

幼儿园教师个人德育工作总结(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师个人德育工作总结篇一

以邓小平理论、“三个代表”和“科学发展观”为指导，坚持育人为本、德育为先，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿，以促进幼儿全面发展、健康成长为目标，以加强社会主义核心价值观教育为主题，以培养高尚道德情操为重点，以养成良好行为习惯为基础，创新德育形式，丰富德育内容，优化育人环境，整体规划大中小学德育体系，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，进一步提升德育工作的针对性和实效性。

二、工作目标

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，幼儿园、家庭、社会教育相结合，加强幼儿日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进幼儿全面发展，努力开创我园德育工作新局面。

三、工作措施

(一)、加强队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要健全完善制度，坚持每周一晚的全体教师的政治学习制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《福建省中小学教师职业道德考核办法》，实施《湖头中心学校加强师德师风建设实施方案》，建立健全师德师风评价监督机制，规范教师教育教学行为，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。不断充实师德教育内容，加强师德建设，让每一位教师做到关爱幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强师资队伍建设和提高管理工作水平。继续健全业务学习制度，倡导教师在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。切实做到在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长；中心学校本学期将继续组织成功教育案例和德育论文评选。

(二)、加强常规教育，提高德育水平。

开展心理健康教育提升行动，根据《关于进一步加强全省中小学心理健康教育的实施意见》，推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室、心理热线、心理论坛、网络咨询平台等的作用，到20xx年实现学校心理咨询室基本覆盖，把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 5、遵守公共场所的秩序和卫生。
- 6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

- 1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。
- 2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六：具体活动安排：

二月份

1、各班制定班级德育工作计划。

2、幼儿入学常规教育，加强常规的养成教育。

3、教育主题：行为规范教育。

三月份

1、义务植树活动，开展绿化校园活动

2、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展活动。大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3交通安全教育

4、德育工作测评申报。

5、教育主题：感恩教育

四月份

1、报送成功教育案例。

2、教育主题：爱国主义教育。

五月份

1、报送20xx-20xx学年学校德育论文。

2、继续对幼儿落实品格教育。

3、教育主题：环保教育。

六月份

1、开展庆祝“六一”儿童节系列活动。

2、对幼儿进行假期安全教育

- 3、学期总结。各班德育工作总结、记录材料上交存档。
- 4、师德师风考核。
- 5、教育主题：诚信教育。

七、八月份

对幼儿进行暑期安全教育。

幼儿园教师个人德育工作总结篇二

**县幼儿园始终贯彻党的教育方针,根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划,确立“以德治园、以法治园”的思想,以爱国主义、集体主义为主线,以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人目标,拓展德育教育活动,培养幼儿良好的品德,成为讲文明、守纪律的孩子,全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习,营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹,观看反腐警示录,明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设,充分发挥宣传栏的作用,及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容,把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题,开展系列活动,同时加大投入,对园环境进行改造,栽种了上百盆花,建造了幼儿舞台,安装了三件大型玩具,使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间,对幼儿进行德育教育,根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱

国主义教育,让幼儿了解粗浅的德育知识,增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室,班级的管理网络,进一步明确班主任、值日教师职责,把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则,以确实达到督促、提高的效果。

三、把“三生”教育融入幼儿园五大领域

今年3月开始,我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程,由各班班长任教。通过两次教材教法的培训,让教师掌握了“三生”教育的目的、意义,认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动,才能把“三生”教育真正融入到每个领域,同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏,绘制了教学要求表格、评价体系,开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展,培养了幼儿良好的品德、行为习惯,有爱心、感恩之心、有责任心、正义感,教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育,要着眼于幼儿的成长、成才。

四、结合祖国六十华诞开展主题活动

在建国六十周年之际,我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团,参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、10月份各班开展了唱爱国歌曲,讲英雄人物故事等主题活动,让幼儿产生崇敬英雄,热爱祖国的情感。

3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛,树立

大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下,在家长的支持配合下,我园德育工作有了新的突破,但也有不足之处,如德育教育制度还不够完善,德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标

- 1、继续加强学习,明确德育工作的重要性、实效性
- 2、落实、完善各项德育制度
- 3、开展师德标兵评选活动
- 4、开展爱国诗歌颂读赛
- 5、各班开展文明礼貌之星评选活动
- 6、邀请法制副校长召开法制讲座

更多相关热门文章推荐阅读:

1. 学校少年宫活动总结
2. 幼儿园德育工作总结
3. 2016幼儿园老师个人工作总结
4. 2016小学学校德育工作总结
5. 2016幼儿园教研组长工作总结
6. 新学期学校德育工作总结
7. 20小学德育工作总结

8. 班主任德育工作总结

幼儿园教师个人德育工作总结篇三

我园始终贯彻党的教育方针政策，根据幼儿园德育工作要求和本园德育工作计划，以培养幼儿合作、互助、团结、友爱、谦让为目标，开展德育教育活动，让幼儿养成良好的品德行为习惯；同时，注重教师师德师风建设，全面提高教职工思想素质及道德修养。经过一个学年的工作安排，我园在师德师风建设、德育工作、校园宣传等方面开展了一系列活动，取得了明显的成效，现总结如下。

坚持以师德建设为核心，全面提升教师政治素质和师德素养，提高教师职业道德和业务水平，提升教育教学服务品质，力图打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的“德艺双馨”教师队伍。为了加强师德师风建设，提高教师的思想素质，我园开展了一系列的师德师风活动。

1、根据县委宣传部、县教体局研究决定在全县教体系统广泛开展“师德师风建设年”活动通知，从x月起，在全园范围内开展了为期一个学年的师德师风建设年活动。通过召开动员大会，签订《教师师德书》，每月组织教师学习相关法律法规，认真做好学习笔记，结合实际深入开展自查自纠，并进行整改等一系列活动。进一步加强我园教师队伍建设，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，促进我园教师队伍师德建设水平整体提高。

2、5月份，开展了以“红歌嘹亮，激情飞扬”为主题的红歌传唱活动。丰富园所文化生活，提高教师的师德素养和艺术修养，激发教师热爱祖国、热爱生活的情感。

3、x月份，还开展了以“畅谈心声，引领成长”为主题的青年教师座谈会，提供平台给大家畅所欲言，倾心交谈。帮助青年教师树立正确的世界观、人生观和价值观，激励全体青年

教师勤思善学、努力进取，明确我园青年教师的努力方向。

4□x月份，按照教体局人事股要求，在公平公正的基础上，对全体教师进行师德师风考核，评定考核等级，做好网上平台记录。

5□x月，组织全园教职工认真学习等法律法规和政策文件，引导教师自觉履行师德规范，加强师德修养，提高广大教师的政策理论和职业道德水平。

6□x月，我园开展了师德师风专项督查工作，每个教师针对自身情况积极自查自纠，填写自查反馈表，切实解决教师队伍中存在师德师风的突出问题，进一步加强和改进我园师德师风建设。

7□x□开展了全园性的“访民情、促和谐”活动，通过召开全园教师动员大会、发放公开信、园长走访教职工及老师走进幼儿和家长等一系列活动，帮助困难教职工和家长解决实际问题，切实提升我园的公信力和凝聚力，提升全体教职工和家长幼儿的幸福感和获得感。

8□x月份起，通过元旦“家幼同台迎新年”亲子活动，发动宣传，宣传到每一位家长、每一个家庭。

9□x月份，组织全员教师观看师德电影□xx□□在学习中塑造师德，在实践中落实师德，进一步强化学校师德师风建设，提高我园教师的教育艺术水平。

10□x月份，组织开展了以xx演讲比赛活动，加深了教师们对师德师风的深刻理解，也增强了全体教职工对教育工作的使命感与责任感。

幼儿园的德育工作不是对幼儿进行简单的说教，它是渗透在幼儿一日生活各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的

成长。例如在晨间活动时，引导幼儿主动与老师、同伴打招呼；生活活动时，引导孩子们在排队中学会谦让、秩序，学习与人交往的语言；区域活动中，引导孩子们学会协作、分享玩具；教学活动中，引导孩子学会倾听、遵守纪律、勇于表达；午餐时，培养幼儿良好的进餐习惯，爱惜每一粒粮食。

同时，我园注重向幼儿弘扬优秀传统文化，让幼儿从小了解到中国文化博大精深，结合一系列传统文化节日活动开展各类主题教育，向幼儿渗透德育文化。

1、开展每周一升旗活动，进行国旗下讲话，给幼儿才艺展示的机会，培养幼儿爱国主义教育，取得了良好的效果。

2□x月份开展以“小小雷锋在行动”为主题的雷锋月活动，通过发倡议书、国旗下讲话、认识雷锋叔叔、我来照顾你、社会实践活动“我是小雷锋”等一系列活动，培养了孩子从小乐于助人的优良品德。

3□x月份开展了以“不忘先烈，继承传统”为主题的清明节主题教育，通过清明节的由来、英雄故事会、国旗下祭奠、玩转清明等一系列活动，引导幼儿在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统。

4□x月份开展以“从我做起，美我武宁，净我家园”为主题的劳动环保主题教育，通过发放倡议、园内清洁大行动、走进社区，争做环保小卫士等活动，让幼儿在劳动中滋生爱护环境、保护家园的愿望，个个争当爱劳动的环保小卫士。

5□x月份开展以“六一童欢乐、端午粽飘香”为主题的迎端午、庆六一活动。通过小、中、大为期三天的亲子活动，孩子们在包粽子、画彩蛋中感受端午节独特的习俗，体验传统节日的快乐。

6□x月份起，开展一学期的“文明礼仪进校园之争做文明小天

使”活动，通过文明礼仪知多少、争做文明小天使、文明礼仪我能行、文明礼仪进社区等一系列活动，培养幼儿“讲文明、有礼貌、重礼仪”的习惯，充分发挥了幼儿园的德育宣传作用，带动更多的人参与到讲文明、守礼仪的行动中来。

7月x月份开展“我是小小兵”国庆方阵阅兵活动，加强了幼儿的爱国主义教育，激发幼儿意气风发的精神面貌，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。

8月x月份开展以“九九重阳，感恩回报”为主题的重阳主题班会活动，通过认识重阳节、发表感言、家庭共育等活动，孩子们学会珍惜、感恩老人，用自己的行动来表达对老人的情感，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，确保学校的安定和稳定。

2、建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3、全园大力开展防拐骗、防暴力、防火、防震等安全教育活动，每学期开展一次消防安全、交通安全等讲座及疏散大演练。

4、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求，进行每天来、离园5分钟安全谈话，树立安全意识；每班创设安全区域，每周开展安全系列主题活动。

5、设立专职保健医生岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，我们充分发挥幼儿园教育的优势，积极开展形式多样内容丰富的家园活动，使家园教育步调一

致。

1、定期召开家长委员会、家长会、家长育儿交流会，与家长共同商讨幼儿教育计划，认真听取家长意见和要求。

2、通过家长开放日、亲子运动会、六一艺术节、毕业典礼——勇敢之夜、家长进校园、亲子嘉年华等，向家长展示幼儿教育成果。

3、通过园宣传栏、家园联系栏、时光记录仪、《幼儿成长手册》等，让家长了解幼儿园教育教学动态、幼儿在园情况等，共同分享教育理念。

4、开展家长经验交流会，为家长们解疑答惑。

时间飞逝，一转眼的工作就告一段落了。虽然取得了一些成绩，但我们还将在后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿园教师个人德育工作总结篇四

经过一个学期的德育教育，我们班的幼儿在品德的形成与发展中，有了很大的进步。主要从以下几方面实施德育教育：

(1)将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们发现这是向幼儿进行品德教育的良机。于是我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；自由

活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯……在每周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育；组织幼儿轮流做小值日生和小班长，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力，在此工作中培养幼儿严以律己和公正待人的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，餐前十分钟我们重视幼儿的英语培训更重视在这短短的时间里让幼儿讲述自己的见闻，学会交流与分享；餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯，总之，一日生活中的很多环节都成为老师对幼儿进行品德教育的契机。

其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。例如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面，多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《中国地图》；健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣；语言课引导幼儿欣赏儿歌《_》、《国旗国旗我爱你》等等；美术课让幼儿画_、国旗等内容；音乐课让幼儿唱《我爱北京_》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。我们在设计认识救护车的活动中，精心设计了情景游戏《小熊受伤了》，在幼儿已经对救护车有了一定的认识之后，教师以夸张的口吻来引起幼儿对小熊的关注，并让幼儿想办法如何去帮助小熊，幼儿的爱心得到激发，他们纷纷说：“快把小熊抬到救护车上”，有的说：“轻一点，要不小熊会疼的”，有的去拿来药箱，有的说：“给小熊输氧”，当教师说小熊因为得到了小朋友的帮助，得救了，幼儿当场欢呼起来，他们觉得自己长大了也可以去帮助其他人，有的幼儿说，长大也要当一名医生去帮助更多的人。幼儿就是在这种良好的德育氛围里获

得了对人对事对己的正确态度，更增强了幼儿的爱护他人与帮助他人的强烈欲望。又如：孩子们在探索植物的过程中，充分地认识和了解了植物在人类生活中的重要作用。一些以前总爱摘花拔草的孩子说：以后我再也不摘花了，让花草使我们的空气变得更清新。班上的植物角也成了孩子们最关心的活动区，他们主动地为花草浇水、除草，许多孩子还从家里带来花草，要把幼儿园装扮得更漂亮。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。再如：在纸的探索活动中，孩子们对纸的种类、特性、作用、来源都作了进一步的了解和认识，他们在模仿造纸的过程中深刻的体验到就是这么一张薄薄的纸也是来之不易。于是孩子们主动地提出要节约用纸，怎样节约呢？经过一番讨论，他们决定：一是要爱护书，轻拿轻放，不在书上乱写乱画。二是利用废纸画画、折纸，让纸得到充分地利用。三是不乱扔纸屑，把废纸收集起来，让工人叔叔用废纸造纸。于是孩子们都遵照自己的决定行动起来，看书时再也没有象以前那样乱翻乱扔，画画时他们都挑一些以前画过的背面来作画。孩子们还利用自己造的纸和以前的破旧图书制作了一本新图书。他们把图书摆在书架上让同伴一起分享。在活动中，孩子们的能力不断地得到发展和提高，而且他们的道德品质也不断地得到培养。他们不仅学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

(2) 结合节日开展德育主题活动。

(3) 开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。幼儿园定期向家长发放各种资料和《家园联系手册》，定期召开家长座谈会、定期家访，定时和家長电话联系，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，及时帮助家长了解我园的教育工作和重点，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱，为培养幼儿真正成为一个健全发展的成功人士而勤奋工作。

幼儿园教师个人德育工作总结篇五

自己充满信心的过程。静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

一、政治思想方面：

各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。我爱国爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。作为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对园有贡献的人。

二、工作态度方面。

我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与各班级老师协调合作，听取她们的意见和建议，共同做好班级工作。

三、教育教学方面：

在本学期，我主要担任大、中、小班，学前

事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作!在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样子想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎么做?”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

四、园所活动方面：

本学期我园组织了秋游、亲子趣味运动会及家长会等几项大型的园所活动。

一个学期很快地过去了，看时光匆匆的溜走，留给我们的有喜有

悲，有收获亦有失去，不过总的来说自己的收获还是蛮大的，为自己的教育路上又添了灿烂的一笔，我很高兴，也很自豪。我知道我也有许多不足之处，在以后的工作中，我会好好积累教学中的各项经验，弥补不足，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，力求把日后的工作做得更好!

幼儿园教师个人德育工作总结篇六

在忙忙碌碌中的过程中我们的学期接近了尾声，还记得刚刚开学的时候，我们大一班有点特殊，特殊的是班主任刚刚休完产假重新接收之前的宝贝，还特殊在分配了两个新任教师，我就是其中之一，我们组成了全新的工作团队。对于我们每一个人都是全新的一个阶段，全新的一个挑战。重要的是，我们不怕。

还记得我们开学那几天经常讨论班级活动内容，幼儿的一日

生活常规，讨论每一个孩子的特点。这不仅仅是简单的一次次讨论，而是把每个孩子从小班到中班再到现在的生活进行串联，了解每个孩子每个阶段的变化及特点。全新的团队总是要经历一段时间的磨合期和适应期，我们没有办法跳过这些阶段，但是唯一能够做到的是努力缩短这段时间。我想我们做到了，在预备周用较短的时间使孩子尽快的融入幼儿园生活，步入学期正规，保持良好的生活常规，迈向新的大一阶段。在布置食育角的时候加班到凌晨，整理出我们认为完美的效果。在学期初我用最短的时间记住幼儿的名字，了解每个孩子的性格特点，在短时间内和孩子建立信任。这就是我们遇见的美好，属于我们三个的美好，同时也属于我们和孩子之间的美好。

进入大班后，同小班和中班差距还比较明显，除了身体和年龄方面，语言想象和思维等都发生了质的变化。语言方面，可以自由的表达自己的想法，愿意并乐意在众多小朋友面前讲述故事，和自己的所见所想。这时候我们老师也特别的幸福，因为他们都愿意把自己的秘密分享给我们，我们这里简直是“秘密花园”。这些秘密和小中班最大的不同在于它是真实与想象的结合体。有时候秘密是来自于孩子真实的生活，完全符合现实，有大量的生活经验基础；有时候秘密半真半假，在真的基础上加入天真无邪的想象，那真的是脑洞极大呀！听了他们的秘密有时候可以开心一天。

变化最大的地方还在人际交往方面，在中班孩子的告状情况特别的多，无论在开展户外活动还是区域都会听到此起彼伏的小朋友喊老师的声音。就在这个学期，我们发现告状的情况越来越少，他们在慢慢的学着自己解决问题，事情刚刚发生做错的小朋友就会自主的真诚的道歉，减少了很多冲突。还发现在活动中合作形式越来越多的渗透到活动中去，还有自己制定游戏规则呢，只要能够合作完成的游戏，孩子们都特别的乐意的去参与，这就是宝贝们的成长。大班是一个全新的阶段，孩子的情商也在不断的得到提升，能够理解爸爸妈妈的辛苦，能够理解老师的教导，明白老师的良苦用心，

同时也愿意在各种活动中帮助别人，照顾别人，时时刻刻都以大哥哥大姐姐的心态进行交往，越来越明显的发现他们真的长大了。

科学领域中数学是所有家长们最关心的部分，也是和小学联系最紧密的地方，通过设置场景，发现孩子的数学应用能力能够很好的得到迁移，在实际的场景中解决数学问题，避免无聊抽象的学习。本学期部分孩子参加了幼专观摩课，还受到了听课老师的一致好评，我感到非常的骄傲。

幼儿园教师个人德育工作总结篇七

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结如下：

一、班级情况：

本学期我班共有39名幼儿，其中有五名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢焯航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

二、教学工作：

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合

理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼

啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00——2:20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

四、安全工作

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

幼儿园教师个人德育工作总结篇八

让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师德育工作总结，希望对大家有所帮助。

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

(1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

(2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3) 娱乐活动

(4) 体育活动

(5) “大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处：

1、家庭对幼儿品德教育的重视程度不够。家庭教育中存在的重智轻德与重知轻能，家长对儿童尤其是对独生子女的过分溺爱、过度保护，使相当一部分儿童以自我为中心，缺乏责任感，基本生活能力和适应生活能力明显不足，难以具有健康的素质和健全的人格。这些问题亟待引起全社会，尤其是家庭教育工作者的关注。家庭教育的主要内容是“以德育人”，帮助孩子树立正确的道德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。

2、对德育的目标内容和方式方法的探讨研究不够。在新课程的目标中情感态度价值观的目标应该是属于德育范畴的，但到底是哪些情感态度价值观，学校教师还是比较模糊的。另外，在德育的方式方法上也缺乏研究。比如，幼儿园阶段的重要德育内容应该是幼儿良好习惯的养成教育，这一点老师们都比较清楚。但是如何将养成教育落到实处，真正让每个孩子养成良好的习惯，似乎缺乏有效的方式方法。

3、德育的针对性和实效性不够。当前社会现象比较复杂，而我们的德育内容和方法似乎还没有与时俱进。一些贴标签似的教育很难激发幼儿的情感，使其认同，更难促使其内化。有些搞得轰轰烈烈的活动只走了表面形式，对幼儿思想灵魂并没有多大的触动，情感体验不深，自然效果也不大。

针对以上这些不足，我觉得应加强以下几方面的工作：

1、教育主管部门应出台相关措施。要根据学前教育特点，学前儿童发展规律，发挥家长学校作用，针对各个学前阶段编制更加符合时代要求的又具有可操作性的纲领性指导意见，确保“德育为首”不是一句空话。

2、加强德育的通识教育和培训。学校里人人都是德育工作者，所以人人都要接受通识教育和培训，至少应人人明白德育的目标内容和方式方法，全方位多角度地对幼儿进行德育，让幼儿从小明白怎样做人、如何做事。

3、加强德育工作的评价研究。当前，评价一个学校的德育工作做得好坏，似乎更多的是看搞了几个活动，活动的影响如何。当然，如果这个活动能使幼儿的心灵受到震撼，留下深刻印象，并持续影响其一生，引领和规范其行为，那肯定是一个有效的教育活动。但德育内容更注重“从小事着手”，从平时对某件小事的态度和行为去引导做人、做事，这样的德育才是更有效的，所以在评价上也很值得研究。

当今和未来的竞争，说到底人才的竞争。我们幼儿园肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。正确的教育理念，多元的知识结构，扎实的教育技能固然重要，然而教师的道德素养更是影响每一个孩子一生发展的重要影响因素。立足于现代幼儿教育新观念，我园坚持以“三个代表”的重要思想为指导，以《教育法》、《教师法》和各级关于幼儿教师道德建设的规定为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。以下是开展的几方面工作：

一、加强学习转观念，提高教师素质 师德是教师之魂。

我园从转变教师教育观念入手，有序开展了系列活动。首先，组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。其次，我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的教育状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。再次，开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教

学与自学的最佳功效。通过系列活动，教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，激起了为崇高的教育事业而献身的信念，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

二、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。其次，注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪幼儿教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、展板宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举止，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语，使教师的语言得到了规范；增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。

三、增加师德建设的投入。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园注重“润物细无声”的移情工作。我园一半教师以前在镇上从事过幼儿园教学，因幼教改制，多年脱离幼儿园，思想观念比较落后，而新招入的6名幼师毕业生则思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点，特别注重师德建设的实效性。我园实施了青蓝工程，以老带新，以新影响老。并且在三月底，我园特地组织教师参观了县幼的系列活动，帮助教师扩大眼界，汲取新观念。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了教师阅览室。本学期，为每位教师添置了园服，使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大幼儿园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为幼儿创设良好的心理环境。“我能行!我真棒!”等一些教育理念都显性地上了墙。幼儿园师德工作总结总之，我园通过多种活动，开展师德师风建设，教育了全体教师，有效推进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

看了幼儿园教师德育工作总结的人还看了：

1. 幼儿园教师德育工作总结
2. 20xx年幼儿园德育工作总结
3. 幼儿园教师德育20xx年度工作总结
4. 幼儿园教师德育工作总结
5. 20xx年幼儿园德育工作总结
6. 幼儿园德育工作总结

7.20xx学年上第一学期幼儿园德育工作总结