

# 幼儿园小班学期末总结汇报(优质8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园小班学期末总结汇报篇一

转眼间，小朋友的小班学习生活已经结束了。

寒假之后的一个学期，我觉得小朋友的身体比以前健壮了。开学初，小朋友被查出患有鼻窦炎，我们采取了一些治疗措施。平时多加锻炼，并随时注意冷暖，小朋友除了流了两次鼻涕基本没什么大问题。到六月中旬，幼儿园扁桃体发炎的孩子很多，小朋友也没有逃过，发烧在家休息了一个星期。这也是小朋友这个学期唯一的一次病假。咳嗽的问题还是存在的，但是情况比以前好多了，咳嗽的原因可能就是因为鼻子有问题。

天气热了之后，我们不再喂小朋友吃饭。除了身体不好，我们基本上都要求小朋友自己吃。一般情况下，小朋友能很快吃完。偶尔小朋友不愿意吃的时候，我会指着时钟规定她在某个时间之前吃完，一般小朋友也能做到。小朋友基本解决了自己吃饭的问题。其他生活自理方面，小朋友也有了很大的进步，许多事情比如穿脱衣服、大小便，她都能自己解决。最近，小朋友还学会了自己洗头。从小到大，一直是爸爸抱着小朋友我帮她洗头的。但是小朋友大了身体重了，爸爸抱不动小朋友也不舒服。我本来也想去买一个洗头帽的，但是一直没时间去买。家里有一个太阳帽，帽沿很宽，于是我先将这个帽子给小朋友戴着洗头。洗了两次，我觉得也不是很

方便，有次洗到一半帽子掉了，于是我就让小朋友捂住耳朵闭上眼睛直接洗了。就这样，小朋友学会了自己洗头。

这个学期，幼儿园的老师发的短消息明显减少，因此我们不是很了解小朋友在幼儿园的情况。爸爸去接小朋友的时候，偶尔颜老师会表扬小朋友，说她听话、会象大姐姐一样帮助别的孩子、愿意动脑子等。有一次爸爸早上送小朋友到幼儿园之后就打电话告诉我，说颜老师表扬小朋友了。那几天幼儿园开展吹泡泡的游戏，老师要求孩子带一个吹泡器到幼儿园。小朋友先带去了一个泡泡棒。后来老师又组织孩子们进行经历活动：好玩的吹泡器。活动中，老师组织孩子探索什么样的东西可以用来吹泡泡。最后老师问孩子还有什么可以吹泡泡，小朋友回答说：可以将报纸卷起来吹。不知道别的孩子是怎么回答的，但是老师说小朋友肯动脑子。

最后一天去幼儿园，小朋友带回来了三个棒棒糖，说是老师奖励给坚持到最后一天上学的小朋友的。小朋友还带回来了她的成长记录手册，这是老师给小朋友的评语：“可爱懂事的佳佳，老师可真喜欢你啊。你像一个大姐姐，总是照顾弱小的同伴，帮助有困难的小朋友；你除了自己认真遵守班级的各项规则，还会像小老师一样去提醒别人；你喜欢“勺子”、“吹泡泡”等探索学习，在活动中一直会有新的发现；在经历学习“我长大了”活动中，由于你坚持，你学会了自己穿脱衣服。对了，你拍皮球也有进步哦！这学期，你还一直被大家评选为“勤劳宝宝”，因为你总是认真地帮忙整理教室呢，真棒！希望你能继续保持认真的学习态度。”

在小班快结束的最后两个月里，小朋友一直问我：“我什么时候能上中班啊？”在小朋友的心里，她是渴望长大的，因为我告诉她长大之后可以做很多现在她不能做的事情。

## 幼儿园小班学期末总结汇报篇二

时间的流逝就像烟花盛开一样，在你对它还意犹未尽的时候，

它却不着痕迹的溜走了，伴随着冬日的气息，我们又将结束这个学期的学习生活。回顾这个学年的工作，我们三位老师相互配合，尽职尽责地投入到幼教工作中，看到孩子们在各个方面的能力都有不同程度的提高了，我不禁回忆起一路走来的足迹。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯。让幼儿学习正确的洗手方法，教育幼儿勤剪指甲、饭前便后洗手，运动后能够及时补充水分和更换衣服。培养幼儿良好的进餐习惯，做到细嚼慢咽、安静地吃。

3、坚持“三检”。无论是休息午睡还是进行活动，都密切留意孩子的身体状况，坚持晨检、午检、下午检，排查孩子身体的异常状况，及时发现及时处理。

4、增强幼儿的安全意识，严抓安全问题。在日常的生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上设施设备是否存在安全隐患，及时发现及时清除，每次户外活动都跟幼儿定好安全规则，让幼儿增强自我保护意识。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方

法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；洗手、吃饭、喝水等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

2、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《嗨！你好》《小手和小脚》《颜色躲猫猫》《天才小厨师》《大大和小小》，并渗透情感教育。在开展主题活动过程中，我们遇到一年中的各种节日，让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

我们积极通过各种渠道做好与家长的交流、沟通工作

1、做好新生入园的电访工作，认真做好电访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、我们针对班级个别幼儿和家长的情况进行面谈，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

3、经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4、做好缺勤幼儿的工作，对于不到的幼儿进行电访、家访咨询。

- 1、在教学上还需多钻研新的教学方式方法，充分调动幼儿学习的积极性。
- 2、教学内容方面要预知教学效果，兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。
- 3、幼儿安全教育还需严抓，教师要时刻关注孩子活动的每一个细节，不能放松。

针对以上本班级的总结，我将在以后继续加强业务钻研，及时反思，不断总结和改进工作中的不足，力求把班级工作做到更好！

## 幼儿园小班学期末总结汇报篇三

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

### 一、班级情况

我们小班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如□xxx两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问。最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

### 二、教育教学方面

1、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

(1) 要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

2、在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

### 三、家园共育方面

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

### 四、环境创设方面

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情

趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

## 五、安全工作方面

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119、110、120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

## 幼儿园小班学期末总结汇报篇四

本学期，我们继续重视提高教师的思想素质。每月组织全园教职工集中政治学习一次，总园和分园自行组织学习一次。主要学习党的xx大精神、江总书记关于“三个代表”的重要论述和关于教育问题的谈话及《公民道德建设实施纲要》。通过学习原文，谈体会，交流心得等形式，使广大教师领会了xx大的精神实质，明确了xx大提出的任务和党的建设目标，以及其重大现实意义和深远的历史意义，进一步解放思想，提高工作责任感。同时，我们还继续加强了行风建设和教师职业道德教育，组织教师反复学习《江苏省行风建设二十条标准》、《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》等，帮助教师转变旧的教育观念，树立民主、创新、服务等意识，潜心研究、不断探索，全面深化幼儿园的素质教育。为创建文明园风，全园继续实施总值、护导、等班制度，以开展“优质服务”和“爱孩子赛妈妈”等活动为载体，全面提高服务质量，同时，我们还主动接受家长、社会监督，园内设立园长信箱，确立每周二为园长接待日，广泛听取家长和

社会各界对幼儿园工作的意见和建议，从而激励广大教师勤奋工作，务实创新，建立了实幼优良行风，树立了实幼良好形象。

我们还从转变教师观念为切入口，强化素质教育意识，教研组通过专家讲座、专题讨论、活动观摩、分层培训等形式大力宣传实施幼儿素质教育的重要性和必要性引导教师思考素质教育背景下的儿童观、课程观、保育观的内涵，帮助他们逐步确立现代幼儿教育的目的观、价值观和实践观，确保教育理念层面的领先性。同时，我们引导教师加强职业道德修养，鼓励教师参加各类文化业务培训，抓实教师的业务理论学习，并以教研组为龙头，以备课组为核心，带领全体教师苦练教学基本功，在上学期教师技能普遍提高的基础上，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的的能力，并且认真抓好备课，说课，上课，组织游戏等环节。本学期，我园组织陈林、姜华两位老师参加县优秀课评比获一、二等奖的好成绩。

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们进一步明确了教科研的预期目标，为教师营造了宽松、愉悦的科研氛围，并利用专题讲座、参观培训、报刊学习等形式宣传开展科研活动的重要性与必要性，使教师人人明确开展教育科研活动是提高教师业务素质、落实《幼儿园教育指导纲要》精神，提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

为了完善我园教育科研的开展，我们还制定了全员继续教育管理制度。由教科室出面组织，定期对全园保教人员进行培训，针对教育科研实践中的具体问题提出有效而可行的方法，并定期对阶段研究工作进行总结，提供适时指导，促使保教人员自觉投身科研活动，多出成果。同时，我们还制定了科研工作常规和学期、月、周科研活动计划，每次活动均有详尽记载，并作为考评教师实绩的重要内容、评选先进教研组的重要条件、表彰奖励教师的重要依据。

本学期，我园的教科研工作成绩喜人：周红梅同志多篇论文、方案在省、市获奖；袁光玲、苏进、沈学梅等同志的论文也分别在市县获奖。国家、省、市县级课题开展井然有序，得到了省市专家的一致好评。

### 三. 落实素质教育，促进幼儿发展。

本学期，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进了跨世纪幼儿教育素质教育工程。

本学期，各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了本班特色培养。如：英语、科学识、绘画、音乐等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。同时，全园还开办了舞蹈、电子琴、围棋、绘画等课外兴趣小组，各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而异。另外，我们还进行了“喜迎xx大”文娱汇演，元旦趣味运动会等活动。在这些活动中，我们强调面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，是孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。我们还多次组织幼儿外出参观、秋游、慰问敬老院等，带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

## 幼儿园小班学期末总结汇报篇五

### 幼儿园中班学期末总结

孩子们渐渐长大，一点一点地进步着，让我感受自豪，转眼间，一个学期又过去了，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

#### 一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

## 二、业务学习方面：

章，了解幼教改革的新动向，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

## 三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大

的支持。

#### 四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

### 2015.1

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下这学期的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

#### 一、教学计划完成情况：

由于前学期的教学计划制定得详细而结合实际，并在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中班的三位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，根据教学计划结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，教学计划完成良好。

#### 二、教学绩效

##### （一）主要成绩

按计划顺利完成了本学期的教育教学活动，并精心安排幼儿一日活动，动静结合，在体育游戏活动上根据中班幼儿年龄特点合理安排，在玩游戏的同时得到了合理的锻炼，在保育

工作上给幼儿创造了一个干净、整洁、舒适的活动环境，做到适时为幼儿增减衣物，提供饮用水。杜绝了传染病的滋生，小朋友度过了一个平安快乐有意义的学年。

教育，得到了很好的教育效果。

1、我深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发掘幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

## (二) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(三) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊 幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们三位教师意识到幼

儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，三个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

（四）幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

### 三、本学期教学得失

相应提高，课时增加，每一节课的时间也有所加长，要求幼儿能认真倾听教师的指示和讲解，积极地表达自己的思想和提出问题，独立完成作业，遵守上课规则，培养幼儿良好的学习习惯和自制能力。

同时幼儿的自理能力也得到提高，使幼儿身心健康成长，本学期的成绩是可喜的，但不足之处颇多，与家长的沟通不够，对能力差的幼儿和个别幼儿关注不够。自身的常识不够。从事幼教工作以来，幼教知识和理论还比较缺乏，虽然也曾经认真读了一些有关幼教方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己，跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

### 四、整改措施

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

- 1、我会在老师之间做到经常沟通，互相支持，提高班级工作

效率。

2、在延伸上多加引导，发展孩子想象力，培养探索

精神、创新意识。

3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。

4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全班整体水平。

5、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

总之，我会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

我班的孩子进入幼儿园已是第三个学期了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不小进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃

好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

## 2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

幼儿园中班学期末家长会幼儿园中班下学期总结

### 幼儿园小班学期末总结汇报篇六

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

这学期我们班男生xx名，女生xx名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

可是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的'事情，也常被拿去恶作剧，可是经过教导，他们也明白了这样是不好的，可是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍!仅有在日常中不断的坚持，好习惯才会养成。

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松!无论是学习区还是娱乐区，我们都进取的坚持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了必须时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每一天都在进行!虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情景，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该坚持安静，并且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

中班下学期的学习资料主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导！

下个学期就是大班了，大班是个不一样的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了！小学不比幼儿园，教师不会一向看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会必须的独立本事。我们多次组合两个班一齐上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的机会，这一学期，我们经过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。经过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

## 幼儿园小班学期末总结汇报篇七

夏天是彩色的，多彩的夏装，五颜六色的花朵，茂盛的大树，夏天是有趣的，电闪雷鸣，雨中玩耍，在这美丽的季节，将要结束这个学期的工作，回顾上学期中班的工作情况，有些欣慰，有些遗憾，大体总结如下。

大班年龄段现有男生：15人. 女生：15人在结束可大班的学习生涯中，他们都成了一名真真正正的大姐姐. 大哥哥，大部分幼儿表达能力非常好。乐意与人交流，最基本的生活能以能自理，大部分幼儿身体素质及基本良好，愿意参与各种体育游戏，热爱老师喜欢上幼儿园，但由于各种差异及家庭环境的不同用普遍存在一些问题，个别幼儿园自制力较差。上课不专心，对小朋友不团结，爱与人打架等现象，据这些情况我们中班两位老师特别定了一对一的因材施教等多钟意义，有新颖的活动方案让其改正不良习惯收到了好的效果。

1. 在老师不断地游戏和故事中，让幼儿从最常规的东西学起，做到一个懂礼貌东团结尊老师的好孩子。

2. 在规范握笔姿势中，懂得了自己长大了，并同时每月请家长来园和孩子一起学习，一起游戏建立良好的家园关系。
3. 在每月会让幼儿讲一个小故事丰富词汇，拓展幼儿想象力，创新了与时俱进的脚步，更增强幼儿的语言表达能力和思维发展。
4. 每月会唱4首不同的儿歌的同时既陶冶了幼儿情操有培养了对音乐的热爱和对祖国的情感。
5. 每月不同的绘画作品中，让幼儿不断地创新和大胆做画中，让幼儿不断地创新和大胆的作画中老师看到了希望，看到了未来。
6. 每月不同的体育游戏，让幼儿增强体质从游戏中懂得道理发展自我。

在安全教育这一点，有着不足，但是我们会更加努力做好这一点。告诉幼儿别人东西我不要，自己的东西保管好因人差异也有不同虽通过的道理给予改正，但效果不很理想在以后的工作中这是重点。

在家园互动这一方面，我觉得非常理想，我们能与家长及时的沟通告诉家长幼儿每天的表现和学习情况等等。

在这美丽的季节我们又将来新的一个学期，特将本学期工作总结如上，继续发扬好的优点改正缺点让新的学期更丰富，精彩，让我们的工作更出色。

## 幼儿园小班学期末总结汇报篇八

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老

师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：

全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。

当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、

合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。
2. 主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。
3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。
4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。
5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。
6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。
7. 能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。
8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。
9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。