

小学教师廉洁从教心得体会(实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小学教师廉洁从教心得体会篇一

教师作为履行教育教学职责的专业人员，担负着教书育人的职责。教师是实施义务教育的主体，是实施义务教育、从事教育教学工作的专业人员。义务教育阶段是人生的启蒙阶段，是人生成长、发展的知识和思想基础，从事义务教育的教师担负的责任对学生的成长意义重大。教师是从事教育工作的，对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行对学生应起到示范作用。义务教育是儿童、少年接受学校教育的起点，也是终身教育的重要基础，教师的思想品德、为人和风范对学生的品德、行为、心理有着直接的、重要的影响。

在全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的新形势下，新修订的《义务教育法》，以科学发展观为指导，按照全面协调可持续发展的要求，把以人为本作为立法的基本宗旨。在实施素质教育、义务教育均衡发展 and 人的全面发展等方面，做出了一系列制度创新；以法律的形式规定了我国九年义务教育的性质、培养目标。这些重大制度创新必将为21世纪我国全面普及九年义务制教育、提高义务教育质量、促进人的全面发展奠定坚实的基础。

歧视学生，教师也不得因学生家庭或者个人条件给予特殊的偏爱和照顾。在教育教学中，教师要保障每个学生平等参与的机会，并给予公正的评价。教师还应当关注个体差异，因材施教，促进学生充分发展，最大限度地调动全体学生的积极性，发挥他们的潜能，使每个学生都能努力学习，充分

发展，健康、快乐地成长。

作为一名教师，我们要履行法律规定的义务，教书育人，为人师表，忠诚于人民的教育事业，努力工作，锐意进取，与时俱进，开创义务教育工作新局面，为实施科教兴国战略和人才强国战略，为中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

人云：“不受曰廉，不污曰洁。”说的是不受贿赂，不接受不属于自己的东西，不贪图财货，不沾不污，立身洁白。这是为人的根本。教师作为肩负社会育人大任的工作者，虽不能算做“仕”，廉洁是师道之前提，师道是立教之根本。

他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

我们小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。所以我们要认真学习，提高自身的修养，依法执教、廉洁从教，热爱学生。

小学教师廉洁从教心得体会篇二

教师作为履行教育教学职责的专业人员，担负着教书育人的职责。教师是实施义务教育的主体，教师是从事教育工作的，对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行对学生应起到示范作用。义务教育是儿童、少年接受学校教育的起点，也是终身教育的重要基础，教师的思想品德、为人和风范对学生的品德、行为、心理有着直接的、重要的影响。

通过对教育法的学习，使我深深的感受到，依法执教对教育教学具有重要意义。教师的工作是教书育人，儿童、少年是民族的未来和国家的希望，教师对他们的健康成长承担着重

要的责任。通过对相关法律的学习之后，我认识到教师应该平等对待每一个学生，包括有缺陷或者缺点的学生，不得根据自己的好恶评价、歧视学生，教师也不得因学生家庭或者个人条件给予特殊的偏爱和照顾。在教育教学中，教师要保障每个学生平等参与的机会，并给予公正的评价。教师还应当关注个体差异，因材施教，促进学生充分发展，最大限度地调动全体学生的积极性，发挥他们的潜能，使每个学生都能努力学习，充分发展，健康、快乐地成长。

教师，是学生学习 and 效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

作为一名教师，我们要履行法律规定的义务，教书育人，为人师表，忠诚于党的教育事业，努力工作，锐意进取，与时俱进，开创义务教育工作新局面，为中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

小学教师廉洁从教心得体会篇三

教师作为履行教育教学职责的专业人员，担负着教书育人的职责。教师是实施义务教育的主体，是实施义务教育、从事教育教学工作的专业人员。义务教育阶段是人生的启蒙阶段，是人生成长、发展的知识和思想基础，从事义务教育的教师担负的责任对学生的成长意义重大。教师是从事教育工作的，对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行对学生应起到示范作用。义务教育是儿童、少年接受学校教育的起点，也是终身教育的重要基础，教师的思想品德、为人和风范对学生的品德、行为、心理有着直接的、重要的影响。

在全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的新形势下，新修订的《义务教育法》，以科学发展观为指导，按照全面协调可持续发展的要求，把以人为本作为立法的基本宗旨。在实施素质教育、义务教育均衡发展和人的全面发展等方面，做出了一系列制度创新；以法律的形式规定了我国九年义务教育的性质、培养目标。这些重大制度创新必将为21世纪我国全面普及九年义务制教育、提高义务教育质量、促进人的全面发展奠定坚实的基础。

歧视学生，教师也不得因学生家庭或者个人条件给予特殊的偏爱和照顾。在教育教学中，教师要保障每个学生平等参与的机会，并给予公正的评价。教师还应当关注个体差异，因材施教，促进学生充分发展，最大限度地调动全体学生的积极性，发挥他们的潜能，使每个学生都能努力学习，充分发展，健康、快乐地成长。

作为一名教师，我们要履行法律规定的义务，教书育人，为人师表，忠诚于人民的教育事业，努力工作，锐意进取，与时俱进，开创义务教育工作新局面，为实施科教兴国战略和人才强国战略，为中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

人云：“不受曰廉，不污曰洁。”说的是不受贿赂，不接受不属于自己的东西，不贪图财货，不沾不污，立身洁白。这是为人的根本。教师作为肩负社会育人大任的工作者，虽不能算做“仕”，廉洁是师道之前提，师道是立教之根本。

他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

我们小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。所以我们要认真学习，提高自身的修养，依法执教、廉洁从教，热爱学生。

小学教师廉洁从教心得体会篇四

根据学校安排及党员的内在要求，最近支部全体党员干部集中学习了《xx廉洁自律准则》及《xx纪律处分条例》，并对照着准则条款认真研读分析，我认真聆听了支部其他同志的解读，同时我本人也带领全体党员研读学习了第x章。通过学习，我深刻理解，准则与条例的颁布实施，坚持了依规治党与以德治党相结合，重在立德的理念，与职业教育立德树人，以德为先的宗旨不谋而合。

因此，作为党员教师，必须真正打牢思想政治基础，筑严思想政治防线，才能牢固树立马克思列宁主义的世界观、人生观和价值观，牢固树立正确的权力观、地位观和利益观；必须热爱教育事业，为人师表，公正廉洁，德才兼备，无私地把知识传授给每一位学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样，才能成为一名称职的教师。

作为教师，我们一是要坚定理想信念不动摇，为党和国家的教育事业奋斗不止，贡献自己的所有力量，在所不辞。二是在增强贯彻执行党的基本路线、方针政策和自觉性上作表率。当下多种思想、思潮混杂，多元的价值追求混乱了一些人的价值观。作为人民教师，无论是教室课堂，还是校园课外，都要以身作则，时时刻刻，事事处处传递正能量，宣传党的思想路线方针政策。三是加强学习，不断提高管理水平和教学水平。学校是党的路线方针政策传播的最好场所，作为教师，必须时刻响应党的号召，传递党的声音，充分利用好这一阵地，把我们的学生培养成为祖国的接班人，让我们的事业不断发展下去，让我们的国家不断富强起来。

四是在坚持从严治党，增强拒腐防变的能力上作表率。作为党员，就要襟怀坦白，光明磊落，一身正气；就要严于律己，身体力行，率先垂范，起好模范带头作用。通过自己的模范行动，影响每一位教师，感染每一位学生。要时刻把学生的

利益放在心上，要时刻保持艰苦奋斗的作风，做到自重、自省、自警、自励，堂堂正正做人，勤勤恳恳工作，清清白白做事，干干净净做人，只有这样，任何时候、任何条件下，都能安得下心，守得住身，静得了神，睡的安稳。

在实际工作生活中，一要坚持原则，坚定信念，锤炼意志，增强免疫力，真正做到理想信念不动摇，大是大非不糊涂，党性原则不丧失，不被歪理邪说所俘虏。二要耐得住清贫，树立正确的利益观。我们一定要做精神的富有者，要求老师和学生做到的，自己首先要做到，要求别人不能做的，自己首先不能做。切实规范自己的言行，不该去的地方不去，不该沾的东西不沾，不该做的事情不做，以良好的形象取信于人。绝不能够触犯中国共产党纪律处分条例，要坚守道德“高线”，不触纪律“底线”，自觉做守纪律、讲规矩的模范。

纪律处分条例对全体党员的行为划出了底线，设立了禁区。作为教师，必须要加强学习，提高自身修养，尤其是在当前学校升格发展的大好形势下。教师不仅仅要提高理论知识与实践水平，更要关注学生的心理健康教育，牢固树立正确的成才观和育人理念。

作为一名党员，从事基层管理工作。我认为，必须牢记为师生服务的宗旨，牢记立德树人的使命，谨记廉洁从教的要求。不断加强自身的学习研究，敢于说真话、出实招、办实事；敢于同不良行为作斗争，敢于向不文明行为宣战，这样才能做学生的领路人，才能无愧于人民教师的称号。

小学教师廉洁从教心得体会篇五

廉洁文化进校园，教师是中坚力量。在学校，教师的一言一行，所作所为对学生会产生巨大的影响作用。“其身正、不令而行，其身不正、虽令不从”。教师作为知识的传播者，肩负着培养学生道德情操的责任，因此教师是开展崇廉尚洁

活动的指导者、引路人。

一、以身作则，教师为廉洁教育树立良好形象

(1) 树立优良的师德

“教人先做人，万事廉为先。勤奋作学问，清白做正人。挚心敬业、诚心为生。做本色人、说本色话。”廉是教的根本、洁是学的楷模，只有踏踏实实做人，实实在在做事；“以廉为美，以廉为乐，以廉为荣”，才无愧于人民教师的称号。作为一名党员教师，应结合共产党员先进性教育活动，从自身做起，热爱学生，春风化雨；追求科学，崇实耐劳；弘扬人文，贵和尚中。以旗帜的榜样作用引领全体教师树立优良的师德形象。

(2) 与学科教学相结合

学科教学活动在“敬廉崇洁、诚实守信”教育中是一个重要环节，特别是思品、语文等人文学科更具有相当的优势。在我国源远流长的民族传统文化中有着丰富的廉洁文化资源，我们可以加强学科渗透，深入挖掘并整合现有学科的廉洁教育资源。在教学活动中传递，在言谈举止中感化。当然在学科教学中渗透诚信为内容的品德教育，不仅仅是人文学科老师的任务，也是各科任教老师的一项重要任务。教书必先育人，各科教材中，都不同程度地渗透着诚信教育等内容，教师应充分挖掘并提炼教材中的内容，并有机地加以渗透。把廉洁教育与课堂教学紧密结合起来，使学生在知识学习、增强能力和提高认识的过程中受到廉洁教育，加强思想道德修养。

我们应结合青少年学生的身心特点、思想实际和认知规律，采用不同的教育方法，使廉洁教育贴近实际、贴近生活、贴近学生。多采用形象直观的方法和生动有趣的活动的形式，让学生在体验、感悟中得到启迪，逐步形成正确的认识。

二、把握方法，结合学生特点科学实施廉洁教育

（1）抓住教育契机

校园内处处是育人之地，事事是育人之事，时时为育人之时。我们可利用升国旗、入队仪式、入团仪式以及主要节日、历史人物纪念日等举行主题活动，让学生们在活动中，受到诚实守信、正直节俭、崇尚廉洁的教育，从小就树立起积极、健康、向上的道德情感、人生理念和理想信念。此外还可在每周班队课上，通过小演讲、小讨论、小朗诵、小游戏等多种形式开展“廉洁学校是我家”等教育内容，使廉洁教育落到实处。

（2）开展系列活动

学生的养成教育并非朝夕之事，不是一两次集体活动或是几次思想教育就能见效的。为有效规范学生的诚信等行为，学校可营造“争创示范班级，争做文明学生”的氛围，开展系列活动来加强学生的廉洁意识，促进学生廉洁意识的有效形成。