和妈妈随着音乐共同欢快地舞蹈。孩子们还向着妈妈们说出了让妈妈最为感动的祝福：″祝妈妈母亲节快乐！妈妈！我们爱您！谢谢妈妈″等，说完祝福，孩子们走到妈妈的背后，举起那小小的小手为妈妈们捶捶背、贴贴脸、揉揉肩，妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，眼眶里满是激动喜悦的泪水，深深感受到孩子成长所带来的快乐，整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动……通过这次主题教育活动，孩子们了解到妈妈的艰辛，体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

一年一度的母亲节又快要来了，这一年的母亲节应该怎么过呢？每年的母亲节时，当我们问道孩子们打算怎样为妈妈过节时，孩子们的回答都是大同小异，“我想为妈妈买好吃的”“我想为妈妈买漂亮的衣服”等等，我们都知道，这种“空口”的承诺并不会真正激发孩子们对妈妈的爱，怎样才能让幼儿通过自己的努力为妈妈争取到一份母亲节的礼物呢？我们特开设了“红花献给好妈妈”这个教学活动，我们把准备好的小星星发给表现优异的小朋友，只要集齐三颗小星星就可以在母亲节这天为妈妈换取一朵康乃馨（我们自己手工制作的）。果然，这个活动一开展，就充分调动了孩子们的主动性，“小星星”的位置在孩子们的心中也变得重要起来，在以后的日子里，孩子们的各项常规遵守的非常好，而且竟然有了自我约束的能力，老师不用过多的说什么孩子们就会做的很好，当然对于做的好的孩子我们会及时指出他的优点并发给他一颗“小星星”做为奖励。

转眼母亲节到了，孩子们都把自己通过努力得到的“小星星”带来，班内竟然有90%左右的孩子在短短的一周内集齐了三颗“小星星”，当然我们也兑现了我们的承诺，把提前准备好的康乃馨送给了他们。对于没有集齐三颗的孩子我们也

准备了另外一种花送给他们。孩子们对于由自己辛辛苦苦才换取到的花非常珍惜，回到家里面都送给了妈妈。我想，妈妈们收到这种礼物会感到非常骄傲和自豪的。

这次活动收到了非常好的效果，因此我们决定把这个活动继续延伸下去，父亲节快要到了，我们师幼一起协商又制定了一个新的目标，集齐五颗星星就可以在父亲节的时候为爸爸换取一朵玫瑰花（我们自己的手工品），现在我们班的孩子都攒足了劲儿，争取用自己的行动为爸爸也献上一朵红花！

天健湖母亲节亲子活动的总结与反思篇二

愿天下的妈妈母亲节快乐，让年轻的妈妈在母亲节那天过的愉快，我们特在5月9号上午进行母亲节亲子游戏。

这天天虽然下着雨，但年轻的妈妈都满脸微笑牵着小孩的手，陆陆续续来到幼儿园。一声声甜蜜的老师早、老师好、我的妈妈来了的声音时刻响在耳边。8点40分，我们中班的41名幼儿中已来了39名年轻妈妈。这时，我们两位老师非常高兴和激动。我就请小朋友背儿歌，还请他们跳几个优美的舞蹈。赢得了妈妈们的阵阵掌声。这时我请小朋友们大声地说一声：“妈妈，节日好！”9点钟我们正式开始亲子活动的两个游戏。第一个游戏是让妈妈们仔细观赏自己的小宝贝展示技能——折衣服比赛。我们将41名幼儿分成7组，每组6名进行比赛，设有一等奖，二等奖，三等奖等。每位幼儿必须把一件拉链衫，一件纽扣衫拉好，扣好，折好并叠放整齐。游戏开始，只见小朋友都快速地拿好衣服，耐心地将一个一个纽扣都扣整齐将衣服折平放好，将拉链衫小心地把拉头对齐拉好，然后将2件衣服叠放整齐，快速地举起了小手。在小朋友们的加油声中，一组接一组地正在进行，只见妈妈们眼睛一眨也不眨地望着自己的小孩，脸上流露出紧张的表情，好象在催自己的小孩加油！加油！比赛结束，虽然有些小孩没拿到一等奖，但给妈妈的`都是一个满意的答案。看到小孩都能有一双能干的手，都夸奖自己的孩子长大了。第二个游戏是抛接球。

妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个球。比谁接到的球多。必须有妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，瞪大眼睛望着对方的球接，妈妈们小心地将球一个一个地抛出。比赛正在紧张的进行，听见xx小朋友，哎呀，哎呀，又没接住，这球喜欢往地上跳，看见xx小朋友脸涨得红红的，难为情地说：“只接到2个球。”看见xx的妈妈满有把握地把球一个一个地抛出□xx连蹦带跳地说：“妈妈我接到8个球，我接到8个球。”母女俩哈哈大笑。我看一眼时钟，已经是11点了。听到xx□xx的妈妈说：“两个小时怎么像飞一样过去了，今天的时间过得特别愉快。”

天健湖母亲节亲子活动的总结与反思篇三

愿天下的妈妈母亲节快乐，让年轻的妈妈在母亲节那天过的愉快，我们特在5月9号上午进行母亲节亲子游戏。

这天天虽然下着雨，但年轻的妈妈都满脸微笑牵着小孩的手，陆陆续续来到幼儿园。一声声甜蜜的老师早、老师好、我的妈妈来了的声音时刻响在耳边。8点40分，我们中班的41名幼儿中已来了39名年轻妈妈。

这时，我们两位老师非常高兴和激动。我就请小朋友背儿歌，还请他们跳几个优美的舞蹈。赢得了妈妈们的阵阵掌声。这时我请小朋友们大声地说一声：“妈妈，节日好！”9点钟我们正式开始亲子活动的两个游戏。第一个游戏是让妈妈们仔细观赏自己的小宝贝展示技能——折衣服比赛。

我们将41名幼儿分成7组，每组6名进行比赛，设有一等奖，二等奖，三等奖等。每位幼儿必须把一件拉链衫，一件纽扣衫拉好，扣好，折好并叠放整齐。游戏开始，只见小朋友都快速地拿好衣服，耐心地将一个一个纽扣都扣整齐将衣服折平放好，将拉链衫小心地把拉头对齐拉好，然后将2件衣服叠

放整齐，快速地举起了小手。

在小朋友们的加油声中，一组接一组地正在进行，只见妈妈们眼睛一眨也不眨地望着自己的小孩，脸上流露出紧张的表情，好象在催自己的小孩加油！加油！比赛结束，虽然有些小孩没拿到一等奖，但给妈妈的都是一个满意的答案。看到小孩都能有一双能干的手，都夸奖自己的孩子长大了。第二个游戏是抛接球。妈妈和孩子一起进行。

在一定的间隔距离中，每组抛完10个球。比谁接到的球多。必须有妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，瞪大眼睛望着对方的球接，妈妈们小心地将球一个一个地抛出。比赛正在紧张的进行，听见陆晓明小朋友，哎呀，哎呀，又没接住，这球喜欢往地上跳，看见陆文杰小朋友脸涨得红红的，难为情地说：“只接到2个球。”看见王圣依的妈妈满有把握地把球一个一个地抛出□xx连蹦带跳地说：“妈妈我接到8个球，我接到8个球。”母女俩哈哈大笑。我看一眼时钟，已经是11点了。听到鲁懿盈、陈李娴的妈妈说：“两个小时怎么像飞一样过去了，今天的时间过得特别愉快。”

天健湖母亲节亲子活动的总结与反思篇四

新《纲要》指出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养幼儿初步的环保意识和行为。 遵循《新纲要》指导精神，本学期展开了一系列环保教育工作，我们的做法是将幼儿环境教育与家庭教育相结合：

1.在“家园联系栏”中张贴环境教育知识如“在日常生活中很多物品可以循环再造，而循环再造的目的是为了节省原料，减少垃圾，减少污染，保护地球。”

2.请家长配合收集家中的废物，进行变废为宝的活动。

3.请家长指引幼儿观看有益的电视节目，让幼儿初步知道我们所在的地球已经变成了一颗十分脆弱的星球了。人们千方百计运用新科技去保护地球。维持其有限的自然资源，不乱砍伐树木，要节约用纸。

在收集资料的过程中，孩子们自己也参加了许多环保劳动，如为植物浇水；把公共场所随地可见的废物捡到垃圾箱里；还有的孩子把旧的电池收集起来，想办法送接受回收的地方；动手把废物变成宝等。通过这种方式，让幼儿主动、自觉地保护身边的环境。

把丰富多彩的环境教育内容渗透各科教学活动及日常生活中：

吃东西的时候，把喝完的饮料罐扔到垃圾桶。和幼儿一起讨论起来为什么垃圾桶要分成两个的道理了,我们引导幼儿对携带的垃圾分类放进垃圾桶里面.

浪费纸在幼儿的生活中随处可见，针对幼儿的这一现象，在游戏时，教师引导幼儿把一些不要的纸张收集起来，可以拿来做手工，进行折纸活动，背后还有一面空白的纸还可以拿来画画。

指导幼儿阅读幼儿环保故事画册如“甜甜村”“洪水魔王”等环保故事。我们对环保故事进行阅读设计，并在阅读过程中帮助幼儿理解水、空气、绿化、噪音等污染。

以上是本学期环保工作的总结，当然还存在一些不足之处：如何让幼儿通游戏活动愉快自然地接受环境教育；怎样更丰富幼儿的直接经验。所以我们在以后的工作更应根据幼儿的年龄特点把环境教育寓于各项活动之中，并做到有计划、有目的地进行，使幼儿环境教育获得更大的成效。

天健湖母亲节亲子活动的总结与反思篇五

一年一度的植树节到了，为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境的意识，为了进一步了解树木的作用，我们在3月12日，在幼儿园内举行了“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”的活动。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心里，已经知道了种树有很多的好处。

接着，我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育：

1、小班给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2、中班在幼儿园种植园地，和老师一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3、大班幼儿在老师的带领下护送下骑小自行车和兴社区内认识各种树木并做调查——绘画树木。

在老师的带领下我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

此次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们东莞塘厦镇，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！