

# 党建教育活动总结 党建工作总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 党建教育活动总结篇一

教育党建工作总结

汇报人□xxx

为促进教育事业科学发展，市教育局以学习贯彻省第次党代会为契机，进一步加强教育系统党的建设。

一是推进学习型党组织的建设。

要求广大党员干部深入学习贯彻省第八次党代会、省委届次全会、市和市市委常委（扩大）会议精神，用先进的理论体系武装头脑，增强为党和人民教育事业不懈奋斗的自觉性和坚定性，真抓实干，勇立新功。

二是加强党对各级各类学校的领导。

坚持学校党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针；发挥党组织在推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设中的领导核心作用。

三是加强学校领导班子和领导干部队伍建设。

坚持德才兼备、以德为先的用人标准，选拔任用学校领导干部；加大干部培养培训和交流任职力度，不断提高中小学校长、书记的思想政治素质和办学治校能力。

四是着力扩大党组织的覆盖面，推进工作创新，增强党的活力。

学习党内先进典型，带动教育系统各项事业科学发展。

五是加强教育系统党风廉政建设和行风建设。

最好的资料给最好的您

## 党建教育活动总结篇二

近日，我校组织学生参观党建教育基地，亲身感受党的光辉历程和无私奉献精神。通过此次参观，我深刻认识到了党建教育的重要性，并产生了深远的思考。以下是我对此次参观的心得体会。

### 第一段：开头引言

参观党建教育基地的第一步，给我留下深刻印象的是遍布各个角落的党旗。火红的党旗下承载着无数优秀共产党员的智慧和血与泪，也展示了中国共产党人为国家为民族做出的伟大贡献。在党旗的照耀下，我步履坚定地踏入了党建教育基地，期待着对党的历史和党员精神的更深一层了解。

### 第二段：回顾历史温故知新

党建教育基地通过丰富多彩的展览，生动地再现了中国共产党的光辉历程。我看到了中国革命的先驱和英雄们，他们不怕流血牺牲，勇敢地带领着中国人民开辟前进道路。深夜风雪中的长征，党的奋斗历程随之而来；艰苦岁月中的抗日斗

争，中国人民付出了巨大的代价；几十年的改革开放，中国的腾飞不可阻挡。回顾历史，我深感自己所处的充满机遇与希望的时代，更加珍惜今天的一切。

### 第三段：思考问题 砥砺前行

参观中，我受到了一次次的震撼和教育，思考的问题也越来越多。我开始思索，作为一名当代大学生，我应该怎样为党的事业做出贡献？怎样才能发扬党的精神，为社会作出更大的贡献？我意识到，只有不断学习、不断进步，才能更好地践行党的指导思想，以实际行动回馈党和人民。

### 第四段：展望未来 迎接挑战

回顾过去，并不是为了骄傲于过去，而是为了更好地面对未来。我深信只要我们不忘初心、砥砺前行，中国的明天一定更加美好。学校作为党建教育的重要阵地，应该进一步加强党建教育的力度，提供更多的学习机会和实践平台，培养更多的优秀党员，引领学生走向成功。

### 第五段：总结回顾

此次参观党建教育基地，让我深受教育，也增添了前行的动力。党的光辉历程和优秀共产党员的精神都深深地触动着我，激励我要时刻保持初心，不断学习进步，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断奋斗。同时，我也明白了党建教育的重要性，学校和社会应该更多地提供学习机会和实践平台，培养更多有理想、有信仰的社会主义接班人。

通过此次参观党建教育基地，我深刻认识到了党建教育在当代大学生成长中的重要性，明确了作为当代青年的责任与使命。我将牢记党的光荣传统，锤炼自己的道德品质和学术能力，用实际行动践行党的指导思想。我坚信，在党的坚强领导下，我们这一代年轻人一定能够在新时代展现勇敢和

智慧，为实现中华民族伟大复兴做出应有的贡献。

## 党建教育活动总结篇三

党建教育是新时代推进全面从严治党的需要，是党的组织建设的重要内容。党建教育是通过各种形式和途径，提高党员干部的思想觉悟、工作能力和纪律规矩意识，使他们更加忠诚、干净、担当，为实现党在新时代的历史使命而不断奋斗。在参与党建教育中，我深刻体会到了党建教育的重要性和学习的收获。

### 第二段：理解党建教育的重要性

党建教育加强了对党员干部的思想教育，提高了党员干部的党性观念和理论水平，加强了党员干部的纪律规矩意识。参与党建教育，我深刻领悟到了新时代的党员干部需具备的素质和能力，党员干部与时俱进，不断提高自身素质，为实现新时代目标作出应有的贡献。

### 第三段：信息化时代的党建教育

在信息化时代下，党建教育的形式和手段也得到了很大的改善。网络党建、微信公众号学习、线上课堂等数字化、网络化的党建教育，让广大的党员干部不受时间和地域的限制进行学习。同时，数字化、网络化、多样化的党建教育，让党员干部可以获得更加丰富的学习资源，对思想觉悟的提升更加快速和深刻。

### 第四段：党建教育的实际应用

在我的工作实践中，我将学习到的知识和思想运用到实际工作中。在新时代的工作中，我不断深化自身的思想和理论水平，并不断提高自身的胆略和勇气。党建教育让我更加清晰地认识自己的方向和面对挑战时的勇气，为实现工作中的目

标提供了坚实的思想基础。

## 第五段：党建教育的重要性

党建教育是新时代加强党的组织建设、推动全面从严治党的需要。只有通过加强党员干部的思想意识、提高党员干部的工作能力和纪律规矩意识，才能更好的实现新时代为人民服务的目标。作为党员干部，我相信在今天的新时代下，加强党建教育，推动全面从严治党是我们义不容辞的职责和使命。

总结：

在党建教育中，我们不断学习和感悟，领悟到了党建教育的重要性的学习的收获。通过数字化、网络化的党建教育，我们可以获得更加丰富的学习资源，提高自身的思想水平、工作能力和纪律规矩意识。在实际工作中，我们运用学习到的知识和思想，并不断深化自身的思想和理论水平，以期为实现新时代为人民服务的目标作出应有的贡献。

## 党建教育活动总结篇四

过程。备课应提前三天完成，根据学科学期教学计划和及要求及内容，做好课时分配，明确教学重点和教学难点。备课前还要了解学生的情况，根据其实际情况和教师自身的特点，制定选择恰当的教学模式和教学方法，进行适合于学生的

教学设计

□

1、学习课堂教学新理念。督促孙晓燕老师、上网查阅有关教学新理念，学习《语文课程标准》并积极运用新理念到自己的课堂。

2、听课。多听她的课，对她从组织教学到新授内容的讲解，再到教学方法的运用，再及课堂突发状况的处理及应对等等都一一做了记录。

3、评课。首先请她自评，阐述自己所授课的优缺点，及采用此教学设计的原因；然后再听她逐一表述其课的优缺点，并提出建设性意见，以帮助她健康快速成长，为我们学校青年教师的发展做好准备。

4、及时写教学反思。进行自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。自定专业提高学习、个人教研学习计划，并根据教研组的总体计划，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。

布置作业是教师巩固课堂教学，使学生巩固所学知识并转化为技能的重要途径和手段，教师应适当布置作业，在布置作业时应注意符合教材要求和学生实际，难易适度，类型多样。要求她要对学生的作业及时的批阅和评价，批阅要认真，评价要真心，可以采用跟学生交流的形式，晓之以理，动之以情，反馈给学生，督促学生及时更正错误。

具体操作：

(1) 通过学生了解其作业量和学生作业情况；

(2) 查看作业批阅情况，了解教师的态度和操守。及时提出建议和意见，帮助其改正。

正是有了这样优秀的师傅教师，青蓝工程活动才能这样顺利地开展下去，徒弟们主动和师傅开展谈心活动，学习师傅忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水平和业务水平，虚心学习，勤听，勤看，勤问，积极探索。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

这次活动，充分体现出了党支部的战斗堡垒作用，体现出了教师的职业责任，教书育人不是一件简单的事，而是要付出心血的爱国爱民的大事，马卡连柯曾经说过：教师的威信首先建立在责任心上，青蓝工程活动的开展就是教师具有责任感的具体体现。教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。作为老师，教育学生时，老师要成为学生的助力者，推动者。当老师作为一个学生时，也需要有虚心学习的态度，教师的成长就始于此。

基层党建工作的目的是通过党建推动各项工作上新的台阶，作为教育系统，积极响应基层党建工作的要求是责无旁贷的，也是与时俱进的，如何把教育做好，落到实处是教育系统应认真应对的问题，此次“青蓝工程”活动激发了基层组织的活力，不断焕发了以教育系统为代表的基层党内组织和党员的生命力。确保了党建工作成为各项工作的新动力，也通过加强基层党建工作，实现教育系统基层党建工作的科学发展。相信沅江市桔园学校通过此次活动，青年教师能快速成长，成为人类灵魂更好的工程师。

## 党建教育活动总结篇五

备课是教师在课前根据学生的特点，对教学内容进行组织和加工，并选择恰当的教学方法，以取得最佳教学效果的教学设计过程。备课应提前三天完成，根据学科学期教学计划和及要求及内容，做好课时分配，明确教学重点和教学难点。备课前还要了解学生的情况，根据其实际情况和教师自身的特点，制定选择恰当的教学模式和教学方法，进行适合于学生的教学设计。

- 1、学习课堂教学新理念。督促孙晓燕老师、上网查阅有关教学新理念，学习《语文课程标准》并积极运用新理念到自己的课堂。

- 2、听课。多听她的课，对她从组织教学到新授内容的讲解，

再到教学方法的运用，再及课堂突发状况的处理及应对等等都一一做了记录。

3、评课。首先请她自评，阐述自己所授课的优缺点，及采用此教学设计的原因；然后再听她逐一表述其课的优缺点，并提出建设性意见，以帮助她健康快速成长，为我们学校青年教师的发展做好准备。

4、及时写教学反思。进行自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。自定专业提高学习、个人教研学习计划，并根据教研组的总体计划，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。

布置作业是教师巩固课堂教学，使学生巩固所学知识并转化为技能的重要途径和手段，教师应适当布置作业，在布置作业时应注意符合教材要求和学生实际，难易适度，类型多样。要求她对学生的作业及时的批阅和评价，批阅要认真，评价要真心，可以采用跟学生交流的形式，晓之以理，动之以情，反馈给学生，督促学生及时更正错误。

具体操作：

(1) 通过学生了解其作业量和学生作业情况；

(2) 查看作业批阅情况，了解教师的态度和操守。及时提出建议和意见，帮助其改正。

正是有了这样优秀的师傅教师，青蓝工程活动才能这样顺利地开展下去，徒弟们主动和师傅开展谈心活动，学习师傅忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水平和业务水平，虚心学习，勤听，勤看，勤问，积极探索。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。



这次活动，充分体现出了党支部的战斗堡垒作用，体现出了教师的职业责任，教书育人不是一件简单的事，而是要付出心血的爱国爱民的大事，马卡连柯曾经说过：教师的威信首先建立在责任心上，青蓝工程活动的开展就是教师具有责任感的具体体现。教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。作为老师，教育学生时，老师要成为学生的助力者，推动者。当老师作为一个学生时，也需要有虚心学习的态度，教师的成长就始于此。

基层党建工作的目的是通过党建推动各项工作上新的台阶，作为教育系统，积极响应基层党建工作的要求是责无旁贷的，也是与时俱进的，如何把教育做好，落到实处是教育系统应认真应对的问题，此次“青蓝工程”活动激发了基层组织的活力，不断焕发了以教育系统为代表的基层党内组织和党员的生命力。确保了党建工作成为各项工作的新动力，也通过加强基层党建工作，实现教育系统基层党建工作的科学发展。相信沅江市桔园学校通过此次活动，青年教师能快速成长，成为人类灵魂更好的工程师。

## 党建教育活动总结篇六

在党的建设中，党员教育是一项重要的工作。为了加强党员的党性修养和理论水平，提高党员的思想觉悟和政治定力，党建教育参观成为一种重要的方式。最近，我校党建教育组织了一次党建教育参观活动，我有幸参加了此次活动。通过这次参观，我得到了很多启发和感悟。

### 第二段：参观新中国成立100周年主题展览

在本次党建教育参观中，我首先参观了新中国成立100周年主题展览。通过展览，我了解到中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表。从建党初期的艰

苦创业到现在的伟大成就，中国共产党为人民奋斗不息，始终坚持以人民为中心的方针。我深刻感受到，中国共产党的初心和使命，正是引领中国走向繁荣富强的动力源泉。

### 第三段：参观国家博物馆

随后，我们参观了国家博物馆。在这个博物馆深入了解了中国的悠久历史和灿烂文化。通过观看文物展示和参观历史陈列，我深刻意识到中国历史的延续性和中华民族的伟大传统。中国古人的智慧和勤劳所创造的辉煌文明，给我们现代人以巨大的启示。同时，博物馆中也展示了中国共产党领导中国革命和建设的历史，让我深受敬佩。我从中明白了中国共产党是保卫中华民族文化自信的中坚力量，是推动中国文化复兴的先锋。

### 第四段：参观基层党组织

除了参观展览和博物馆，我们还去了基层党组织参观。在基层党组织里，我们亲身体验了决策和执行党的政策的过程。通过和基层党员交流，我了解到他们对党的事业的无私奉献和艰辛付出。我相信，只有基层党组织健康稳定，才能推动党的事业持续发展。作为一名党员，我深感责任重大，需要加强个人的党性修养和组织觉悟，为党和人民贡献自己的力量。

### 第五段：总结与展望

通过此次党建教育参观，我对党的初心和使命有了更深刻的理解。中国共产党之所以能够带领中国人民取得革命胜利和建设成就，正是因为共产党始终以人民为中心，始终保持自己的先进性。作为一名党员，我要时刻牢记自己的党员身份和职责使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断努力。同时，我也希望以后还能有更多类似的党建教育参观活动，让更多的党员有机会锻炼党性，增进自身素质，更好地为国

家和人民服务。

在这次党建教育参观活动中，我受益匪浅。通过参观展览、博物馆和基层党组织，我更加深入地了解了中国共产党的历史和伟大事业，同时也明确了自己作为一名党员应承担的责任和使命。党建教育参观为我打开了一扇窗户，让我看到了党的建设和发展的方向。我将倍加珍惜党员身份，不断提升自己的政治素养，为党和人民做出更大贡献。

## 党建教育活动总结篇七

教育是国之根基，教育兴则国兴，教育强则国强。在当代的领导人心中，教育一直被放在优先发展的战略位置上。为积极响应党的号召，为了使教育系统基层党组织建设显现出更加蓬勃向上的力量，中共沅江市桔园学校支部发挥先锋模范作用，在党员教师和青年教师中，开展了“青蓝工程师徒结对”活动，取得了显著成效。

此次计划，支部是为了进一步开发我校优秀党员师资培训资源，促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高。支部经考察发现；学校近两年来涌入了不少新鲜的血液，这些充满活力的老师给学校增添不少色彩，为了使年轻教师能较快地适应学校工作，少走弯路，在教学等能力上有明显提升，学校支部就必须发挥党员骨干教师的传、帮、带的积极作用，开展“以老带新，以新促老，教学相长，共同提高”的“青蓝工程”。

为确保此项活动落到实处，取得实效，学校支部牵头，专门制定了《“青蓝工程”实施方案》，并做到期初有落实、期中有检查、期末有验收与总结。力争通过开展“青蓝工程”活动，使青年教师半年入门、一年过关、三年成骨干。基础目标是通过师徒结对活动使青年教师“一年入门，二年合格，三年成骨干，五年挑大梁”，并在青年教师中，根据党员师傅的引导、推荐、培养，逐步向党组织靠拢，发展为培养对

象。

具体方案如下：

在活动初期，积极组织教师认真学习开展“青蓝工程”活动的有关精神，明确开展“青蓝工程”的重要性、必要性和紧迫性。并且成立了以支部委员为主体的“青蓝工程”领导小组。组长：支部书记，匡卫兵；副组长：罗胜华（支部副书记）、刘英姿（支部委员）、；组员：李静（优秀党员）、龚红艳（优秀党员）、肖芬（优秀教师）、各教研组长。领导小组的工作人员积极参与到活动过程中来，并给活动成员提供相应的知识性指导。

其次，制定活动参与人员，采取一对一的帮扶形式，效果更加显著，根据学校老师的实际情况，我们确定了指导教师和徒弟的名单（见附表）

- 1、学期初召开师徒签约仪式，明确双方职责。
- 2、指导教师按指导教师职责开展指导，徒弟按相应的职责开展工作。
- 3、学期末师徒总结反思结对工作，制定下一步工作措施。

师徒职责

#### （一）师傅（蓝方）职责

- 1、树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。
- 3、师傅每月听徒弟1-2节随堂课，听课后及时与徒弟进行交

流，并在听课本上作详尽的记录和评价。

4、师傅每学期至少为徒弟上4堂示范课；指导徒弟开设一堂较高质量的公开课。

5、每学期应结合教学实际，指导徒弟研读一本教育教学理论书籍。

6、指导徒弟结合教改实际，开展校本行动研究，一学期完成一篇高质量的教育教学论文。

7、认真总结师徒活动，每学期上交师徒结对

工作总结

，包括开展的工作、取得的成绩、存在的问题及改进措施等方面。

## （二）徒弟（青方）职责

1、主动自觉地向师傅虚心求教，努力学习师傅的敬业奉献精神 and 先进的教学方法。与师傅之间构建相互探讨与协作、共同提高与进步的融洽关系。

2、认真完成教学基本功的训练，包括：粉笔字、简笔画、普通话的基本功；备课、上课、出卷、质量分析的基本功；信息技术基本功；课程开发与课程实施基本功；教学评价基本功；教学科研基本功。

3、提前一周备课，备课案提交师傅审查。按师傅修改后的教案上课，课后进行有效反思。

4、徒弟每星期至少听师傅1节课，并在专门的听课本上作详尽的记录并写出听课心得。每学期听课不得少于15节。

5、每学期至少上一节校级汇报课，主动请师傅帮助备好课，并邀请师傅听课评课。积极参与各级组织的比赛课活动。

6、每学期研读一本教育教学理论书籍，撰写读书心得。结合自身教学实际，进行校本行动研究，一学期完成一篇质量较高的论文。

7、每学期有全面的学习与工作小结，对重要的教学活动作剖析，反思过程、分析问题、总结得失、并提出今后的学习与工作设想。

“青蓝工程师徒结对计划”一经确定，得到了教师们的广泛支持，师傅们积极向徒弟们传授教学方法，耐心指导徒弟的教学工作、备课工作。徒弟们认真倾听师傅的教导，虚心求教，力求做一个积极向上有冲劲的年轻教师。在此次活动中，涌现了一批认真的师徒。如党员为主体的师傅：罗胜华、刘英姿、刘琛、黄玮、伍剑、王素素、赵方其、李娟、李莉娅、张颖羿、胡丹、龚红艳、廖益君、汤志斌、祝梅艳、唐碧如、符蓉、付璞、熊娟、肖芬、杨慧、刘敏、夏立军、郭伟民、刘立英、李静、易锐、廖建波。如徒弟：文雄、刘嘉晨、欧洋、陈爱武、高慧敏、曹婷婷、李玉云、李亮、伍智、胡妙华、汪瑶、王杏、曾婷、夏冰心、钟煊、刘菁、李慧、陈平、向杰、陈佳、曾婷、喻莎、孙晓燕、徐珊、曹婷婷、曾宪立、陈智慧、刘黎婧子、杨笑等。

以上年轻教师，认真听取师傅的建议，上出了一堂堂精彩的公开课，教学水平有了很大的提升，得到了各位听课老师以及各级领导的中肯评价，领导们给出的建议积极听取，徒弟师傅都收获满满。年轻教师的快速成长，离不开师傅们对徒弟无私的爱。

## 党建教育活动总结篇八

## 常教委〔2011〕17号

各辖市、区教育局（教育文体局、社会事业局）党委，在常各高校、职业学校、局属各单位及有关学校党组织：

近年来，全市教育系统各级党组织和广大党员坚持以科学发展观为指导，围绕“强基础、创特色、树品牌、促发展”的教育党建工作目标，深入推进教育党建品牌建设，扎实开展创先争优活动，涌现出了一批基础工作扎实、活动开展有效、作用发挥明显、品牌影响突出，率先创建“五个好”的先进基层党组织，涌现出了一批认真学习贯彻教育发展和改革规划纲要，主动实施学校三年主动发展规划，积极践行师德提升师能，模范践行共产党员“五带头”基本要求的优秀共产党员。经研究，决定授予常州市北郊中学党委等10个基层党组织常州市教育系统优秀党建品牌建设一等奖，江苏广播电视大学武进学院党委等10个基层党组织常州市教育系统优秀党建品牌建设二等奖，河海大学（常州分校）商学院党委等10个基层党组织常州市教育系统优秀党建品牌建设三等奖，溧阳市实验小学党支部等15个基层党组织常州市教育系统优秀党建品牌建设优胜奖，常州大学党委组织部等13个单位常州市教育系统优秀党建品牌建设组织奖，同时授予常月琴等102位同志为常州市教育系统优秀共产党员。

希望受表彰的单位和个人发扬成绩、戒骄戒躁，不断开拓创新，争取更大的成绩。希望全市教育系统各级党组织和共产党员以受表彰的单位和个人为榜样，深入开展创先争优活动，努力将党组织的资源转化为教育发展的资源、党组织的优势转化为教育发展的优势、党组织的活力转化为教育发展的活力，为贯彻落实全市中长期教育改革和发展规划、服务常州经济社会发展提供更为坚实的组织保障和人才支持。

附件：1. 常州市教育系统优秀党建品牌建设获奖名单

2. 常州市教育系统优秀共产党员名单

二〇一一年六月二十四日

主题词：党建品牌 优秀共产党员 表彰 决定

常州市教育局办公室  
年6月24日印发

2011

## 党建教育活动总结篇九

作为一名中国共产党党员，我深刻感受到了党建教育对我的思想观念和行为方式的影响。在党建教育的学习过程中，我不断认识到自己的不足，不断地增强了对党和人民的信心和责任感。以下是我的心得体会：

一、强化理论学习。作为一名党员，理论学习是最基本的职责和使命。在实践中，我深刻领悟到党的理论教育是一个强化自身马克思主义理论素养的过程。我们要常常读书学习，加强对国内外时事和社会热点问题的了解，不断提高自己的政治水平和思想觉悟，增强政治意识和政治履职能力。

二、深化思想碰撞。党建教育是一个思想碰撞、启发自己思想、进而提高自我认知的过程。在学习中，我们常常会遇到一些思想上的瓶颈或者思维定势，而这些问题很有可能会影响我们的工作。我们可以通过与同学、同事等人充分交流、讨论，互相启发，不断提高思想的深度和广度。

三、增强团队合作精神。在工作中，我们经常需要和团队一起合作完成任务。通过党建教育，我认识到一个人的力量是有限的，必须通过团队合作互补优势，提高工作效率和质量。只有在团队中认真履行职责，发挥自己的特长，才能更好地完成任务。

四、提高社会责任感。党建教育让我深刻认识到我们作为共



产党员的职责所在，就是要为人民服务，为建设我们的美好未来作出贡献。面对社会问题，我们不能被动接受，应该积极思考，有主动地解决问题。我们应该时刻关注身边的人和事，积极参与社会建设和发展。

五、践行初心使命。作为一名共产党员，我们要牢记自己的初心和使命，不断提高自身素质，为实现中国梦而努力奋斗。在党建教育中，我更加坚定了自己的信念，明确了自己的方向，将个人生活与党和国家的事业紧密结合在了一起。

总的来说，党建教育让我们更好地认识党的精神和理论，充分体现了党员的职责和担当。我们要牢记初心和使命，思想上要始终与党中央保持高度一致，在行动上要为人民利益贡献自己的力量，为实现中国梦而努力奋斗。