

最新论语读后感高中(精选5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。可是读后感怎么写才合适呢?接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

论语读后感高中篇一

孔子有一句关于举一反三的话：“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”意思是：“不到他努力想弄明白而不得的地步，不去启发他;不到他心里明白却不能表达的程度，不去启发他。如果他不能举一反三，就不再反复去教他。”言外之意，如果你不能举一反三，我就不教你了，因为：1你不用心思考;2你笨。但孔子的学生拜入孔子门下时，无一不是好学的，那么只有第二种可能：你笨。孔子还说过：“生而知之者上也，学而知之者次也，困而学之又次也。困而不学，民斯为下矣。”孔子发现，有些人天生就聪明，上者;有些人相对差一些，要经过学习才明白;有些人懒得学习，又遇困难，现实逼他去学，这就是糟糕的人。孔子还和子贡有过这样一段对话，子贡曰：“《诗》云：如切如磋，如琢如磨，其斯之谓与?”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者。”意思为：子贡说：“这就像《诗经》里“如切如磋，如琢如磨”一样吧。”孔子说：“赐也(子贡呀)，可以开始和他讨论(教他)《诗经》了，告诉他过去的，他可以推断现在和将来的。”

这些都表明，孔子喜欢教好学、乐学、能触类旁通的学生，这样的学生教出来也可以时时启发自己(孔子)。

看向古人，是有愚笨的人的，但反观现在，同学们的智商差不多，但是为什么有人成绩高，有人成绩低呢?其实这是平时努不努力造成的。所以，作为现在的我们，应该有一颗向学

之心，这不但是对自己负责，也是对老师的肯定的一种承诺。

论语读后感高中篇二

有朋自远方来，不亦乐乎”“己所不欲，勿施于人”……29日上午，孔子故里山东省曲阜市的杏坛剧场内传出朗朗的诵读声。多名少年儿童齐声诵读《论语》中的经典名句和中国历代名篇佳作明月高悬，孤灯一盏。橙黄色的灯光笼罩着周遭的一切。我正襟危坐于桌旁，在这样一个宁静而又安详的初春的夜晚，仔细背诵着一本蓝色仿线装的，薄薄的小书——论语。

从辩论的角度看，孔子肯定是输了，而且输得心服口服。可是如果从生活的角度看。孔子又是赢家，是大赢家。这是历史证明了的，不是我说的。也许，真理本不是辩出的，而是做出的。

孔子何以获胜，辩论为何不出这样的道理，我不知道，天资太差，脑子太笨。但我知道孔子说了些什么，他说的是做人的道理，生活的道理，生存的哲学！如果你是人，你生活在一个群体中，不论你做什么：你去干革命，做领导，开公司，或是你去当土匪，做强盗，当恶霸。如果你想做强，作大，你就必须相信孔子说的，从这个角度说，孔子的道理，是永恒的真理！

说起生活的道理，生存哲学。我们中国人可是不会陌生。因为我们有五千年的等级社会的生活经验，世界上哪个国家也比不上。比如说：勾心斗角，尔虞我诈，争权夺利，互相倾轧，落井下石，背后捅刀，见利忘义，过河拆桥，当面一套，背后一套，说的一套，做的一套，损人利己，假公济私，猜疑嫉妒，暗地造谣，事不关己，高高挂起，个人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜。还有什么，大家补充。

总之，我们中国人最不缺的就是智慧，尤其是生存智慧。中

国人是适应力最强的生物，在任何的环境里都可以生存。并且还有一整套自我娱乐的方式，我们是最喜欢内耗，窝里斗，最容易忘记过去，最经常变得麻木不仁，最喜欢隔岸观火，充当看客的民族。好了，不说了，鲁迅先生比我说的强多了，不敢班门弄斧。

鲁迅先生原以为可以用笔做刀剑，用激烈的言词，大声得呼喊惊醒沉睡的中国人。可是她错了，文学的力量微乎其微，鲁迅本人也似乎被我们遗忘了。是毛主席率领的，手握着真正的枪杆子的百万雄师，彻底改变了中国，用政治和经济的力量改变了中国人。可是很遗憾，毛主席也犯了一个错误，以为单单依靠唯物主义，辩证法，就可以改变人的精神。于是，他打倒了孔子。于是，有了今天的局面。

不论是孔子，毛泽东，还是鲁迅，他们对人性善和恶的两面都有着自己的认识，解决的方法也因自身的特质和所处时代而不同，至于结果，只有历史去评说了。我在这里说的，不过是发一点牢骚罢了。

随着我这并不聪明的脑子的一点小小的进步，我越来越感到：社会主义革命与其说一场经济和政治革命，不如说是一场人性的革命。如何能让劳动者联合起来，不是仅为自己的一点私利，团结一心，为捍卫胜利果实而奋斗。如何保证那些代表人民掌权的人真正的为人民谋利益，而不是为了一己的私利，更不是做剥削，欺压人民的奴隶主，地主和资本家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

论语读后感高中篇三

真理并不在于它有多么的深奥晦涩，恰恰相反，真理是最朴实无华的，《论语》语言简练，但千百年来却作为儒家学派的经典名著深为文人志士所尊崇，其表述的孔子学说迅速传播，从伦理道德、政治、文化、教育等诸多方面影响着人们的思想和社会前进的方向。其人文思想的光华，已然灼照了千古。

“大音希声，大道无形”《论语》中最令我折服的是《述而》一章，述而述而，只是阐述而已，述而的开章写道：“‘述而不作，信而好古。’窃比于我老彭”孔子说：“我只是阐述前人成说，而没有创建新的理论，我深信并喜爱古文化，只是力求像老子和彭祖那样谨慎的延续传承古文化精华的工作。”孔子没有创建新的理论么？答案是肯定的：他创建了，并且发扬光大了。他将自己的言行思融入了他所传承的古文化，他发觉了古文化与人的联系，可以毫不怀疑的说孔子是伟大的，他与人类社会的发展有着极为重大的意义。可孔子不会急切的立论或夸夸其谈。真理是朴实的，圣哲从不故作高论来炫耀才华，也不刻意危言耸听来惊世骇俗。大道至道，莫不以极简洁极明晰的语言紧扣其真谛精髓而道出，“夫大道不言，而致远也。雀噪聒聒，何所见也。”文化的传承不在于刻意的标新立异，而在与继承和发展。

孔子73岁归逝，算得上长寿之人，其实在我心里，若不是仔细的看过孔子的生卒年月，怕是我会相信孔子是修行已满升级做了神仙，孔夫子的精神世界始终是安详平淡的，有文为证：“子之燕居，申申如也，夭夭如也。”孔子在生活中神

态也总是保持安详快乐的，这便是生活的深度，所谓独处见操守，居家见性情，赋闲见德行。生活是一种境界，不疾不徐，不愠不火，始终保持一种从容恬静，淡泊宁居，安享生活的乐趣与美好。心忧天下不需要整天一副忧心忡忡的苦相，表面的忧形于色，是做给人看的，无助于现实问题的解决。承担文化传承的重任，为道德文化奠基，并不与生活的快乐相矛盾。既能够平静的高居荣盛的热闹，也能够安然的静处退居的寂寞，超脱于凡尘的琐碎与卑下，显示出的方是人生的境界与深度。

《论语》开篇讲《学而》，强调‘唯学习为人生的第一要务’，

差，例如：歧视女性等。但那是一种时代下的思想产物，带有一定的时代标志，而《论语》对思想的弘扬，经久而弥新。《论语》表现的是一种文化的历史，一种历史的文化，你无法去否决它的价值。从不同的视角出发，不同人品读《论语》自有不同的体会，这便是其传承千古的内在品质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

论语读后感高中篇四

《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部书，由孔子的弟子及其再传弟子编纂而成包括内容非常广泛，有zz·教育·时事·生活等方面，是研究孔子生平和日常的主要依据。

《论语通解》对论语的全部原文进行了比较详细的注释和翻译，以方便人们阅读和理解。

《论语》中有很多语句成为后世人们广为传颂的名言警句如‘言必行，行必果’；不耻下问·三思而后行《论语》不仅是中国思想史·文学史的不朽名著。孔子的思想已经成为全人类的精神遗产之一。

《论语通解》对《论语》的全部原文进行翻译，便于我们更好地了解孔子的思想和观念，并了解中国的传统文化，学会做人，求学，和处事的道理。

孔子的核心思想是“仁”其次还包括“忠·恕·孝·悌”等道德观念在《论语通解》中更加深刻的表现出来。

孔子不仅不是一位伟大的思想家，还是一位伟大的教育家。孔子主张“有教无类”让每个人都有和王公贵族平等的受教育的权利。

“学而时习之，不亦说乎”它体现了孔子以学习为乐的性格和学而不厌，诲人不倦的修养。

“孝悌者也，其与仁之本也”孝悌是仁的根本，人们对自己的父母尽孝道无论他们在世或不再世都应如此，而孔子着重尽孝时不应违背‘礼’的规定，否则就不是真正的孝，可见孝不是空泛的，随意的，必须受礼的规定，依礼而行就是孝。

孔子和《论语》教育我们为人处世，《论语通解》则更加详

细的阐述了这些道理，要以学习为乐；并且与人为善，谦恭和蔼，并且要学会肖申父母，做到发自内心的孝。

《论语》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

论语读后感高中篇五

《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部书，由孔子的弟子及其再传弟子编纂而成包括内容非常广泛，有zz·教育·时事·生活等方面，是研究孔子生平和日常的主要依据。

《论语通解》对论语的全部原文进行了比较详细的注释和翻译，以方便人们阅读和理解。

《论语》中有很多语句成为后世人们广为传颂的名言警句如‘言必行，行必果’；不耻下问·三思而后行《论语》不仅是中国思想史·文学史的不朽名著。孔子的思想已经成为全人类的精神遗产之一。

《论语通解》对《论语》的全部原文进行翻译，便于我们更

好地了解孔子的思想和观念，并了解中国的传统文化，学会做人，求学，和处事的道理。

孔子的核心思想是“仁” 其次还包括“忠·恕·孝·悌”等道德观念在《论语通解》中更加深刻的表现出来。

孔子不仅不是一位伟大的思想家，还是一位伟大的教育家。孔子主张“有教无类”让每个人都有和王公贵族平等的受教育的权利。

“学而时习之，不亦说乎”它体现了孔子以学习为乐的性格和学而不厌，诲人不倦的修养。

“孝悌者也，其与仁之本也”孝悌是仁的根本，人们对自己的父母尽孝道无论他们在世或不再世都应如此，而孔子着重尽孝时不应违背‘礼’的规定，否则就不是真正的孝，可见孝不是空泛的，随意的，必须受礼的规定，依礼而行就是孝。

孔子和《论语》教育我们为人处世，《论语通解》则更加详细的阐述了这些道理，要以学习为乐；并且与人为善，谦恭和蔼，并且要学会肖申父母，做到发自内心的孝。