

# 2023年地球日教学设计(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 地球日教学设计篇一

每年的4月22日被定为世界地球日，它是为了提高全球公众对环保、环境保护和可持续发展的意识而设立的一个主题日。世界地球日的起源可以追溯到1969年，当时美国加利福尼亚州的圣巴巴拉发生了一起石油泄漏事故，造成了巨大的环境损害。为了激发公众关注环境保护问题和号召政府采取行动，美国的环保主义者尼尔·加德纳于1970年提出了举办“地球日”的倡议，得到了全球各地不同国家的响应和加入。如今，世界地球日已成为全球人们共同关注的生态环保问题的一个重要标志。

### 第二段：分析当下全球面临的主要环保问题

随着人类对自然资源 and 环境的不断开发利用，全球对生态环境的影响也日益严重。人类活动对地球气候、海洋、土地和生物多样性的影响已经达到了令人震惊的水平。例如：气候变化、森林砍伐、海洋污染、土地荒漠化、生物物种灭绝等，都已成为全球性的环保问题。这些问题不仅影响了人类的生存环境 and 质量，同时也加重了我们对地球的负担，亟需采取有效的措施加以解决。

### 第三段：探讨环境保护的重要性

环境保护不仅是人类生存 and 发展的必要条件，更是一种责任 and 义务。环境保护可以有效地减轻 or 消除气候变化、污染、

水资源短缺、生态破坏等问题所带来的危害，保护生命资源和生态系统，打击生物灭绝，促进经济的可持续发展。而这些环保行为的实施，需要政府、企业、社区和个人的共同参与和支持。只有人人都积极地投身于环境保护行动中，在政策的制定和执行过程中，才能够实现人与自然和谐相处。

#### 第四段：分享环保切实可行的行动方案

每个人都可以为环保事业作出贡献，从日常生活中小事开始，掌握科学知识和环保技能。例如：选择环保低碳的生活方式，如步行、骑车、节水用电等；减少使用塑料袋、瓶子、餐具等一次性商品；选择生产耗电低、环保绿色的产品；加入环保组织，宣传生态保护的重要性，激励企业和政府采取环保行动等。这些行动虽然看似微不足道，但却是减少资源浪费和环境污染的开始，是居民、社区和企业履行社会责任的重要组成部分。

#### 第五段：总结和呼吁

总之，环保是每个人的责任，过去、现在和未来都是如此。人类要想在地球上生存地更久久，领悟生态文明的价值是必须的。尤其是我们这一代，我们承载着推动环保事业新时代的使命。希望所有人都能保护我们共同的家园，共同实践可持续发展，向美好的未来迈进。让我们用心去呵护这个拥有生命的星球，为它献出我们的爱心和力量。

## 地球日教学设计篇二

4月22日是世界地球日，这一天是全球的环保组织所倡导的一个日子，旨在呼吁全球民众共同关注并保护我们的地球。今年的主题是“重建地球”，让我们一起来认识并关注这个重要的主题。

#### 第二段：意义

地球是人类赖以生存的唯一家园，在过去的几十年里，人类经过一系列的破坏性活动，导致地球环境出现严重的问题，比如气候变化、环境污染等。世界地球日的意义在于，呼吁人们共同关注地球环境问题，采取积极的行动来减轻环境压力，实现地球环境的可持续发展。

### 第三段：责任

在地球遭受各种环境破坏的同时，我们也要思考我们每个人的责任和作用。只有每一个人都能从日常生活中做出一些小的改变，才能让整个地球环境得到改善。比如，减少使用一次性塑料制品、垃圾分类、推行绿色出行等等，这些看似微小的行为，却能够在大规模的范围内产生积极的影响。

### 第四段：挑战

重建地球是一个充满挑战的过程。环境问题的复杂性也决定了环保工作需要集体的智慧和努力。我们需要推广更多的绿色技术，尤其是对于那些能够大规模应用的技术，比如可再生能源。同时，我们也需要对于环境法律的严格执行，以及加强地球环境保护的宣传教育，推动全社会的环保意识的提高。

### 第五段：展望

世界地球日是每年都要庆祝的一天，但是环境问题却并不是一天两天能够解决的。只有我们每个人能够从生活中的点滴做起，才能够实现地球环境的可持续发展。让我们一起来推动环保工作，为下一代留下一个更加美好的地球生态环境。

## 地球日教学设计篇三

41、见到诱捕动物的索套，笼网，夹子等应果断拆毁。

- 42、动物有难时热心救一把，动物自由时切莫帮倒忙。
- 43、动物是人类的朋友，请爱护它吧！爱护动物人人有责。
- 44、不吃野味，莫为口腹之欲，去做饕餮之徒。
- 45、给它们一点爱，我们唯一的家园地球才更美好。
- 46、保护鸟类保护野生动物人人有责。
- 47、人类，动物你可知道地球母亲正在呼唤呼唤一个和平呼唤一个美好家园。
- 48、保护野生动物就是保护人类自己！
- 49、野生动物是，人类的朋友！
- 50、鸟儿的歌声是大自然最动听的声音，让这声音永远回荡在我们耳边。
- 51、是鸟先消失还是蛋先消失，你知道，我知道，只有鸟不知道。
- 52、不把野生动物圈为宠物饲养。
- 53、同在蓝天下，人鸟共家园。
- 54、见到街头耍猴的违法现象应予制止或举报。
- 55、我们的地盘我作主，我们的动物共爱护。
- 56、无数事实证明，人类与动物共存亡。
- 57、保护鸟类，为环境增姿添彩。

- 58、动物是人类的第二，请大家来保护它们。
- 59、爱护动物，就是爱护你自己。
- 60、假如动物，穿上你的皮！
- 61、请和动物，做好朋友。
- 62、不要购买野生动物制品，否则，你就是间接\_\_者。
- 63、生命来自于热爱当生命已成过去你我将不复存在！
- 64、野生动物如此多娇，引无数英雄尽眼红。
- 65、关爱生灵，保护鸟类。
- 66、若不具备条件，切勿饲养动物。
- 67、保护珍稀动物，关注地球生态。
- 68、保护动物，维护生态平衡。
- 69、人类怎样对待动物，动物就会怎样对待人类。
- 70、爱护动物，让人类不孤单！地球没有了动物，就如蓝天没有了白云。
- 71、护鸟光荣，打鸟可耻。
- 72、请勿轻率地将动物拿回家，若养不活既摧残生命又伤害童心。
- 73、劝君莫捡野禽蛋，强取豪夺断后源。
- 74、不应以救护之名把自然中的动物幼仔抓来饲养，夺人之

子。

75、善待动物，和谐生存！

76、是先有鸟还是先有蛋，你不知道，我不知道，只有鸟知道。

77、爱护鸟儿吧！不要让树木感到孤独。

78、我们是同一个星球上的一家人，我们生命应该是平等的。

79、保护野生动物，维护生态安全！

80、莫以人的智能去诱骗，迫使动物做勉为其难之事。

## 地球日教学设计篇四

活动时间：4月24日周日下午16:30(看天气情况)

活动地点：附近小区

活动目的：关注孩子爱心、想象力、创造力和团队合作意识的培养

联系人：

### 一、开篇词

4月22日是世界地球日，在我们每天生活的环境中，你的脚下是否留有垃圾？你是否有想捡起垃圾？点滴小事，从我做起，今天我们龆牙兔儿童情商乐园在此之际，特此开展“爱护环境，从我做起”活动。

### 二、树立环境卫士小标兵

问：垃圾分类？

解：可回收和不可回收两大类(生活垃圾具体细化给小朋友听)

立：树立环境小卫士，展示自己的作品(作品都是可回收垃圾做的，体现环保主题)

### 三、小手拉大手

城市垃圾总动员，小手拉大手，环保小卫士，垃圾大搜查。分组进行，规定时间完成任务。然后我们要派出一个代表了，把不可回收的垃圾扔到垃圾箱里。

### 四、奇思妙想

“奇思妙想”：变废为宝，创意空间，变变变

### 五、结尾

把“爱护环境，从我做起”精神带进社会，带入家庭，带动一个家庭成员，用自己的实际行动影响家庭成员和社会公民，让每一个家庭成员参与到这个活动中来，做好校园内外及家居环境卫生，形成一种良好的卫生习惯。

## 地球日教学设计篇五

第一段：引言（200字）

世界地球日是一个令人意识到地球保护之重要性的时刻。近日，我参加了学校组织的一次研学活动，以此纪念这个特殊的日子。这次活动让我更加了解了地球的脆弱性和保护地球的重要性。下面就让我分享一下我的研学心得吧。

## 第二段：了解地球的脆弱性（200字）

在这次研学活动中，我们去参观了一座生态农庄。农庄里到处都是绿意盎然的植物，空气清新甜美。在导游的带领下，我们一路观察和学习。我们了解到地球上的水资源是有限的，而我们每天使用的水量远远超过地球所能提供的。这给了我震撼，也让我深刻意识到我们应该节约用水，珍惜宝贵的资源。

## 第三段：保护地球的重要性（200字）

通过参观农庄，我强烈感受到保护地球的必要性。我们看到了很多小动物在森林中生活，如萤火虫、小松鼠等。导游告诉我们，这些动物是生态系统中的一部分，它们对于生态平衡具有重要作用。然而，由于人类活动的不断增加，它们的栖息地不断减少，数量逐渐减少。如果我们不保护地球，这些珍贵的生物将逐渐消失。这个消息让我深感震撼，也更加坚定了我保护地球的决心。

## 第四段：从小事开始（200字）

参观完农庄后，我们还参加了一次环保讲座，讲座上给我们介绍了一些简单易行的环保方法。例如，减少使用塑料袋，开车时尽可能多地搭乘公共交通工具，节约能源等等。这让我明白，从小事做起也能对地球产生重要影响。我们每个人都可以从自己做起，用少一点塑料，节约一点能源，共同保护我们共同的家园。

## 第五段：个人反思与展望（200字）

通过这次研学活动，我深刻认识到地球保护的重要性。我决心从自己做起，从小事做起，为保护地球尽一份力。除了自己改变行为习惯，我还计划加入学校的环保社团，积极参加各种环保活动，争取能够对更多的人传递环保的理念。我希

望，在不久的将来，我们能够改变现状，共同建立一个更加美丽、健康、繁荣的地球。

总结（100字）

世界地球日研学活动是一次让我深刻认识到地球保护的重要性的经历。通过了解地球的脆弱性和保护地球的重要性，我决心从自己做起，从小事做起，为保护地球尽一份力。我相信，只要每一个人都能投入行动，共同保护我们的地球，我们一定能够建立一个更加美丽、健康、繁荣的地球。

## 地球日教学设计篇六

世界地球日是每年的4月22日，旨在提醒人们关注地球环境保护的重要性。作为一名中学生，我有幸参加了一次以世界地球日为主题的研学活动，深入了解了环保知识和实践。在这次活动中，我收获了很多，深刻认识到保护地球环境是每个人应尽的责任，下面我将结合自身的经历，分享一下我的心得体会。

### 第二段：感受大自然的美丽

在这次研学活动中，我们有幸参观了一片自然保护区。这里的景色美不胜收，湖泊碧蓝，绿树成荫，空气清新。我们沿着小路漫步，欣赏着大自然的美景，感受大自然给予我们的恩赐。这让我更加珍惜地球的美丽，让我明白了保护环境的重要性。如果我们不珍惜和保护这一切，那么我们将失去这样美丽的大自然。

### 第三段：了解环境问题的严重性

在这次研学活动中，我们还参观了一个环保展览馆。通过参观展览，我了解到当今世界面临的各种环境问题的严重性。全球变暖、空气污染、水资源短缺等问题给地球带来了巨大

的威胁。这使我意识到，全球范围内的环境问题需要我们共同努力解决，而不只是政府或某些组织的责任。我们每个人都应该从自身做起，改变自己的生活方式，减少对地球的伤害。

#### 第四段：行动起来，保护地球

学习了环境问题的严重性后，我们参与了一场环保活动，清理湖边的垃圾。我们分成小组，带着垃圾袋，开始了清理工作。在活动中，我们不仅亲身体会到了垃圾对环境造成的破坏，还认识到每个人的努力都是环保事业的一份贡献。这使我明白了，保护地球是一个长期而艰巨的任务，需要每个人的参与和努力。只有大家联手行动起来，才能减缓地球环境的恶化。

#### 第五段：转变生活方式，迈向可持续发展

通过这次研学活动，我深刻理解到保护地球需要从自身做起。我们可以选择减少用水、用电，尽量减少废弃物的产生，循环使用资源，选择绿色出行方式等。这些行动看似微小，但却是积小成大，影响力最大的。而当更多的人加入到环保事业中，我们才能实现可持续发展的目标。未来，我将以行动告诉身边的人，保护地球需要我们每个人的参与，并不断改变自己的生活方式，让地球成为更美好的家园。

#### 总结：

通过世界地球日研学活动，我深刻认识到保护地球环境的重要性。我们应该从身边的小事做起，改变自己的生活方式，减少对地球的伤害。只有通过每个人的共同努力，我们才能真正保护好地球，让大自然的美景继续延续下去。让我们共同行动起来，建设美丽的地球家园。

## 地球日教学设计篇七

当我们来到这世界上，地球母亲把我们抚养。我们吸吮着母亲的乳汁，却常常把母亲遗忘。今天我们已经醒悟，地球母亲不再悲伤。只要每个人从现在做起，就有拯救地球的力量。地球日，人类的感恩日。地球日，人类的忏悔日。地球日，人类的行动日。地球日，我们共同的生日。地球日，我们每天的生日！善待地球作词：三丫 晓义在茫茫的太空里，有一颗爱的行星，她养育着所有的生命，她就是地球母亲。如今她已是伤痕累累，银河中传来她痛苦的呻吟。来吧来吧，爱惜一滴水，它是母亲的血液。来吧来吧，护养一颗树，它是大地的身躯。来吧来吧，放飞一只鸟，它也是地球的儿女。善待地球，用我们的良知。善待地球，用我们的热情。善待地球，用我们的行动。善待地球，就是善待自己。地球——唯一的村庄作词：三丫 海熊原以为你无限宽广，不在乎失去一片荫凉。原以为你有无穷宝藏，不在乎掠走一点安详。原以为你无比坚强，谁知你的泪在流淌。原以为你母爱无疆，谁知你渐渐失去力量。地球啊地球，人类唯一的村庄，让我们好好爱你地久天长。地球啊地球，人类亲爱的 母亲，让我们好好沐浴你的阳光。

## 地球日教学设计篇八

新城区幼儿园中班

： 20分钟

： 美术室

1、 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解的起源和目的。

2、 利用画面表达希望和建议的方法。

### 三

1、 课前收集有关生态环境的资料（图片或影像）。

2、 准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶）。

3、 教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、 多媒体课件

### 四、

一、 游戏并导入 新课

1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、 9月10日、 3月12日、 3月15日、 12月25日、 4月22日 ）

2. 导入 新课：哪我们今天来认识4月22日——

二、 新授

1. 简介的由来

那么究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。（出示简报）

2. 引导幼儿感受地球的美好

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

### 3. 引导幼儿感受地球现状

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

（分别出示照片）

### 4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说感受。

### 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

### 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

### 三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

### 四、展示作品

1说说自己的作业

2评评别人的作业

### 五、总结

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。