

最新初中班主任工作经验及体会(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中班主任工作经验及体会篇一

我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。我想了解、发现学生的优点是你的工作基础。例如，我有一个学生在作文中给我写道：说单老师，虽然我的成绩不好，但你一点都没有责怪我，我很爱这个班集体，很喜欢你们两位老师，我虽然不能取得好的成绩，但我每天都会认认真真的对待我的工作，每天我都会把班级的地面打扫干净。当时看了，我心里很受感动。的确是这样，教师的关爱是阳光、

空气和水，是学生成长不可缺少的养料。你送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教好一门学科，如果在平时的教学当中，能够结合自己的学科向学生渗透一些思想教育，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科。可以通过这些教学的活动，拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

(1) 详细了解观察细

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

我利用班会和课余时间与学生多交谈沟通。让他们谈自己家中的趣事、自己的兴趣爱好，甚至是学习上、生活中的烦恼，观察他们的喜怒哀乐。对班级大部分学生的性格特点和兴趣爱好基本了解了，这样就连那些平时沉默寡言，对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言，和我讲一些悄悄话。有了学生的信赖和拥戴作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

(2) 量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有的通过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于是全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去

执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

(3) 分工到位落实细

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查二次，两个大课间补救一次。

1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指十分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”的保持当作特区。因为教室地面，不管你打扫得多干净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原来的整齐样子，怎样才能保持地面干净以及课桌的整齐呢？针对小学生这个群体，只有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位旁边的地面是否干净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自及时处理不良现象；另外每天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情况并整理课桌。因为地面的干净保持与课桌的整齐保持是一个顽疾，是一个特别难管理但又特别重要的一个区域，因此戏称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室、走廊地面和保洁区两块，由两队人分别负责，，打扫完毕，由值日班委检查合格后方可结束工作，；第二片区为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗、图书柜、等五块，各有一人负责，各人完成自己的工作后必须请值日班委检查合格后方可结束工作；第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等，工作方法同前。我经常对本班学生说，本班没有大扫除但也可以说天天都有大扫

除，讲究卫生就是拥有健康。

2、纪律方面，总要求是安全，做到“快、静、齐”，这里的“静”是指安静、静心。说到纪律，它的范围很广，涉及到的内容较多，小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我想主要抓好以下两个方面的工作，要求不要太多，但要注意实用：第一是课前准备要静心，上课预备铃声响时，学生应迅速进入教室并立即静息，静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后，首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日班委必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全：提倡开展有益的娱乐活动，但不能在教室里；不做危险的游戏；下课禁止追逐打闹、大声喧哗，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意保持在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、重视开始，争取主动

一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行

为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！

各位领导、各位老师大家下午好：

其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨任怨，所不同的是我很幸运，我幸运我被抽签抽到本学期的第一次做交流，我很高兴学校安排这样的活动。我从教20多年，担任班主任工作也有2019年多了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。今天谈不上什么经验交流，只是我的一些工作体会□

军训的第一天，学校要求7：40到学校，我7：30就满心欢喜、满心激动地在教室等待学生的到来。一会儿，学生陆陆续续来到教室，可其中有两个学生一边接电话，一边大大摇大摆走进教室，我说，进教室不能带手机，他大大咧咧地对我说，那我与家长怎么联系，我马上没收了手机，并借机召开了十分钟班会，带领学生学习了中学生行为规范及学校相关制度，教育学生二中学生行为规范要人人遵守，从今天起，我们就是二中的学生，二中是一所名校，每个学生都要为学校为班级增光添彩，大家要处处注意自己的形象，如仪容仪表、见面问好等，不允许做有损学校班级的事。此后，学生在这些方面做得都不错，特别是再也没有一个学生带电子产品进入学校。

因学校假期维修，到处都是建筑垃圾，所以学生走进学校的第一件事就是搞卫生。可对于初一学生来说，有热情有蛮劲是不行的，许多人就不会打扫，我安排生活委员先带组员去搞，过了一会，我下去一看，偌大的卫生区一片狼籍，我马上召集大家聚到一起，要求责任到人，而且讲了方式方法，生活委员检查落实。同时，我对生活委员工作做了指导培训。第一次搞卫生，虽然用了两个多小时，但当大家把一个假期的十几桶的垃圾都清理干净，地面清洁整齐，虽然个个汗流浹背，但没有一个叫苦叫累。最后，我让全班学生都到卫生区，现场告诉大家，以后每个同学都要按今天的标准来打扫，做个有责任心的人。并要求生活委员制定本学期卫生工作安排表，包括室内、室外、卫生间、联系点，以后严格按照安排执行。

这样强化学生的责任意识、主人翁意识，班中大小事务责任到人，从公物维护、室内外卫生分工、从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工。切实做到“人人有事做、事事有人管”，“人人为我，我为人人”。我要求各小组长对生活委员负责，生活委员对我负责。这样室内外卫生工作井然有序。

我还清楚记得第一次处理同学之间的矛盾是上课后的第三天，那天学生a的父亲来学校，说有初二学生教训他孩子说要小心点，我马上叫来学生调查。原来学生a是管理做眼保健操的干部，学生b做眼保健操时动作迟缓□a就对b说：“那个河西堡来的，认真点”，就因为这句话，学生b听后很不舒服，叫了一个初二的也是从河西堡来的学生给自己壮胆。学生a说他没记住名子，学生b说，听a的口气，根本就是看不起河西堡来的。学生b有点敏感，觉得班上没有原来的同学，心里很不安全。下午夕会上，我就此事让大家讨论，最后我说：“我们全班60个学生，来自不同的十几个学校，刚开学记不住学生的名子正常，但我们既然在一个班，就是兄弟姐妹，就是一个大家庭，就是缘分，无论老师还是同学，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，就必须大家团结，齐心协力，一起

努力。同学们以后遇到什么事情，首先要找老师，找家长，千万不能自己找人教训，这样后果不堪设想。积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。希望大家积极向上”。接着我又讲了学校以前发生的相关的事例，希望大家引以为戒，最后两人都认识到自己的错误，并握手、拥抱和好，至今成为了好朋友。

良好的开端是成功的一半，班集体是学生健康成长的沃土。俗语说得好“先入为主”，初一新生有许多“第一次”，第一次班队会，第一次升国旗，第一次自习课等等，都不能轻易放过，第一次，既要对准学生心灵的弦，把温暖吹拂到学生心坎上，又要严格要求，字字千钧，让学生口服还要心服。树“德”靠亲和与爱心，树“威”靠魅力和智慧。第一把火，倘若能有“教育若只如初见”的魅力，则善莫大焉。

(1) 国有国法、校有校纪、班有班规，“没有规矩，无以成方圆”。因此制定科学的班级考评制度至关重要。学期一开始，我们就利用班会、夕会时间，带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《二中学生一日常规》等校规校纪方面的文件，从两操、卫生、学生行为习惯、大型活动等都对学提出明确的要求，并根据学校有关规定制订了《初一七班级一日常规考评办法》，从学习、纪律、卫生、作业、考勤、好人好事等方面对学生的在校行为进行量化考评，使学生做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。对学生的考评结果一周一汇总并及时在“学习园地”中公布。作业不按时上交次数达到一定程度、常规考评每周扣分超过一定分数都有相应的惩罚措施。

(2) 实行小组管理制度，实行组长负责制，小组成员进行捆绑评价。在执行的过程中做到“制度面前，人人平等”，客观公正地评价每一名学生。

(3) 实行值日班长与值日小组制度，当天的值日班长全面负责监督大家在各方面的表现情况。

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在选择班干部时，遵循三个原则：(1)责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。(2)各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于体现老师的要求。

为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，让他们大胆工作。我也只在必要时给他们出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展的有声有色，而很少向我问这问那！我只是偷偷的关心，暗暗的管理。对于培养班干部我要总结一句话：“班级无小事，事事你得管，但事事不独揽”。培养班干部的方法有(1)给班干部戴高帽子。注意在时间和场合上把握好。(2)应该教他们一些工作方法和技巧。

1. 学生的作业仍然不能全交。有的学生交上了但没做完。
2. 常有个别学生忘记作业，建立了备忘录仍不奏效。
3. 早自习收作业忙乱。
4. 没时间和学生谈心。

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。工作着是美丽的！

尊敬的各位领导、各位班主任：大家好！

自担任班主任以来，我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。在这里要感谢学校领导以及年级组长对我的信任、关心和支持，同时也要感谢和我奋斗在一起的任课教师。今天本着学习的原则，借这次机会把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的指正。

学校教育首先是德育为先，学生没有一个好的思想品德，就是再聪明的苗子也很难培养成为一个对国家和社会有用的人才。为此，我们高一年级组三个班主任结合我校的具体实际，根据入学新生的基本情况，特别制定了《高一学生管理条例》。俗话说得好：“粘禾草，糯禾草，全靠头道打的好。”入学初，我很抓学生的思想品德和日常行为规范教育。同时合理利用班会、周末放学等时间，认真学习《高一学生管理条例》，以及本班的班级管理条例，强化了学生的纪律观念。学生现已初步养成良好的行为习惯，良好的班风和学风已逐渐形成。

作为一名班主任，除了严格要求学生外，我认为更重要的是对学生要有爱心。因为高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等。但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要得到老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，更要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。记得去年快放寒假的一个夜里11点多钟，一阵电话铃声把我从熟睡中惊醒，原来是从宿舍打来的，张敏林同学患了急病，我及时赶到宿舍，并与两位班干部一同将她送到镇医院，还为其支付费用近100多元钱，这一小小的举动让全班学生深受感动。

我认为班主任要搞好班级工作还得“勤”。也就是说班主任

一要勤深入学生的生活。当今的高中学生与过去的学生相比，有了明显的变化，即希望班主任和他們能打成一片，参与他们的各种活动，又希望得到班主任的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。为此我利用课余等时间经常深入学生，了解他们的家庭，个人爱好，和他們谈论当今发生的一些大事小等等，真正成了他們无话不谈的朋友。去年下期以来我坚持每天到学生寝室去二次以上，查看他们的生活情况。现在有事请假外出后，学生经常念道老师何时能回来。二要勤于观察。班主任要获得关于学生的第一手资料，就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念，在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。三要勤于捕捉与学生交谈的机会。四要勤于用自己的双手给学生做出示范。比如，打扫卫生时，亲自动手示范；放学了，随手关上门窗；走进学生宿舍，帮忙整理一下衣物、用品；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，产生了“此时无声胜有声”的独到效果。五要勤于思考。既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导；既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际等等。

俗话说得好：“一个篱笆三个帮”。团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。为此，担任班主任工作的这几年中，我经常利用一起办公的机会与任课教师交流本班的情况，及时听取来自他們的反馈意见，和大家一起分析存在的问题、探讨解决的方法，和大家一起畅说班级管理之所见。由于发挥了团队的作用，大大地提高了工作效率。特别是在任高一年级班主任以来，我得到了年级

组其他两位班主任刘晔老师、刘喜文老师的很大帮助，团队合作精神得到学校领导的充分肯定，在此表示真诚的感谢。

作为班主任，要想做好班级管理工作，我认为还得要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别是一些小事、言语话题等细节对学生的影响。为了提高自身的思想素质和工作能力，树立自身良好的形象。这些年，我不断加强自己的业务学习，还经常向年轻教师请教有关新教育理念，不断适应新形势下的要求。另外，我还认为班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强，这样才能让自己的良好风范吸引学生，才能让学生从情感上接纳你，给你的班主任工作带来事半功倍的效果。

以上是我对班主任工作的一些粗浅体会，在今后的工作中我将继续和各位同仁探讨，继续向各位同仁学习。

初中班主任工作经验及体会篇二

尊敬的`学校领导，亲爱的同事们：

大家晚上好！承蒙xx校长的厚爱与信任，很荣幸有机会在此和大家交流学习，如有不足之处，敬请批评指正。

班主任工作是一项复杂而又庞大的系统工程，本人从教二十多年，担任班主任工作也有十来个年头了，一届又一届，送走的学生一批又一批，大事小事做了不计其数，突然要到台上来和大家分享工作经验，千头万绪，一时真不知从何说起，思来想去，在班主任工作中还是有两点体会较深。

无任你从事什么工作，要把它做好都讲一个责任心，作为一名教师，尤其是班主任更要有责任心，在这里我理解的责任心更多的是指要有爱心，这就是我要讲的第一点，作为一名班主任要“爱”字当头。

班主任的爱包括两个方面，班主任要有热爱教育事业，热爱班主任工作的大爱，这样才能甘心付出。同时班主任要有关怀每一位学生的小爱，让学生感受爱的温暖。古人云：“亲其师信其道”，我觉得班主任工作应该是“爱其师听其话”，学生需要爱，高三的学生更需要爱，当你用心去爱每一位学生时，自己也会收获一种别样的幸福。学生失意时，几句安慰，学生考试不理想时，几句鼓励，学生生病时几句问候，有时间的话在诊所陪陪学生打吊针，哪怕几分钟，人心都是肉长的，将心比心，试想假如是你家的小孩十五六岁的年纪送到人生地不熟的外地去读书，生病了，发着高烧，流着眼泪独自一人找医院看病打吊针，他是多么无助啊！他是多么希望有自己的爸妈在身边啊！老师们什么感觉？心酸、心痛的感觉是吧！

所以每当我班有学生病了，只要有空我都会去看看他，此时他一定把你这位老师当他在临川一中的亲人了。学生没吃早餐时，顺便给他带一份。记得去年下学期，那天很冷还下着雨，早读迟到的人也比平时多，几个学生拎着早餐匆匆忙忙地赶来了，其中一个叫徐松的同学两手空空。我问吃早餐没，他说没来得及，老校区没有小卖部，这个小孩多半就要饿着肚子上课了，大冷天的，后来我到食堂吃早餐时顺便给他买了几个包，下早读课就给他送去了，那小孩感动加激动，眼泪都要掉下来，接过包的手都有点抖。引得全班同学忌妒声，嘘声一片，几个女生还冲我大喊：“老师你什么时候对我们也好一回啊！”那时，那景我感觉与学生们的距离一下拉近了很多。爱其实就这么简单，爱需要包容他们的缺点，爱更需要赏识他们的优点，通过自己细腻的爱，感染着每一位学生，教会他们学习与生活，教会他们面对成功与失败荣辱不惊的人生态度。

勤劳是中华民族的优良品德，我要讲的第二点就是作为一名教师，尤其是班主任要“勤”字为本，班主任重在一个勤字，我在班主任工作中坚持几个勤。一勤于到位，班主任勤于到位，有利于掌握班级的总体情况，对班级所出现的有利和不

利因素能随时予以具体的引导和控制。二勤于观察。每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上表现不尽相同，经常地，有目的地反复观察一个学生，才能洞察学生的内心世界，才能对学生作出实事求是的评价，进行相应教育。三勤于交流，勤于和学生交流，和家长交流，了解学生的生活、学习、家庭等各方面情况。在说服和教育学生的过程中能起到更好的效果。以上就是我讲的两点拙见，我的发言结束。

顺祝大家：身体健康，工作顺心！也祝我们学校一年更比一年好！

谢谢大家！

初中班主任工作经验及体会篇三

各位领导，各位老师：

按照徐校长的安排，今天我就先来献献丑吧！不过，今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

今天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术；在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题；到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自己处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就要耍出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕[ke]不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地接受我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自己，不与危险学生发生摩擦，以免自己的绝招难以施展。

在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并特别地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说现在我班有个男生，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！廖老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难受！哦，你是不是感觉在这里读书很老火约？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得廖老师一概啰嗦你。”我的话还没说完，他就说：“廖老师我知道了，我的确是没有管好自己，对不起你，我错了，廖老师你原谅我一回，我今后一定能够改正，你相信我吧。现在你不管我，我怎么办嘛？别个都说你管得严，我还是在我们班上安逸些！”通过这番谈

话，我就顺水推舟地原谅了他。现在他果然变了，从此，他硬是怕我不管他，变得听话起来。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们一定是会听老师话的。各位老师，现在学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距；就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的美好；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就非常容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，现在这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班现在有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“现在中考体育也有30分，你体育好，考试要占

起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你知道吗，现在好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”接着我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到希望，说他只要把精力多放点在学习上，他一定很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的的一举一动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

还有一件事对我感触很大，就是上学期有一天要上早自习的时候，有两个同学走到下面坝子里突然跑起来，边跑边说：“喂快点，老柳站起那里！”我仔细一看，柳老师站在他们教室门口，难怪学生要跑。这说明老师的表率 and 督促作用的确很重要，这说明我们以前的作法没有错：学生上课我们上班，学生休息我们再回家，多与学生交流要少出很多事。说良心话打时间上的“紧跟战”那是没有办法的办法，也许真的我们现在有点傻[mēn][干傻][hā]事情，老牛拉破车，把自己套起了。看吧，目前校内外大环境就是这样不理想，很多学生不听招呼。有时我也怨这怨那，我们卖声气、吸白粉、站讲台、看学生，实在太累了，学生还不理解我们。我们每个月虽然多拿了一点班主任津贴，但也要憋到干很多的事情。

记得我刚参加工作时，我母亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，她说：“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛！有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了：不放任避免更多学生调皮，不软弱

避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。”

各位老师事实的确如此：我们只要先建立一定的师生友情，多点信任，多点帮助，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

我和我们在座的各位老师一样，喜欢与学生交流和谈心。也主张现在多管一点今后就会少管一点，我们现在制定必要的班规对学生今后的成长很有好处。针对学生实际，我给予他们耐心、细致的帮助，帮助他们解除烦恼，希望他们把精力用在学习上。我通过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对不起他们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长知道，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自己的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发至内心地感激我们，敬佩我们。

工作中，我还非常重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。今年3月《家教与成材》杂志刊登赵春《小错不迁就，大错不追究》的文章，说小错迁就是害人，大错再纠是害死人，包容不等于纵容，这是质的差异。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。我当班主任牺牲了很多休息和玩耍时间去观察和了解学生，观察和了解他们的负面东西，以增强自己教育的针对性，及时纠正学生的小错误，提高自己的教育能力。难怪有人说：初中初中，培养习惯不放松；枝叶茂盛靠养料，“二妈”管教太重要；多用严细和情理，过程结果自然好。从这些顺口溜可以看出来，学生在

学校学习和生活，班妈妈的作用实在太重要了。显然我们只有作艰苦不懈的努力，才可能成为病人喜欢的医生，才可能成为家长认可的老师！

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们知道虽然目前自己不是的自己，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外，一般年级越高的学生在这方面就表现得越突出。还有，我最不喜欢把自己的不足和缺点过多地暴露给学生，让学生形成消极心理，产生消极情绪，影响老师自身形象，对自己工作不利，我把这个作法叫住“包装威信”。我感觉这种作法效果的确好，在我的印象中，也许是我的运气好，我教的很多届学生他们都比较听话，不管是凶的还是调皮的，他们都喜欢做样子，也愿意做样子，愿意把很多事情告诉我，说良心话我当这么多届班主任，他们没有一个被处分，我感觉还是与我和他们真诚相处分不开的。所以我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全可以师爱转化学生的。

总之，当班主任20多年，我认为作到“四心”是关键：自己工作尽心；家长对我放心；科任们有信心；学生能够安心。

初中班主任工作经验及体会篇四

尊敬的领导、各位老师、家长和同学们：

大家好！我是某中学的班主任，今天非常荣幸能够在这里与大家分享我的班主任工作经验。

作为一名班主任，我们的工作往往不仅仅是教书育人，更是

需要扮演着一个良师益友的角色，与学生建立良好的师生关系，引导他们正确的成长。我的工作经验主要分为以下几个方面：

作为一名班主任，首先要有一份认真负责的态度。我们需要全面了解每位学生的情况，掌握他们的学习成绩、家庭情况、兴趣爱好等等，有针对性地进行帮助和引导。同时，我们还要及时跟进学生的表现和问题，与学生和家长进行沟通，共同协调解决问题，为学生提供更好的帮助和支持。

与学生建立良好的师生关系是班主任工作中非常重要的一环。我们需要关心每一位学生，理解他们的心理需求，尊重他们的个性和差异，让他们感受到我们的关爱和支持。在日常的工作中，我经常与学生交流，了解他们的想法和感受，与他们建立互信互助的关系。通过这样的方式，学生们也更容易与我们建立联系，与我们沟通自己的问题和困惑，我们也能够及时地提供帮助和支持。

作为班主任，我们需要对学生进行热心的教育引导，帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观。我们需要引导学生树立正确的学习态度，激发他们的学习兴趣和潜力，帮助他们掌握学习方法和技巧，提高学习效率。同时，我们还要关注学生的品德教育，引导他们做一个诚实守信、勇于担当、乐于助人的好孩子。

班主任的工作还需要与家长进行积极的沟通。我们需要及时与家长沟通学生的表现和问题，让家长了解学生的学习、生活和情感状态，帮助家长更好地关心和教育孩子。同时，我们也要向家长传递学校的教育理念、政策和措施，让家长对学校的教育工作有更深入的了解和认识。在沟通过程中，我们需要尊重家长的意见和建议，与家长共同协调解决问题，为学生提供更好的教育服务。

以上就是我作为班主任的工作经验和感悟，我相信每一位班

主任都有自己独特的工作方式和经验，我们可以相互借鉴和学习，共同进步。我想再次强调班主任工作的重要性，班主任不仅仅是一个教育者，更是一个引路人，我们的工作将直接影响到学生的成长和未来，让我们共同努力，做一名优秀的班主任，为学生的成长贡献自己的力量。谢谢大家！

初中班主任工作经验及体会篇五

尊敬的各位领导、老师们大家好！

十分荣幸今天能站在这里发言。下面就我在做好班主任工作方面的感想和日常做法向大家汇报一下。

有人说：“班主任是学校里最苦的岗位。”在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的、完美的老师。魏书生老师曾说“当老师不当班主任，是亏了”，因为当班主任有三种收获。第一、收获各类人才。第二、收获真挚的感情。第三、收获创造性劳动成果。

如何做好班主任工作呢？在我看来班主任首先要做好两种人：一要是做个好人，学高为师，身正为范，班主任自身的好形象为学生树立榜样，潜移默化着学生的一言一行。二要做个好老师，不仅在授业上需要好的业务水平，更要在传道解惑上，在关注学生成长方面有自己的一套可行的方法，为学生的成长指明方向，保驾护航。我认为最成功的班主任是关爱学生的班主任，用爱的人格来感染学生，把学生当成自己的子弟，学生敬你爱你，班级管理就一定能取得良好的效果和成绩。

感觉做好班主任工作要从以下四个方面努力：

有人说“误人子弟是大罪”。老师站在三尺讲台，我们就该

时刻提醒自己避免给任何灵魂里抹下污点。尤其是我们班主任可以说会影响学生的一生，因此任何影响学生身心健康成长的事情都不是小事，任何对学生的思想成长有帮助的事情都是一件功德无量的大好事。试想如果我们的兄弟姐妹或子女是你自己的学生，你会怎么做呢？如我在带班期间对每个学生都建立一个资料卡片，对于他们的基本情况都能做到一清二楚，时常与他们和家长谈心交流，为他们制定奋斗目标，教会他们前进的方法，勉励他们不断进取。明确对社会负责、对学校负责，对家庭和学生负责是我们班主任的基本要求。

教育是一门科学，管理是一种艺术。一位班级管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重学生。有了爱这个支点，教育就不仅仅是一种手段、一项工作、一件事情，而是一种力量、一种智慧、一份快乐。关爱学生就是要尊重学生，以学生为本。关爱学生就要爱在细处，如我在带班期间在办公室始终都准备一些常用药品和至少两把雨伞，以备不时之需。平时还经常根据天气变化提醒学生注意身体。

身教胜于言教，真正优秀的老师，不仅是开启学生心智、增长其智慧的知识传播者，还是引领学生走上精神高地、拥有高尚人格与完美灵魂的人生导师……班主任的工作很烦，总有零零碎碎做不完的事情。因此就要随时随地的和每个学生沟通，及时了解学生的思想动态，把工作做实做细。如我在班级管理中每周都推行一个口号，这个口号主要是由学生提出来。每月都进行一次以书信为主要形式的谈心交流。通过师生书信的方式，我更好地了解了学生，学生也能敞开心扉。如我班一个女生在给我的信中说，她家庭比较贫困，怕别人看不起，比较悲观，学习也提不起精神。我在给她回信中就告诉她，现在贫困不是你的错，但努力改变自己让未来家庭好起来是你的责任。这个同学看后开始正视自己，努力拼搏并以理想的成绩进入了高校。再如在高考前夕我把平时收集的学生们的照片和小视频作为素材制作了一个名为《高考，我们来了！》的主题班会视频，学生们看到了自己的三年

时光，看到自己的苦读的身影，感觉到信心倍增。作为一名班主任教师，我们不要为失败找借口，要努力为成功找方法，只要多思考、多实践，班级工作就一定会有许多招数，班级管理就一定能上台阶，并取得良好的效果。

班主任需要有大局观，管理班级我们离不开课任老师这个团队。大家知道我们每个老师的教学风格不同，学生对我们的感觉也不同。可能有的学生对班主任有什么看法不敢说，但他有可能和他比较喜欢的老师交流，可能学生对任课老师有什么看法不敢说，但他们有可能会和你说。因此我们一个班级的老师之间要多交流，多交换些看法，这样才能更全面，更准确地了解每一个学生。尤其是我们班主任不妨在学生面前多夸一夸我们的任课老师，或借任课老师的口吻询问学生的学习情况，这样学生感觉到老师对他的关注一定有助于他们的整体水平的提高。如我在今年高考期间除了自己给每个学生和家长打电话鼓励他们外，还请我班的老师也有针对性以短信的方式鼓励学生在高考中取得良好的成绩。不少家长事后都说，接到你和老师们的短信，孩子有信心了，我们也感觉十分温暖。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将尽心尽力地继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。最后我想说一说我做班主任感触最深的几句话，作为我发言的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说是一个学生，对于学生自己和家庭来说，那就是全部。
- 3、给学生快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。

4、爱是教育的真谛。给学生一分爱，你能换来十分回报。

初中班主任工作经验及体会篇六

尊敬的领导、各位老师、亲爱的家长和同学们：

大家好！我是xx小学的班主任，今天很高兴有机会和大家分享我的工作经验。

作为一名班主任，我认为最重要的是要把学生放在心中最重要的位置，以学生为本，以教育为责。我一直坚信，作为一名优秀的班主任，我们的任务不仅仅是教育孩子们学习知识，更是要培养他们的健康人格和良好品德。因此，在平时的工作中，我一直致力于促进学生全面发展，让他们在学校中快乐成长。

我注重与家长的'沟通。我们班级的家长都非常重视孩子的教育，因此，每个月我都会和家长们进行面对面的交流，及时了解孩子们在学校和家庭中的情况。在这个过程中，我也会向家长们传授一些教育孩子的经验，引导家长和孩子一起形成积极向上的学习氛围，让孩子们在家庭和学校中都能够得到良好的成长。

我注重班级管理。一个班级的良好管理对于孩子们的学习和生活都非常重要。因此，我会定期组织班会、班队会和家长会，让孩子们和家长们了解班级的管理情况，并让他们能够参与到班级管理中来。我也会及时处理班级中的纠纷和问题，让孩子们能够在和谐的环境中学习和成长。

我注重学生的个性化教育。每个孩子都是独一无二的，他们有自己的特点和需求。因此，我会根据不同学生的情况，制定不同的教育计划，帮助他们在学习中充分发挥自己的优势，同时针对不足的方面进行有针对性的辅导，让他们能够得到全面的提高。

我注重班级活动的开展。班级活动是促进班级凝聚力和团结力的重要途径，也是让孩子们快乐成长的重要组成部分。因此，我会组织各种形式的班级活动，如运动会、文艺晚会、亲子活动等，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习和成长。同时，我也会鼓励学生们积极参加校园活动，如科技展览、文化节等，让他们能够拓展视野，增长知识。

总的来说，班主任工作是一项非常有挑战性和责任感的工作。在我看来，做好班主任工作，需要有细心、耐心、责任心和爱心。我一直把学生放在心中最重要的位置，全心全意地为孩子们的成长和发展服务。我相信，在大家的共同努力下，我们的孩子们一定能够在学校中茁壮成长，走向更加美好的未来。谢谢大家！

初中班主任工作经验及体会篇七

尊敬的领导、各位老师、家长和亲爱的同学们：

大家好！我是xx班的班主任，今天很荣幸能够在这里与大家分享我的工作经验。

作为一名班主任，我认为最重要的是要有责任心和爱心。班主任不仅仅是一个教师，更是一个学生的朋友、家长的咨询师和学校管理者的代表。我们要以学生为中心，全心全意为学生服务，让学生在校园里感受到温暖和爱。

第一，班主任要了解每个学生。我每学期开学第一件事就是认真查看每个学生的档案，了解他们的学习情况、家庭背景和特点。同时，在日常教学中，我也要注重观察和倾听，了解每个学生的个性、兴趣和需求，及时解决他们在学习和生活中的困难和问题。

第二，班主任要与家长保持良好的沟通。家长是学生成长的重要伙伴，班主任应该及时向家长反馈学生的学习情况和表

现，并与家长共同探讨如何帮助学生取得更好的成绩和发展。同时，班主任也应该关心学生的家庭情况和困难，提供帮助和支持。

第三，班主任要关注学生的思想和情感健康。学生的心理健康对于学习和生活都有着至关重要的影响。作为班主任，我们要认真倾听学生的心声，关注他们的情感变化，及时给予鼓励和指导，帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

第四，班主任要积极参与校内外各种活动。班主任不仅仅是学生的老师，更是学生的引路人和示范者。我们要积极参与学校组织的各种活动，带领学生感受团队合作和社交交往的乐趣，培养学生的爱国主义和集体主义精神，提高学生的综合素质。

我想说的是，班主任这个职位很不容易，但也很有意义。在我担任班主任的这些年里，我不仅成长了很多，也收获了很多。我相信，在未来的日子里，我将继续努力工作，为学生、家长和学校做出更大的贡献。

同时，我也希望各位家长 and 同学们能够理解和支持班主任的工作。班主任不可能做到完美无缺，但我们会尽最大的努力，为每一个学生提供最好的帮助和服务。希望家长们能够与班主任建立良好的沟通渠道，共同关心学生的成长和发展；同时，希望同学们能够积极配合班主任的工作，认真学习，遵守纪律，为自己的未来奠定坚实的基础。

再次感谢各位领导、老师、家长和同学们的关注和支持。让我们一起努力，共同创造一个和谐、美好的校园环境！

初中班主任工作经验及体会篇八

各位老师：

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为优良的学风，是班集体的生命线。一个好班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。经过多年的探索，我认为在学风建设上，班主任应注以下几点：

1、培养学生多问，勤问，好问，使学生养成勤思善问的好习惯。

在学生中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，掌握学习的主动权，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。

2、严把作业关，使学生独立思考，培养学生的战斗力。

作业是知识的实践，不交、迟交或抄袭作业是学生学习进步的几大障碍，作为学生不交作业，叫不务正业。我要让学习委员、课代表在同学中树立威信，进行作业的监督、检查。二是组织学生成立“学生帮扶小组”，对学习差的同学进行辅导，帮助，启发他们独立思考，独立完成作业。

3、课后复习，课前预习并重，使学生养成自觉学习的好习惯。

课后复习和课前预习，是学习中非常重要的两个环节，因此，我非常重视。首先是让学生科学分配课余时间，有效地深化课内知识，搞好复习。二是让学生学会找知识重点，搞好课前预习。久而久之，学生们养成了自觉学习的好习惯，学习成绩日渐上升。

4、学习方法指导

概念课

要重视教学过程，要积极体验知识产生、发展的过程，要把

知识的来龙去脉搞清楚，认识知识发生的过程，理解公式、定理、法则的推导过程，改变死记硬背的方法，这样我们就能从知识形成、发展过程当中，理解到学会它的乐趣；在解决问题的过程中，体会到成功的喜悦。

习题课

要掌握“听一遍不如看一遍，看一遍不如做一遍，做一遍不如讲一遍，讲一遍不如辩一辩”的诀窍。除了听老师讲，看老师做以外，要自己多做习题，而且要把自己的体会主动、大胆地讲给大家听，遇到问题要和同学、老师辩一辩，坚持真理，改正错误。在听课时要注意老师展示的解题思维过程，要多思考、多探究、多尝试，发现创造性的证法及解法，学会“小题大做”和“大题小做”的解题方法，即对选择题、填空题一类的客观题要认真对待绝不粗心大意，就像对待大题目一样，做到下笔如有神；对综合题这样的大题目不妨把“大”拆“小”，以“退”为“进”，也就是把一个比较复杂的问题，拆成或退为最简单、最原始的问题，把这些小题、简单问题想通、想透，找出规律，然后再来一个飞跃，进一步升华，就能凑成一个大题，即退中求进了。如果有了这种分解、综合的能力，加上有扎实的基本功还有什么题目难得倒我们。

复习课

在数学学习过程中，要有一个清醒的复习意识，做一题，会一类；做一遍，会一串；逐渐养成良好的复习习惯，从而逐步学会学习。数学复习应是一个反思性学习过程。要反思对所学习的知识、技能有没有达到课程所要求的程度；要反思学习中涉及到了哪些数学思想方法，这些数学思想方法是如何运用的，运用过程中有什么特点；要反思基本问题（包括基本图形、图像等），典型问题有没有真正弄懂弄通了，平时碰到的问题中有哪些问题可归结为这些基本问题；要反思自己的错误，找出产生错误的原因，订出改正的措施。在新

学期大家准备一本数学学习“病例卡”，把平时犯的错误记下来，找出“病因”开出“处方”，并且经常拿出来看看、想想错在哪里，为什么会错，怎么改正，通过你的努力，到高考时你的数学就没有什么“病例”了。并且数学复习应在数学知识的运用过程中进行，通过运用，达到深化理解、发展能力的目的，因此在新的一年里要在教师的指导下做一定数量的数学习题，做到举一反三、熟练应用，避免以“练”代“复”的题海战术。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班同学的榜样。因此我必须时刻自律，用健康向上的心灵去净化教育环境，用认真、模范的行为影响学生的心灵。

注重情感投资，要做好班主任工作，不仅要对学生严格要求、严格管理，还要充分了解、主动关心每一个学生，把学生当知心朋友。不仅关心他们的表现、学习和纪律，还要关心他们的生活和身体。利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。还经常深入学生宿舍关心住校学生的生活和家庭情况。遇事动之以情，晓之以理，积极鼓励、正面引导；要实施弹性管理。

要正确处理好“严”与“爱”的关系，纪律上要求要严，管理上松驰适度；要讲究“管”与“放”的艺术，明确“管是为了不管”，“管”是手段，“不管”才是目的。既注意常规管理，更注重个体管理。开动脑筋，采用多种途径教育管理学生，在举手投足间让学生感受到老师对他们的喜爱关心。特别是对那些来自农村、父母在外打工的留守学生，更是体贴入微，倍加关怀。本身缺乏父母的爱，过周末回到家里秋叶落满院子，心理一片冰凉！

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小

干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力、成绩上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。