

2023年大学语文课程个人总结(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学语文课程个人总结篇一

今年我任九年级五、六班语文教学，两班差距很大，学生层次不同，基础不一样，压力不小，但是信心十足。经过一学期的努力，基本完成了开学初制定的的一些教学任务，学生基本能进入中考的角色，已经能有目的的学习，并且不断的培养自己积极健康的人生态度，不断增强自己的社会责任感，总结如下：

一、根据计划，我认真抓了课堂内的效率。

课堂效率尤为重要，本学期努力抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

二、在基础知识方面，提倡自学。

毕业班级的学生，自学的的能力必须练出来，要依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，做一些典型

训练。

三、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。

除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

四、在阅读训练。

从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。

课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

大学语文课程个人总结篇二

一、尽量让学生喜欢我，培养积极的情感效应面对学生时，保持平静的心情，不大喜大怒。在课堂上，我总是保持好的心情，因为我知道我的心情往往会影响着学生的学习情绪。我的心情好，学生心情也好，学习积极性也高。不为任何学生的错误影响自己的情绪而迁怒于全班学生，把个别问题扩大化。对于学生犯错，特别是犯错学生情绪激动时，不与学生发生正面冲突，先将问题“冷”处理，课后再有针对性地去解决；课后，我也尽可能的利用课后时间，多与学生聊天、

开玩笑，了解学生学习中存在的问题，让学生乐意接触我，愿意把他们遇到的事情跟我说，消除师生之间的隔阂，建立起深厚的师生感情，让学生产生一种积极的情感效应，乐意听我说，然后乐意听我的课，甚至为和我亲近而去学习。

二、让学生体会学习成就感，培养学生学习积极性。、

(1)认真备课，使学生感受到学有所得。课前，认真钻研教材，与同学科组的老师交流、探讨教学中存在的实际问题，并通过网络借鉴别人的教学经验，特别几何运动问题，结合信息技术使几何问题更为直观。总之，力求用简单、易懂的方法教给学生知识，让每位同学感觉都能听得懂，都能学得会，学生上课才更有积极性。

(2)课后作业多层次，使各层次学生都有做作业兴趣。课后作业首先要紧密结合新课内容，运用所学知识进行简单应用，使学习能力薄弱学生感受到上课听课的重要性。其次，结合近几年中考题对知识点进行一题多变，利用变式训练使基础较好的同学又能感受自己的优越感，同时也使学生对知识点应用有更深层次的认识。

(3)单元检测，使学生体会学习的成就感。单元学习完成后，结合中考题和学生学习状况对学生进行单元测试。测试题不易太难，结合班级学生学习状况，要让大部分学生跳一跳能够得着。

单元测试获得较好的成绩能让学生体会学习的成就感，激发学生积极地坚持下一阶段的学习。单元测试还能让学生意识到基本知识学习的重要性，也方便让学生找到本单元自己学得薄弱环节。三、在学困生中树立榜样，使学困生找到自己的价值九年级增加了化学学科，加上中考的压力，各学科的作业使学困生的压力更大。对于学习困难的学生，我会把某位学习态度端正，作业做得不错的学困生作为榜样来进行表扬。

既鼓励其他学困生向他学习，也使学困生感受到他也有他自身的优点。我不在教室区别对待学困生，让他们感受到在老师眼中，他和其他同学一样，和其他同学一样都必须认真听课、认真完成作业，及时订正作业，决不允许他们放弃，但作业会私下稍做删减。由于时间关系，一对一的辅导时间相对减少，除了对知识点完全不理解的学生外，对一般学困生的指导，我主要采取在作业本上与学生交流，在学生作业本上留言来指导学生订正。

语文教师工作心得模板6

初三毕业班的工作是很辛苦的，可是面对朝夕相处的学生，看到他们俊秀的面庞，纯真的笑靥，感受他们聪慧的心灵，尤其是生命成长带给我深刻的启迪，足以让我身心愉悦轻松了。

没有教师，就没有学校，同理，没有学生，学校的存在意义又有多大？如同一片田野，老师是土地，学生是禾苗，二者相互依存。

感恩学生——因为有了学生，让我永远拥有一颗童心，带着成熟用童稚的纯净眼光去看纷繁复杂的社会，每天活得开心快乐。每天无论你多么的烦，多么的累，只要你看到他们可爱的笑脸，听到他们稚嫩的笑声，那都是一种享受，你对他们发出欣赏或赞叹的时候，他们更加坐直了身板，脸上有更自信的神情，略有羞怯的，会埋头悄然欣喜，他们还会和你通过心灵的窗口——眼睛，进行心和心的交流。他们常会面带笑容，一边唱一边看着你，从你身边走过时，举起手来向你挥一挥，匆忙中弯腰问声“老师好！”或者停下正在哼唱的歌，来一句“老师！”，接着又开始唱起来。他们看到你从办公室出来捧着厚厚的作业，连忙迎了上来，与我并肩走入教室；从校外回来，他们会凑过来询问你老师你到哪里了，听课、开会、逛街了，听谁讲的课，开的什么内容的会议，买什么东西了，老师我帮你拿听课笔记吧，老师我给你拿档

案袋吧，老师你买的东西我看看啊，他们都会感慨一下，绕在你身边，仿佛隔了好久未见一样，实际上，师生不见的时间只以小时计算而已；从进入校门口陪伴走来只是几十米的距离，他们也感觉很过瘾似的，一切的童趣都在不言中。

感恩学生———因为有了学生，让我的人生价值得到最大体现。我虽然不是一个教育家，但是从事教育教学20多年，我所学习的知识，我的人生观点，我的处世哲学在学生中传播，用我的性格、性情、做人信条给学生立体式教育。学生的心灵是纯净的沃土，在上面栽植什么就生长出什么。我的学生思想明朗了，面对教他的每一位老师都尊敬，面对师长的教导，即使是陌生的师长，只要是正确的指令，他们都欣然接受；我的学生明白人要坦诚，不以貌取人，不阴奉阳违，正确的教导无论由谁指出都要遵从；我的学生面对缺点错误不去回避，都能面对面开诚布公，实话实说，事情过后又不去埋怨和打击报复；我用“先成人后成才”的信条去教育学生。我明白我的教育有成效，会得到学校和家长及社会的肯定，这些都是用金钱无法买到的，最值得自豪的是，很多上了大学甚至出来工作他还对你念念不忘，有时和家人和别人谈起来，就说他的很多知识很多东西都是从老师那里学到的，只要一谈起来就对你赞不绝口。这种幸福感受无以言表。

感恩学生———因为有了学生，让我的劳动得到升华。教师的劳动是一种创造性的劳动，它不像其他行业，面对的产品是没有生命的产品，教师面对的是一群将要为社会创造价值的人，他的劳动效果是短时间内无法看到的，即使这样，学生的变化还是显而易见的。有的孩子小学时候学习基础薄弱，相应的心理也很脆弱、敏感，当来到新纪元学校还是以原来的状态看待自己，自卑心理严重。我们新纪元学校的办学理念是“尊重学生个体发展”，不会抛弃和放弃任何一个走进校门的孩子，无论他是顽劣的，温顺的，还是聪明的，笨拙的，我们会用爱心培养教育呵护他们。我们在校园生活中扮演多个角色，学生生病了，我是护士，孩子郁闷了，我是心理调节师，学生成绩滑坡了，我是辅导员，学生想家了，我

是妈妈，学生犯规了，我是“治安员”，学生搞文娱活动了，我是称职的演职员。诸如此类，我会乐此不疲。学生都是一个个鲜活的旺盛的生命，在我们老师的眼睛里，是如此的平等可爱和非同一般。当他们走进新纪元的大门，就注定被我用爱心塑造。他曾经是优秀的，我们成就他优异；他曾经是平凡的，我帮助他优秀；他曾经是顽劣的，我培养他规范。尊重个体差异，关注每一个孩子成长是我教育的信条。家长满怀期待把孩子送来，我要看到他们绽开满意的笑脸，再把孩子光荣地送走。我做到了这一点，大家的鼎力支持和新纪元的蒸蒸日上的蓬勃发展就是充分的证明。

我何以有这样的信心，源于我在这样的学校。如果把新纪元学校比作一艘航船，校长是船长，老师是船员，孩子们就是一位位需要我们呵护的乘客，家长则在我们航行的沿途营造了一个个温馨的爱的港湾，时刻给予忙碌的孩子以补养，让他们有动力前行，在前行时又有了目标可期待。一个孩子，有家校两方的关爱才是最幸福的，他的成长才是最健康的，他们的心理世界才是最阳光的，持续发展的潜力才是最大的。

感恩学生——因为有了学生，我才有了这一份安闲舒适的工作。每年的寒暑两个大假，“五一”“十一”黄金周，清明节、中秋节，每个星期还有一天的休息日。因为有了这份工作，我的生活才安定，有规律，每天重复着同样的工作，而每天又是日新月异，我的工作呈螺旋式上升的。虽然工资不算很高但是自得其乐，物欲横流的时代，很多人成了赚钱的机器，无暇顾及休闲，更不可能照顾到自己的身体。因为有了这份工作，我有充足的时间去享受我该享受的生活。

在新纪元学校工作，我感恩学生，保持一颗童心；感恩学生，我个人的人生价值得以体现；感恩学生，我的劳动得到升华；感恩学生，我有了舒适的生活。感恩就是人不能忘本。

将表扬进行到底

作文对语文教学的重要性不言而喻，而在学习过程中，它让大多数学生快乐不起来，轻松不起来，它始终处于一种尴尬的地位。“教者累，学者疲”，用这样一句话来形容也不为过。冷静之余，我希望自己能够有所作为。

初三第一次摸底考试刚刚结束。下午第二节，我满怀期待地来到了九年(1)班教室，扑面而来的是洋溢着笑容的张张可爱的脸，眼神中还流露出无限渴求的灵光。也许是我最近心情特别好的原因吧！放下两个班班主任的沉重担子，我的心情确实轻松了许多。不过，学生马上看到我特意藏在背后的作文本，知道这是一节作文课，他们的表现就不尽相同了，呵呵，作文就是这样让人欢喜让人忧！

“这节课，我想首先表扬一位同学，他在本次摸底语文考试中，作文得了全班最高分，他是一一”全班同学的目光都集中到了一个人身上，没错，他就是周伟伟一一平时默默无闻，从不显山露水的一个人。

“周伟伟同学为什么能够取得好成绩呢，大家有没有请教过他？”同学们直摇头。这时候我就高声地说：“他最大的优点就是字迹工整，所以我今天就要隆重地表扬平时写作时字写得好的同学。字写得很大气的有__同学，字写得很整洁有__同学……这些具体的表扬让学生脸上洋溢着开始幸福的笑容，其余的学生则充满着期待。

“我还要特别表扬的是施恒恒同学，本学期他的字进步是最大的！”我拿着他的作文本在教室里巡游了一圈，同学们看了之后都很惊讶，他们感叹：昔时“狂草门”掌门人施同学居然可以把字写得如此端正！

接着，我开始表扬作文写得好的学生。我的作文评分是按中考标准进行的，能够上50分的都算是优秀的。于是我像是奥斯卡颁奖嘉宾似的逐个报出他们的名字。同学们除了听到平时写作能手的名字外，也会听到一些熟悉而又陌生的名字：

徐观银、蔡国纬、蔡业帮、陈年奔、郑远胄……听着，听着，有些同学瞪大了眼睛，心中充斥着不屑。

我看出他们的心理：心中不服气。于是我就重点分析了陈年奔同学的例文，当然是把他的优点一一用“放大镜”来欣赏，之后再鼓励他当场朗读作文。因为这篇文章是写他和父亲之间发生的事，亲身经历当然会有深刻的体会的。于是在我的期待和同学的赏识中，他结巴地读完作文依然能够得到同学们热烈的掌声。

我当然也明白学生写作兴趣的激励，不只是在课堂上。作文的评语是评改中最被注目的环节，它同评分构成对一篇作文的最终裁判。这种裁判虽不具有永久的性质，却有很大影响，它不仅存在于写作上，还存在于心理上、感情上、行动上。我们如果经常用评语取笑挖苦学生，略带揶揄之意，大笔一挥，横杀乱砍，必然引起学生的反感，于教于学都极为不利。而用亲切中肯的评语，可以使学生久久不忘；恰切而热情的表扬，可以使学生产生信心和力量。如我给刘景辉的《遭遇》一文的评语：“其实你有一种超凡的能力：选材这种功夫很重要，决定了作文质量。你的文章虽然只有500余字，做到了情景交融。结尾戛然而止，文尽意无穷，容量大，感情浓。对你来说，是一次大飞跃！我为你叫好，加油！”看了我的评语，我觉得他的眼睛是亮了许多。

平时我在写评语的时候，都不会轻易指出他们的缺点，而是专门挑学生作文的闪光点并进行赏识，某某同学这篇作文的题目写得特别好，某某同学的开头写得特点好，还有结尾、立意、选材、用词甚至是用得好的标点都进行赏识，有的孩子真的不会写只有写了几句话，我也会挖空心思说好听的话来激励他们！就像这节作文，我与学生诚心交谈，我们时常会听到笑声，更多的是掌声。在这种欣赏的不断刺激，学生学习的兴趣被激发了，学习的烦恼少了，学习的愉悦多了；以往写作课那“几家欢喜几家愁”的场景不见了，整堂课学生始终洋溢着幸福的笑容。当然这种快乐不是毫无节制的夸张表

扬，应该是一种心智得到发展的由衷的喜悦。从马斯洛的需求角度来说，能感受到自我发展应该是最有成就感的事情，每个人都有自我想得到发展和进步的需要。

其实，每周一节的作文讲评课已经成为班级雷打不动的项目。一位学生就在随笔中写道：“最近的作文课，语文老师是如此地受欢迎，他每次都会给我们带来新的想法，让我们渲染在愉快的学习氛围中！”看着这句话，我的虚荣心得到了极大的满足，不由地想起了苏霍姆林斯基的一句话：学生的心灵绝不是一块不毛之地，而是已经生长着优秀道德品质肥沃的田野，老师的责任应该是不断培植这些幼苗使它不断地长成参天大树，然后排挤掉心灵的杂草。

这节课的成功，让我更加相信教育不仅仅是要补短，更应该要扬长。在以后的作文课上，我会将表扬进行到底！充分尊重学生的个性发展，不断欣赏学生的每一点进步。我会用拳拳的爱心，去唤醒每一位学生的心智；用欣赏的眼光，来期待每一位学生的成长；用煽情的语言，来激励每一位学生的进步。

我知道作为一名语文老师我做得远远不够，好在对教育的那份激情至今仍未泯灭，心中会不时地涌起对教育真谛的追寻！

大学语文课程个人总结篇三

时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

(一)加强学习，敬岗爱业。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的

必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

(二)加强业务研究，努力提高教育教学水平。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性和必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，学习先进的教育教学知识。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

(三)踏实工作，认真做好教学工作

1、认真备课，我始终坚信，要想上好一堂课必须得认认真真的备课。不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、上好每一堂课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，比如，使用自己制作的教学卡片，利用声音的抑扬顿挫来吸引学生的注意力，将枯燥的知识编成上口的歌谣等等。以及从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我讨厌死气沉沉的课堂，于是运用各种教学方法，使学生兴趣盎然，积极性大大提高，整个课堂洋溢着快乐的气氛。我注意照顾到全班同学，鼓励差生回答简单的问题，提高他们的自信心。并且全班同学分为几个小组，相互对比，提高竞争意识。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是写好详细的记录，认真的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

一年的试用期与新教师培训就要结束了，在这短短的一年中有太多太多的收获。我会以这年见习为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的道路上做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

20教师教学工作年终心得总结范文

大学语文课程个人总结篇四

本学期我担任中五班语文教学工作，每周七课时五自习，一个学期的紧张而繁忙的备、讲、批、辅，使我在语文教学方面有了较多感悟与思索。为鉴昔知来，查漏补缺，现就本学期教学工作自我总结。

一、教学思想的改造与提升

语文教学归根结底就是语文能力与语文素养的培养与形成，即语文的工具性与人文性两重目标的实现。让学生既可造应当前教育选拔考试的需求，又可造将来造社会对人才综合能力的要求。在教学中注重“授之以渔”，教给学生学习语文的基本方法，让学生离开老师，升入高等学府，出身社会仍然可以继续学语文，用语文，获得终身学习，持续发展能力和资本。“教是为不教”我认为这才是为师之尊、为师之德、为师之本。

二、教学策略的成熟与完善

任何任务的顺利完成有赖于好的方法与技巧。本学期我开始尝试运用魏书生“学生能做的事老师不做”和语文教材无非是个“引子、例子、梯子”的思想，大胆放手，拓展挖深。让学生完成一部分教学任务，并鼓励学生质疑、发问、探究。教给学生从语文的“知、情、理、美”四角度读文本、读作者、读背景。从而准确、全面、深刻地把握文章、领悟文旨、体味艺术特色、获得语文知识和文学素养，形成语文能力。使学生既能应对考试，更能适应社会的需求。

另外，让学生学会见缝插针，充分利用边角余料的点滴时间。多读书，多积累，多见识丰富语文积淀。在语文学习的道路上我扮演了同行者和导师、朋友的角色，让学生在语文学习的道路上轻松，愉快，高效，让语文学习的旅途变成愉快的享受，也有明显效果。

以上就是我作为一名教师的工作自我总结，希望以后能够找出自己在工作中的不足的地方，及时改进，提高教学效率，以最大的努力去报效社会。

本文由大学网推荐

大学语文课程个人总结篇五

忐忑的**已过去了，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是本学期我参与的各种、各种课的展示，也都得到了各位资深教师的指导，使我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但依然还存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作，总结如下：

一、思想政治方面

曾记得在上大学的时候，我深刻地记着一位导师曾说过：“我们师范生要感到自豪，因为我们是人类灵魂的工程师，因为我们从事的是太阳底下最光辉的职业。”由当初的不理解，到现在已转变成这是我的责任，这是我的使命，虽然我还没有完全体会这份自豪的感觉，但是我知道我要自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事这份太阳底下最光辉的教学工作。

二、工作方面

1、学会换位思考。

接触我年级的这些孩子都已经半年了，这群孩子优点天真无邪、单纯可爱，缺点好忘事，今天的教训明天就忘。总是让我头疼，多么希望他们能够长大些、懂事些，少犯些犯各种各样的错误，我也能少了些暴躁的细胞。但这学期我发现了即使他们只是孩子，也会有自己的敏感区。而我们“80后”

的一代，也在重重呵护下长大，往往不能站在他人立场上思考问题。而学生们敏感的心灵害怕“带钩的眼神”，“怀疑的话语”，所以我就思考，如果在说话之前、在做事之前，不忘换个角度分析问题，如果我是学生，老师这么说、这么做，我会怎么样？那么，就可以避免触及学生的敏感区，师生快乐相处对于一些非谈不可，有可能引起学生敏感和激动的话题时，则尽可能用中性的言语，选择学生能接受的缓冲词汇，用间接巧妙的沟通方式予以表达。这样学生更能在“清醒”的状态下，意识到自己的错误。要比一顿“狂风暴雨”后的洗礼，更见效。

2、学会关爱理解。

通过这两年与学生的接触，我了解到00后的孩子相比我们那时候，更加的有自我，老师在他们心中已不再是绝对的权威，他会用更个性的眼光来评价外界，这是一把双刃剑吧，他们更感性，然而也更叛逆。

我是80后的老师，我们这些80后教师的特点：不忌讳说喜欢周杰伦；或许只会煮泡面；电脑打字如同火箭升天而上课时却像螃蟹脚一样在黑板上留下痕迹；却总爱在课堂上挥洒着青春的诗情画意，展示着自我的个性风采。所有跟00后的学生之间有代沟那是必然的，与其一味地去迎合学生，不如让他们更喜欢有自我、能体谅的老师，他们会跟我聊篮球明星，聊今天上映了哪部电影，我会跟他们聊有什么好歌，我们更多的是追求一种情感上的共鸣。我相信，只要能够真正的把学生当成有独立思想的个体来尊重，也一定会收获学生的尊重。

“80后”的教师，相信伴着“博爱”、“大度”、“宽容”一定可以让学生转过“街角”，遇见“爱”！孩子们也会在这种关爱中健康快乐的成长！

这些可爱的学生是我走出校园后工作的第三届的学生，曾记得那些年被我们追求过的理想，曾记得那些年既有年轻气盛

的我因经验不足而与学生大动肝火的记忆，又曾记得因理解和宽容而积淀下来的深沉的师生之情。如今我回头细数那成长中深深浅浅的足迹，发现这才是写在初为人师的我人成长路上的重要一章。

教师个人教学工作心得总结范文

时光如梭，转眼间一个学期又结束了。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促教学工作更上一层楼！

一、一份耕耘一份收获。

这学期接的是六(2)班，全班59人，学生学习水平参差不齐，后进生较多，五年级期末考试时平均分73.06分，全班有9名学生成绩不及格。经过半年的努力，到本学期期末考试时，全班平均分83.78分，平均分提高了10分左右，全班只有1名学生成绩不及格。全县排名比上次有所进步。今后继续努力，争取再上升一个台阶。

二、继续采用小组合作的方法进行上课。

小组合作可以调动学生的学习积极性，各个学生在小组内畅所欲言，充分发表见解，有困难时可以在小组内解决。充分调动了学生的学习积极性和主动性。

三、严抓学生作业，扫清学生学习盲点。

认真批改每次作业，做到全批全改！布置作业时有针对性、有层次性。对学生的作业批改要及时，个别学生要面批面改。对于作业中出现较多的错误要重点讲解，保证所学的知识堂堂清，不留后遗症！这样学生的基础才能学扎实。

四、做好后进生转化工作。

全班的后进生不少，有十余个。他们有的基础差，有的上课不专心听讲，有的不能独立完成作业，有的作业拖拉。经过一段时间的努力，他们大部分成绩虽然取得进步，但还有反复。后进生工作是一个反复抓，抓反复的长期过程。以后更要严格管理，课上多提问，课下多辅导。争取让他们取得更大的进步。

总之，牢记使命，不忘初心。利用好六年级到毕业剩下不到四个月的时间，让每一个孩子取得更大的进步，让他们度过快乐而有意义的小学生时光，为孩子们的小学生涯划上一个完美的句号！

教师个人教学工作心得体会总结

时间过的好快，转眼间，我在大学参加工作已过去了半年。这半年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和系部老师无微不至的关怀、照顾，也取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，我对这半年试用期的工作做一总结。

一、加强政治理论学习，提高自我政治素养和业务能力

学高技精为师，身正善良为范，是我院教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名大学教师，自己的品德非常重要。这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑，在工作中不断提升自身的政治觉悟、思想素质、理论水平，竭尽全力的做好高校教育教学工作。

二、认真履行辅导员职责，扎实做好学生管理工作

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者，在深刻领会岗位职责和学院领导对辅导员工作要求的基础上，结合实际，有目标、有计划、有措施、有成效地开展了以下工作：

(一)加强学生思想政治教育，提高学生思想素质

思想政治工作是学院学生管理服务工作的生命线，是辅导员工作的第一要务。当前大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。在平时的工作中，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则以及采取集体教育和个人教育相结合的方法对学生进行思想教育。

(二)积极开展新生工作，打好坚实基础

为了帮助新生更快的实现角色转换，树立新的目标，养成遵纪守法的良好品质，为今后三年的学习生活奠定良好的基础，我对机电工程系机电一体化2个班学生进行了一系列有针对性的入学教育。

1、纪律观念教育。

以班级为单位组织新生认真学习《学生手册》和有关校纪校规，加强学生组织纪律意识和规范意识教育，让每位新生明确怎么做才符合一名合格大学生的要求，增强他们主动选择正确行为的自觉性，做个文明的大学生。

2、心理健康教育。

来到一个陌生的环境，很多学生心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活。为了调查新生中存在的诸多迷惘和困惑，开展了新生的心理健康测试建档工作，对于测试结果有心理问题的学生，给予重点关注和耐心细致的心理疏导和关怀，帮助学生解决心理问题，引导他们以积极的心态适应环境、面对生活、面向未来，培养学生良好的心理素质，促进他们的健康成长。

3、安全意识教育。

为了加强大学生在生活中各方面的预防隐患能力，为了提高大学生在各种灾难来临时的应对能力，为了巩固大学生在一些普遍问题上的基本理论水平，为了灌输大学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力，我对17级机电1、2班展开了以“安全行事，安全生活“为主题的大学生安全教育。在思想上要时时讲安全，事事重安全。在生活，学习中不能对安全掉以轻心，不能麻痹大意，要让安全警钟长鸣。在主题班会及事务性班会中通过一些案例和材料，增强他们的安全、防范意识，营造一个舒适、和谐的学习环境。

(三)加强学风，班风，舍风建设

优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生无形的重要因素。为加强“三风”建设，主要采取了以下措施：

- 1、组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。

三、加强学风建设，一丝不苟教学

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向系部老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课余时间我积极配合教学秘书，参与机电一体化专业人才培养方案的修订，组织教研室同事拟定机电一体化专业教学大纲，积极参加学院组织的说课说专业大赛。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班级学生在“新生杯篮球赛”“第五届运动会”第五届宿舍“美化大赛”第五届宿舍“ppt大赛”“机电系跨年长跑活动”“机械制图比赛”“12.9汇演”“演讲比赛”等活动中都能积极参加，其中在新生杯篮球赛中获得第一名、在第五届田径运动会中我班学生总共获得31项奖项，上一学期我班累计获得大小奖项89人次。

一学期以来，收获最大的是得到了白主任及系部分管领导的关怀和指导、以及系部同事的互帮互助，使我的教学技能方面、辅导员教育管理方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

大学语文课程个人总结篇六

本学期，我担任小学三至六年级英语教学工作。作为长期从事小学数学、语文教学工作的我，能够说对英语教学毫无经验，为了更好地完成下学期的教学任务，现对本学期的英语

教学工作总结如下：

一、教学任务的完成状况及学生掌握状况：

本学期圆满完成了《新课标》对本册教材的教学要求，学生掌握状况如下：

1. 养成了良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
2. 初步养成了良好的书写习惯。
3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。
4. 能按四会要求掌握所学句型。
5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到了大胆开口，用心参与，发音清楚，语调正确。
6. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮忙下，听懂简单的话语和录音材料。
7. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
8. 能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。
9. 激发了学生学习英语的兴趣，培养了他们英语学习的用心态度，使他们建立了初步的英语学习的自信心。
10. 培养了学生必须的语感和良好语音、语调基础。
11. 在一些英语教学活动中，学生能够运用英语进行交流或完成教学活动。
12. 帮忙他们建立了学习的成就感和自信心. 使他们在学习过

程中发展了综合语言运用潜力，提高了人文素养，增强了实践潜力，培养了创作精神。

二、取得成绩的经验：

(一)、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习用心性。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(二)、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际状况，优生不多，中差生却庇庇皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能又谈什么基础的素质教育呢因而对占相对中数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮忙他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，

如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

(三)、在教研方面

我经常在网上听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。用心参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

三、不足之处：

- 1、教学形式死板，学生学完后，会读，但脱离课本后，不会运用。
- 2、只注重了课堂教学，对学生课外作业辅导不够，学生英语书写不够规范。
- 3、在课堂教学中，对差生照顾较多，却忽视了优等生的感受。
- 4、对学困生的转化工作，只注重了教师的作用，却忽视了学生的作用，使转化效果不够明显。
- 5、教学过程中，课堂辅导较好，但没有抓紧课余时间的运用，使一部分学困生跟不上学习的进度。

四、弥补不足，提高教学质量的具体措施：

- 2、透过听、说、读、写、唱、演、画、做等形式，进行超多的语言操练和练习。
- 3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

4、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮忙。每个教学环节要有利于优等生的发挥，更要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮忙。

5、对学习暂困生要实施“一帮一”措施，让好学生在课余时间给予辅导帮忙。

6、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

当然，在实际教学过程中，我还应用心实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，争取使教学成绩更上一层楼。

大学语文课程个人总结篇七

还有一次是去的邓同学家，他家的设置也挺奇怪的，首先映入眼帘的是一个洞，走近一点才知道那边还有个楼梯，可能是怕下雨了，雨水会进房子里到时不好处理吧。当然他们也是为了家人的安全着想。这也跟他们家所处位置有关，实在是太低了，可能稍微下点小雨就会淌到屋子里面去。

上去楼梯之后上面，我终于看到了他们家到底是什么个情况，也是平房，走到房门前我发现他们家房子从一间房可以走向另一间房，家里设置的也挺简单，可是是由于家里孩子比较多，经济负担重吧。他们家的房子还有一个奇特的地方就是两边都有小耳朵，就是两边都有一间小房子。

紧接着，我们便跟家长唠起了家常话，总之，跟家长聊的还可以，通过谈话，使我们了解到他们家中有四个小孩，我们班上邓__是老大，最后一个是小弟弟，或许是受封建思想的影响，每家都想要一个小男孩来传递香火吧。可能家庭负担

相对大点但劳动力还是比较充裕的。家长反映孩子到家一般不学习、经常一到家就会坐在电视机旁看电视，家长管但也不怎么能管得住，但是孩子放学回到家后会主动跟家长聊聊关于在学校发生的事，会主动做一些力所能及的家务，也能很好的照顾自己的弟妹。他爸爸在外工作，工资不固定是按劳分配的，家长的文化程度也不高(小学)，有些问题家长根本解决不了，我们就跟家长说：“如果你们不懂的话，只要监督她学习就好，不会的题目可以做上标记，回到学校后可以问一下老师，我们会尽自己最大能力帮助她的”，由于版本更改的太快等原因，有些题目家长的确也搞不太明白，这时，家长唯一能做的就是监督孩子，让他们好好学习，这样才不能耽误孩子们。最后呢，问了一下家长对我们这些支教团教员的建议，他们说到：“希望我们能够严格管理孩子”。

从家长对我们的评价及要求看来，他们对我们的做法还是挺满意的而且他们对孩子的要求也挺高的，也希望自己的孩子也能取得好成绩，将来成为对社会有用的人，同时也反映了他们对孩子不怎么管教，可能也是管不住或是没由于家里孩子多没太多的精力来管教她。但我看的出来，家长并没有放弃她。

通过考试，我发现她的成绩还是可以的，所以我觉得只要她愿意努力，愿意付出，她还是很有可能取得更好的成绩的。