

# 2023年一年级数学工作计划第一学期 高一年级第一学期工作计划(模板10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 一年级数学工作计划第一学期篇一

本学期，高一年级坚持“以人为本 培养习惯”的教学管理思想。在教学工作中，认真落实学校提出的“因材施教，关注每位学生的成长”的教学原则，使每一位新生都能看到希望，保持学习热情。在管理工作中，秉承“严格管理与耐心指导相结合”的工作思路，抓住活动和评价两条主线，规范学生行为。

- 1、依托任课教师和备课组长努力建设高效课堂。
- 2、培养学生学习规范。在使学生坚持好学习常规的基础上，再养成一两个受用三年的好习惯。
- 3、帮助学生树立遵规守纪意识。在学生中形成行为文明、生活简朴的新风气。
- 4、着力建设团结、稳定、积极、向上的班集体。

### 一、教学工作

落实“分层教学”原则，努力建设高效课堂。分层教学的核心是让不同水平的学生都能有成功的体验，在活动与思考中不断进步。这就要求老师们在设计教学时要考虑不同层次学

生的基础、感受。

（一）根据不同类别学生、不同学科确定不同的教学内容、教学进度、教学目标和教学方法。

1. 体育班教学。任课教师以学考考纲要求的内容和难度为教学蓝本，要对难点或非重点内容删减，合理整合学期教学内容，作出进度计划。对高考学科的教学，老师们要认真研究高考大纲，对重点内容的基础考点做重点分析，删繁就简确定教学内容，集中力量突破基础知识点，体育班的教学必须彻底贯彻“精讲多练”原则，力争当堂内容当堂消化。

2. 平行班教学。反观近年高三备考，基础知识薄弱是阻碍学生提高成绩的主要因素。因此，我们认为高一教学的'主要任务是夯实基础知识，掌握基本解题方法。不求高考一步到位，只问基础记准做透。年级要组织教师学习高考大纲、多做高考真题。要求老师们在高考的思维下体会高一教学内容，找到我们应该重点突破的基础知识点。教师在讲课时要放慢脚步，注意学生的反馈，反复强调重点基础知识，帮助学生在练习中找到问题，不断进步。另外，在平行班的教学中，教师要重点关注与学困生的交流，多提基础问题，作业面批面改。

3、优录班教学。做好优生培养工作。

第一，在10月初，年级组织年级前三十名学生的培优。初步计划是：以数学、物理两个学科为主。每周一次。重点是梳理一周所学基础知识，建立知识网络，提升解题能力。

第二，对优秀生的薄弱学科要重点关注。鼓励他们勤问老师问题，建立良好的师生情感，帮助他们鼓起学习的勇气。

（二）加强教学研究和教学检查。

- 1、定期召开备课组长会，统一教学思想，解决实际问题。
- 2、明确各备课组组活动时间和内容、年级主任分包的备课组。
- 3、在组活动中，认真研究探讨与进度内容相关的考试大纲，制定高一基础知识的教学方案。
- 4、开展“分层教学”示范课、展示课活动。
- 5、坚持年级主任随机听课、评课活动。
- 6、定期检查教师教案，及时记录教师的考试成绩。

## 二、管理工作

高一新生的入学管理工作是关系到学生学习、成长的关键。年级结合政教处对高一学生进行反复的入轨规范教育。为使养成良好的生活学习习惯，我们坚持常规检查工作不放松。抓评价，树新风，持续规范学生行为。

（一）狠抓内务整理和休息纪律。内务整理是新生开学第一课。通过学生叠被，让他们感受到做好一件小事也是不容易的，但是只要做好了这件小事，就可以锻炼我们做其他事的品质。休息纪律是保障学习的高压线，让学生感受到它是不可触碰的。

1、在军训后至九月底的三周时间内，继续端正学生态度，督促学生把内务整理水平提高到新高度。第一，年级主任和班主任每天到宿舍检查卫生，对出现的问题及时返工整改。第二，年级组织班主任大联查。对问题宿舍和铺位全面返工。第三，十月初对军训后内务整理、休息纪律的先进个人和班级大力表扬。利用这次大会继续统一全体学生思想、纠正一些错误态度，为提升高一整体内务水平和纪律意识营造舆论导向。

2、对违反宿舍和午休纪律的同学，班主任及时让学生交代问题，反复违纪或情节严重的，请家长配合学校教育引导。

3、年级主任和班主任坚持检查的长期性和及时性。把抓宿舍作为整个学期的重点工作，一刻也不能放松。

## （二）强化各项规章制度的学习。

1、利用班会、年级广播会和年级全体会等多种形式，反复学习各项规章制度。让学生逐步树立纪律意识和行为规范意识。对违反纪律的学生，各班可以让学生抄写制度规范。

2、根据学生行为特点，年级在军训后制定高一年级学生行为规范。组织各班学习落实。

## （三）常抓教室常规不放松。

1、严守作息时间。年级要求学生在预备铃响前进教室，准备上课材料或预习。

2、努力做到让学生进教室就保持安静。方法是提出标准，反复检查督促。根据现在学生的基础和行为习惯。只是提出要求，还远远不够。更需要我们的管理团队付出辛苦，反复检查、反复指导。

3、制作《教室常规检查表》。年级主任对各班教室卫生、自习、上课状态、等进行打分。年级每周将结果反馈给班主任，检查结果会在月评估中占有一定比例。让学生感受到在学校的每一个环境都要遵规守纪。

（四）开展系列教育活动，让学生在体验中进步。比如书法比赛、演讲比赛、征文等各类文化体育竞赛。另外年级高度重视课间操质量。各班充分宣传跑操意义，严格要求跑操各项纪律。通过课间操巩固军训成果，时刻提醒学生要有规范

意识，形成班级凝聚力。还有，要加强爱国主义教育。利用升国旗活动、重大事件学习活动，提升学生的爱国情感。

（五）精心营造班级文化氛围。除板报外，各班要设置班级文化墙。内容有国家大事、学校制度、学生奋斗目标、学生作品展示等。文化内容要定期更换。

（六）制定详细评价方案，及时评价班级或学生个人在活动和学习中的表现。通过大会、展牌等形式不断表扬先进，弘扬正气。

## 一年级数学工作计划第一学期篇二

新教材第二册共有10个单元：

第一单元：下雨了——认识钟表；

第二单元：丰收了——100以内数的认识；

第三单元：牧童——认识图形；

第四单元：绿色行动——100以内数的加减法（一）；

第五单元：小小存钱罐——人民币的认识；

第六单元：大海边——100以内数的加减法（二）；

第七单元：看魔术——乘法的初步认识；

第八单元：阿福的新衣——厘米、米的认识；

第九单元：我换牙了——统计；

第十单元：儿童乐园——总复习，

另外还包括两个数学广场和两个实践活动。

在数与代数方面：本册教材安排了：100以内数的认识、学看钟表、100以内数的加减法（一）、100以内数的加减法（二）、人民币的认识。

在空间与图形方面：安排了：农夫与牧童——方位与图形、阿福的新衣——厘米、米的认识。

实践与综合应用方面：安排了：趣味拼摆、我们身上的小尺子。

在统计与概率方面：安排了：我们的鞋码——统计。

## 一年级数学工作计划第一学期篇三

本学期本备课组将贯彻学校教导处的指导思想，落实英语教研组工作计划，深入学习《英语新课程标准》，努力提高教研教改的能力，进一步深化英语教学改革，提高小学英语课堂教学有效性。以创新的课堂面对学生，以较高的教学质量面对家长，创造性地开展备课组工作，使本备课组向科研型发展，更好的发挥备课组的作用，为学校的教育教学工作服务。

- 1、认真学习新课标，以现代教育理念指导工作。
- 2、抓好备课组的教研、教学工作，努力提高教学质量。
- 3、提高小学英语课堂教学有效性，以课堂促质量。
- 4、组织开展好本年段的'英语学科活动，营造良好的英语学习氛围。

本学期将全面推行备课制度改革——网络化备课及管理。网

上备课的基本流程为：个人钻研——集体商讨（教材研读）——形成教案（初案形成）——个性修改——个人反思。

第一步，教师个人钻研。学科组长提前确定备课内容和备课的时间，然后每个教师进行认真钻研，就二十五分钟的精讲内容作好充分准备，并由主备教师将自己对教材的研读及时上传至网上“教材研读”专栏，其余老师及时研读并就自己对教材的认知、感悟、理解发表自己的看法，及时跟帖，形成“研读讨论”；第二步，由事先分工安排的主备教师发言，拿出其教学设计初稿，备课组成员进行集体探讨，要求学科组成员畅所欲言各抒己见，经过观点上相互激烈碰撞与争论，及时加以比较、切磋和完善，最后确定最佳方案，并由主备教师将教案上传网上形成“网络初案”；第三步，形成教案：每个教师根据集体达成的共识，同时结合自己的实际情况和班情学情，具体设计教学方案，在初案的基础上进行个性修改，形成自己的个性化教案，并及时上传；第四步，个人反思：教师个人根据实际执教情况，认真思考，深刻反思，并写出教后反思。同时要求每个备课组每月至少要上传一篇经过以上4个集体网络备课流程后，精心打造的集体备课的精品教案。（新教师通过纸质稿进行二备）

活动时间：每周五第一节课。

活动地点：英语办公室。

单元

主备人员

辅备人员

unit1

薛皎云

顾玲高璐

**unit2**

薛皎云

顾玲高璐

**unit3**

薛皎云

顾玲高璐

**unit4**

顾玲

薛皎云高璐

**unit5**

顾玲

薛皎云高璐

**unit6**

顾玲

薛皎云高璐

**unit7**

顾玲

薛皎云高璐

unit8

高璐

薛皎云顾玲

unit9

高璐

薛皎云顾玲

unit10

高璐

薛皎云顾玲

## 一年级数学工作计划第一学期篇四

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久

性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

五年级数学教师2人，担任五年级4个班的教学任务，成立备课组，具体措施为：备课组活动时间确定为每单周三上午第三、四节，并采固定时间与随机集体备课相结合，以年级组为单位，地点固定在五年级办公室，主要内容：对讲课内容进行集体讨论备课，备课负责人做好考勤记录。以单元为模块，分析教材，抓住重难点，设置一些教学活动或制定教学策略，有效的指导课堂教学。熟悉教材、提出问题中心发言、把握重点共同研讨、解决问题、课堂实施、信息反馈、教后反思、理论提升。

（根据教学的具体情况进行动态调整）

## 一年级数学工作计划第一学期篇五

——强化。

4、现有学生因其成长环境的特殊性、优越性，绝大多数学生自理能力薄弱，集体观念淡漠，这给日常教育管理增加了难度。

三、工作策略：、安全教育：责任重于泰山

时值流感暴发期，加强预防和教育学生文明卫生的生活习惯成为入学教育的重中之重。

学生入学后，进行专门的安全知识讲座，或分期地落实在班会上。加强交通、用水、用火、饮食、体育运动等方面的安全教育。面对较多低龄学生做好心理指导。

2---学习生活环境而不懈努力。

养成教育事关高中三年教学的稳定与发展。一千五百余学生的级部管理，我们将把养成教育重点落实在班级管理上。班级可谓是学校的细胞，细胞健康则肌体强壮。班级管理，我们会从班主任着手，一位好班主任就能带好一个班级。

1、采取班主任例会制，定期交流，共同成长。

2、年级部组建学生管理委员会，负责日常检查工作。

3、“日常行为示范班级”月评选制。

4、班主任寝室定期检查制。

5、从班歌、班徽、班训、班级口号、班级布置等方面加强班级文化建设。

6、月考后，为利于学法不当学生尽快适应高中学习，级部开展学法交流

4---负。

五、目前工作要务：

1、各班认真组织入学教育，快速组建班集体，教育学生尽快适应高中学习生活。加强“一日常规”、“一周常规”、“一月常规”教育学习，尤其是周一升旗、早读、晚自习前的纪律。

# 一年级数学工作计划第一学期篇六

根据本学期学校、高一年级部及第二组团有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一(11)班班主任工作计划如下：

## 一、指导思想

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，以《合肥八中学生手册》为指导，以年级部工作安排为抓手，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

## 二、班级基本情况

全班共有学生55人，其中有男生28人，女生27人；从中考成绩来看，最高分与最低分相差超过一百分，各学科之间也不平衡。

## 三、本学期班级特色及重点工作

### 1. 发扬民主，优选班委会，加强班集体建设

认真学习《合肥八中学生手册》，在此基础上分组提出班规

第 1 页 意见，由班主任汇总后再交班委会讨论后制定适合本班级的规章制度和奖惩条例。

通过自我举荐、民主选举的方式尽快组建临时班委会、团支部(一个月后再成立正式的班委会)，发挥班级骨干在班级管理 & 学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求

在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余时间，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

另外，为调动广大同学参与班级管理的积极性，充分展现自己的才能，更好地建设班级，我们班级还开展一日班干值日制度。值日人员职能相当于班主任助理，直接对班主任负责。值日当天，要做到早到、晚走。详细记录班级当天课堂纪律、学习、两操和卫生等情况。一周一评比，一月一大评比，管理优异者作为学期奖励依据。

## 2. 开展各种兴趣小组活动，落实素质教育，促进学生全面发展

1) 拟定条件，优选各个学科兴趣小组。兴趣小组长为该学科课代表，负责为该学科解疑答难，充当学科老师的得力助手，班级学科的引领者。

第 2 页 2) 加强学生自我管理，构建和谐学习氛围，由学习委员带头，课代表为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；3) 经常对学生进行各方面的德育教育，开学初一个月，利用班会课及晚自习(新闻联播时间)跟大家谈学习、生活乃至人生理想等。

1) 班级卫生。编排详细实用的卫生值日表，把值日名单公布在黑板上。每组值日一周，生活委员每天监督，了解年级部的检查反馈情况。

2) 身体锻炼。跑步做到“快、静、齐”。集合要快，站队要静，跑步要齐！3) 学习习惯。抓好两条：上课不迟到不废话，作业不抄袭不拖拉！4) 班风学风。班风正，学风浓。从严管理，

讲究艺术!四、本学期分月具体活动安排： 八月份：

1、新生入学教育。

第 3 页 2、选举产生临时班委会、各学科组长、各小组组长等。3、初建班级“我与十一班共成长”的专项宣传栏。4、学习《合肥八中学生手册》，初拟班级规章制度。九月份：

1、座位调整，力争公平、合理。 2、出“感恩教师节”为主题的黑板报。3、班级文化建设，布置班级并建立图书角。

4、坚持一个月的每天半小时集体讲座,找全体学生谈话至少各一次。

5、加强师生联系，融洽师生关系，构建和谐班级。 6、与每位家长至少联系一次，了解学生情况!7、长跑训练，快静齐!8、主题班会：我善待了父母亲了么? 9、评选产生一周、一月的优秀一日班干。十月份：

1、对学生进行安全教育。

2、工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

3、“我的行为习惯好么”主题班会。 4、运动会动员及运动之星评选。

5、开展班级教室清洁区和寝室的整洁活动，将班级和宿舍的卫生管理推向一个新高度。

第 4 页 十一月份：

1、结合平时测验，进行学习方法的总结、经验交流，召开“我的学习习惯”主题班会。 2、组织好期中考试的复习工作。

3、参加期中考试，并做好考后的总结工作。

4、作好与学生、家长的沟通工作，组织召开期中家长会。  
十二月份：

1、开展广泛的谈心活动。 2、迎新系列活动。

3、组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

4、参加年级部冬季长跑比赛。 5、开展“我进步了么？”的主题班会 元月份：

1、稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。 2、期末评语及学期总结。

3、评选学习等各方面行为表现优秀之星。 4、召开期末家长会

## 一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的第 5 页 思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

## 二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专

心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

### 三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会

的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考试前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

### 第 7 页 3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

### (二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

### (三) 针对特殊学生，开展特殊教育

第 8 页 活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

第 9 页

# 一年级数学工作计划第一学期篇七

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习的习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

## 1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

(1) 利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

(2) 关心教师尤其是新参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

(3) 增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4) 加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

(5) 强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

(6) 在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

(7) 注重教学常规管理，配合教务处检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行文华中学“教学五认真”

2、增强班主任管理水平与工作艺术，提高班级管理的质量本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队，从而增强班主任管理水平与工作艺术，提高班级管理的质量。

(1) 稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

(2) 要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

(3) 施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

(4) 配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

3、培育守纪创新、乐学善学的学生群体本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

(1) 做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

(2) 培养学生良好的文明和行为习惯。做到不乱扔垃圾，不随地吐痰，不说脏话，做到文明待人，诚恳待人，给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。

(3) 注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

(4) 加强对学日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(5) 注重对年级优秀生的培养工作，加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

(6) 每月召开一次学生代表恳谈会，及时了解学生的思想动态，使教育更有针对性。

(7) 通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，

开展丰富多彩的`课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

(8)持续开展《弟子规》《法制教育》的学习，提高学生的思想水平。

4、重点突出，做好高一年级安全工作、特色教育工作、流生工作。

(1)加强安全工作，配合政教处加强对学生的法制和安全教育，培养良好卫生习惯，加强消防安全，财产安全，人身安全，交通安全，用水用电安全的教育。尤其是要严防打架、爬墙上网等不良事件的发生。

(2)除正常检查督促平行班教学外，要有重点的配合宏志班、重点班老师做好教学监督与管理，加强对宏志班、重点班老师的业务检查，同时加强对重点班学生的作业检查。

(3)要求每位教师竭尽全力上好每一节课，禁止体罚学生，关爱每一位学生，减少学生的流失。对于已准备退学或已退学的学生，要竭尽全力做好学生及家长的转化工作，并做好流生的家访工作。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

八月底

1、新生分班。

2、新班主任培训。

- 3、学生入学报到、收缴军训费。
- 4、领打扫工具，进行卫生大扫除。
- 5、安排军训前准备工作，召开军训动员大会，军训。
- 6、召开年级教师会、班主任会。安排好老师的办公室，要求所有老师提前备好五节课，并完成学校下发的各种材料。
- 7、做好日语班、强化班宣传准备工作。

## 九月

- 1、落实早入班、午静校、晚送走读生、班主任入住宿舍等开学初的一日常规管理。
- 2、做好日语班、强化班分班工作。
- 3、配合教务处组织年级教师听课、评课活动。
- 4、检查学生仪容仪表。
- 5、卫生大扫除。安排好本班教室、宿舍、清洁区的卫生值日表。
- 6、广播操训练。
- 7、制订班规、班训。完成班级班委会组建工作、班级文化建设。
- 8、制定高一年级考试奖惩条例。并完成高一年级第一次月考。
- 9、重点做好流生工作与安全工作。

## 十月

- 1、成立学生管理小组，设立值周检查小组，参与年级组管理。
- 2、组织召开班主任培训。
- 3、组织召开班干部工作交流会。
- 4、完成班级及宿舍文化布置。
- 7、期中考试前准备复习。
- 8、配合学校开好运动会。
- 9、配合教务处为学生建立学籍与档案。
- 10、进一步做好流生工作。

十一月份：

- 1、开好期中考试分析与表彰会。
- 2、家长会。（待定）
- 3、检查学生仪容仪表、校服穿戴、违禁物品。
- 4、召开学生安全工作会议。
- 5、加强年级广播操训练及跑操训练。
- 6、进一步做好流生家访工作。

十二月份：

- 1、配合教务处做好双评课第一轮开课工作，要求老师积极参与听课。

- 2、开展校服穿戴及违禁物品大检查。
- 3、完成高一年级第二次月考。
- 4、做好宿舍、教室、清洁区的卫生工作。
- 5、召开年级安全工作会议，严控打架、爬墙上网等事件的发生。
- 6、进一步做好流生工作。

一月份

- 1、做好学期末的安全维稳工作。
- 2、开展学期末的教室及宿舍的公物大检查。
- 3、组织好期末考试的复习工作。
- 4、完成期末考试。
- 5、配合教务处完成期末考试各项评比及分析工作。
- 6、督促老师完成学校教务处及政教处安排的工作总结。
- 7、向老师及学生布置放假的相关事宜及提出具体要求。

备注：本年级组计划如与学校工作安排冲突，以学校工作安排为主。

睢宁县文华中学高一年级组20xx年8月30日

## 一年级数学工作计划第一学期篇八

(一)、学生情况分析：本班35名同学在一学期的一年级学习

中积累了一定的学习基础，如对数字的认识、简单的加减法运算都有一定的基础。从同学们的学习和考试检测中发现影响本班学习掌握的因素较多。学生存在着很多问题。主要原因学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力。有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

(二)教材内容分析：本学期教材内容包括下面一些内容：方向与位置、认识图形、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、认识钟表，统计，数学实践活动。

## 二、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

## 三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、

减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、会认读整时、几时半，会写时间，知道珍惜时间。

(二)、数学思考方面。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系进行恰当的描述、发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和总结。

(三)、解决问题方面。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些

困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学的重点、难点

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

#### 五、本学期提高教学质量的具体措施。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 一年级数学工作计划第一学期篇九

再过三个星期，一个学期就即将结束了，回顾本学期教与学的历程，总体还算满意。现在已经完成了本学期新课教学任务，学生对新知识的掌握还是令人满意的，这从八次的质量检测中便可略知一二，但是存在的问题也不容忽视。近段时间因为学生排练六一节目，学习状态不佳，复习计划直接影响到学生的学习成绩，在模拟考试中，表现乏力。为了使本学期的复习更加有效，对本学期学生总体掌握知识情况简单分析如下：学生对四则运算、运算定律中除乘法分配律外、统计、三角形、小数的意义和性质都掌握得不错，但运算定律中的乘法分配律和结合律很容易混淆，这不仅仅是个别现象，这在接下来的复习中要予以重点对待；数学广角和位置与方向中的内容掌握也不够扎实，特别是对植树问题中的逆运算和位置与方向中的运动路线描述，有相当一部分的学生还没有真正掌握。这要作为复习过程中的难点来突破。

小数，四则运算和运算定律，空间和图形，统计。第八单元“数学广角”旨在通过具体的生活实例向学生渗透“植树问题”的数学思想方法，让学生初步感受、体会数学的魅力，不作具体要求，因此，没有单独安排复习内容。总复习的内容在编排上，同时考虑了《标准》规定的知识领域和前面教学内容的顺序，并把有些分散学习的内容适当归并，注意突出知识间的内在联系，这样，便于在复习时进行整理和比较，使学生更加全面、深入地理解和掌握所学的知识。例如，把小数的加减法、四则运算和运算定律集中编排，可以使学生加强小数运算和整数运算之间的联系。

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “小数的认识”的复习。本学期所学的“小数的认识”是在三年级下学期学习了小数的初步认识的基础上进一步学习小数的意义和性质。小数的认识和整数的认识一样，重点仍然是让学生从数概念的若干方面去掌握，包括小数的意义、

读法、写法、比较大小等。此外，小数的性质，小数点移动引起小数大小的变化，求小数的近似数等也是这部分内容的复习重点。从整数到小数，是数系的一种扩展，整数和小数之间有着内在的联系，如小数的大小比较方法其实和整数的大小比较方法是相通的，用“四舍五入”法求小数的近似数也和求整数的近似数方法类似，复习时要注意让学生用迁移类推的方法进行学习。但小数又有着和整数不同的特点，如在小数、整数末尾添上或去掉“0”，其结果是完全不同的，复习时注意让学生通过对比，达到巩固知识的目的。

2. “四则运算和运算定律”的复习。由于小数加减法和整数加减法的意义相同，在计算方法上既有联系，又有区别，因此教材安排了让学生比较小数加减法与整数加减法的相同点和不同点的复习题，旨在使学生巩固小数加减法的计算法则，并比较熟练地进行小数加、减法运算。此外，教材还注意复习验算方法，鼓励学生用多样化的策略进行验算，进一步培养检验的习惯。接下来，着重复习四则运算，因为四则运算的法则对于整数和小数同样适用，因此教材上把整数和小数的四则运算加以整合，集中复习，也便于学生更好地理解两者的联系。最后，着重复习加法和乘法的运算定律和简便计算，进一步提高学生灵活计算的能力。

3. “空间与图形”的复习。本册教材涉及“空间与图形”的一共有两部分内容：位置与方向，三角形。其中，本学期的位置与方向是方位知识的第二学段内容（三年级下册已经学过东、南、西、北、东南、东北、西南、西北这八个基本的方位）。事实上，这部分内容也可以看作是中学数学中“极坐标”的雏形，要在一个平面内确定一个点的位置，一种方法是利用直角坐标系中的两个坐标来确定，另一种方法是利用方向（角度）与该点到原点的距离来确定，这就是极坐标的方法，这种方法的思想与本册中“位置与方向”的内容是有共通之处的。对于三角形，重点是复习所学的几种不同三角形的特征，巩固不同三角形的联系和区别。

4. “统计”的复习。“统计”在本册教材中的主要内容是单式折线统计图。复习的重点是让学生体会这种统计图的特殊功能，在折线统计图中，既可以看出每个统计数据的绝对数值，也可以看出数据变化的整体趋势。除此之外，让学生学会分析统计图中的数据，根据统计图中的信息开放性地提出问题，也是这部分内容复习的重点。

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数的概念，提高计算能力和解决实际问题的能力，发展空间观念，统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

### 1、知识与技能：

(1) 进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深对这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。

(2) 进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。

(3) 进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。

(4) 进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化规律；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。

(5) 进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能

根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

(6) 进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图所提供的信息对事物的发展趋势作出简单的预测。

2、过程与方法：让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

3、情感态度与价值观：

(1) 经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。

(2) 在复习的过程中，进一步反思本册教材的学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，进一步体会数学知识和方法的内存联系，感受数学的意义与价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1、重点：

(1) 四则运算、运算定律与简便计算。

(2) 小数的意义与性质、小数的加法与减法。

2、难点：

(1) 根据方向和距离确定物体的位置。

(2) 灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

1、采用灵活多样的形式组织复习。要根据相关内容的提点，以及学生对知识的理解情况，通过灵活有效的形式帮助学生整理和复习相关知识，达到加深体验与理解，形成结构，锻

炼基本技能、增进对数学的积极情感和学习自信心的目的。

2、重视整理和归纳，帮助学生形成知识结构，体验数学的内在联系。

3、重视提高学生综合运用知识分析解决问题的能力。

4、对学习有困难的学生，要有针对性进行指导，帮助他们解决学习上的困难，树立自信心，工作计划使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

5、重视整理和归纳，帮助学生形成知识结构，体验数学的内在联系。

6、重视提高学生综合应用知识分析、解决问题的能力。

## 一年级数学工作计划第一学期篇十

加强新课程的悟性，规范“主题有效课堂”操作行为。立足课堂，研究学习的主体与附体，提高学生的学习能力与学科素养，工作中既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，教师形成了良好教学风格，学生养成了良好的学习习惯做到师生和谐，共同发展。

以规范教师的教学行为为切入点，优化学生的学习方式为目标、履行对学生的评价工作为主线，努力践行“主体有效课堂”的教学模式，加强集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，提高学生的素质和成绩。

1. 规范教师的教学行为，为学生成长记录袋积累素材，规范学分考核操作行为，以便对学生综合素质评价。

(1) 认真及时操作“学习过程评定记录表”，公平公正，严肃对待，不流于形式。

(2) 每周定期汇总学科组长的记录表。

(3) 学段结束后及时提供各项数据，保证学分评定工作进行顺利。

2. 认真开展好“公开课日”活动，研究新课程在主题有效课堂上的实施策略。

(1) 每周四为高一年级公开课日，预计安排5个学科，语1人、数1人、英1人、综合科2人（理综1人，文综1人），每周一上午备课组长上报讲课教师，年级统一安排。

各科要统筹安排进行不同层次，不同形式的公开课（示范课、研讨课、汇报课、达标课等）从第三周开始。

(2) 个人设计方案，全组备课，研究不同课型的授课模式，通过公开课日进行研讨。

(3) 授课教师一周内上报存档材料（教案、组内评价记录、反思材料）

(4) 教师学期总结要求是：新课程在主题有效课堂上的实施策略。

3. 每个学科树立学科典型，重点培养

(1) 语数英2人，综合科各科各1人，上报年级备案（第三周上报，个人自荐与科组推荐相结合）

(2) 教师本人要严格要求自己，做好平时的学习与积累工作

(3) 有任务时由备课组长组织，打破年级界限共同研究授课方案。

(4) 组内“尝试不同课型的授课模式”时，是直接的实验者。

4. 加强教研、校本研究工作，将集体备课、说课、授课落到实处。

要强化备课组的研究意识，以规范教学常规为研究重点，以课堂教学案例分析为主要形式，从教学中发现问题、研究问题、解决问题，不断规范教学行为，提高课堂教学效率。

(1) 集体备课时间：

周一5-6节为语数英。

周二5-6节为综合科。

(2) 按照“三二一”的时间安排，提前一周拿到教案。

保证充分的时间进行个性化设计。

(3) 保证人数，内容紧凑，时间定为后5分钟——前5分钟，课间不休息。

(4) 重点研究“预设问题与生成问题”，学案的具体环节之间过渡与衔接。

(5) 有专人进行学案电子版的整理与授课后的反思（记录在学案上）。

5. 主体有效课堂授课模式的实施

(1) 经过三周来的实践，存在问题：

**a**学生没有问题意识，思维停滞，研讨不到位，使主体有效课堂操作不规范。

**b**初高中衔接问题：知识要求、思维方法、课堂容量学生有些

不适应。

c课+练实施方案，对“练”课的操作流于形式，“作业讲评+自学完成学案”退化为对篇子的形式了。

d结束后，缺乏学科组长的点评或有点评但不到位。

e缺乏对每个小组考评，没有充分发挥行政组长的作用。

## (2) 建议与要求

a前7个班适当降低或拓宽要求，使每个学生都能跟上，不许掉队。其他班根据情况，在保证学科整体要求一致的前提下，调整问题角度，至少有50人不掉队，其余学生都学有所得，防止个别学生的消极行为影响班级和年级的整体氛围。

b加强问题设计，搭台阶，降低思维难度，诱使学生思考，激发兴趣。

c加强“练”课的调控，严格按照要求处理。注重作业的处理方式。

d备课组要对每节课的实施程序加以解说，减少教师课堂的随意性。

## 6. 每周两次学分作业的具体要求

(1) 目的是规范书写，养成逻辑性表达习惯，同时为学分过程考核提供材料。

(2) 做在作业本上，根据学科特点对学生提出要求。总的原则是无涂抹。

如果学生对自己的书写不满意，保留学生原有思维过程的痕

迹，不许撕纸，进行二次书写。

(3) 要有评语，使用鼓励、建议性的语言和学生进行交流，也希望学生在评语后给老师留言，表达学习感受，通过各种方式拉近师生的关系。

(4) 评定分数，做好记录

7. 提前2分钟侯课制，

(1) 做好组织教学工作，记考勤。任课教师是课堂的第一责任人

(2) 提高认识，落实是关键，协同班主任管理班级。

8. 开展具有学科特色的课外活动，为学生提供发展的平台  
(要证件材料，校级以上)

(1) 校级以上学科获奖记录：每学段至少进行一次学科竞赛、优秀作业展览，颁发证书。

(2) 探究性学习作品或代表性成果：科学实验研究报告记录；课外阅读书目和笔记以及语文口语交际成绩。

(3) 在县（区）级以上刊物上发表文章或公开发表的著作。

(4) 口语交际方面：英语口语大赛，语文演讲比赛等。

(5) 本学期（第一、二学段）由语数英三科组织研究型学习活动，第三周与教科研联系制定方案。

年级不定期安排在周三的第8节进行研究型活动。

9. 推门片段性听课（1）事先不通知授课教师，随时进适时出。

(2) 了解新课程的实施，主体有效课堂模式各个环节的落实情况，有针对性地监督和指导教学。

## 10. 两个主要会议（周三第8节）

(1) 每月一次备课组长会议，汇报前段学科教学情况、对存在的问题集中研讨，协调下一步工作。

(2) 一学期2-3次全体教师会，月考后的成绩分析报告会，班级教导会。

## 1. 教学检查

(1) 教案：抽查个人，以点带面。

(2) 作业：每学段检查一次作业，抽查班级，以点带面。

(3) 听课：每周不少于1节，年级主任每周不少于3节。

听课笔记要有评语。

(4) 计划与总结。

总结是有关“新课程在主题有效课堂上的实施策略”方面。

(5) 每位教师按“好课”标准上一节公开课，写一份自己满意的教学设计，写一篇教学反思，写一份自己满意的课后记（可在公开课中选，存档材料）。

## 2. 师徒结对方案

(1) 各组根据情况确定结对教师，名单由年级和各科组商定。

(2) 在10月中旬-11月中旬举行汇报课、达标课活动

(4) 徒弟每周至少听师傅2节课

### 3. 教学档案管理

(1) 教务处要建立健全教师教学业务档案，要根据档案管理的有关规定和要求，使档案管理逐步规范化、制度化、科学化。

(2) 教务处收集的档案资料有：教学计划与总结、师徒结对计划与总结，公开课（教案、说课材料、评课记录、教学反思）、期中期末质量分析、教师的获奖情况、学生竞赛获奖情况等。

(3) 学期末验收各位教师对学生的学分管管理记录表。

总之，强化管理提升有效教学，有效教学优化管理，使管理与教学互促共兴。