

最新教师个人业务总结评职称免费(大全10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人业务总结评职称免费篇一

一、教师必须具备职业道德。

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要

用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

三、学会做一个合格的老师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精练，

上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

四、做一个幸福的老师

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为了学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注意注重学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

- 1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有

强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6 继续学习新课程理论，充分培养和激发学生兴趣，重视学生认知过程中的情感培养 在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

四、本学期阅读书籍有；

1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

2、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

3、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等杂志。

4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。

5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》《做最好的老师》。

6、经常翻阅《意林》、《读者》、《聪明与智慧》、《青年博览》。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，咬定学习不放松，任尔东西南北风。

教师个人业务总结评职称免费篇二

我于1985年毕业于原庆阳师范高等专科学校，此后一直执教于**中学，在二十多年的教育教学生涯中能够始终用“忠诚、热爱、奉献”的六字师德严格要求和鞭策自己，形成了“严谨、勤奋、努力、求真、务实、创新”的个人工作风格，在搞好教学工作的同时，我深深地体会到“与时俱进，教学相长”的重要性，因而能够自觉地不断“充电”，努力提高自己的业务能力和教学水平，曾于1997年获得甘肃教育学院化学教育本科学历。在此之后的教育教学工作中，我能够更加自如地运用更新的教育理念研究学生和学情，用较浓厚的专业知识驾驶教材和课堂，用不断创新的教学方法贯穿于教育教学过程当中，教育教学效果更加显著。

教育和培养学生是一个水滴石穿的过程，也是一个铁杵磨针的过程，每一个细节都马虎不得。在教学工作方面我能勤奋学习，努力工作，注重一点一滴的知识的提炼、积累和升华，然后通俗易懂地传授给学生。俗话说“台上一分钟，台下十年功”对于每一节课，我都要认真钻研教材，寻找和阅读相

关资料把握知识的广度、深度和难度，力求重点攻克、难点突破地精心设计教案备好课，努力创造条件，结合学生实际选择不同教法上好课，上课时以“重点突出、难点易懂、开发智力、培养能力”为原则，提高课堂教学效率。众所周知化学是一门实验性很强的基础学科，结合我们农村中学教学设备差，实验条件简陋的具体情况，我想方设法从校外借器材，从药店购置代替药品，自己联系购买实验光盘，千方百计地培养提高学生实验时的动手操作能力。自参加工作以来的二十多年，一直担任我校的高中化学教学工作，且多年连续“留级”担任高三化学教学。在教学工作中，每当遇到“疑难杂症”时，我的态度是不吃饭可以，不睡觉也成，解决不了问题不行，不但要自己懂，更重要的是要弄清怎样教才能使 学生易懂，才能使 学生达到举一反三，触类旁通的程度。由于我刻苦钻研，对某些题目寻找到的独特见解的小论文、小心得、小总结散见于多种报刊杂志。如“用表格法解推断题”一文载于《中学生学习报》；“元素周期表的发现与本质”一文刊登在《中学生理化报》；“化学实验中的安全知识教育”一文见于《甘肃教育督导》上。辛勤的付出，也收到过喜悦的成果，我曾多次被评为校级先进教师□xx年12月被评为平凉市中学化学骨干教师，2012年10月在县教育局举办的高中课堂赛讲活动中获优秀奖□qq大全自任中教一级教师职称以来各年度的考核考评结果是□xx年为良好;xx年为良好;xx年为良好;xx年为优秀;xx年为合格;xx年年为优秀;2012年为优秀。

社会在发展，时代在进步，一切都在变与不变的过程中交替进行着从而发展变化着，搞教育教学也一样，辞职信范文必须体现时代的特征，结合党的要求和社会主义事业的需要，根据新时期青少年学生身心发展的特点和规律做符合现实实际的改革。在积极做好教研教改的同时我又能做到求新务实，开拓进取，力求做到有所改而有所不改，有所变而有所不变。改的是教育教学方法，不改的是大纲和教材的要求和最有效地对学生的传授原则;变的是教育教学方式，不变的是对特定目的的人才的培养。自我担任我校的理综组组长的十几到二

十年时间里，根据化学课的特点和规律，和其他教师一道组织和成立多种形式的课外活动小组，鼓励学生积极参与活动，结合课本知识，发挥特长，敢于设想，积极试验，丰富课余生活，得到学生的欢迎和学校领导教学同仁的一致好评。并针对传统的课堂教学中一味地强调学生自主合作探究，寻疑找困，常使得学生学习方向迷失及传统的满堂灌“填鸭式”的教学方式易使学生被动疲劳，从而降低学习热情，进而使课堂效率低下这一难题，我和同行们共同探讨寻找到了适合我校实际的以学生为主合作探究教师不失时机地引导辅助突破重的教学方法，从而达到高效、优质的课堂效果，得到学校的肯定和推广。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师业务考核个人总结。

教师个人业务总结评职称免费篇三

寒来暑往，光阴荏苒，不知不觉已在小学教学工作岗位上奋斗了十几个春秋。这十几年，我得到了领导的关怀，同事的帮助，也有自己的心血和汗水。脚印见证成长，汗水见证努力，荣誉见证成功。回顾这十几年，自己在德、能、勤、绩等方面，真的是有花有果，有香有色，有笑有泪，有苦有乐。

首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严以律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣；工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。再其次是美言。有德者，言行一致；有德者“大音希声，大象希形”。教学上，我以生动的优美的语

言教育学生，引导学生，给学生以启迪，以教益，以收获；生活中，我以朴实的语言对对待同事，朋友。这些年来，我与教师们一道，紧紧团结在学校领导周围，全心全意地为教育工作，为学生服务，为社会培养人才。

一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。

学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。一是提高学历。工作之余，我积极参加进修学习，丰富专业知识，提高专业技能。同时也参加了骨干教师培训。二是扩大知识视野。我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

正因为我热爱学校，热爱我的工作，在工作中，为了教育教学，我朝而往，暮而归，有时甚至通宵达旦。有人说我不知疲倦，一旦工作起来，就会忘了身边的人和事。在学生的学习中，我既耐心，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。在学生的生活中，我关心体贴，尤其是现在的留守儿童严重，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

近几年来，因为努力和勤奋，自己在教育教学上取得了一定的成绩。看着教育教学质量一年比一年好，看着学生闷得点滴进步，自己心里有的只是满足，有的只是快乐。成绩属于过去，希望还在未来。本着一颗热爱教育的心，热爱孩子的

心，热爱事业的心，我将继续着自己热爱的教育事业，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！

教师个人业务总结评职称免费篇四

教师是知识传播和文化遗产中的重要的纽带，教师需要不断提高业务水平才能跟上时代步伐，向学生传授最有价值最前沿的知识和技能，把业务做到更好，今天本站小编给大家带来了教师个人业务提升总结，希望对大家有所帮助。

任职以来，在领导和同事的帮助和指导下，并通过自身的努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都取得了明显的进步。几年来本人一直从事高中教学工作，送走了两届毕业班，并任后一届毕业生的班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有英语教学方面增长的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这些年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定，更是获得了学生和家長的一致好评。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

一、思想上积极要求进步，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及以及“三个代表”和科学发展观的思想武装自己的头脑，我能够认真学习党的各项政策，特别是与教育工作有关的法律法规，同党中央保持高度的一致。忠诚于人民的教育事业，热爱学生，吃苦在前，奉献在先，将自己的全部热情和精力投入到学校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱。

二、严谨治学

教学的第一年就担任高三教学工作，自己深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自己在教学方面的问题，同时积极加强与学生的沟通，了解学生接受的情况，并以此为依据对自己的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高接受能力，以提高学习能力和成绩。这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》，认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新能力培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，使自己更加明白了一个教师的真正内涵和意义。

三、工作态度积极认真，对学生极端负责

我在英语教学工作中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在

平时和考试中都严格要求学生，积极鼓励学生养成良好的学习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优等生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其提供热情的辅导或复习指导。

四、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

总之，任职期间，我在各方面取得了可喜的成绩，这离不开各级领导的正确领导和本人的积极努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽然自己在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自己一定会保持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学工作中投入更大的精力和努力，使自己成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师

工程师专业技术总结目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求

做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

共2页，当前第1页12

教师个人业务总结评职称免费篇五

“学高为师，身正为范”这是教师最基本的要求，然而在当今社会又有多少老师能做到呢?今天本站小编给大家为您整理了中学教师个人业务总结，希望对大家有所帮助。

我担任八年级语文课教学工作。近年来，我以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将近年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守

教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

近年来，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严

不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因

此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，

把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

教师个人业务总结评职称免费篇六

能够成为-区-高级中学的一名工作人员是我最幸运的事情，我将用我最大的努力来对待这份来之不易的工作。在暑期为使学校青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校相关规章制度、树立良好的教师职业道德规范、促进教师专业素养的发展，为即将到来的新学期做好应有的准备，学校特于8月8日至8月18日开展暑期青年教师系列培训活动。

虽然培训只有短短十天，但收获颇多，受益匪浅。葛校长说—区—高中有一股强大的磁场效应，悄悄地改变了每一位学子，让他们凝聚在集体中，从老师和同学身上不断汲取成长的力量。我想说这个强大的磁场效应不仅改变着每一位学子，也深深感染和熏陶着这里的每一个人。这次培训从塑造老师形象，优化工作作风做起，到教师研读，专题示范，备课注意事项，教案撰写规范到最后的说课要求及准备和比赛，我觉得每个步骤都是不可或缺的。

对于我们这些刚从校园走出来的青年来说，很幸运来到这里，但应该快速的转变角色，从原来的学变成现在的教。这教的背后有着汗水，有着责任，有着别人看不见的努力和艰辛。河北—中学和江苏—中学两所闻名全国的名校精神是我们值得学习的。我认为无私奉献，顽强拼搏、团结协作、强力争先这几种精神不光衡水中学有，在我们—老师的身上同样具备。

在三尺讲台上写人生，站直了，站稳了，站潇洒了相信是每位老师的目标，虽然仅有的几个字，但这和谱写人生一样重要。我们应该努力做到。校长说扎实有效的教学科研是高质量的不竭源泉。因此有几点要求：严、精、细、实、活。抓细备课，要求每个老师把个人钻研和集体备课有机结合起来，要求青年教师规范备课，详细备课，先听师傅上课再上课。抓活课堂，提高教学效率的关键在于提高学生掌握知识和能力的达成度。抓严辅导，认真落实。抓严练习，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。抓实质量分析。希望我们青年教师通过持续不断地努力，迅速朝着这个方向发展。

同时也希望我们教师努力提高自身素质，立足岗位尽快成长。我们要加强师德修养，做青年学生的人生楷模；要加强学习，不断提高工作能力；要牢固树立育人观念，努力成为教学教师。这次培训何校长讲了一些话，让我震惊，同时给了我勇气和信心。他说在江苏—的高中，如果老师代课水平相对较差，那就安排在高一、高二代课，如果工作还做不好，那就安排在后勤，再不行那就去图书馆。

师者所以传道授业解惑也，对于我们-这所新校来说意义重大。因为我们有着责任，不仅要教书育人，为人师表，更重要的是要让那些对我们学校充满信任和期待的那些家长么，我们要用事实说话，要让所有人信服。我们要努力打造书香校园、活力校园、实力校园，让每位学生能够全面发展。这样的担子自然落在我们每一位老师身上，我们不仅要严格要求学生，更重要的是我们自己必须尽心尽力，关心学生的每个方面，认真钻研，博采众长，不断提升专业素养，以身为范、循循善诱，引领学生努力前行，为-以后的每一步做我们最大的努力。虽然-还很年轻，稚嫩，但希望我们这一群教育追梦的年轻人在这片热土上挥洒青春，播种理想，收获希望。

教师个人业务总结评职称免费篇七

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，

真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。

锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

教师个人业务总结评职称免费篇八

素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它是依据《教育法》规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、本事、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。

以人为本的教育理念要求突出对学生的人文关怀，要把学生看成有情感、有需要的“人”，而不是知识的“容器”和考试的“机器”，要进取营造一个简便、愉快、和谐的学习氛围。在教学过程中，要求经过挖掘学生潜能、提高学生潜质

到达教育目标，要善于发展学生的优点并帮忙其提高，不要唯成绩论、唯表现论，要让每一个学生都有自我的发展空间。

每门课程的资料如何兼顾知识、儿童和社会的需要与可能，涉及课程标准和教材（尤其是教科书）的编写。

课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。它体现国家对不一样阶段的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，规定各门课程的性质、目标、资料框架，提出教学和评价提议。

校本课程是以学校教师为主体，在具体实施国家课程和地方课程的前提下，经过对本校学生的需求进行科学的评估，充分利用当地社区和学校的课程资源，根据学校的办学思想而开发的多样性的、可供学生选择的课程。

课程资源是指有利于实现课程目标的各种因素，它包括构成课程的因素来源，如知识、技能、经验、活动方式与方法、情感态度与价值观以及培养目标等方面的因素；也包括实施课程必要而直接的条件，如决定课程实施范围和水平的人力、物力和财力，时间、场地、媒介、设备、设施和环境，以及对于课程的认识状况等因素。

使学生获得基础知识与基础技能的过程同时成为学会学习和构成正确价值观的过程。

对不一样阶段的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面都提出基本要求。异常强调课程促进学生身心健康发展，培养良好品行及终身学习的愿望和本事。

这种课程以科学为基础，以人自身的完善和解放为最高目的，强调人的科学素养与人文修养的辩证统一，致于科学知识，科学态度和人文精神的沟通与融合，力求把“学会生

存”“学会尊重、理解、宽容”、“学会共同生活”、“学会创造”等教育理念贯穿到课程发展的各个方面。

即强调自然、社会和人人在课程体系中的有机统一，使自然、社会和人成为课程的基本来源（即：自然即课程，社会即课程，自我即可课程）。

是以教师教学行为的变化为前提，教师应关注学生的学习过程和方法，关注学生是用什么方法、手段，经过什么途径获取知识，教师应尽可能创造一种能让学生主动参与，乐于探究，勤于动手，主动获取知识的氛围，应引导学生学会收集、分析、处理、运用信息，培养学生分析、解决问题的本事。

让地方、学校参与课程决策，让校长教师乃至学生和家、社区人士享有参与基础教育课程建设的机、为基础教育的发展提出意见和提议。

教材是学校用于促进学生发展的“文化中介”（或一种材料），教材资料是教学过程中师生对话的一种（不是唯一的）“话题”，是特定的范例。学生学习教材资料的最终目的不是为记住教材的全部资料，而是利用教材材料训练分析问题的方法，提高分析本事和解决问题本事。教师利用教材为“中介，”经过组织师生对话交流等活动，培养学生的情感、态度、价值观，启发学生的思维及培养各方面的本事。教师教学的重点不应是教材资料的完成，而是学生学习态度、习惯、方法思维方式等方面的训练和培养，使学生由能学会真转正为能会学习。

教室不是教师表演的专用舞台，而是师生互动交往的一个场所；教室不只是教师对学生进、而是教师引导学生发展的场所；教室不只是传授知识的场所，更应当是探究知识的场所。

在教学过程中教师关注的重点应是学生（学生的态度、情感，

体会、经验、发展等) 而不应是学科, 教师的讲解、辅导、指导、展示、演示、释疑、评价及组织操作观摩等都应以学生发展为目标, 尽可能做到认知和情感的统一。

教师应关注学生的“会学”而不是只关注学生的“学会”, 教师的教学设计应以改变学生传统的理解式学习方式而设计, 应让学生最大限度地参与教学过程。

从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程, 其资料主要包括: 信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。强调学生经过实践, 增强探究和创新意识, 学习科学研究的方法, 发展综合运用知识的本事。增进学校与社会的密切联系, 培养学生的社会职责感。在课程的实施过程中, 加强信息技术教育, 培养学生利用信息技术的意识和本事。了解必要的通用技术和职业分工, 构成初步技术本事。

是一个信息和情感交流、沟通, 师生进取互动、共同发展的过程。

学生发展的促进者, 课程的开发和建设者, 教育教学的研究者; 在与学生的关系上是平等的, 是平等中的首席。

学习的主体, 人格独立的人, 有个体差异的人, 个性丰富, 富有潜力的人。

实现由“以分数为标准”到“以每个学生德、智、体等诸方面素质与个性得到充分发展为标准”的转变, 使每个学生都得到生动活泼、主动的发展。

学生进取参与到教学活动中, 能学、想学、会学, 坚持学(相对于被动学习)。

学生在小组和团队中为了完成共同的任务, 有明确职责分工

的互助性学习（相对于个体学习）。

问题性、实践性、参与性和开放性（相对于理解学习）。

不仅仅重视语言本事与数理逻辑本事评价、也要重视过程、方法、情感、态度、价值观方面的评价。

除笔试外，口试、答辩、操作考试、听力考试、过程档案记录（成长档案袋，科学、艺术活动夹）、鼓励性评语、预测性评语等等。

过程评价主要在于促进发展，结果评价则有比较明显选拔甄别功能。

要求关注全人发展，关注个性发展，关注发展过程，把构成性评价与终结性评价结合以来，使学生、教师、学校和课程的发展过程成为评价的组成部分。

简单说就是教师的教学本事和研究本事的发展。

是教师专业发展和自我成长的核心因素。在教前、教中、教后对自我的行为进行审视和分析，能使自我的教学的有效性得到提高，能使自我的经验理论化，从而使自我的教学自我监控本事构成和提高。

教师个人业务总结评职称免费篇九

这学期的业务学习，收获颇深、受益匪浅。

首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严以律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，

检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣；工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。再其次是美言。有德者，言行一致。教学上，深钻教材，我以生动的语言教育学生，引导学生，生活中，我以朴实的语言对对待同事，朋友。这些年来，我与教师们一道，紧紧团结在学校领导周围，全心全意地为教育工作，为学生服务，为社会培养人才。

1、注重历练：历练是最好的老师。一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长。

2、重视学习：学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。一是提高知识。工作之余，我积极加强学习，丰富专业知识，提高专业技能。二是扩大知识视野。我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

参入教学工作多年来，我一直热爱学校，热爱我的工作，在工作中，在与学生的教学活动中，我既耐心，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。关心体贴，让他们在生活中快乐，学习中有上进。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自

己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

教师个人业务总结评职称免费篇十

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学，教师个人学习工作总结。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人—环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件，工作总结《教师个人学习工作总结》。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的

“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要无愧于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

我相信，在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶！开出更艳丽芬芳的花朵！结出更大更甜的硕果！