

最新一年级班级工作计划(通用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级班级工作计划篇一

一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期的班主任以及语文教师的工作，点点滴滴尽在眼前：

一、紧抓常规，重培养习惯

二、重在激励，多表扬孩子

现在孩子的自尊心都很强，你是骂重点都不行，要不就哭哭啼啼，要不就破罐子破摔。所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。像孩子们那天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教师打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子！”、“你太棒了！老师真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

三、加强联系，重视家校共同教育

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、和家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过每月发放给家长的一封信，来表达自己的教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等，到目前为止，已经发放了《请你一定跟上来》、《与你同行》、《迟到的交流》和期末结束发放的《共享丰收果》这四封主题信，家长们都觉得这种方式特别好，对孩子们的了解更深一层了，所以好多孩子的进步特别大！下学期，我还会继续与家长保持联系，共同教育好孩子。

四、警钟长鸣，安全始终放第一

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深一步体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，所以这半年里，孩子们从未发生过一起安全事故。但这并不能就这样放松警惕了，无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

另外，这半年里由于甲型h1n1流感的肆虐，学校对学生在这方面的教育也非常重视，每天对教室进行消毒，做好晨午检，学生身体都很健康，就是体质不是很好，隔三岔五的就有学生请病假，像谢文俊、谢文静、谢浩远这三位孩子，每次流感都会把他们传染伤感。所以，孩子的体质锻炼将会是我下学期的一个重点训练项目。让孩子们健健康康、开开心心地度过每一天。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

一年级班级工作计划篇二

本学期我担任一(四)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在校园，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2. 培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行校园的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见！”同学之间团结友爱，互相帮忙，捡到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节组织学生观看电影《妈妈爱我》后，召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生结合电影谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，此刻的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们透过活动体会到帮忙别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生持续环境卫生，除了每一天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。每一天空上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，推荐学生去打预防针。学生患传染病来校园上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

7. 在教好语文这门主课的同时，我还用心主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人参加了校园的特长班。另外有十余人在校外参加各种培训班，全班有一半的同学有特长。透过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面潜力都得到施展锻炼。

8. 加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大。基本能遵守校园的学生规范了。

9. 要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本

学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

一年级班级工作计划篇三

经过一个月的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

1. 一年级班级管理工作总结

3. 一年级学期班级工作总结

4. 一年级下册班级管理工作总结

5. 一年级班级工作总结

7. 一年级班级安全教育工作总结

一年级班级工作计划篇四

光阴似箭，一晃这一学期的工作就已经结束了，本班的工作在校园领导的指导下，得到有关教师的大力支持，现以圆满结束了。现将有关的工作总结如下：

一、培养学生遵守纪律的习惯。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉资料，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不贴合校园规定的行为，为班级教育，教学开了好头。我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强教育。

二、培养学生讲卫生懂礼貌的习惯。

要求学生遵守校园的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使小学生养成良好的卫生习惯，要求学生语言礼貌，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。平时要求学生坚持两课一操。会做广播体操，用心锻炼。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手.脸.衣服的好习惯。透过以上做法，各方面成效显著。

三、结合课文资料对学生进行思想教育。

开学初针对实际状况，作了端正班风，搞好学习的动员讲话，使学生明白此刻我们要好好学习的重要性，树立远大的理想，使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑，要他们从小就要学会，礼貌待人，要尊敬师长，孝敬父母，热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一带新人。结合课文资料在班级中开展学雷锋活动，透过活动使学生体会到帮忙别人的快乐，因而拾到东西交公的现象不断涌现。在汶川大地震发生后，我用心组织学生捐款，向灾区人民献爱心，共捐款五十余元。从小培养了他们富有爱心，关心他人，帮忙他人的思想。

四、做好学生的安全教育工作。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行，不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。经常给学生讲解，比较什么事危险.不能干，什么事不道德.不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

五、坚强与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮忙，才能把学生教育好。个性是那些顽皮的学生，更需要家长的帮忙，经过教师和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

要搞好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做得不够，下学期要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的榜样。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程

教法，以到达启迪智慧. 开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，用心完成学习任务，探究学习方法，培养学习潜力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次学困生帮扶会。教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。在提高教学质量方面起了很大作用。

存在的问题

1、部分学生的学习劲头不足，认识模糊得过且过的思想很严重。有的学生还不够团结。

2、安全教育与防范措施还应加强

由于是一年级，班级的学生多，年龄又小，很贪玩，他们在玩耍时容易发生事故，这一问题应引起高度的重视，力争今后在这方面做得更好。

时间一晃而过，转眼这学期已结束，这学期班务工作收获不少，现将班务工作总结如下：

一、在教学开始，我引导学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使他们的言行语动有个规范，有个目标，从而使学生健康发展。

二、在学习中，我常鼓励学生争先恐后，团结前进，并常给

他们以榜样教育，给他们一个竞争对手，使他们不断在知识的海洋中汲取力量。

三、班群众教育，每个孩子都是班群众中的一员，都要有主人翁职责感。每次学习活动，检查，我都启发学生这些事情自己完成，在活动，检查中学生受到荣辱教育，逐渐学生职责感增强了，班中的纪律，卫生逐渐好转，开始有一个爱护群众，保护公共财务的好习惯，老师在和不在一个样，构成了良好的学习风气。

四、平时多对学生进行礼貌教育，并让他们在校园，家中多应用礼貌用语，使他们成为讲礼貌有礼貌的好孩子。

五、思想教育。在教学中我利用晨会、班会以及结合各门课程，教育他们什么是对，什么是错，什么该做，什么不该做，从而努力向上，健康成长。

总之，在这学期的工作下，学生的学习、思想、行为都有好转。

一年级班级工作计划篇五

这学期，我担任一年级三班的班主任。我接触的学生活泼、开朗、体贴、情绪化，并且有强烈的自我表达欲望。针对我们班生动活泼的特点和对学校工作的积极响应，结合本学期月度培训重点和小学生公民素质培养教育，开展了一系列工作。让我谈谈我的具体工作和实践。

1. 培养一般学习习惯。

初中生的一般学习习惯包括：课堂习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯，以及文具的整理和使用习惯。根据学生的特点，首先培养学生的具体学习行为。例如，在课堂上训练学生说话和举手时，告诉他们为什么应该先举手，

然后进行演示练习。要求每个人都要掌握标准的举手姿势（左手略高于头部，不要与桌子碰撞发出噪音）、说话的姿势和声音。其次，创作儿歌，使学生养成简单、愉悦的习惯。例如，在训练学生课前休息时，要准时上学，认真做作业，把要求和方法编成童谣，引导学生。童谣的材料是“上课铃响时，迅速走进教室，安静地休息，等待老师下课，“书到的时候，拿起笔，认真地做作业“再比如，在培训学生放置和整理学习辅助工具时，我使用一般的顺序和方法，并使用晨会和班会让学生演示步骤。同时，我将文具放在左上角，以儿童的形式指导学生。第三，注意巩固好习惯。这是一个重要的环节。从心理学的角度来看，学生会忘记作文的技巧，因此反复把握和把握重复已经成为班主任的一项重要工作。在这个阶段，我使用比较和其他方法来巩固学生的良好习惯。在师生双边活动中，学生的学习行为和学习习惯在多个系统中得到及时提醒、监督和训练，形成行为迁移，形成良好习惯。每个人都有良好的习惯，班级的风格和外貌也自然发展起来。

2. 培养特殊的学习习惯。

每门学科都有自己的特点，因此教学方法和学习方法都不同。那么学习这些科目的习惯就不同了。我称之为“特殊学习习惯”& “以汉语写作习惯为例，这是初中生一种特殊但非常重要的学习习惯。我不仅教学生如何握笔和用笔，而且教他们写作的顺序，严格读写，做到“一拳”、“一脚”、“一寸”“。写作姿势和习惯对培养孩子的自控能力和稳定的心理素质具有重要意义。其他学科的教师有什么要求？作为班主任，教师应该理解和配合他们。在与学科教师的长期关系中，我逐渐了解到各学科教师的具体要求。

例如，体育老师要求学生在课堂上跳绳，提前通知学生，并要求每个人做好准备。再举一个例子，我很清楚其他艺术和其他学科的教师需要什么，他们有什么要求，比如周末安排、家庭准备和课前检查。慢慢地，学生们也形成了一种习惯。

我认为班主任善于培养“特殊习惯”，这有利于与各学科教师形成教育合力，共同促进良好学习习惯的形成，从而有助于班级风格和面貌的全面发展。因此，当大一新生入学时，我把培养良好的学习习惯作为班风班容建设的突破口。

3. 纪律习惯的培养。

在学校里，纪律是教学质量的保证。这学期，我经常用班级小组来教学生如何遵守课堂纪律。平时我们经常在课堂上进行小组评估。如果我们发现一些学生或一个小组做得很好，我们应该及时表扬他们，在课堂上树立榜样，及时纠正不良现象。

4. 礼貌习惯的培养。

也就是说，要求学生实现外表美、语言美和心灵美。加强对执行学校学生行为规范的要求，着装整洁，穿校服，戴小黄帽。班干部监督检查，结合考核制度，提高学生自我意识。目前，学生们已经养成了这种好习惯。在语言和行为方面，学生们知道如何礼貌。无论在校内还是校外，他们都会礼貌地喊“老师你好”，学生们团结友好。

要做好班级工作，必须有一支精干的干部队伍。这学期，我们班挑选了班干部，分配了他们的职责，明确了他们自己的工作。他们还经常教他们如何做好工作，了解他们在工作中遇到的困难。教育班干部要以身作则，要求学生首先做好自己的工作，以管理他人来说服公众。

如果班干部在某项工作中遇到困难，老师会帮助他解决，并定期召开班干部会议，表扬和鼓励做得好的班干部，对做得不好的班干部提出建议，教育他们注意改进。经过几个月的培训，班干部不仅工作大胆，而且工作秩序井然，在班上学生中享有很高的威望。让老师们更高兴的是，班上有三位卓有成效的体育委员会成员。

班级是培养学生个性的沃土。有了这片肥沃的土壤，学生的个性才能茁壮成长。这学期的每天早上，我总是和学生们差不多在同一时间到达学校。我一到学校，就会帮助学生做好卫生和早读。这样，学生们不仅逐渐养成了热爱劳动的好习惯，而且总想为自己的班集体争光。班上不值勤的学生大声朗读，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

教师要教好学生，不仅要做好学校的教育和管理，还要做好校外工作。为了教好学生，他们应该联系他们的父母并获得他们的帮助。我通常注意把这项工作做好。尤其是那些淘气的学生或学习成绩不佳的学生，应该在父母的监督下学习。建立他们的自信，促进他们的行为准则。收到了良好的效果。

在课堂上，我教学生遵守交通规则，注意人身安全，不要在河里洗澡，不要在危险区域玩耍，注意食品安全，不要购买摊贩出售的脏食品。学生们在课间休息时也要注意团结，不要打架，以免发生意外。将安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们真诚地为孩子和他们的健康成长付出，端正我们的工作态度，以改善孩子的生活状态为出发点，我相信我的班主任的工作能力会通过不断的培训得到提高。关于班级管理不同的工作方法有很多东西。我将在实践中不断探索和总结行之有效的方法和经验，使班级管理水平不断提高到一个新的水平。

一年级班级工作计划篇六

对于一年级的学生而言，良好行为习惯的养成对学生今后的学习和发展以及老师的教学工作都有重要意义。本学年是我从教以来第二次担任一年级的班主任工作，对低年级学生的养成教育和班风建设，一直是处于学习探究的阶段。

从幼儿园升入小学，课堂纪律、作业情况、活动安排等方面都发生了大的改变。作为低年级的班主任，要使孩子尽快适

应小学生活，是一件非常辛苦的事情，需要极大的耐心和细心。由于要关注的学生人数和方面较多，单靠班主任一己之力是绝对不够的，所以必须要从班级中发掘出合适的管理小帮手。

上学期一开始，我主要是从课堂表现这块来挑选班干部，然后指导他们分管班级日常事务。经过一段时间后，发现有些孩子的能力并不适宜去管理班级。为此我也多次与班级任课老师商讨，虽然培养班干部要像培育一棵刚出土的幼苗一样，但在培养某些班干部时所花费的精力时间与其之后的发展不成正比，特别是看不出明显成效时，其实应该要果断地调整，优秀的并不一定是合适的，有能力的才是班级管理需要的。于是，综合学生的能力和学习情况，我对第二学期的班干部做出了调整。

低年级的孩子做起事来，肯定不会那么完满，我们教师也会感到万事开头难。班中大大小小各种事情，要能够量力分配给他们，在孩子做的过程中，还要特别关注，看清楚哪儿做得对，哪儿需要去进一步指导，手把手地教，不怕费口舌。比如扫地，首先要给学生进行明确的分工，然后进行具体的指导，从哪里开始扫，哪些地方要特别注意，都要逐一指导。另外需要引导卫生检查员进行督促检查，由开始的手把手教逐渐到慢慢放手。

在素质教育的今天，我们倡导着一种民主、平等的师生关系。曾简单地以为这种关系就像朋友关系一样，不约束孩子，拥有绝对的自由。这样发展的后果就是纪律愈发松散、学生愈发任性。师生关系，是区别于朋友关系的，那份民主、平等，是建立在班级公约下的。严慈相济，学生毕竟是孩子，老师更多地还是要去教导他们，在这过程中尊重他们、关爱他们。

最后，引用杨澜所说的一句话：“辛辛苦苦过舒服日子，舒舒服服过辛苦日子。”当低年级班主任辛苦一段时间后，会发现班中的日常事务都在慢慢走向轨道。而一个班级有了良

好的班风，就为学习和日常生活提供了有力的保障。

一年级班级工作计划篇七

本学期，我担任一年级（2）班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一年级班级工作计划篇八

学期一开始，首先对一年级学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解《守则》内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险。不能干，什么事不道德。不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧。开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。

如在学，《看花灯》时，结合本地实际让学生回忆正月十五闹华灯的场面。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次差生帮扶会。教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。

对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。做到了班级活动，诚信教育周周有记录，学生月月有评比。在提高教学质量方面起了很大作用。

在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手。脸。衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

但也存在缺点，如本班差生面大，部分不足龄学生认识发展缓慢，阻碍了班级成绩提高。家庭教育与学校教育还存在误区等，在今后工作中定当加紧改进。

但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

- 1、培养学生的自我管理能力和自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力和自我管理能力。

- 2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对手、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

- 3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级

大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。

学生现在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩。

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

- 1、以勤立身，增强自身的榜样作用。
- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。
- 4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

一年级班级工作计划篇九

时光飞逝，转眼间和可爱的'孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《班级常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板和墙报的教育作用，采用“我是那颗最闪亮的星”，“我最闪亮”和“星光舞台”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

首先师生共同制定班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、卡片游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后学生个人负责自己所在区域卫生，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班级岗位责任制，让xx个孩子人人有事做，人人都是班级的小主人，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：学习小榜样，作业小明星，小小书法家、读书小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改

进自己的工作，力求更上一层楼。