

# 素质的演讲稿(大全5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 素质的演讲稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

所谓个人素质，就是人类本身具有的一种精神，一种品质，以及对是非的判断力。

所谓诱惑，便是这世间一切能够使得个人素质被灭的东西。

故曰：诱惑，使个人素质一败涂地。

思想，是个人素质中极其重要的部分。

帕斯卡尔说过：“人只不过是一根苇草，是自然界最脆弱的东西，但他是一根有思想的苇草。”

而诱惑，毫不留情的给思想以毁灭性的打击，将其摧毁，不留一点痕迹，甚至在毫无察觉的情况下将人推向悬崖，待个人素养忽然惊醒的时候，人已身处绝境。

就好像在沙漠中前行的旅人，遥遥的旅程，漫漫的长路，以及头顶猛烈的阳光，他的体力正慢慢透支，直至倒下，半昏厥状态下的他依稀看见天边璀璨的城市，便奋然起身，透支着最后的希望，最后无助地倒在海市蜃楼之旁，形骸将永远

埋没于这无尽的黄土。

行为，是个人素质的最大体现。

当几叠整齐、鲜红的纸币摆在他面前时，他想象着它的用处：买车、买房……于是，他的户头里又多了几个数字，但他不知道，此时，诱惑已张开血盆大口，将他吞噬，他站在那里，凝望铁窗外的明月，似乎在想着什么，然而，并没有人知道。

诱惑，摧毁了思想，摧毁了行为。

它使隔热素质一败涂地。

这之后，人还留下什么？

连个人素养都没有了，人，还算什么？

## 素质的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位朋友，大家好！

提高文明素质，改掉不良习惯，势在必行

我们要参与到“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动中。在精神文明建设的活动中带个好头。要从具体的事情抓起，把“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动不断引向深入。从长远着眼，从现在做起。从小事做起，从自我做起。从日常的具体行为抓起。

抓好“十不”以改掉不良的恶习，养成良好的个人卫生习惯，即不随地吐痰便溺；不乱扔脏物废物；不说粗话脏话；不乱贴乱画；不攀折花木；不损害公物；不违反交通规则；不打架斗殴；不吸烟；不沾染黄、赌、毒。

要发挥好模范带头作用，通过开展“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动，倡导科学文明的`生活方式，要加强科普和法制教育，深入学习宣传《管理守则》，《文明守则》等，不断提高文明道德水平，增加自我保护意识和遵纪守法意识，坚持同封建迷信、反科学、伪科学和邪教做斗争。

要选准切入点，建立长效管理机制，使“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动贯穿在日常工作和生活之中，要把“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动与“文明行业”活动结合起来，做到相互促进，协调发展。

要从现在开始，从自我开始，要从一点一滴抓起，常抓不懈。一切遗风陋习要坚决改掉，一切高尚的道德风尚要大力弘扬。作为一名大学生，我们要不断提高自身素质。

### 素质的演讲稿篇三

笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。我们知道，周总理的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的学习、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。寻找生命的绿洲，保持健康的身体，树立高尚的道德，这是人生的主题，是人类文明的主体。学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。一为教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习

惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对于学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是中小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上加难了。我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！

## 素质的演讲稿篇四

尊敬的各位评委：

大家好！

诗人泰戈尔有段令人怦然心动的名言：“果的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但还是让我在默默献身的阴影里做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”作为一名教师，我们的身份就像一片平凡的叶子，用生命的绿无时无刻衬托着花儿的娇艳。

回顾自己十几年从教经历，八达是我事业的转折点，是它给了我成长的平台，是它给了我前进的动力，给了我从校走进片区的机会。窦桂梅老师的经历告诉我，要想加速自己的专业成长，就是多上公开课，所以我鼓起勇气接受了“五个一”的挑战。

在这次的活动中，让我感触最深的就是磨课，为了适应抽课就能上的模式，教研组长康梅红老师提前一下午给我们定了五年级《分数的基本性质》这一课题。针对自己缺乏高年级教学经验，又害怕出丑的心理，我借用了名师钱守旺的教案，

然后加上自己精心制作的课件。但试教效果并不理想，无论从教态和组织教学能力，还是对教材的把握，都存在着严重的缺陷，模仿秀以失败而告终。课后，我受到了我校数学权威老师童忠军和康梅红老师的严厉批评，其他老师也提出了相应的建议。在试教课后，我陷入了深深的痛苦迷茫之中，也开始反思自己：名人的经验并不一定适合自己，自己缺乏专家的那种丰富的教学阅历和对课堂应变的能力。我并没有领悟到教案的灵魂所在，只是在浅薄的模仿，要改变提升自己，对教材必须有独特的见解和领悟，在实践教学中反复的磨练。

这次拿到参赛课题后，时间有限，我将自己的思路调整了一下，先从教材入手，按课程标准，充分去挖掘教材的内涵，然后利用课外时间，夜以继日的准备教案和课件，反复修改。最让我感动是，在晚上的试教中，数学组的老师们全部都来了，虽说试教效果还是不太理想，但在师傅康梅红，黄春燕和何小红老师的帮助下，我又将教案做了适当的调整，并将练习设计成由易到难，层层深入。另外孙莉老师还帮我将课件的每个环节都细致入微的斟酌了一番。总的说来，整个课程设计渗透了数学组全体老师的智慧和汗水。

我想天空的幸福是穿一身蓝，森林的幸福是穿一身绿，我的幸福是在八达这个温暖的大家庭里。在这里，我不是在孤身应战，有这么多的人在我的身边鼓励我，支持我！从他们身上我学到了不同的授课方式和教学经验，在他们那里我真正的领悟到了如何带着学生去享受课堂。经过这次磨课，在个人专业发展上，我得到了质的突破和提升。同时也感受到了师傅们的用心良苦。

文人郭小川说过：“生活就像一杯浓酒，不经三番五次的提练就不可这样可口。”我想其实我的专业成长也像这杯浓酒，不经三番五次的磨练，就不会有新的收获与感悟。

最后我想用汪国真的诗来结束我今天的演讲：

我不去想是否成功，  
既然选择了远方，  
就只顾风雨兼程。  
我不去想身后会袭寒风，  
既然目标是地平线，  
留给世界的只能是背影……

## 素质的演讲稿篇五

今天，我讲话的题目是“高素质人才是中华民族的脊梁”

大家知道，在中华民族光辉灿烂的历史文化里，从“女蜗补天”到“嫦娥奔月”，从敦煌精美的“飞天”壁画，到李白“欲上青天揽月”的壮美诗句，寄托了中国人几千年来飞天梦。

20xx年10月15日和16日，在这两个载入史册的日子里，“神舟”五号宇宙飞船成功进行了中国首次载人航天飞行。“巡天遥看一千河”，中国自己的飞船，自己的航天员，终于圆了中国人自己的千年飞天梦。

回眸这一历史的瞬间，无论从任何一个角度来看，我们都不得不说杨利伟是一个高素质人才。飞船落地，舱门打开，面带倦容的杨利伟成为中华飞天第一人后的第一句话是“我为伟大的祖国感到骄傲！”此后，在各种场合，杨利伟的一举一动，言行举止，带给我们的不只是英雄的形象，更是一个高素质人才的范本。

杨利伟的高素质从何而来呢？有人羡慕他的先天禀赋。选拔

航天员时的医学临床检查，涉及人体几十个器官：航天生理功能检查，包括各种耐力测试。无疑，能有近乎完美的身体素质，顺利通过如此“严酷”的检查，赖于爹娘给予的一副好身体。

有人说他是一个幸运儿。培养一个宇航员国家投入了多少？价值连城的仪器设备，多次修正的训练方案，无数人的倾力投入。能够被选中，并被精心培养，是一种机遇，能脱颖而出进入“首发阵容”，亦是一种幸运，继而成为中国飞天第一人，更是一种荣耀。诚然，杨利伟的成长经历确实充满了幸运。

然而，我们不能忽视的是，在幸运的光环下面，杨利伟个人的巨大付出。

在短时间内，他学习了天文学、天体力学、空气动力学、航天医学、心理学、外语以及载人航天等七大系统，涉及30多个学科、10多个门类的知识；为打造特殊的身体素质，他接受了严格的特殊训练，并毅然向自己的极限能力挑战；在太空中，为了在最大程度上体验太空飞行，他只睡了半小时……如此付出的动力在哪里？杨利伟的回答是：为民族争光，为航天事业奉献理想和信念！

其实这并不是一个新发现，而是一个被实践一再重复的真理。遗憾的是，这条真理虽然一再重复，却又一次被忽视。这种忽视，在校园里表现更甚；每到招生季节，多少父母为自己的孩子争取一个进入某学校的机会而挖空心思，把每一种针对学生的营养品，每一本针对学生的参考书籍都一一记在心里，争相购买；家长多半不会为大投入而惋惜，却多半会为没能收到好效果而遗憾。其原因大半是由于把精力放在了条件的创设和知识的灌输上，偏偏忽视了对学生动机的激发，意志的磨砺；作为当事人的学生，更缺乏强力的上进性和吃苦耐劳精神。

从杨利伟这个高素质人才的范本上，无疑再次证明了高素质人才必须是以正确的世界观、价值观、人生观为前提条件的。为青少年树立科学的世界观、价值观、人生观，注重其意志的锤炼，才是立人之本，强国之路。

老师们、同学们：今天的你有同感吗？肩负起历史的重任，培养和造就大批有理想、有文化、有意志、有毅力的高素质人才，是人民的福祉，是中华民族伟大复兴的希望！老师们、同学们，让我们一起努力吧！

谢谢大家！