

最新幼儿园班主任年度工作总结小班(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班主任年度工作总结小班篇一

一、思想方面

作为一名新上岗教师，我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里2位老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、工作方面

1、备课：

我能够积极参加教研活动，学习纲，参加听课活动，积累教学经验。然后根据教学要求，认真准备好每一节课，写好礁，根据课程内容制作多样的教具，提高孩子们的学习兴趣。备课时认真钻研教材，和同事们的讨论商议教学内容，虚心向同事老师学习、请教。从教材中找出准重点、难点。

2、上课

要提高教学质量，关键是上好课。为了幼儿能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维。培养的学习兴趣，组织好课堂教学，关注全体幼儿，在教学中我尝试多种方法教学，在课堂渗透适当的课外知识，丰富幼儿的知识领域。

3、复习

要提高教学质量，还要做好课后复习工作。孩子爱动、好玩，遗忘速度快。因此在每星期都要抽出课余时间进行复习工作。

4、课后评析

在教学过程中，我把课堂中出现的问题及时记录在评析中，找出优缺点，与家商议研究，通过课下思和听课活动进一步改进教学策略，不断调整，胆尝试，力求让孩子感兴趣并喜欢这门课。在课下积极参与多媒体教学学习，观摩优秀课件及礁，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，以此来提高自己相关的业务技能。

幼儿园班主任年度工作总结小班篇二

回顾这过去的20xx—20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

幼儿园班主任年度工作总结小班篇三

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

一、加强保育工作

针对我们大班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。

(1)使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的状况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并持续良好的卫生习惯。

(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立潜质上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜质上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能用心地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在明白潜质上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生

活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜爱和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜爱用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

三、家长工作

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长说科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的发奋，孩子们在各方面都取得了不一样程度的提高，但今后还是需要我们继续发奋的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而发奋。

幼儿园班主任年度工作总结小班篇四

作为一名幼儿园老师，回想一学期的工作，有哪些收获和感想呢？以下是本站小编为大家精心整理的2018幼儿园班主任个人工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

我是一名幼儿园老师，已经从教整整六年了。回顾这六年的工作有不少的艰辛却也丰收了许多的喜悦。最值得开心愉快的是现在的我能用不同的“心”来对待生活中的不同人并把事情处理的圆满。

1、对待孩子要有“爱心”。小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的桑锐，这一个小男孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找他的小椅子，（他只认准一张小椅子，不是这张椅子他不坐。）一会儿嫌小朋友看他。有时在上课，他突然会闭着眼睛放声大哭，看着他那么大声的哭，我的心会异常烦躁，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有“爱心”！想着便走向桑锐，问：“你怎么了？”“想妈妈！”桑锐一边哭一边说。“老师和你一起想妈妈！”我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《想妈妈》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把桑锐抱在怀里，让他在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，他从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

2、对待家长要有“耐心”。我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间

的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈的手，高高兴兴地和我
说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地
走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地
休息了。岂料，当我轻轻地关窗时，一个小朋友的奶奶气
急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之
情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐
下，并安顿好小朋友，微笑着问她奶奶：“奶奶，发生了什
么事呀？”见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还
是没好气地质问我：“喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红
苹果(我班奖励小孩子的粘贴纸)，小朋友没拿到，今天还是
没有，难道是小朋友不乖吗？小朋友在东溪幼儿园时，老师最
喜欢她了，每天都有小红花带回家。”(这一学期小朋友刚从
东溪幼儿园转学到我班。)

一说起东溪，小朋友的奶奶满是得意。搞清了事情的缘由，
我思考着解决的方法。多年的工作经验告诉我，当遇到此类
情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待
他们，才能解决问题。面对小朋友奶奶的质问，我首先肯定
小朋友的优点，并列举了小朋友许多闪光之处，听着听着，
小朋友奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了“红苹
果”的意义，让她了解获得“红苹果”的条件。

小朋友奶奶不知不觉听入了迷，她还不时地点着头，表示赞
同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出小朋友没有获
得“红苹果”的原因，并把小朋友叫到身边，鼓励了小朋友。
小朋友奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，小朋友奶奶对
我说：“老师，以后小朋友有什么不好的地方，你一定要指
出来。对待孩子，一定要严格要求。”现在，小朋友奶奶每
天来接小朋友，总是微笑着问我：“小朋友今天怎么样？”

小朋友进步了，我则以赞扬的口气加以肯定；小朋友表现不
够好时，我便委婉地指出小朋友的不足之处。小朋友奶奶总
是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努
力地工作。

3、对待同事要有“热心”。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。几位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。“热心”地帮助一下他人，你会获益非浅。记得有一天，我们的园长通知我的配班老师郑老师过几天去杭州培训。郑老师当时为得到这次机会而感到非常高兴，可没一会儿脸色便暗淡下来。“她为什么回突然不高兴呢？”我心里想，“一定是因为儿子。（郑老师与丈夫离异，儿子由她一人带。）”于是，我找了一个适当的机会悄悄地说：“过几天，你去杭州培训，把他交给我，我一定会把他带好的。”郑老师听了情不自禁地抓着我的手说：“真的？那太谢谢你了！”因为我的热情，我和郑老师成为了无话不谈朋友，这样她儿子跟我更亲密了。郑老师到外地去培训的那段时间，我就把小乐接到家中帮忙照顾，像对待自己儿子一样对待他。晚上，我跟他睡在一起，他会亲热地搂着我的脖子叫妈妈。

一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

幼儿园班主任年度工作总结小班篇五

时刻飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我的班级依然持续着团结协作、共同发奋的良好风气。具体体此刻以下几点：

- 1、认真备课，提前做好备课工作。
- 2、备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我每次备课前都会与平衡班老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录认真做好保育工作。每一天晨检、午检都能细致地观察、记录。一旦发现幼儿迟到、旷课，都能及时联系家长询问缘由；孩子入园后，每一天都在观察他们的动向，了解的他们的学习、生活、性格，更关心他们的身体健康状况，只要发现有谁不舒服，就能及时通知家长，并送到附近诊所就医，特殊病症的立即上报，能尽最大限度保证万无一失。总之，不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选取了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我还根据课堂要求制作超多的教具。

文艺汇演这是这个学期的第一项大活动。为了排练好这个节目，我几次身体不舒服也没有休息过一天，即使家务繁忙也能做到教学、排练两不误，为的是不耽误本班的工作。我崇尚吃苦耐劳的精神为的是培养孩子们良好人格构成。正是有了我们老师的付出，才会有共同发奋和相互协作的班群众，在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了广大乡亲们的阵阵喝彩。

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛，就要让孩子们体现出绘画水平的高超。我们利用平时的教学和中午的午休时刻，辅导孩子们绘画，最终我们班的选手用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画，获得了中心幼儿园画赛一等奖。

四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙于教学工作，也不放下我们班的卫生保健工作，尽量做到每一个工作都很贴合卫生制度。教育他们科学饮食，了解日常事物的基本营养成分，一日三餐均衡搭配；不吃三无食品少吃零食。还十分注意孩子们的常规培养，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，因此我们的常规虽然说不是很好，但是也不差呀！

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时刻对本班来次全面的不安全隐患检查，每一天课堂，晨检、午检，放午学、放晚学时刻，根据具体状况对幼儿及时进行安全教育，并教给孩子们正确的自我保护的方法和潜质。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、生活环境。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面能够胜任的，也不是幼儿园单独能够胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的十分重要。在我们班老师与家长的关联处理得十分好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会十分支持我们的工作了，比如这次六一文艺汇演，我本来不想让家长破费买一套很贵的衣服，但是家长说注重的舞台效果，钱是小事。还有这次六一绘画比赛，我说虽然只一张画可家长要买很多的，要花好多钱的。我们知道学画画是很费钱的，可家长十分慷慨地买了绘画所需的材料和工具，而且都是超市里最贵的货。

这些都让我好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。