

# 2023年新幼儿教师培训心得体会和感悟(优质5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇一

在开班典礼上，校领导和省厅的领导分别的做出重要讲话，让我们受益匪浅，也深知了幼儿教育的重要性和高度性，深深的体会到作为一名幼儿教师的使命感。让自己成为一名种子教师，用专业教育的要求，提高自身的素质，加强自我的专业内动力和需求，并做到自学、自省、自信。通过本次学习让自己的教育理念要有先进性，要提高，更新，解放自己的思想。加强经验，共同分享，相互交流，让自身融入到本次活动中，学习中，充分认识学前教育的重要性!!

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从陈玉秀老师的精彩理论讲座中，得知陈老师做了精心的准备，再加上他很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。陈老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。

最后我听了陈老师的讲座后教育理念也有了很大的改观，宋老师说了这样一句话：“咱们中国人爱说、不要让孩子输在起跑线上，而我认为中国的孩子是累垮在了起跑线上了”，听到这句话，我真的有同感，想想咱们在幼儿园给孩子交了些什么?有识字、算数、还要求写会、这不算啥、还有更多的兴趣班，有的孩子一个就上好几个兴趣班，比如绘画、舞蹈、

钢琴、小提琴，真的是太累了，我会让孩子们轻松的游戏，让他们在玩中学。

最后，我认为是要会和孩子玩，会激发孩子的兴趣，

总之，通过我听陈老师的讲座，并进行交流与研讨，拓宽了我的学习视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

很高兴也很荣幸参加了这次市级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

## 一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

## 二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩

子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

### 三、教师要重视幼儿的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

### 四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

### 五、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，

实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

在盛夏时节，我顶着酷暑来到了洛阳市，参加为期七天的“市级骨干教师培训”。通过学习，我好像从里到外受到了一次洗礼，对幼教事业的认知有了新的转变。这七天的学习快乐而充实，每一天专家教授的讲座，都对我感触很深，众多的不解和疑问在他们那里都得到了答案，每一天的学习都有新的收获。我尽心聆听每位专家教授的传授，想尽可能的把这些新理念都带回去，与家乡的幼教同仁们共享。

这次培训令我感触很深，下面谈谈我的一些感受：

### 1. 在教育教学方面。

通过专家的讲座，让我认真地反思了自己以前的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识教育、技能掌握，简单地认为，认认真真上好每节课，便能搞好幼儿教育，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，

良好的成长状态，使他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成良好的习惯的人。要达到这样的教育必须做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中，即多角度游戏活动中，学习知识，掌握技能，快乐成长。

## 2. 在家园共育方面。

要实现幼儿园教育目标，让幼儿能健康快乐地成长，仅靠幼儿园教育是不行的，还得有家庭、社会的力量，我们的幼儿教育总是习惯于家长的配合与支持，通过学习，使我明白：幼儿园教育工作，不仅需要家长的配合与支持，更重要的应该是合作。只有家园共育，才能培养出健康快乐的孩子来。因此，我们必须更重视家长潜能的开发，建立以促进幼儿发展为目的的共育计划，建立尊重与平等为目的的共育体系。通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同见证与记录孩子的成长，做到真正意义上的家园共育。

## 3. 在师德建设方面。

通过听讲座，让我们明白了师德建设的重要性。因为，教育质量的高低，良好的师德乃教师最关键。幼儿园教师的责任大于其他教育阶段的教师，因此，其职业道德素养显得尤为关键。蒙台利梭曾说过：“六岁前孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿园教师一定要从平时的一言一行做起，提高自己的素质，建立良好的师德形象，为孩子树立良好的榜样。其次还要多看书，多学习做个学习型的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

另外，我还想谈谈与同行们的交流中感悟到的：

培训中，我还有另一部分收获，来自于同行的学员们。他们

让我领略了各地幼教工作者的风采。在培训的课堂上他们踊跃互动，当专家的问题抛出来后，他们总是各显神通，他们那扎实的专业素养，深厚的理论知识和敬业精神，让我感动，更让我钦佩，这些言语，深深地感动着我，让我觉得自己还差甚远，必须不断学习，迎头赶上。在今后的工作中，尽自己所能，为幼儿教育事业献策献力。

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。

## 一、转变思想、更新理念

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3-----6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是

参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学中。

## 二、教师要有师德

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。

### 一、转变思想、更新理念

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3-----6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作

经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学中。

## 二、教师要有师德

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

## 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇二

虽然学习时间不长，但通过这次培训我感悟很多，收获很多，我从以下几方面来说明：

一、是理论学习的获得及学习后对幼师一职的认识。

在短短几天时间里，我们从各领域活动、师幼互动、体操、园本教育、环境创设、音乐、观察工具、美术、教玩具制作等几方面聆听了专家实践研究的理论，进行了较深层次的学习，进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容，提高了各种技能技巧的理论水平，增强了解决问题的能力。

学习后，我认为身为一名优秀的幼师应该做到：

1. 广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能；



2. 具备良好的师德和职业道德

3. 具备较高的业务素质。

## 二、学会反思，实践经验上升为理论，指导教学实践

通过聆听这几位学科带头人培养导师的讲课，我发现他们所得的理论都是通过在一线教学实践，经过本身的反思、总结内化为自己的教学经验，形成理论基础，反过来以理论基础指导实践，在实践中反复的验证、批判，最终形成正确的理论。

所以我努力的做到每节课后，我都做了系统而详细的教学反思，并把自己的成功经验、学习所获及不足之处以文字的形式记录下来，这些都是我教学获得的直接经验，都将为我以后的教育教学工作提供宝贵的参考依据。

## 三、终身学习，提高素质

这一周感觉幸福而又充实。现在看着自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。耳濡目染的东西很多，但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许会很漫长，也许会走得很累，但我相信只要我坚持不懈的努力，一定会有所感悟，有所收获。虽然我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

## 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇三

20xx年三月我荣幸地参加了xx市幼儿园骨干教师培训活动，本次培训活动既充实又意义非凡，使我收获颇丰。这次培训活动情势多样、内容丰富、主题明确，不但充实了我们的教学理论知识、课题研究的知识，也在很大程度上提升了我们

的教育新理念、丰富了我们教学实践经验。现将自己的在培训中的体会总结以下：

## 一、以人为本的参与式学习方式，为教师搭建了良好的学习平台

这次培训的特点就是参与式的学习，体现了我们教师在学习中的主体性，同时也调动了教师学习的积极性。首先从通过游戏让来自各区的幼儿教师相互熟习、了解，使我们心中的那紧张情绪一下子放松了下来。接下来的学前专家讲座活动，如许老师赏析教育活动感悟教学活动的有效性、邹老师带幼儿踏上科学探索之路、于皓老师的在有限的素材内进行创意等活动内容，打破以往那种灌输式的理论讲座，转变成我们教师自主往探究、发现、操纵、实践、反思的方式，让我们体验到头脑风暴式学习效应。在专家点睛般的理论与实践的指导中，为我们教师打开了一条宽广的教学方法之路，也让我们更加深进地理解了现代教育的价值、教育的目标及我们作为幼儿教师肩负着的教育重任。

## 二、科研领路的专题研究氛围，有效进步教师自主研修的质量

这次的培训让我有一种超出自我的感觉，特别是培训活动的一个重要内容——自主研修。大家通过自己的工作实践、困惑题目等拟定了我们组的科研专题：《进步教师与家长沟通策略的有效性的研究》。说到这个话题，我们每位教师都会滔滔不尽地说出自己工作中碰到的不同题目，大家群策群力地罗列出几条在做家长工作中碰到的典型题目，达成了共叫。并分别对家长工作的方法上进行了相应的问卷调查，回纳总结出了与家长沟通多种有效途径，如：家长会、建立家长博客、家长信息窗等等，使我们的研究具有鲜活的生命力。在研究的进程中，我们采用了经验交换、案例分析、编写剧本及表演等方式进行深进的研究，寻觅更为有效的沟通策略。特别是在以现实案例为载体，展开的剧本表演中，大家体会

了一次在角色转换中的思考，理解了家长的行为表现，感悟到做好家长工作的重要性。从而进一步探索出了更为适合地做好家长工作的新策略、新路径，同时，使我们尝到了教育科研的甜头，让我重新审阅了自己，更感遭到了教育科研的魅力。

### 三、以骨干培训为契机，努力做毕生学习、研究型的幼儿教师

这次培训让我深进体会到：当一位幼儿教师所肩负着培养民族的希看与未来的责任。只有与时俱进，努力坚持思考和学习，不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，特别要加强学习并熟练应用现代化教学技术和手段，做一位毕生学习、研究型教师，才能托起明天的太阳。

因此在今后的工作中我会努力做到：

（一）重视良好的师德修养，做为人师表、奉献爱心的教师。对待幼儿以同等、尊重的态度；对待家长要真诚，有耐心，特别是对特殊家庭的幼儿，我会给与更多的爱，来诠释自己的职业。

（二）学会做反思型的教师。作为骨干教师我将在教育实践中进行学习、尝试，发挥举一反三、一课三研的精神。应用自我思考、审阅、检讨、分析、总结等方式，使自己今后的教学活动技能不断进步，做到有创新、有特点，同时也使自己的专业素质在反思中不断的，有效的进步和成长。

（三）努力做毕生学习型教师。要做毕生学习的教师，只有具有栲风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。因此，我会捉住一切学习机会，以静心学习的态度，多读书进步修养、多探究教学进程、多反思教学活动，提升教学技能。做到：修心修行修能。真正做一个成功的幼教者，努力塑造好的幼儿教师形象。

总之，通过几个月的培训活动，使我清楚地熟悉到：进步幼儿教师的执教能力，不但需要先进的理念、高超的技术，更要有一颗热衷于幼教工作的炽热的心。由于良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，也是发掘教师潜能得不竭源泉，这也是幼儿教师的幸福所在。所以，我愿做一位幸福的工作者，用自己对工作的执着、幸福工作的态度，培养出幸福并快乐的孩子们。

## 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇四

20xx年10月0日至10月15日，我非常有幸地参加了云南省乡镇中心幼儿园教师短期集中培训计划培训幼儿园首期骨干教师培训学习。在短短的天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了文山州幼儿园区角活动和环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：侯菊云老师的“《指南》艺术领域的理解与实践”、“马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”、尹莉雯老师的“幼儿园活动区角设计、案例分析与模拟操作”和“幼儿园活动区角活动观摩”、董卫花老师的“幼儿园教学活动的有效性”、王卫红老师的“打造和谐团队，促进内涵发展（幼儿园名师工作专题）”、殷进萍老师的“儿童学习发展与评价”、蒙永乐老师的“学前教育科研方法”、印义炯老师的“幼儿园环境设计。这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，

因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，他还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。马老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

## 一、转变思想、更新理念

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

## 二、自我反思，促进成长

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加

本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

### 三、终身学习，提升素质

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；通过设计实操的演练，协调了设计与指导一节课的平衡点；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下

的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇五

20xx年3月至7月期间，我有幸参加了xx市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一、更新了思想，更新了观念，体会了素质教育的内涵。

二、通过学习，我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用。明确了今后的努力方向。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，

我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

三、通过学习，更坚定了我对幼儿教师这个职业的热爱，我要努力工作，成为一名合格的幼儿教师。

四、一名骨干教师要有精湛的教学艺术，形成自己的教学风格。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

五、通过这次培训，我感觉到作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主



动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察水平来促进能力发展的手段。

## 二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

## 三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

## 四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是独立人格的人，他有自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提

出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

## 五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。