

最新珍爱生命拒绝烟草班会发言稿 珍爱生命拒绝毒品安全成长班会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

珍爱生命拒绝烟草班会发言稿篇一

通过观看vcd和图片的内容，结合生活实例展开讨论，使学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的能力，促进学生身心健康发展，养成良好的行为习惯，牢固树立“一生远离毒品”的信念。

禁毒宣传图片□vcd各一套。

甲：“珍爱生命、拒绝毒品、安全成长”主题班会现在开始。

乙：同学们，毒品犯罪、吸毒是当今世界性的社会问题，不知同学们是否认识到毒品的危害，在心中筑起了一道坚固的“一生远离毒品”的心墙请班主任给大家谈谈什么是毒品、毒品的危害，以及如何抵御毒品等方面知识，从而提高我们的认识。

班主任：同学们在报刊、电视、宣传画上了解到一些有关毒品的知识，认识到毒品的危害，今天我们通过观看vcd□宣传图片的学习，进一步提高我们这方面的认识。

甲：请大家认真观看vcd□认识毒品及毒品的危害。

(放录相镜头，通过画面内容，认识毒品的危害)。

班主任：同学们知道了什么是毒品，更重要的是要认识毒品的危害，特别是对我们青少年的危害。

乙：大家看了录像后说说毒品有哪些危害(危害之一：严重摧残身心健康)

(学生讨论毒品对青少年的危害)

班主任：吸毒可导致吸毒者的脑、肺、心、肾发生病变;可导致头发脱落、感染皮肤病、性病，危及下一代。

甲：请大家认真观看第二组镜头(由主持人甲向全体学生讲解)。毒品还有哪些危害呢(毒品危害之二：毁掉青春与前途)

(学生观看后讨论)

班主任：同学们看了这组镜头，我们会为他们的良好青春和生命而感到痛惜，为珍惜自己美好的青春和生命请警惕“毒品”的诱惑。

乙：(起立宣誓)一生远离毒品!

甲：结合自己所见所闻、生活实例，讨论青少年吸毒的主要原因。

(学生热烈讨论，分小组汇报讨论结果)

投影出示：(学生齐读)

吸毒的原因之一：精神空虚。

吸毒的原因之二：好奇心强，分辨是非能力差。

吸毒的原因之三：无辜上当受骗。

班主任：对毒品的危害，我们必须有非常充分的认识，增强防毒能力。为此，我们要做到—(投影出示，学生齐读)

- 1、在毒品面前不能存在一丝一毫的好奇心。
- 2、树立积极进取的人生观。
- 3、请注意交友及社会场合的选择
- 4、增强心理承受能力，战胜学习中的困难。
- 5、除了提高自身的防毒能力外，还应为全社会禁毒工作贡献。

乙：老师为我们谈了“认识毒品危害，提高防毒能力”这方面的知识，给我们很多的启发。下面请同学们继续看一段录像：“实行有效戒毒是吸毒者唯一出路”

(学生观看录像)

班主任：对吸毒者实行强制戒毒，是戒毒的重要一环。

甲：全体起立，面对自己签下的名字宣誓：认识毒品危害，一生远离毒品！

乙：“珍爱生命、拒绝毒品、安全成长”，主题班会到此结束

珍爱生命拒绝烟草班会发言稿篇二

活动目标：

- 1、引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害。

2、加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。

3、弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。
活动重点：采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

活动难点：增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。活动准备：

1. 全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。

2. 学生已观看学习过法制教育演出“昨天、今天、明天”以及关于《远离毒品》的禁毒教育的vcd并收集了有关禁毒的资料，对毒品有了一定的认识。

3. 禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。

4. 师生协作设计禁毒主题班会的环境。(禁毒主题班会的标题横幅等)活动过程：

1、教师引导性提问：同学们，你们知道“国际禁毒日”是每年的几月几日呢？“国际禁毒日”有什么特殊的意义？学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，以引起世界各国对毒品问题的重视。联合国毒品与犯罪办公室确定20xx年“6·26”国际禁毒日宣传主题为“毒品不是儿戏”20xx年我国禁毒日的主题为：“参与禁毒斗争，构建和谐社会”。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

1、引导学生针对“昨天、今天、明天”一节目中的雷雪这个女孩进行讨论。这个节目是真人演真事，所以演员是倾注了全部的情感到其中。

2、了解毒品知识。

(1)老师提问：什么是毒品？毒品包括哪些？毒品对个体、对家庭、对社会和国家造成的危害有哪些？教师可引导学生带着问题讨论观看禁毒录像的感受发表自己的意见。

学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

四、发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中以实际行动支持禁毒运动。

珍爱生命拒绝烟草班会发言稿篇三

1、通过活动使幼儿理解吸烟对人体健康的危害。

2、认识禁烟标志，懂得其含义。

3、培养幼儿的环保意识。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识

5、领会故事蕴含的`寓意和哲理。

1、根据故事制作投影片或图片。

2、禁烟标志，图、纸、水彩笔若干。

3、棉花、试管、香烟等试验用品。

2、教师做实验，使幼儿理解吸烟对人体健康的危害。（用香烟熏一团白色的棉花，发现棉花变色。）

4、师生共同讨论：怎样才能让狗熊爷爷知道这个地方不能抽烟？

5、制作禁烟标志图。张贴禁烟标志图，说明为什么要贴在这些地方。

请幼儿观察吸烟人的牙齿、手指和不吸烟人的区别，将观察结果告诉老师，并向成人宣传戒烟的好处。故事：烟斗爷爷小黄狗、小花狗和小黑狗，是鼻子最灵的三个好朋友。这时一股味道飘过来，小黄狗一闻，说：“糖炒栗子，真香真香！”又一股味道飘过来，小花狗一闻，说：“美味炸鱼，真香真香！”轮到小黑狗了，它四下里一闻，说：“哈，我闻到了红烧排骨的味道，想流口水。”这时一股浓浓的黑烟飘过来了，三只小狗一齐皱眉头，齐声说：“又辣又呛，好臭好臭！”狗熊爷爷叼着烟斗，看到小朋友们捂鼻子，狗熊爷爷害羞了，要把烟斗扔进小河。小松鼠说：“别扔别扔。”它盖房子正好缺烟筒，肯定好用！森林里空气又洁净了。

珍爱生命拒绝烟草班会发言稿篇四

教育目的：

1、借助本次活动，了解毒品知识。

2、深刻认识、理解毒品等社会问题对个人乃至社会发展带来的危害。

3、学习一些预防和抵制的措施和方法，从生理和心理上建立和巩固对毒品等恶习的防线，珍惜生命，远离毒品，完善人格，促进自我的健康成长。

教育过程：

主持人：几斤烟土可使一个民族沦为亡国奴，真可谓触目惊心，悚人毛发。它究竟是什么样貌的？人们竟会被它所支配，驱使左右，乃至俯首称臣。下面我们就一睹它的容貌。

同学们必须都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？(一)毒品的种类介绍。

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：

1、毒品毁人毁健康

a摧毁人的消化功能b摧毁人的神经系统c摧毁人的呼吸及循环系统

d传染性病及“艾滋病”

2、毒品令人倾家荡产，家破人亡

a丧失工作潜力b倾家荡产c给家庭带来无尽的折磨

3、吸毒导致堕落、犯罪

4、吸毒危害社会，成为世界公害

(三)毒品的成瘾性介绍。(给学生读有关吸毒者的故事)毒品

的成瘾性是对毒品产生强烈的渴求欲望，并反复的使用毒品，以取得快感，或避免出现痛苦，使吸毒者处在一种特殊的精神和病态状况，可分为精神依靠和身体依靠两种。

(四) 讨论，交流体会。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

(五) 让学生了解防毒的方法。

1. 问：当有人向你带给毒品时，你会怎样做?(学生发言。) 2. 防毒有五种措施：一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案(偷偷告诉你依靠的人或拨打报警电话号110)；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

主持人：禁毒是我们这一代青年的职责，幸福的生活绝不能被毒品破坏。请谨记：每年的6月26日是联合国确定的国际禁毒日!和“珍爱生命，远离毒品”的口号。我就为大家朗诵这首诗作为这次活动的结束吧。

《我们拒绝毒品》

毒品——一把杀人不见血的刀，一条紧勒咽喉的绳，一潭污染生命的水，一盏导向“死海”的灯。

吸毒——如同把自身转成了傀儡，如同把灵魂交给了魔鬼，如同任生命在风中泯灭，如同任青春如花般凋零。

当蜘蛛网无情地查封了我的炉台，当灰烬的余烟叹息这贫困的悲哀，我依然固执地铺平失望的`灰烬，用秀丽的雪花写下：

相信未来。

当我的紫葡萄化为深秋的露水，当我的鲜花依偎在别人的情怀。

我依然固执地用凝霜的枯藤，在凄凉的大地上写下：相信未来。

我要用手指那涌向天边的排浪，我要用手掌那托起太阳的大地，摇曳曙光那支漂亮的笔杆。

用孩子的笔体写下：相信未来。

朋友，坚定地相信未来吧！

相信不屈不挠的努力

相信战胜死亡的年轻

相信未来，热爱生命

教学后记：

珍爱生命拒绝烟草班会发言稿篇五

通过活动，加深同学们对烟的认识和了解，掌握烟草中含有多种对人体有害的物质。知道吸烟对人体健康百害而无一利。教育学生不要染上吸烟的坏习惯，要爱惜身体，远离烟草。

：认识香烟的危害，培养学生实践调查，动手能力。

(一)调查

请同学们去商店作调查(调查内容)

- 1、各种香烟的价格：
- 2、香烟的主要成分及其危害：
- 3、去公共场所进行吸烟情况调查：（调查）
- 4、对家庭成员吸烟情况进行调查：（调查）
- 5、对调查情况进行分析，得出结论，你们的结论是：—————

（二）实验：

为了证明烟雾中确实存在有毒物质，让我们做一个小实验吧！

实验提示：1、实验准备

2、进行实验：（1）尼古丁的检验（2）一氧化碳检验

3、根据实验结果进行分析：

4、通过以上实验，可以看出：—————

（三）讨论与交流

你打算怎样做一名禁烟的中学生？请写出你的做法：——

2、你知道这些有害物质对人体各系统功能有哪些损害？（附表）

：围绕“禁止烟头失火”主题制作宣传标语、宣传画。（附表）

六、对省学生在参与活动中的态度，获得的体验，学习方法的掌握，实践能力的发展进行评价（附表）

七、活动总结